

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2022 11:31:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b338b988ab6255891f288f15a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
4.2.2. Санитария, гигиена, экология,
ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность**

Группа научных специальностей:

4.2. Зоотехния и ветеринария

Очная форма обучения, 3 года

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана

Л.В. Резниченко, доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

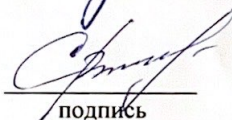
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии факультета

(название кафедры в род.п.)

ветеринарной медицины «11» апреля 2022 г., протокол № 13.

Заведующая кафедрой


подпись

С.Н. Водяницкая
И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

факультета ветеринарной медицины «13» мая 2022 г., протокол № 5.

Председатель комиссии


подпись

В.Н. Ковалева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП.....	5
3.	Типовой индивидуальный план работы.....	9
4.	Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации.....	15
5.	Требования к условиям реализации ОПОП	17

1. Общие положения

1.1. Цель – организационное, учебное, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение процесса подготовки аспирантом диссертации к защите и реализации в университете требований ФГТ как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах высшей квалификации.

1.2. Задачи:

- создать условия для выполнения индивидуального плана работы аспиранта, индивидуального плана научной деятельности, для написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;

- способствовать на протяжении всего периода обучения осуществлению аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе, предоставлению доступа к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступа к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- обеспечить условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- обеспечить проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- создать условия для прохождения аспирантами практики;

- обеспечить контроль качества освоения ОПОП аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.3. ОПОП разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгород-

ский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, университет), Положением об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

1.4. Язык освоения ОПОП аспирантуры – русский.

1.5. Объем – 186 зачетных единиц, 6696 часа, из них:

№ п/п	Название компонента	Количество зачетных единиц	Количество часов
1	Научный компонент	147	5292
2	Образовательный компонент, из них факультативные дисциплины	27 6	972 216
3	Итоговая аттестация	12	432

1.6. Основанием составления ОПОП является паспорт научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность.

1.7. Формы и условия реализации:

1.7.1. При реализации ОПОП могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для лиц данной категории формах.

1.7.2. Возможна реализация отдельных компонентов, дисциплин (модулей), элективных, факультативных дисциплин, практик ОПОП в сетевой форме на основе договора о сетевой форме реализации ОПОП.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП

2.1. Планируемые результаты освоения научного компонента.

К результатам научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов относятся:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (полностью подготовленная к защите);
- макет автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- положительное заключение кафедры о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- отзывы не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- отзыв научного руководителя о выполнении диссертационного соискания ученой степени кандидата наук;
- выполненный индивидуальный план работы аспиранта;
- письменные отзывы научного руководителя по итогам промежуточной аттестации каждого учебного семестра о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности;
- зачет с оценкой по итогам каждого учебного семестра по научной деятельности, которая включает в себя научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, и подготовку публикаций и (или) заявок на патенты;
- публикации (тезисы, тексты докладов, статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в том числе в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- поданные заявки или патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- программы научных дискуссий, конференций, научных семинаров, конгрессов, симпозиумов, на которых аспирант представлял результаты своей научной деятельности;
- документы, подтверждающие участие аспиранта в научном и научно-техническом сотрудничестве: стажировка, командировка, программы академической мобильности и др.;
- документы, подтверждающие участие аспиранта в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- документы, подтверждающие участие аспиранта в научных конкурсах для аспирантов, конкурсах профессионального мастерства, соответствующие научной специальности обучающегося.

2.2. В результате освоения научного компонента у выпускника должны быть сформированы компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Состав компетенций выпускника по итогам освоения научного компонента

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способность выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации
ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем

2.3. Планируемые результаты освоения образовательного компонента.

К результатам образовательной деятельности аспиранта относятся:

- кандидатский экзамен по истории и философии науки (1 курс, 1 семестр);
- кандидатский экзамен по иностранному языку (1 курс, 2 семестр);
- кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью, по которой обучается аспирант и по которой готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук (3 курс, 5 семестр);
- зачет с оценкой не менее чем по одной элективной дисциплине (2 курс, 3 семестр);
- зачет с оценкой по факультативным дисциплинам (при наличии выбора аспиранта) (3 курс, 5 семестр);
- зачет с оценкой не менее чем по одной практике (2 курс, 3 семестр).

2.4. В результате освоения образовательного компонента у выпускника будут сформированы компетенции, представленные в таблице 2.

Состав компетенций выпускника по итогам освоения образовательного компонента

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-3	Способность обеспечивать безопасную и эффективную санитарию, гигиену, экологию, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
ПК-4	Способность и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарная экспертизы и биобезопасности на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий

2.5. Реализация научного и образовательного компонентов позволит сформировать следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельскохозяйственные науки;

(наименование области науки в соответствии с паспортом научной специальности)

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по санитарии, гигиене, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизе и биобезопасности;

(наименование группы научных специальностей в соответствии с паспортом научной специальности)

3. Типовой индивидуальный план работы

3.1. Область науки: сельскохозяйственные науки.

3.2. Группа научных специальностей: зоотехния и ветеринария.

3.3. Наименование отрасли науки, по которой присуждается ученая степень: ветеринарные, биологические.

3.4. Направления исследований :

3.4.1. Теоретическое обоснование и разработка средств и методов обеззараживания и обезвреживания помещений животноводческих, перерабатывающих предприятий, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья, отходов производства.

3.4.2. Организация и проведение исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения.

3.4.3. Разработка методов индикации и идентификации патогенных микроорганизмов в объектах ветеринарного надзора и их нормирование.

3.4.4. Разработка методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства и определение их безопасных уровней.

3.4.5. Изучение выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях ограждающих конструкций и технологического оборудования помещений животноводческих и мясоперерабатывающих предприятий, в кормах и продуктах животноводства.

3.4.6. Теоретическое обоснование и разработка средств механизации ветеринарно-санитарных работ.

3.4.7. Теоретическое обоснование и разработка комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.

3.4.8. Теоретическое обоснование и разработка способов (технологий) получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения.

3.4.9. Изучение механизмов токсического действия (острой и хронической токсичности, кожно-резорбтивного, кожно-раздражающего, аллергенного действия, кумуляции, эмбриотоксического, гонадотоксического, тератогенного и мутагенного действия) химических, биологических, других средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей и грызунов.

3.4.10. Проведение мониторинга химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных.

3.4.11. Разработка средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами.

3.4.12. Исследование уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами

промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий и безопасного их использования.

3.4.13. Проведение картирования страны по уровню загрязнения природной среды и объектов ветеринарного надзора опасными химическими веществами, радионуклидами и патогенными микроорганизмами.

3.4.14. Изыскание средств и методов лечения и профилактики мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества.

3.4.15. Научное обоснование и разработка средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.

3.4.16. Разработка системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными микотоксинами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора.

3.4.17. Научное обоснование и разработка предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в объектах окружающей среды и производственных помещениях.

3.4.18. Разработка критериев и методов по определению и категорированию уровней биологической опасности животноводческих объектов, территорий и субпопуляций животных.

3.4.19. Разработка технических средств и систем для мониторинга, контроля и аудита потенциально опасных объектов для обеспечения защиты работающего персонала и животных от биологических факторов. Разработка методов и средств индикации и идентификации биологических агентов в объектах внешней среды, технологий производства нового поколения средств защиты животных от биологических агентов, современных средств диагностики, профилактики и лечения животных, пострадавших от воздействия биологических факторов.

3.4.20. Научное обоснование и разработка мероприятий, направленных на предупреждение биологического загрязнения объектов внешней среды, разработка прогнозно-аналитических систем, экономико-математических моделей и методик управления риском, экстренного планирования превентивных, ограничительных и организационных мероприятий, создание на этой основе новых технологий управления рисками нанесения вреда здоровью животных, а также методов оценки готовности компетентных служб к превенции и ликвидации очагов инфекций.

3.4.21. Разработка технологий реконструкции или вывода из эксплуатации опасных биологических объектов, ликвидации биологически опасных захоронений.

3.4.22. Научное обоснование и разработка режимов обеззараживания и технологических решений утилизации (использования) отходов животноводства.

3.4.23. Исследования, направленные на противодействие несанкционированному использованию потенциально опасных генно-инженерно-модифицированных организмов и применению на территории Российской

Федерации опасных биологических агентов в террористических целях.

3.4.24. Исследования и разработки в области лекарственных средств против возбудителей опасных инфекционных, инвазионных болезней и генетически измененных конструкций.

3.4.25. Разработка экологически безопасных дезсредств широкого спектра действия и технологий аэрозольной дезобработки, исследования и разработки технологий по рекультивации земель, зараженных болезнетворными вирусами, патогенными микробами и паразитами.

3.4.26. Разработка препаратов, основанных на генетических и иммунохимических методах, обеспечивающих выявление патогенов во внешней среде и диагностику вызываемых ими болезней.

3.4.27. Научное обоснование и разработка моделей управления, алгоритмов принятия решений на объектовом, региональном и федеральном уровнях по обеспечению биологической безопасности.

3.5. Научный компонент реализуется научным руководителем аспиранта в рамках одной рабочей программы «Научная деятельность», по итогам освоения которой в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Содержание научнокомпонента включает в себя:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3.6. Содержание образовательного компонента представлено:

3.6.1. обязательными дисциплинами (модулями):

- история и философия науки (1 курс, 1 семестр);
- иностранный язык (1 курс, 1 семестр и 2 семестр);
- специальная дисциплина «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность» (3 курс, 5 семестр);

3.6.2. дисциплинами (модулями) по выбору – элективные дисциплины:

- педагогика и психология высшей школы (2 курс, 3 семестр);
- методология подготовки и написания научной работы (2 курс, 3 семестр);

3.6.3. факультативными дисциплинами (при наличии выбора аспиранта):

- деловой иностранный язык (3 курс, 5 семестр);
- формирование softskills компетенций специалиста (3 курс, 5 семестр);

3.6.4. практики по выбору аспиранта – элективные практики:

- педагогическая практика (2 курс, 3 семестр);

- научно-исследовательская практика (2 курс, 3 семестр).

3.7. Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», которая отражается в положительном заключении кафедры о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В период проведения итоговой аттестации согласно календарному учебному графику содержанием деятельности аспиранта является подготовка макета автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; деятельность по получению отзывов не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и отзыва научного руководителя о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; заключительное оформление индивидуального плана работы аспиранта.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации

- 4.1. Рабочая программа научному компоненту.
- 4.2. Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки».
- 4.3. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык».
- 4.4. Рабочая программа по специальной дисциплине «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность».
- 4.5. Рабочая программа по элективной дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».
- 4.6. Рабочая программа по элективной дисциплине «Методология подготовки и написания научной работы».
- 4.7. Рабочая программа по факультативной дисциплине «Деловой иностранный язык».
- 4.8. Рабочая программа по факультативной дисциплине «Формирование softskills компетенций специалиста».
- 4.9. Рабочая программа по элективной практике «Педагогическая практика».
- 4.10. Рабочая программа по элективной практике «Научно-исследовательская практика».
- 4.11. Программа итоговой аттестации.

5. Требования к условиям реализации ОПОП

5.1. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины(модуля), практик в соответствии с типовым индивидуальным планом работы	№ кабинета, наименование специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История и философия науки	102 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON, экран для проектора, 2 акустические колонки MicrolabSolo.	-3dsMax 2019 27 декабря 2018 г. freeMulti-user (многопользовательская). Срок действия лицензии до 24.12.2022 года -AutoCAD 2019 27 декабря 2018 г. freeinstallonnetworkserver. Срок действия лицензии до 25.12.2022 года -PhotoshopCCALLMultiplePlatformsMultiEuropeanLanguagesLicensingRenewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16_06_20). Срок действия лицензии – бессрочно
2	Иностранный язык	730 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	32 посадочных места стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2	-CorelDRAWGraphicsSuiteX7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии - бессрочно. -APM WinMachine 17 «Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов», (лицензионный договор № ФТО-06/008/2020-108) – учебный класс на 30 сетевых учебных и 2 локальные преподавательские лицензии. Срок действия лицензии – 19.11.2024. -Учебный комплект программного обеспечения: КОМ-

			шт., телевизор ЖК SAMSUNGLE-26B450C4W – 1 шт.	ПАС-3DV20. (сублицензионный договор № МЦ-20-00365/44 от 09.09.2020 г.) - 50 мест. Срок действия лицензии – бессрочно.
3	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	№936. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. <p>Видеофильмы.</p> <p>Информационные стенды (Наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты).</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы, трихинеллоскоп, овоскоп, анализатор молока «Лактан», PH- метр, холодильник, Шкафы для лабораторной посуды и лабораторная посуда.</p>	<p>-Линков 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022</p> <p>-SanakoStudy 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков SanakoStudy 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-МойОфис Образование freeбессрочная для СПО.</p> <p>-Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-MSWindowsWinStrtr 7 AcdmcLegalizationRUSOPLNL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-Office 2016 RussianOLPNLAcademicEditionсублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия</p>
4	Педагогика и психология высшей школы	110 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <p>проектор PanasonicPT-ST10, интерактивная доска PanasonicVB-T780BP, колонки SVEN, кронштейн, кабели коммутации, ноутбук ASER 5733Z, телевизор Toshiba 32”, кабели коммутации.</p> <p>Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт., «Великие педагоги» 7 шт.</p>	

			<p>Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт.</p> <p>Стенды «Профессиональная компетентность» 1 шт., «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт., «Творчество педагога» 1 шт., «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт., «Профессиональное саморазвитие» 1 шт., «Информация».</p> <p>Выставка учебных и научных работ ППС кафедры.</p> <p>Жалюзи-2 шт.</p>	<p>лицензии – бессрочно.</p> <p>-AzureDevToolsforTeaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 (по нему мы получаем Windows 10). Срок действия лицензии – 23.12.2024</p> <p>- Отечественное системное ПО (альтернатива Windows 10) «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p>
5	Методология подготовки и написания научной работы	110 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор PanasonicPT-ST10, интерактивная доска PanasonicVB-T780BP, колонки SVEN, кронштейн, кабели коммутации, ноутбук ASER 5733Z, телевизор Toshiba 32”, кабели коммутации.</p> <p>Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт., «Великие педагоги» 7 шт.</p> <p>Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт.</p> <p>Стенды «Профессиональная компетентность» 1 шт., «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт., «Творчество педагога» 1 шт., «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт., «Профессиональное саморазвитие» 1 шт.,</p>	<p>-СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно</p> <p>-«Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-«Альт-Финансы 3». Лицензионный договор на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-«Бизнес-курс». Сублицензионный договор № 200601\1. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>-Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок</p>

			«Информация». Выставка учебных и научных работ ППС кафедры. Жалюзи-2 шт.	действия лицензии – бессрочно. -ГИС «Панорама х64» (версия 13 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.	
6	Деловой иностранный язык	730	32 посадочных места Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE26B450C4W – 1 шт.	-ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест). Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно. -программный продукт «Ваш финансовый аналитик. Сетевой». Договор №409-676 от 09.06.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. -МИАС «СПЕКТР» Лицензионный договор №ЭЖ/300/0/27/16 от 10.02.2016. Срок действия лицензии – бессрочно. - 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Договор №27 от 10.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно.
7	Формирование soft skills компетенций специалиста	110	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Состав оборудования рабочего места: проектор Panasonic PT-ST10, интерактивная доска Panasonic VB-T780BP, колонки SVEN, кронштейн, кабели коммутации, ноутбук ASER 5733Z, телевизор Toshiba 32”, кабели коммутации. Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт., «Великие педагоги» 7 шт. Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт. Стенды «Профессиональная компетентность» 1 шт., «Структура профессиональ-	- Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно. - ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно. - МультиМитЭксперт в составе модулей: «Базовый»; «Убой скота»; «Обвалка и жиловка мяса животных и птицы»; «Производственное задание и учёт»; «Оптимизация и моделирование рецептур»; «Экспертная систе-

			но-педагогического сознания» 1 шт., «Творчество педагога» 1 шт., «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт., «Профессиональное саморазвитие» 1 шт., «Информация». Выставка учебных и научных работ ППС кафедры. Жалюзи-2 шт.	ма диагностики и анализа качества рецептур». Лицензионный договор № 224 от 11.08.2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно. - «Кредо дат 5.2», «Кредо кадастр 2.5», «Кредо топоплан 2.5», «Кредо транскор 3.0», «Кредо трансформ 4.2». Договор отсутствует. Предоставлен на безвозмездной основе. Срок действия лицензии – бессрочно.
8	Педагогическая практика	№936.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.	
9	Научно-исследовательская практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.	
10	Итоговая аттестация	Аудитория на кафедре по специальности аспиранта	Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Видеофильмы. Информационные стенды (Наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты). Лабораторное оборудование: микроскопы, трихинеллоскоп, овоскоп, анализатор молока «Лактан», РН- метр, холодильник, Шкафы для лабораторной посуды и лабораторная посуда.	

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

5.2. Учебно-методические условия реализации ОПОП университета позволяют обеспечить индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны, доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных. Обеспеченность аспирантов учебными изданиями – не менее одного издания в печатной и (или) электронной форме на одного аспиранта по всем дисциплинам (модулям) индивидуального плана работы аспиранта.

Таблица 4

Учебно-методическое обеспечение ОПОП

№ п/п	Название ЭБС	Наименование документа с указанием реквизитов
1.	ООО «Издательство ЛАНЬ» (ЭБС «Издательство Лань»)	Договор от 08.10.2021 №74
2.	ООО «ЗНАНИУМ» (ЭБС ZNANIUM.COM)	Контракт от 10.12.2021 №5547 эбс/118

5.3. Выполнение требований к кадровым условиям ФГТ обеспечивается привлечением к реализации руководящих и научно-педагогических работников университета, а также других лиц на условиях гражданско-правового договора (таблица 5).

Таблица 5

Выполнение требований ФГТ к кадровому обеспечению ОПОП

Пункт 18 ФГТ	Показатель ФГТ, %	Выполнение, %
Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60	100%

Таблица 6

Кадровое обеспечение ОПОП

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы; штатный; внутренний совместитель; внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Крикун Е.В.	основное место работы: штатный	доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, кандидат философских наук, доцент	История и философия науки	Высшее образование – специалитет; историк, преподаватель истории и обществознания	Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (по направлениям)», 2018 г. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
2	Парникова Т.В.	основное место работы: штатный	заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык; деловой иностранный язык	Высшее образование – специалитет; учитель английского и немецкого языков	Экспорт образования. Качество и онлайн обучение – главные драйверы успеха российских вузов; 60 ч., 2021 г., РУДН
3	Дорофеев А.Ф.	по договору ГПХ	профессор кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, доктор экономических наук, доцент	Иностранный язык; деловой иностранный язык; педагогика и психология высшей школы; методология подготовки и написания научной работы	Высшее образование – специалитет; специальность менеджмент, квалификация экономист	Экспорт образования. Качество и онлайн обучение – главные драйверы успеха российских вузов; 60 ч., 2021 г., РУДН

4	Капустина О.Н.	внутреннийсовместитель	старший преподаватель кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук	Иностранный язык; деловой иностранный язык	Высшее образование – специалитет; лингвист переводчик по специальности «Перевод и переводоведение»	Экспорт образования. Качество и онлайн обучение – главные драйверы успеха российских вузов; 60 ч., 2021 г., РУДН
5	Любимова Н.И.	основноеместоработы:штатный	доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент	Формирование softskillsкомпетенцийспециалиста	Высшее образование – специалитет; учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования; 18 ч., 2019 г., ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
6	Резниченко Л.В.	основноеместоработы: штатный	профессор кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии, профессор, доктор ветеринарных наук	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	Высшее образование – специалитет, ветеринария	Вроцлавский университет естественных и экологических наук, стажировка по программе научного обмена на базе кафедры фармакологии и токсикологии, сертификат (03.04-28.04.2017г ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ «Болезни рыб. Основы рыбоводства», сертификат, (27.04.2017г); ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина» Семинар «Ультразвуковое исследование брюшной полости» сертификат, 19.04.2017г.; ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина» Тема «Организация системы кон-
7	Резниченко Л.В.	основноеместоработы: штатный		Педагогическая практика	ветеринарный врач.	
8	Резниченко Л.В.	основноеместоработы: штатный		Научно-исследовательская практика		
9	Резниченко Л.В.	основноеместоработы: штатный		Итоговая аттестация		

					<p>троля антимикробных препаратов в сельскохозяйственном производстве» 16ч., сертификат №17140 (29-30 ноября 2017г.) ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина» "Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования", 18 ч., 16.01.2019 ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина» «Реализация проекта «Электронный университет» , 160 ч.10.10.2019.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------