

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2021 13:11:35

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

« 04 » июля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния** (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Соболев М.В., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, кандидат исторических наук

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

«11» 06 \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

«28» 06 \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № 28

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Е. Татьяничева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Индекс дисциплины ОГСЭ.02.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист среднего звена базовой и углубленной подготовки (36.02.02 «Зоотехния») должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе: лекции	2
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>			
<b>Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря</b>	<p><b>Теоретические занятия:</b>            Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.            Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.            «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b>            Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.</p>	12	

<b>Тема 2. Распад СССР</b>	<b>Теоретические занятия:</b> Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	-	2
	<b>Практические занятия:</b> Практические занятия. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	1	2
<b>Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Практические занятия:</b> Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития»	1	2
<b>Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	10	2
<b>Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Практические занятия:</b> Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	1	2

<b>Тема 6. США на рубеже тысячелетий</b>	<b>Теоретические занятия:</b> Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	-	2
	<b>Практические занятия:</b> США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	1	2
<b>Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Европа в конце XX - начале XXI вв.: анализ путей развития	1	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.</b>	<b>Теоретические занятия:</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ интеграционных процессов конца XX - начала XXI вв.	6	2



<b>Тема 9. Россия в 1991-1999гг.</b>	<b>Теоретические занятия:</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	-	2
	<b>Практические занятия:</b> Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития	-	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 1990-х гг.».	6	2
<b>Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы</b>	<b>Теоретические занятия:</b> Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты	-	2
	<b>Практические занятия:</b> Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.	6	2

<b>Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Практические занятия:</b> Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	-	2
<b>Тема 12. Научно-технический прогресс</b>	<b>Практические занятия:</b> Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	1	2
<b>Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Практические занятия:</b> Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Мир в XXI веке: характеристика развития регионов	-	2
<b>Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Теоретические занятия:</b> Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения.	-	2
	<b>Практические занятия:</b> Направления современной внутренней и внешней политики. Место Российской Федерации в современном мире	-	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение основной и дополнительной литературы . Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Экономический рост. Социальная политика. Россия на мировой арене. Россия и глобализация мировой политики. Международный терроризм.	8	2
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия:

Кабинет социально-экономических дисциплин № 211, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП Dual Core , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основные источники:**

1. Самыгин П. С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=912393>

### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование)
2. Самыгин П.С. История: учебник / П.С. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование)

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.history.ru/histr.htm> - История России. Мультимедиа-учебник.
2. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.istorya.ru>
4. <http://school-collection.edu.ru/>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- iSpring.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос, тестирование, доклады, деловая игра, коллоквиум, зачёт, домашние контрольные работы
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. веков	Устный опрос, тестирование, доклады, деловая игра, коллоквиум, зачёт, домашние контрольные работы
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	