

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2023 09:33:20

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23776e1609b644b7d48986ab6355891f7288f913a1751faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный аграрный
университет имени В.Я. Горина»**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

*Программа, критерии оценивания результатов, правила проведения
вступительного испытания*

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

По желанию поступающего вступительное испытание проводится в форме собеседования:

- Для лиц, завершивших обучение в 2023 году в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 7 апреля 2023 г № 245.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Цель вступительного испытания по обществознанию - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по обществознанию и выяснить, в какой степени они готовы продолжить обучение.

Программные требования к собеседованию по обществознанию построены на положениях Стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Общество как сложная динамичная система.
2. Человеческая деятельность и ее многообразие. Потребности и способности человека.
3. Познание и знание.
4. Личность как субъект общественной жизни.
5. Понятие, виды и функции культуры.
6. Наука и образование.
7. Мораль. Религия. Искусство.
8. Экономика, ее роль в жизни общества. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.
9. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.
10. Производство: структура, факторы, виды.
11. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
12. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
13. Государство и экономика.
14. Налоги, их виды и функции.
15. Рынок труда. Занятость и безработица.
16. Социальная структура общества, ее элементы. Социальная стратификация. Социальные роли. Социальная мобильность.
17. Этнические общности. Межнациональные отношения.
18. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
19. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии.
20. Происхождение государства. Теории происхождения государства.
21. Государство, его признаки и функции. Государственный аппарат.

22. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Понятие, система и источники права.
25. Правонарушения. Юридическая ответственность.
26. Конституция РФ. Общая характеристика конституционного строя.
27. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.
28. Гражданское право. Обязательства в гражданском праве.
29. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина.
30. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Результат испытуемого на экзамене - это сумма баллов по ответам на все задания экзаменационного билета. Максимальный балл составляет 100.

Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 42 и более баллов.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по шкале в соответствии с приложением 1:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета - 50.
2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета - 50.

При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели

(сжато, полно, выборочно);

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Результат собеседования - это сумма баллов за ответы абитуриента. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 42 и более баллов.

Ответ абитуриента оценивается по следующей шкале:

80-100 - абитуриент должен свободно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок.

Абитуриент должен показать умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих (юридических) терминов, понятий, социальных норм, приводя в качестве примеров факты из общественной жизни. Материал излагается грамотно, в соответствии с литературными нормами;

61-79 - абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. Допускаются также фактологические и стилистические ошибки в ответе;

42-60 - абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Не вполне грамотное изложение материала;

1-41 - абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Грамотность ответов с точки зрения требований норм литературного языка низкая;

0 - абитуриент демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют. Информация излагается не в контексте требований школьной программы по обществознанию. Ответ не соответствует нормам литературного языка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

№ задания	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (100 балльная шкала)	Примечание
1,2	5	<p>Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. Абитуриент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы); объяснил причинноследственные и функциональные связи названных социальных объектов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;</p> <p>Проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);</p> <p>Показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;</p> <p>Проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания</p>	80-100	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. Умеет самостоятельно выделять глав-	61-79	За каждую допущенную неточность

		ные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыто содержание вопросов, а затем не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения		при ответе снимается один балл
3		Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость, хотя и даются их определения. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии,	42-60	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2		Абитуриент не владеет материалом. Проблема пытается раскрываться с использованием бытовой, а не юридической лексики. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить правильно ни на один из дополнительных вопросов.	1-41	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
0		Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.	0	

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Рекомендуется следующий порядок работы

- При подготовке к собеседованию по предложенным вопросам необходимо:
1. Внимательно выслушать и осмыслить формулировку вопросов.
 2. Составить краткий план ответа.
 3. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
 4. Допускается изложение ответа в письменной форме.