

Структура программы профессиональной переподготовки

1.1 Общая характеристика программы

1.1.1 Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1061Н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

Приказ Минтруда России от 19.05.2014 г. № 325Н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»;

Приказ Минтруда России от 11.11.2014 г. № 857Н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

1.1.2 Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее - программа).

1.1.3 Программа направлена на: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.1.4 К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднеспециальное и (или) высшее образование; лица, получающие среднеспециальное и (или) высшее образование.

1.1.5 Срок освоения программы: 72 часа за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и практической работы слушателя, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Срок освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6 Форма обучения: очная с отрывом от работы.

1.1.7 Формы аттестации обучающихся: итоговая.

1.1.8 Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца, установленного ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

1.2 Цели обучения

1.2.1 Программа имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации в области вопросов химико-токсикологических исследований.

1.3. Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.3. Форма освоения программы

Очная.

1.4. Цели и планируемые результаты обучения

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов ветеринарных лабораторий и станций по борьбе с болезнями животных.

1.4.1. **Целью** реализации программы: является получение специалистами новых знаний и навыков организации и проведения лабораторных исследований.

1.4.2. **Задачи** реализации программы:

- изучение методики лабораторного дела,
- основ организации работы в лаборатории, получение практических навыков проведения;
- лабораторных исследований, подготовки лабораторной посуды, растворов, изучения;
- правил безопасной работы в ветеринарных лабораториях и др.;

Данная программа повышения квалификации обеспечивает приобретение знаний и получение навыков, а также развитие или формирование компетенций:

- способность правильно организовать работы в лаборатории;
- способность проводить лабораторные работы и исследования с использованием современных методов;
- способность организовать безопасную работу в лаборатории;
- способность определять виды болезней и их возбудителей.

В результате изучения курса слушатель должен

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

Новые нормативные документы по обеспечению безопасности работы в ветеринарных лабораториях.

Классификацию возбудителей болезней, исследуемых в лаборатории.

Основы организации работы лаборатории.

Общие принципы бактериологических исследований.

Виды лабораторного оборудования и методику подготовки лабораторной посуды к работе.

Виды питательных сред, растворов, красок и реактивов, методику их приготовления. Основные

виды патогенных биологических агентов (ПБА) 2-4 групп патогенности различной этиологии.

Правила работы с биоматериалами (отбор, приём, обработка и хранение).
Методы исследования (экспресс -методы) при инфекционных заболеваниях.
Современные методы лабораторной диагностики особо опасных заболеваний.

Принципы и методы диагностики вирусных заболеваний

Серологические методы диагностики инфекционных болезней

Санитарные правила организации безопасной работы в лабораториях

Методы дезинфекции и утилизации отработанного материала

Методику предубойной и послеубойной диагностики антропозоонозных болезней

Уметь:

Применять нормативные документы

Правильно организовать работу в лаборатории

Использовать лабораторное оборудование

Проводить приготовление и подготовку к работе питательные среды, растворы, краски и реактивы

Отбирать, принимать, обрабатывать и хранить биоматериалы

Применять современные методы диагностики инфекционных болезней, применять экспресс-методы, проводить диагностику вирусных болезней.

Диагностировать инфекционные болезни с использованием серологических методов

Обеспечивать безопасность лабораторных работ, соблюдать правила безопасности

Проводить дезинфекцию отработанного материала и оборудования.

Владеть:

Навыками использования оборудования, реактивов и приборов для проведения лабораторных работ

Навыками диагностики болезней, в том числе особо опасных у живых и мертвых животных

Навыками применения современных технических средств и технологий проведения лабораторных работ

По окончании изучения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Приобрести опыт применения современных методов в диагностике заболеваний для обеспечения здоровья животных и человека. Обеспечение эпидемиологического благополучия.

Обобщенные трудовые функции

Трудовые функции. Осваиваемые профессиональные компетенции

Знать Владеть Уметь

ПК-1- Способность правильно организовать работы в лаборатории. Новые нормативные документы по обеспечению безопасности работы в ветеринарных лабораториях.

ПК-2

-Способность и готовность участвовать в постановке диагноза на основании проведенных лабораторных работ и исследований с использованием современных методов, определить целесообразность использования того или иного метода посева, определить целесообразный выбор питательных сред, выбрать необходимые тесты для видовой идентификации выделенной культуры;

ПК-3

-Способность и готовность выполнять санитарно-бактериологические исследования, осуществлять бактериологический контроль воды, воздуха, сырья и продуктов питания.

ПК-4

Способность определять виды болезней и их возбудителей. Новые нормативные документы по обеспечению безопасности работы в ветеринарных лабораториях.

Классификацию возбудителей болезней, исследуемых в лаборатории.

Основы организации работы лаборатории.

Общие принципы бактериологических исследований .

Виды лабораторного оборудования и методику подготовки лабораторной посуды к работе.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Дни (недели)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	О выполнении комплекса мероприятий по повышению эффективности ветеринарного обслуживания									
2	Организация выполнения противоэпизоотических мероприятий в животноводстве области. Эпизоотическая ситуация в Белгородской области									
3	Микроскопические методы исследования									
4	Приготовление препаратов для микроскопии									
5	Стерилизация									
6	Питательные среды. Приготовление, контроль качества.									
7	Культивирование бактерий									
8	Выделение и изучение чистых микробных культур									
9	Культивирование и биохимические свойства микробных культур.									
10	Отбор биоматериала для лабораторных исследований.									
11	Определение чувствительных микробов к антибиотикам									
12	Отбор проб продукции и кормов для лабораторных исследований.									
13	Бруцеллез, диагностика, профилактика, меры борьбы.									
14	Туберкулез, диагностика, профилактика, меры борьбы.									
15	Диагностика болезней свиней.									
16	Лептоспироз, диагностика, профилактика.									
17	Диагностика бактериальных болезней птиц.									
18	Микотоксины сельскохозяйственных									

3. Учебный (тематический) план

3.1 Бактериология

№ п/п	Наименование тем	Краткое содержание тем
1	О выполнении комплекса мероприятий по повышению эффективности ветеринарного обслуживания	-основные мероприятия по выполнению вопросов по эффективности ветеринарного обслуживания, -вопросы улучшения ветеринарного обслуживания.
2	Организация выполнения противоэпизоотических мероприятий в животноводстве области. Эпизоотическая ситуация в Белгородской области	-план по выполнению противоэпизоотических мероприятий; -состояние эпизоотической ситуации в Белгородской области; -направления на улучшения работа в вопросах эпизоотической ситуации.
3	Микроскопические методы исследования	-план проведения методов исследования; -подготовка к исследованиям.
4	Приготовление препаратов для микроскопии	-план проведения микроскопии исследования; -подготовка оборудования к исследованиям.
5	Стерилизация	-виды стерилизаторов; -подготовка его к работе; -подготовка материалов и инструментов к стерилизации.
6	Питательные среды. Приготовление, контроль качества.	- понятие о питательных средах; -этапы приготовления сред; -контроль качества приготовленных сред.
7	Культивирование бактерий	- тематика проведения культивирования бактерий, - практика проведения культивирования бактерий.
8	Выделение и изучение чистых микробных культур	-тематические вопросы выделения чистых микробных культур; -практика выделения микробных культур; -способы изучения чистых микробных культур.
9	Культивирование и биохимические свойства микробных культур.	-изучение и рассмотрение вопросов биохимических свойств микробных культур; -культивирование микробных культур.
10	Отбор биоматериала для лабораторных исследований.	-правила отбора биоматериала для лабораторных исследований; -практические вопросы по отбору биоматериала.
11	Определение чувствительных микробов к антибиотикам	-изучение вопросов определения чувствительности микробов к антибиотикам; -практические вопросы определения чувствительности микробов к

		антибиотикам.
12	Отбор проб продукции и кормов для лабораторных исследований.	-способы проведения отбора проб (общие); -правила отбора проб продукции для лабораторных исследований; - правила отбора проб кормов для лабораторных исследований
13	Бруцеллез, диагностика, профилактика, меры борьбы.	-изучение вопросов диагностики бруцеллеза; - изучение методов профилактики бруцеллеза; -план мероприятий по борьбе с бруцеллезом.
14	Туберкулез, диагностика, профилактика, меры борьбы.	-изучение вопросов диагностики туберкулеза; - изучение методов профилактики туберкулеза; -план мероприятий по борьбе с туберкулезом.
15	Диагностика болезней свиней.	-правила постановки диагнозов болезней свиней; -изучение болезней свиней.
16	Лептоспироз, диагностика, профилактика.	-изучение вопросов диагностики лептоспироза; - изучение методов профилактики лептоспироза; -план мероприятий по борьбе с лептоспирозом.
17	Диагностика бактериальных болезней птиц.	- изучение бактериальных болезней птиц; -постановка диагноза бактериальных болезней птиц.
18	Микотоксины сельскохозяйственных животных.	-понятие о митотоксинах; -изучение проведения исследований по митотоксинам сельскохозяйственных животных.
19	Бактериологические исследования спермы, влагалищных и носовых смывов.	-правила отбора проб для исследований спермы; - правила отбора проб для исследований влагалищных смывов; - правила отбора проб для исследований носовых смывов; -проведение бактериологических исследований спермы; - проведение бактериологических исследований влагалищных смывов; -проведение бактериологических исследований носовых смывов.
20	Бактериологические исследования воздуха, воды, почвы.	-правила отбора проб для исследований воздуха; - правила отбора проб для исследований воды; - правила отбора проб для исследований почвы; -проведение бактериологических исследований воздуха; - проведение бактериологических исследований воды; -проведение бактериологических исследований почвы.
22	Бактериологические исследования пищевых	-теоретические основы исследований пищевых продуктов;

	продуктов. Правила отбора проб продукции и кормов для лабораторных исследований.	-основы проведения исследований пищевых продуктов; -изучение правил отбора проб продукции для лабораторных исследований; - изучение правил отбора проб кормов для лабораторных исследований
23	Бактериологические исследования мяса и рыбы.	-основы проведения исследований мяса и рыбы; -изучение правил отбора проб мяса для лабораторных исследований; - изучение правил отбора проб рыбы для лабораторных исследований
24	Бактериологические исследования молока и молочных продуктов.	-основы проведения исследований молока и молочных продуктов; -изучение правил отбора проб молока для лабораторных исследований; - изучение правил отбора проб молочных продуктов для лабораторных исследований.
25	Лабораторная диагностика рожи и листериоза.	-изучение вопросов диагностики рожи и листериоза; - изучение методов профилактики рожи и листериоза; -план мероприятий по борьбе с рожей и листериозом.
26	Лабораторная диагностика сальмонеллеза, колибактериоза, энтерококковых и стрептококковых инфекций,	-изучение вопросов диагностики сальмонеллеза, колибактериоза, энтерококковых и стрептококковых инфекций,; - изучение методов профилактики сальмонеллеза, колибактериоза, энтерококковых и стрептококковых инфекций,; -план мероприятий по борьбе с сальмонеллезом, колибактериозом, энтерококковыми и стрептококковыми инфекциями.
27	Оформление сопроводительной документации. Охрана труда и техника безопасности при работе с патматериалом.	-правила оформления сопроводительных документов; -изучение правил охраны труда и техники безопасности при работе с патматериалом.
28	Контроль знаний (тестирование)	-вопросы по учебному плану

4. Условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	практические и семинарские занятия	компьютеры, с возможностью выхода в интернет
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры, объединенные в локальную сеть

4.2 Организационные условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.4.2. При реализации программы используются тестовые, игровые, модульные, информационные и мультимедийные, проектные, коммуникативные, технологии дифференцированного обучения и проблемного обучения, интерактивные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения ИПКА ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

4.2.3 Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

4.3 Форма организации образовательной деятельности.

4.3.1 Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 27 учебных модулей, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.4 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов, практиков.

4.5 Иные условия реализации программы

4.5.1 Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ИПКА ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

4.6 Учебно-методическое обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Книга I / Колл. авторов // Под редакцией Лабинской А.С., Волиной Е.Г. – М.: Издательство БИНОМ, 2008.
2. Руководство по медицинской микробиологии. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций. Книга II / Колл. авторов // Под редакцией Лабинской А.С., Костюковой Н.Н., Ивановой С.М. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.
3. Руководство по медицинской микробиологии. Книга III. Том первый. Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика. / Колл. авторов // Составитель А.С. Лабинская, редактор Н.Н. Костюкова. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.
4. Руководство по медицинской микробиологии. Книга III. Том второй. Оппортунистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты / Колл. авторов // Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной, Е.П. Ковалевой. – М.: Издательство БИНОМ, 2014.
5. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии под ред. А.С. Быкова, А.А. Воробьева, В.В. Зверева. М.: МИА, 2008.
6. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 томах. – Т. I. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 томах. – Т. II. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература.

1. А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Ширококов. Медицинская и санитарная микробиология: учеб. пособие по микробиологии, вирусологии, иммунологии. -4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.
2. А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. -4-е изд., испр.и доп –СПб: СпецЛит, 2008.
3. А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. -5-е изд., испр.и доп –СПб: СпецЛит, 2012.
4. В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. В.Н. Царёв. Микробиология, вирусология и иммунология. – М.: Практ.медицина: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. В.Н. Царёв. Микробиология, вирусология и иммунология. – М.: Практ.медицина: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. СанПиН 3.2.133 – 03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
8. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.5.1378.03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих».
10. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.5.3.1129 – 02 «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации».
11. Сборник методических рекомендаций по выделению вирусов, ИФ И ПЦР - диагностика гриппа и вводу данных сигнального надзора в системе ON – LAIN. Санкт – Петербург. Минздравсоцразвития России. Г.Г. Онищенко. 2011.
12. Нормативно-распорядительные документы Минздравсоцразвития России (СанПиНы, СП).
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
14. Методики проведения санитарно-гигиенических исследований. Периодические издания: «Микробиология, эпидемиология, иммунология», «Вирусология», «Паразитология», «Дезинфекционное дело», «Санитария и гигиена», «Лабораторное дело», «Клиническая лабораторная диагностика»; «Вакцинопрофилактика». Medico.ru - медицинский интернет-журнал; Полнотекстовый медицинский Web-журнал.

15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
16. СанПиН 3.2.133 – 03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
17. МУКи и ГОСТы по санитарной паразитологии.
18. МУКи и ГОСТы по санитарной бактериологии.
19. МУКи и ГОСТы по санитарной вирусологии.
20. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.5.1378.03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих».
22. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.5.3.1129 – 02 «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации».
23. Сборник методических рекомендаций по выделению вирусов, ИФ И ПЦР - диагностика гриппа и вводу данных сигнального надзора в системе ON – LAIN. Санкт – Петербург. Минздравсоцразвития России. Г.Г. Онищенко. 2011.
24. Нормативно-распорядительные документы Минздравсоцразвития России (СанПиНы, СП).
25. Решение Таможенного союза № 299 от 28.05.2010 «Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю»
26. АИС «Стационар». АИС «Поликлиника» – Самара. Демо-версия.
27. МУКи, ГОСТы по санитарно-гигиеническим методам исследования. в) Программное обеспечение. «WHONET», АИС «Стационар», АИС «Поликлиника»

Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

5. Оценка качества освоения программы

5.1 Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся

Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования. При этом каждый обучающийся получает индивидуальные тестовые задания, содержащие теоретические и практические вопросы, итоговая оценка выставляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом ИПКА ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

5.2 Итоговая аттестация

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

5.3 Оценка результатов освоения слушателями программы

4.4.1 Проводится на основе 5 - *бальной* системы оценивания.

1.В бактериологической лаборатории производственная деятельность включает в себя:

1. планирование и отчетность
2. мероприятия по метрологическому обеспечению лабораторных исследований
3. выполнение лабораторных исследований
4. оказание практической и консультативной помощи подведомственным лабораториям
5. выезды в очаги.

2.Все виды производственной деятельности оцениваются в лабораторных единицах:

1. да
2. нет

3.Нормативы производственной деятельности бактериологической лаборатории ЦГСЭН определяются:

1. видом ЦГСЭН
2. категорией ЦГСЭН
3. уровнем ЦГСЭН
4. подуровнем лабораторной службы санэпиднадзора
5. числом врачей-бактериологов
6. числом врачей и лаборантов-бактериологов
7. общей численностью сотрудников лаборатории

4.При расчете производственной мощности лаборатории учитывают:

1. нормы затрат времени на выполнение лабораторных исследований
2. норматив производственной мощности
3. количество дней в году
4. количество рабочих дней в году
5. число сотрудников
6. число врачей-бактериологов
7. число врачей и лаборантов-бактериологов.

5. Высеваемость это:

1. процент числа положительных исследований к общему числу исследований, проведенных по данным показаниям
2. процент лиц, у которых выделен возбудитель, к общему числу лиц, обследованных по данным показаниям.

6. Выявляемость это:

1. процент числа положительных исследований к общему числу исследований, проведенных по данным показаниям
2. процент лиц, у которых выделен возбудитель, к общему числу лиц, обследованных по данным показаниям.

7. Высеваемость зависит от:

1. эпидемической ситуации на территории:
2. правильности постановки клинического диагноза
3. правильности отбора и доставки материала
4. качества работы лаборатории.

8. На величину высеваемости влияют повторные высевы культуры от одного и того же лица:

1. да
2. нет.

9. На величину выявляемости влияют повторные высевы культуры от одного и того же лица:

1. да
2. нет.

10. В лаборатории используются:

1. унифицированные методы исследования
2. новейшие научные методики
3. методики предложенные, сотрудниками лаборатории.

11. К работе с паровым стерилизатором допускаются:

1. лица, имеющие диплом врача
2. лица, имеющие диплом фельдшера-лаборанта
3. лица, со средним мед. образованием, прошедшие специальную подготовку для работы с паровым стерилизатором.

12. За лабораторную единицу надо принимать _____ минут рабочего времени

1. 10 минут
2. 20 минут
3. 30 минут
4. 60 минут

13. Спецодежда(халат, шапочка) должны регулярно подвергаться стирке с кипячением:

1. в домашних условиях
2. в городской прачечной
3. в специальном помещении лаборатории
4. не имеет значения.

14. Резиновые перчатки используют при работе с материалом:

1. кровь
2. сыворотка крови
3. фекалии

15. Личную одежду и вещи можно хранить в рабочем помещении лаборатории:

- да
- нет.

16. Отработанные культуры можно:

1. сбрасывать в контейнер для мусора

2. сливать в городскую канализацию-
3. необходимо подвергать "уничтожению" в паровом стерилизаторе
4. не имеет значения.

17. Мерной пипеткой работают, насыщая исследуемый материал:

1. ртом
2. только резиновой грушей.

18. Бактериологическая лаборатория должна самостоятельно проводить периодический контроль работы паровых стерилизаторов с помощью биологических тестов:

1. да
2. нет.

19. Лабораторная посуда моется только после проведения инактивации "убивки" отработанных культур:

- *
 1. да
 2. нет

20. Сотрудники бактериологической лаборатории должны быть привиты против тех инфекций, с возбудителями которых они работают:

1. да
2. не обязательно.

21. Для дезинфекции рук и рабочих столов используют:

1. 0,1% раствор хлорамина
2. 0,5% раствор хлорамина
3. 5% раствор хлорамина
4. 3% раствор карболовой кислоты
5. 96% этиловый спирт
6. 70% этиловый спирт.

22. Использованные резиновые перчатки обеззараживают:

1. в воздушном стерилизаторе
2. паровом стерилизаторе
3. при помощи бактерицидного облучателя
4. моют горячей водой с моющими средствами.

23. Для "убивки" отобранных культур в паровом стерилизаторе используют режим:

1. 110 (0,5 атм) – 30 мин
2. 132 (2 атм) – 60 мин
3. 138 (2,5 атм) – 120 мин

24. Лучи бактерицидного(ультрафиолетового) облучателя:

1. свободно проникают через оконное стекло:

*

2. не проникают через оконное стекло.

25. Можно ли сразу после выключения бактерицидного(ультрафиолетового) облучателя входить в помещение:

1. да
2. нет

26. Чтобы приготовить из 10%-ного раствора хлорной извести 1%-ный надо взять _____ мл воды и _____ мл исходного раствора:

1. 10 и 1
2. 1 и 10
3. 9 и 1

27. К методам стерилизации относят воздействие:

1. ионизирующим излучением
2. этиловым спиртом
3. паром под давлением
4. кипячением

28. К методам стерилизации относят воздействие:

1. ультрафиолетом кипячением
2. парами эфира
3. паром под давлением

29. К методам стерилизации относят:

1. фильтрование через асбест
2. тиндализацию
3. кипячение
4. обработку ультрафиолетом

30. Для контроля температурного режима стерилизации 120С можно использовать химический тест содержащий:

1. бензойную кислоту
2. серу
3. мочевины
4. сахарозу

31. Для контроля температурного режима стерилизации 132С можно использовать химический тест содержащий:

1. бензойную кислоту
2. серу
3. сахарозу.
4. мочевины

32. Для контроля температурного режима стерилизации 170С можно использовать химический тест содержащий:

1. бензойную кислоту
2. серу
3. мочевины
4. сахарозу

33. При посеве крови на сепсис следует строго соблюдать асептические условия работы:

1. да
2. нет

34. Материал на стерильность следует засеивать:

1. в общей комнате лаборатории с соблюдением требований асептики
2. только в боксе.

35. Врач и лаборант перед проведением посева на стерильность должны:-

1. тщательно вымыть руки, надеть маску
2. обработать руки, надеть маску и чистый халат.
3. обработать руки и надеть стерильное хирургическое белье(халат, маску, шапочку, бахилы)
4. принять душ и надеть маску.

36. Бокс в лаборатории периодически следует обрабатывать:

1. 6% р-ром H₂O₂
2. 3% р-ром H₂O₂
3. 33% р-ром H₂O₂
4. 0,05% р-ром хлорамина
5. только моющими средствами

37. Споры бактерий предназначены для:

1. выживания в неблагоприятных условиях внешней среды
2. размножения
3. осуществления процесса питания
4. получения энергии.

38. Капсула патогенных и условно-патогенных бактерий может образовываться:

1. только на питательных средах
2. на питательных средах и в организме
3. только в организме
4. только во внешней среде.

39. При классификации бактерий учитывают их окраску:

1. генцианвиолетом
2. по методу Грама
3. по методу Циля-Нильсена
4. по Романовскому-Гимзе.

40. Для приготовления изотонического раствора хлорида натрия необходимо взять _____ грамм препарата на один литр дистиллированной воды:

1. 8,5
2. 9,0
3. 0,9

41. Для приготовления микропрепаратов после высушивания их можно окрашивать:

1. да
2. нет

42. Зависит ли выбор способа фиксации микропрепаратов от характера исследуемого материала:

1. да
2. нет

43. Смесь Никифорова- это:

1. смесь равных количеств воды и этилового спирта
2. смесь равных количеств этилового спирта и ацетона
3. 70% этиловый спирт и этиловый эфир
- * 4. 96% этиловый спирт и этиловый эфир

44. Цель фиксации мазков:

1. выявления термостойких микробов.
2. обеззараживание препарата
3. прикрепление микробов к стеклу
4. для лучшего прокрашивания клеток

45. В пламени фиксируют мазки из:

1. культуры с питательной среды
2. осадка ликвора
3. гноя
4. крови

46. Надо ли фиксировать микропрепарат для люминисцентной микроскопии:

1. да
2. нет

47. Могут ли грамположительные микробы окрашиваться в бордовый цвет при несоблюдении временных режимов окраски:

1. нет.
2. да

48. Могут ли грамотрицательные микробы окрашиваться в фиолетовый цвет при несоблюдении временных режимов окраски:

1. нет.
2. да

49. Для Покраски по Граму необходимы:

1. генцианвиолет
2. карболовый фуксин
3. водный фуксин.
4. метиленовый синий

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. При проведении итоговой аттестации по программе повышения квалификации осуществляется методом тестирования и оценка уровня сформированности компетенций, умений и знаний по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

-отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, и не справившемуся с выполнением заданий ;

-отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности. Отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в выполнении заданий;

-отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Отметка «хорошо» выставляется слушателям, допустившим незначительные погрешности в выполнении заданий;

-отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций и не получивший замечаний по поводу выполнения заданий;

5.5.2. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.

Составитель программы
старший преподаватель кафедры НТП в АПК  Т.А.Хохлова

Программа рассмотрена:

на заседании Ученого Совета ИПКА 15.03.2019 протокол № 8

Ученый секретарь Ученого совета ИПКА  Н.А. Белогурова