

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 09:23:09

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 20 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Программист

Администратор баз данных

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1547 от 09.12.2016 г. (ред. от 01.09.2022) на основании примерной ООП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 6 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

Разработчик(и): преподаватель кафедры экономики Бобрышева Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
от 19 апреля 2023г. протокол № 10

Заведующая кафедрой:


(подпись)

Голованева Е.А.

Одобрена методической комиссией СПО от
20 апреля 2023г. протокол № 8

Председатель методической комиссии:



Бодина В.В.

Руководитель ППССЗ



И.А.Дорохина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу (дисциплина ОП.12), в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1 ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 | <p>Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента | | 10 | |
| Тема 1.1. История развития менеджмента. | Зарождение менеджмента. Школа научного управления. Административное управление (классическая школа). Школа «человеческих отношений». Другие направления и подходы. Современная система взглядов на Менеджмент в профессиональной деятельности. | 2 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК11,1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента | Понятие «управление». Управление в командной и рыночной экономике. Что такое Менеджмент в профессиональной деятельности? Роль менеджмента, его задачи. Менеджмент как наука. Базовое понятие менеджмента – организация. | 1 | |
| Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | Менеджер, его место и роль в организации. Типы и виды менеджмента. Исходные положения менеджмента. Модели национального менеджмента и особенности подготовки менеджеров | 1 | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 1. | 5 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тема: Эволюция концепций менеджмента. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 2. Организация и ее среда | | 8 | |
| Тема 2.1. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные. | Цели организации, структура, задачи, технология. Люди, как внутренняя переменная. Саморазвитие личности, как фактор делового успеха | 1 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК11,1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 2.2 Внешняя среда и ее воздействие на организацию | Факторы внешней среды | 1 | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 2. Организация как система управления. | 5 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Преимущества и недостатки каждого типа структур. Организационные структуры, отличающиеся степенью централизации. | 1 | |
| Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике | | 10 | |
| Тема 3.1 Организация и планирование. | Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности и методы планирования, его методы. Разновидности планов. | 1 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК11,1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 3.2. Контроль и мотивация | Понятие контроля и его основные типы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 3.3. Цикл менеджмента | Характеристика составляющих цикла менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. | 1 | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 3. Функции менеджмента в рыночной экономике. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тактическое планирование и стратегическое планирование. Необходимость управленческого контроля. Контроль организационного руководства, финансовых ресурсов. Мотивационный процесс, классификация мотивационных теорий. Современные направления и практический опыт работы по совершенствованию мотивации труда на предприятиях. | 1 | |
| Раздел 4. Методы и стили менеджмента | | 9 | |
| Тема 4.1. Система методов управления. | Неформальные группы и управление ими. Лидерство, руководство, власть. | 1 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК11,1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 4.2. Стили управления | Стиль руководства. Природа конфликта в организации. Стресс. | 1 | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 4. Методы и стили менеджмента. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические, социологические измерения. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений | | 12 | |
| Тема 5.1. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. | Какие бывают решения? Процесс принятия решения | 1 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК11,1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 5.2. Этапы рационального решения проблем. | Эффективность решения. Принципы принятия решения | 2 | |
| Тема 5.3. Методы принятия решений. | Моделирование и экспериментирование как методы решения управленческих проблем | 2 | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ограничения и критерии принятия решения. Оценка эффективности решений. | 1 | |
| Раздел 6. Коммуникации и деловое общение | | 9 | |
| Тема 6.1. Коммуникативность и общение в сфере управления. | Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации | 1 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК11,1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Тема 6.2. Деловое общение. | Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения. Этапы и фазы делового общения | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 6. Коммуникации и деловое общение. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Преграды в коммуникациях. Правила ведения бесед и совещаний. Факторы повышения эффективности делового общения. | 1 | |
| Раздел 7. Эффективность менеджмента | | 10 | |
| 7.1. Понятие эффективности управления, ее виды и показатели. Факторы эффективности управления. | Понятие эффективности управления, ее виды Количественные показатели. Качественные показатели. Внешние факторы эффективности управления Внутренние факторы эффективности управления. | 1 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК11,1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| 7.2. Компетентность в общении и решение проблемы собственного трудоустройства | Эффективное поведение на рынке труда. Собеседование с работодателем. Как написать письмо работодателю. Техника телефонных переговоров. | 1 | |
| | Практическая работа. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 7. Эффективность менеджмента. | 6 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Внешние и внутренние факторы эффективности управления. Письмо работодателю. Текст телефонных переговоров. | 2 | |
| Всего | | 68 | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа №2.

Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 200 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHF SR40; система видеонаблюдения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий № 203.

Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра; телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 HzUSB DVB-T2, кронштейн HolderPTS-4006.

Помещение для самостоятельной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932339> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043394>

3. Менеджмент : учебное пособие / Е.И. Мазил-кина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1062421>

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141806> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>Методы и этапы принятия решений</p> <p>Технологии и инструменты построения карьеры</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Основы организации работы коллектива исполнителей;</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,</p> | <p>Тестирование. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> |
| <p>Принципы делового общения в коллективе</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Управлять рисками и конфликтами</p> <p>Принимать обоснованные решения</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Применять информационные технологии в сфере управления производством</p> | <p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Строить систему мотивации труда</p> <p>Управлять конфликтами;</p> <p>Владеть этикой делового общения</p> | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |
|---|---|