

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2021 13:21:03
Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6355891f388f017a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент



В.В. Дронов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составитель: к.т.н., доцент Миронов В.А.,
старший преподаватель Павлова О.В.

Рассмотрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий

№ 2 от «20» июня 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Д.А. Петросов

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

№ 8 от «20» июня 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «27» мая 2019 г.

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины _____ Ковалева В.Ю.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности - дисциплина, занимающаяся изучением вопросов теории и практики применения информационных технологий.

1.1. Цель дисциплины – подготовка будущего специалиста к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.

1.2. Задачи: ознакомление с основными понятиями и определениями в области информационных технологий, состоянием и направлениями развития информационно-коммуникационных технологий и видов их обеспечения, формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Информационные технологии в профессиональной деятельности относятся к обязательным дисциплинам (Б1.О.22) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Основы профессиональной деятельности 2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия в области информатики и вычислительной техники; ➤ основы работы с персональным компьютером, в локальных и глобальных сетях; ➤ основные задачи профессиональной деятельности, задачи и приемы менеджмента в профессиональной сфере <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с прикладными программами общего назначения; ➤ применять методы информатики для решения простейших задач; ➤ использовать ИКТ для решения учебных задач; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основными программами пакета MS Office; ➤ навыками практического применения ИКТ для решения учебных задач.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимо для изучения других дисциплин профессионального цикла, а так же для выполнения дипломных работ.

Преподавание курса «Пакеты прикладных программ» связано с проведением научной работы со студентами.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>Уметь: работать с программными средствами общего назначения, обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации</p> <p>Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты</p>
ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и	Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.

	<p>процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, планирования исследований, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций.</p> <p>Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций</p>
<p>ПК-26</p>	<p>способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать: современные технологии и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.</p> <p>Уметь: работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций</p> <p>Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	4	1 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	4 семестр/ 2курс	1 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58	57
Аудиторные занятия (всего)	40	12
В том числе:		
Лекции	20	6
Лабораторные занятия	20	6
Практические занятия	-	-
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	20	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 недель)	20	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	44	86
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (до 60% от объема лекций)	12	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (до 60% от объема аудиторных занятий)	12	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	40
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	36

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	30	6	2	6	16	22	2	2	2	16
1. Введение в дисциплину. Понятие информационных технологий и государственная политика по их развитию в Российской Федерации.	7	2	-	Консультации	5	6	1	-	Консультации	5
2. Классификация информационных технологий и информационных систем.	7	2	-		5	5,5	0,5	-		5
3. Функции и направления использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	7	2	-		5	6,5	0,5	-		6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	2		1	2		2		-
Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	33	6	12	7	8	23	2	2	2	17
1. Виды обеспечения информационных систем и технологий. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.	9	2	4	Консультации	3	7	1	1	Консультации	5
2. Офисные технологии	9	2	4		3	7	0,5	0,5		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
подготовки документов. Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации. Мультимедийные технологии. Технологии баз данных.										
3. Программные платформы информационных систем управления. Технологии решения отдельных категорий задач.	6	2	3		1	7	0,5	0,5		6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	1		1	-	-	-		-
Модуль 3 «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	31	8	6	7	10	23	2	2	2	17
1. Специализированное программное обеспечение в автоматизации предприятий агропромышленного комплекса и ветеринарных учреждений.	7	2	2	<i>Консультации</i>	3	5	0,5	0,5	<i>Консультации</i>	4
2. Использование служб, сервисов, информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	6	2	1		3	5	0,5	0,5		4
3. Государственная информационная система в сфере ветеринарии «Ветис».	5	2	1		2	5	0,5	0,5		4
4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	4	2	1		1	6	0,5	0,5		5
<i>Итоговое занятие</i>	2	-	1		1	-	-	-		-

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>по темам модуля 3</i>										
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	<i>10</i>	-	-	-	<i>10</i>	<i>36</i>	-	-	-	<i>36</i>
Зачет	<i>4</i>			<i>4</i>		<i>4</i>			<i>4</i>	

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	30	6	2	6	16	22	2	2	2	16
<i>1. Введение в дисциплину. Понятие информационных технологий и государственная политика по их развитию в Российской Федерации.</i>	7	2	-	Консультации	5	6	1	-	Консультации	5
1.1 Понятие информационных технологий	3,5	1			2,5	3	0,5			2,5
1.2 Государственная политика по развитию ИТ в Российской Федерации	3,5	1			2,5	3	0,5			2,5
<i>2. Классификация информационных технологий и информационных систем</i>	7	2	-		5	5,5	0,5	-		5
2.1 Классификация информационных технологий	3,5	1			2,5	2,75	0,25	-		2,5
2.2 Классификация информационных систем.	3,5	1			2,5	2,75	0,25	-		2,5
<i>3. Функции и направления использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</i>	7	2	-		5	6,5	0,5	-		6
3.1 Функции информационно-коммуникационных технологий..	3,5	1	-		2,5	3,25	0,25			3
3.2. Направления использования ИКТ в профессиональной деятельности	3,6	1	-		2,5	3,25	0,25			3
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	2		1	2	-	2		-
Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	33	6	12	7	8	23	2	2	2	17
<i>1. Виды обеспечения информационных систем и технологий. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.</i>	8	2	4	Консультации	2	7	1	1	Консультации	5
1.1 Виды обеспечения информационных систем и технологий.	4	1	2		1	3,5	0,5	0,5		2,5
1.2 Техническое и программное обеспечение информационных технологий.	4	1	2		1	3,5	0,5	0,5		2,5
<i>2. Офисные технологии подготовки документов. Технологии обработки текстовой, числовой, графической</i>	9	2	4		3	7	0,5	0,5		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
информации. Мультимедийные технологии. Технологии баз данных.										
2.1. Офисные технологии подготовки документов.	4,5	1	2		1,5	3,5	0,25	0,25		3
2.2. Технологии обработки различных видов информации.	4,5	1	2		1,5	3,5	0,25	0,25		3
3. Программные платформы информационных систем управления. Технологии решения отдельных категорий задач..	7	2	3		2	7	0,5	0,5		6
3.1 Программные платформы информационных систем управления	3,5	1	1,5		1	3,5	0,25	0,25		3
3.2 Технологии решения отдельных категорий задач.	3,5	1	1,5		1	3,5	0,25	0,25		3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	1		1	-	-	-		-
Модуль 3 «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	31	8	6	7	10	23	2	2	2	17
1. Специализированное программное обеспечение в автоматизации предприятий агропромышленного комплекса и ветеринарных учреждений.	6	2	2		2	5	0,5	0,5		4
1.1 Специализированное программное обеспечение в автоматизации предприятий агропромышленного	3	1	1		1	2,5	0,25	0,25		2
1.2 Специализированное программное обеспечение в автоматизации ветеринарных учреждений.	3	1	1		1	2,5	0,25	0,25		2
2. Использование служб, сервисов, информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	5	2	1		2	5	0,5	0,5		4
2.1 Использование служб и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2,5	1	0,5		1	2,5	0,25	0,25		2
2.2 Использование информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2,5	1	0,5		1	2,5	0,25	0,25		2
3. Государственная информационная система в сфере ветеринарии «Ветисс».	5	2	1		2	5	0,5	0,5		4
4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	6	2	1		3	6	0,5	0,5		5
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	1		1	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	36	-	-	-	36

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Зачет</i>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор. - практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа			
Всего по дисциплине			108	20	20	24	44	Зачет	100	
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	5	
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	60	
Модуль 1 «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»			ОПК-1, ПК-25,26	30	6	2	6	16		20
1.	Введение в дисциплину. Понятие информационных технологий и государственная политика по их развитию в Российской Федерации		7	2	-		5	Устный опрос		
2.	Классификация информационных технологий и информационных систем		7	2	-		5	Устный опрос		
3.	Функции и направления использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		7	2	-		5	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			3		2		1	Тестирование, устный опрос		
Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»			ОПК-1, ПК-25,26	33	6	12	7	8		20

1.	Виды обеспечения информационных систем и технологий. Техническое и программное обеспечение информационных		9	2	4		3	Устный опрос	
2.	Офисные технологии подготовки документов. Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации. Мультимедийные технологии. Технологии баз данных.		9	2	4		3	Устный опрос, решение задач	
3.	Программные платформы информационных систем управления. Технологии решения отдельных категорий задач.		6	2	3		1	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2	-	1		1	Тестирование	
Модуль 3 «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»		ОПК-1, ПК-25,26	31	8	6	7	10		20
1.	Специализированное программное обеспечение в автоматизации предприятий агропромышленного комплекса и ветеринарных учреждений.		7	2	2		3	Устный опрос	
2.	Использование служб, сервисов, информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		6	2	1		3	Устный опрос, решение задач	
3.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии «Ветис».		5	2	1		2	Устный опрос	
4.	Основные методы и приемы обеспечения информационной		4	2	1		1	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			2		1		1	Тестирование, устный опрос, решение задач	
III. Творческий рейтинг			10	-	-	-	10		5
IV. Выходной рейтинг			4	-	-	4	-	Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена (зачета). Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Требования к зачету. Зачет проводится для проверки выполнения студентом лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов. Определена оценка «зачтено», «незачтено» Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового тестирования и выполнения типового задания на последнем занятии.

Итоговый контроль – зачет, который проводится в виде итогового тестирования и выполнения типового задания (решения типовой задачи или ответа на вопрос для контроля знаний).

Оценка «зачтено» выставляется при рейтинге 51 балл и более.

• **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** см приложение 2

VI. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная учебная литература

1. Учебное пособие по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для студентов экономического факультета направления 38.03.03 "Управление персоналом" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Л. Н. Тюкова, О. В. Павлова, Л. Б. Филиппова. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 81 с. <https://is.gd/yKr1Gi>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие [по всем техническим специальностям] / Е. В. Михеева. - 13-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 384 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Мишин А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: РАП, 2011. - 311с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517580>
2. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>
3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>
4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342888>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

6.3.2. Видеоматериалы

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Интернет-Университет Информационных Технологий (www.intuit.ru)
5. Свободная энциклопедия Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/)

6.3.4 Печатные периодические издания

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

1. Операционная система Windows XP;
2. Пакет программ Microsoft Office;
3. Конструктор тестов. Тренажер.
4. Электронный вариант курса лекций.

1.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно - правовая система КонсультантПлюс.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций и видеofilьмов, проектор, экран);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.
- комплект мультимедийного оборудования, наборы презентаций, наборы тестовых материалов.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационные технологии в профессиональной деятельности

дисциплина (модуль)

36.05.01 «Ветеринария»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра информатики и информационных технологий	Кафедра информатики и информационных технологий
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета ветеринарной дисциплины

«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____

Декан факультета ветеринарной медицины _____ Дронов В.В.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки 36.05.01 – Ветеринария

направленность (профиль) Ветеринария
квалификация Ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 2. «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
				Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать с программными средствами общего назначения, обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 2. «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
				Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
				Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
ПК-25	способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы па-кетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
				Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, реферат	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, планирования исследований, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос, реферат	зачет

			коммуникаций.	Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
		Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»		Тестирование, устный опрос реферат	зачет	
		Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»		Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет	
ПК-26	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос, решение задач реферат	зачет
				Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос,	зачет

			сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций		решение задач	
				Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований	Модуль 1. «Информационные технологии, направления и государственная политика по их развитию в Российской Федерации»	Тестирование, устный опрос	зачет
				Модуль 2 «Техническое и программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет
				Модуль 3. «Специализированное программное обеспечение и электронные коммуникации в профессиональной деятельности»	Тестирование, устный опрос, решение задач	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК-1	<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Свободно владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
	Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного	Допускает грубые ошибки при формулировании основных понятий автоматизированной обработки информации; не знает назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного	Может изложить основные понятия автоматизированной обработки информации; охарактеризовать назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного	Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного	Аргументировано проводит сравнение методов автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

	программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа	программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа	обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа	основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, принципы защиты информации от несанкционированного доступа
	Уметь: работать с программными средствами общего назначения, обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации	Не умеет работать с программными средствами общего назначения, обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации	Частично умеет работать с программными средствами общего назначения, обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации	Способен работать с программными средствами общего назначения, обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации	Способен свободно работать с программными средствами общего назначения, обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации
	Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными	Не владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и	Частично владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и	Владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и	Свободно владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и

	системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты	организационными мерами и приемами антивирусной защиты;	организационными мерами и приемами антивирусной защиты	организационными мерами и приемами антивирусной защиты	организационными мерами и приемами антивирусной защиты
<i>ПК-25</i>	<i>способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i>	<i>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i>	<i>Владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i>
	Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной	Допускает грубые ошибки при формулировании и характеристике различных вариантов применения технологии поиска информации в сети	Может изложить основы технологию поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной	Знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной	Аргументировано оценивает достоинства и недостатка вариантов применения технологии поиска информации в сети Интернет, знает основные

	передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.	Интернет, основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия, правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения, технологий планирования исследований.	передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия, правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологии планирования исследований.	передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.	компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия и может их диагностировать, знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.
	Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Не умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Частично умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Способен применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно сетевые средства коммуникаций	Способен свободно применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций
	Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Не владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Частично владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Свободно владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций
ПК-26	<i>способность и готовность к участию в освоении современных</i>	<i>Способность и готовность к участию в освоении современных</i>	<i>Частично владеет способностью к участию в освоении современных</i>	<i>Владеет способностью к участию в освоении современных</i>	<i>Свободно владеет способностью к участию в освоении современных</i>

	<i>теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>	<i>теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии не сформирована</i>	<i>теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>	<i>теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>	<i>теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>
	Знать: современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Допускает грубые ошибки в оценке характеристик современных технологии и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Может изложить основные характеристики современных технологии и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Знает современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Аргументировано оценивает возможности и характеристики современных технологии и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.
	Уметь: работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Не умеет работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Частично умеет работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Способен работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов	Способен свободно работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций

				и презентаций	
	<p>Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований</p>	<p>Не владеет навыками работы с навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований</p>	<p>Частично владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований</p>	<p>Владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований</p>	<p>Свободно владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Внешние устройства ПК.
2. Виды запоминающих устройств ПК.
3. Понятие файла, каталога, пути.
4. Стандартные емкости внешних носителей информации.
5. Назначение и основные функции операционной системы
6. Вид экрана при работе в операционной системе Windows.
7. Назначение панели задач и кнопки «Пуск» в ОС Windows.
8. Работа с окнами в операционной системе Windows.
9. Назначение и использование буфера обмена в ОС Windows.
10. Стандартные программы ОС Windows.
11. Дисковые утилиты.
12. Понятие очистки диска.
13. Понятие расширения файла.
14. Как отобразить расширение файла.
15. Как выделить группу объектов в папке.
16. Текстовый редактор. Назначение, основные функции.
17. Электронные таблицы, пример использования.
18. Правила записи формул в электронных таблицах.
19. Что такое Всемирная паутина (WWW).
20. Назначение браузеров.
21. Понятие вируса в компьютерных технологиях.

Критерии оценивания вопросов:

Вопросы оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)
70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)
50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)
менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Перечень вопросов для текущей проверки знаний и зачета

1. Понятие информационной технологии.
2. Классификация информационных технологий.
3. Информационные революции. Понятие информационного общества.
4. Государственная программа «Информационное общество».
5. Общегосударственная автоматизированная система «Управление».

6. Виды обеспечения информационных технологий и систем.
7. Техническое обеспечение информационных технологий и систем.
8. Программное обеспечение информационных технологий и систем.
9. Средства организационной техники.
10. Средства коммуникационной техники.
11. Классификация средств компьютерной техники.
12. Системное программное обеспечение.
13. Классификация и история развития операционных систем.
14. Принципы графической операционной системы.
15. Прикладное программное обеспечение.
16. Системы обработки текстовой информации.
17. Текстовые редакторы и процессоры.
18. Офисные пакеты прикладных программ.
19. Электронные таблицы.
20. Графические редакторы.
21. Средства работы с мультимедиа.
22. Базы данных. Понятие и типы.
23. Системы управления базами данных.
24. Понятие базы знаний и интеллектуальной системы.
25. Экспертные системы. Понятие и структура.
26. Понятие и методы обеспечения информационной безопасности.
27. Компьютерные вирусы и борьба с ними.
28. Основные методы защиты данных.
29. Платформы информационных систем управления предприятием.
30. Классификация информационных систем управления предприятием.
31. Программные средства для решения отдельных категорий задач.
32. Информационные технологии в сетевой обработке информации.
33. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.
34. Навигация в сети Интернет.
35. Службы сети Интернет.
36. Информационные ресурсы сети Интернет.
37. Информационные системы и программы для автоматизации АПК.
38. Государственная информационная система «Ветис».
39. Решение задач ветеринарии в составе корпоративных ИС.
40. Экспертные системы для ветеринаров.
41. Системы идентификации животных.
42. Прикладное программное обеспечение анализа данных.

Критерии оценивания вопросов:

Вопросы оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*
менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

Задачи для итоговых занятий и контрольной работы

Задача 1.

Выполните операции определения имени данного компьютера, рабочей группы сети, внутреннего IP-адреса, MAC-адреса, характеристик компьютера и сетевого адаптера, портов ввода/вывода, а также сетевого окружения с использованием средств операционной системы компьютера.

Задача 2.

В отсутствие полномочий администратора выполните операции восстановления статуса документов, искаженного зловредной программой, находящихся на системном диске (папка Мои документы). Скопируйте документы на диск пользователя.

Задача 3.

Отредактируйте и отформатируйте предложенный научно-технический текст для печати.

Параметры форматирования:

Ориентация книжная, формат бумаги А4.

Поля: левое 2,5 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 1,5 см.

Шрифт Times New Roman.

Кегль 14 пунктов.

Отступ первой строки 1,25 см.

Автоматическая расстановка переносов.

Заголовки и подзаголовки выровнены по центру.

Заголовки выделены.

Строки выровнены по ширине.

Нумерация со второй страницы, внизу справа.

Колонтитул с указанием ВУЗа, группы, фамилии исполнителя.

Текст должен быть проверен с использованием сервиса «Правописание», лишние непечатаемые знаки удалены.

Задача 4.

Произведите набор формул в соответствии с образцом. Наберите краткий текст о возможностях текстового процессора Word по подготовке научных текстов. Вставьте формулы в текст в соответствии с правилами подготовки научных текстов.

Задача 5.

С использованием текстового процессора Word создайте блок-схему в соответствии с образцом.

Задача 6.

С использованием текстового процессора Word создайте таблицу по приведенному образцу.

Задача 7.

С использованием табличного процессора Excel создайте шапки таблиц

по приведенному образцу.

Задача 8.

С использованием табличного процессора Excel создайте таблицу по приведенному образцу. Выполните вычисления в таблице.

Задача 9.

С использованием табличного процессора Excel создайте таблицу по приведенному образцу. Выполните построение диаграмм для отмеченных строк.

Задача 10.

С использованием табличного процессора Excel создайте таблицу по приведенному образцу. Выполните сортировку по указанным параметрам.

Задача 11.

Постройте уравнение регрессии для заданного набора параметров.

Задача 12.

Создайте электронную таблицу в соответствии с образцом. Выполните вычисления итоговых показателей. Постройте диаграмму по данным таблицы.

Задача 13.

С использованием редактора Visio создайте блок-схему в соответствии с образцом.

Задача 14.

На основе учебной базы данных «Борей» создайте наклейки с адресами для отправки писем адресатам, отобранным по заданным критериям.

Задача 15.

С помощью справочно-правовых систем «Гарант» или «Консультант Плюс» (сайты www.garant.ru или www.consultant.ru соответственно) найдите ответы на следующие вопросы:

- Понятие информационной безопасности.
- Что такое защита информации (по законодательству)?
- Конфиденциальная информация.
- Что такое компьютерные вирусы?
- Угрозы безопасности информации (по законодательству).
- Источники угроз информационной безопасности.
- Меры (мероприятия) по обеспечению безопасности информации.
- Ответственность за нарушение информационной безопасности (в сфере компьютерной информации).

Составьте отчет по работе. Он должен быть выполнен в форме конспекта объемом не менее 2 страниц. Конспект должен включать ссылки на процитированные источники информации.

Задача 16.

С использованием ИПС найдите информацию об одной из подсистем системы «Ветис». Составьте отчет по работе. Он должен быть выполнен в форме конспекта объемом не менее 2 страниц. Конспект должен включать

ссылки на процитированные источники информации.

Критерии оценивания:

От 4,5 до 5 баллов и/или «отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ и активное участие в дискуссии; ответ студента должен демонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

От 3,6 до 4,4 баллов и/или «хорошо»: ставится студенту за правильный ответ и участие в дискуссии; ответ студента должен демонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

От 2,6 до 3,5 баллов и/или «удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ, пассивное участие в работе на семинаре;

До 2,5 баллов и/или «неудовлетворительно»: ставится студенту в случае грубых ошибок или неправильного ответа.

0 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по разбираемому вопросу.

Примерная тематика рефератов (докладов с презентацией)

1. Современная доктрина информационной безопасности РФ.
2. Состояние и направления развития информационных технологий в РФ.
3. Правовое регулирование информационной сферы в РФ.
4. Подпрограммы ГП «Информационное общество».
5. Программа «Цифровая экономика».
6. Состояние и направления развития ОГАС «Управление».
7. Состояние и направления развития вычислительной техники.
8. Современные операционные системы.
9. Свободные операционные системы.
10. Свободные пакеты прикладных программ.
11. Свободные растровые графические редакторы.
12. Свободные векторные графические редакторы.
13. Современные браузеры.
14. Современные антивирусные средства.
15. Настройки безопасности персонального компьютера.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но

достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Оценки переводятся в рейтинговые баллы в соответствии со шкалой, приведенной для итогового тестирования.

Контрольная работа проводится у студентов заочной формы обучения по индивидуальным заданиям (по вариантам).

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

К зачёту студент заочной формы обучения допускается в случае успешной сдачи контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме недифференцированного **зачёта**.

Зачёт проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы с оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: устный опрос, тестирование.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, тестирование, результаты выполнения лабораторных и практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.