

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2023 13:45:16

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f017a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»  
(ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«26» октября 2023 г., протокол № 2

## **ПРАВИЛА**

**приема на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата,  
программам специалитета, программам магистратуры  
в федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина» на 2024/25 учебный год**

Майский – 2023 г.

## I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на 2024/25 учебный год» (далее – Правила) составлены на основании:

- **Федерального закона** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- **Указа Президента Российской Федерации** от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» (далее – Указ 268);
- **Приказа Минобрнауки РФ** от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- **Приказа Минобрнауки РФ** от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- **Приказа Минобрнауки РФ** от 26 августа 2022 г. № 814 «О внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»
- **Приказа Минобрнауки РФ** от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- **Приказа Минобрнауки РФ** от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу

квалификаций (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- **Приказа Минобрнауки РФ** от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- **Приказа Минобрнауки РФ** от 17 января 2014 г. № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»;

- **Приказа Минобрнауки РФ** от 19 сентября 2013 г. № 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- **Устава** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» и других нормативно-правовых актов.

Настоящие Правила приема регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (далее соответственно - программы бакалавриата, программы специалитета), на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее - программы магистратуры) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее – Университет, организация) на 2024/25 учебный год.

Настоящие Правила приема, а также все изменения и дополнения к ним рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

2. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1291 от 25 февраля 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по соответствующим образовательным программам на очную, очно-заочную и заочную формы обучения (приложение 1):

**Образовательные программы бакалавриата:**

- 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование;
- 09.03.03 Прикладная информатика\*;
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;

- 21.03.02 Землеустройство и кадастры\*;
- 35.03.04 Агрономия\*;
- 35.03.06 Агроинженерия\*;
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции\*;
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура\*;
- 36.03.02 Зоотехния\*;
- 38.03.01 Экономика\*\*;
- 38.03.02 Менеджмент\*\*;
- 38.03.03 Управление персоналом\*\*;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):  
 Направленность (профиль) – Экономика и управление\*;  
 Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе;  
 Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технология производства и переработки с.-х. продукции;  
 Направленность (профиль) – Производство продовольственных продуктов;  
 Направленность (профиль) – Информационные технологии.

**Образовательная программа специалитета:**

- 36.05.01 Ветеринария\*\*\*.

**Образовательные программы магистратуры:**

- 05.04.06 Экология и природопользование;
- 09.04.03 Прикладная информатика\*;
- 19.04.03 Продукты питания животного происхождения\*;
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры\*;
- 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение;
- 35.04.04 Агрономия\*;
- 35.04.06 Агроинженерия\*;
- 35.04.09 Ландшафтная архитектура\*;
- 36.04.02 Зоотехния\*;
- 38.04.01 Экономика\*;
- 38.04.02 Менеджмент\*;
- 38.04.03 Управление персоналом\*;
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)\*.

\* – набор ведется на очную и заочную формы обучения;

\*\* – набор ведется только на очную и очно-заочную форму обучения;

\*\*\* – прием на заочную форму обучения по программе 36.05.01 Ветеринария возможен при наличии диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария, при приеме на очную форму обучения такие требования не предъявляются.

3. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или

документом о высшем образовании и о квалификации;

– при поступлении на обучение по программам магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

Образование соответствующего уровня подтверждается следующим документом (далее - документ установленного образца):

– документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

– документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

– документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

– документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

– документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

4. Прием осуществляется на первый курс.

5. Прием проводится на конкурсной основе:

– по программам бакалавриата и программам специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) - на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в случаях, установленных Правилами приёма;

– по программам магистратуры - по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется организацией самостоятельно.

Университет устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее - приоритетность вступительных испытаний).

Для каждого вступительного испытания устанавливаются:

– максимальное количество баллов;

– минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией, создаваемой Университетом. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу Приемной комиссии. Полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются положением о ней.

6. Университет проводит конкурс при приеме по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления):

1) по Университету в целом;

2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

3) отдельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ:

а) конкурс в пределах специальности или направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс) в соответствии с пунктом 7 Правил;

4) отдельно:

а) по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг);

По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, Университет проводит отдельный конкурс (приложение 2).

7. Однопрофильный конкурс, указанный в подпункте «а» подпункта 3 пункта 6 Правил, проводится следующими способами:

1) по специальности или направлению подготовки в целом;

2) по одной или нескольким образовательным программам в рамках специальности или направления подготовки (далее - однопрофильные образовательные программы).

8. Университет использует различные способы проведения

однопрофильного конкурса по различным условиям поступления:

1) по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом, по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом: 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование; 09.03.03 Прикладная информатика; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.04 Агрономия; 35.03.06 Агроинженерия; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 36.03.02 Зоотехния; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 36.05.01 Ветеринария; 05.04.06 Экология и природопользование; 09.04.03 Прикладная информатика; 19.04.03 Продукты питания животного происхождения; 21.04.02 Землеустройство и кадастры; 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.04.04 Агрономия; 35.04.06 Агроинженерия; 35.04.09 Ландшафтная архитектура; 36.04.02 Зоотехния; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

2) по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки:

а) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

– 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) – Экономика и управление;

– 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе;

– 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

– 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) – Производство продовольственных продуктов;

– 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) – Информационные технологии;

б) 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

– 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) – землеустройство;

– 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) – управление земельными ресурсами;

в) 35.03.06 Агроинженерия:

– 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) – технические системы в агробизнесе; технический сервис в АПК; электрооборудование и электротехнологии;

– 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) – техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;

г) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

– 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) – хранение и переработка сельскохозяйственной продукции;

– 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) – управление качеством и безопасностью продукции;

д) 36.05.01 Ветеринария:

– 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) – болезни продуктивных и непродуктивных животных;

– 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) – болезни продуктивных и непродуктивных животных;

е) 38.03.01 Экономика:

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) – бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика предприятий и организаций; финансы и кредит;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) – учет и бизнес-аналитика;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) – логистика.

9. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в подпункте 3 пункта 6 Правил, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особые преимущества, за исключением случая, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Университет или его учредитель могут установить различное минимальное количество баллов по различным условиям поступления, указанным в подпунктах 1 и (или) 4 пункта 6 Правил.

10. Университет самостоятельно устанавливает сроки приема, за исключением следующих сроков, которые устанавливаются Университетом в соответствии с настоящим пунктом:

1) при приеме на обучение **по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по договорам об оказании платных образовательных услуг:**

**а) по очной форме обучения** устанавливаются следующие сроки приема:

– срок начала приема документов, необходимых для поступления, – **20 июня 2024 г.;**

– срок начала приема документов, необходимых для поступления на ЕПГУ – **20 июня 2024 г.;**

– срок завершения приема документов – **19 августа 2024 г.;**

– сроки проведения вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно: **20 июня 2024 г. – 23 августа 2024 г.;**

– срок завершения проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний – **23 августа 2024 г.;**

– публикация конкурсных списков – **24 июля 2024 г.**



– издание приказа о зачислении по договорам об оказании платных образовательных услуг – **26 августа 2024 г.;**

**б) по очно-заочной и заочной формам обучения** устанавливаются следующие сроки приема:

– срок начала приема документов, необходимых для поступления, – **1 марта 2024 г.;**

– срок начала приема документов, необходимых для поступления на ЕПГУ, – **20 июня 2024 г.;**

– срок завершения приема документов – **19 августа 2024 г.;**

– сроки проведения вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно: **20 июня 2024 г. – 23 августа 2024 г.;**

– срок завершения проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний – **23 августа 2024 г.;**

– издание приказа о зачислении по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках 1 этапа – **29 августа 2024 г.;**

11. Университет может проводить дополнительный прием на незаполненные места. Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета завершается не позднее 29 августа. Приказ о зачислении в рамках дополнительного приема подписывается не позднее 31 августа 2024 г.

## **II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам бакалавриата и программам специалитета**

12. При установлении перечня вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования, Университет:

1) устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее - установленный Минобрнауки России перечень испытаний):

– одно вступительное испытание в соответствии с разделом 1 установленного Минобрнауки России перечня испытаний;

– одно вступительное испытание по одному предмету в соответствии с графой 1 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний;

– одно или два вступительных испытания в соответствии с графой 2 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний.

По каждому вступительному испытанию, проводимому в соответствии с графой 2 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний,

Университет устанавливает один или несколько предметов (далее - предметы по выбору). В случае если по вступительному испытанию установлены предметы по выбору, поступающие выбирают один или несколько предметов.

В рамках одного конкурса один предмет может соответствовать только одному общеобразовательному вступительному испытанию.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобалльной шкале.

2) при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг может установить дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в соответствии с перечнем дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2013 г. № 1076;

При проведении одного или нескольких дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности Университет может устанавливать два общеобразовательных вступительных испытания, одно из которых устанавливается в соответствии с разделом 1 установленного Минобрнауки России перечня испытаний.

13. Университет самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний (приложение 3) для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - поступающие на базе профессионального образования), при этом:

- для каждого общеобразовательного вступительного испытания, установленного в соответствии с подпунктом 1 пункта 12 Правил, устанавливает соответствующее ему вступительное испытание для поступающих на базе профессионального образования (далее - вступительное испытание на базе профессионального образования) и проводит вступительные испытания на базе профессионального образования, за исключением случая, указанного в абзаце седьмом настоящего пункта;

- проводит для поступающих на базе профессионального образования дополнительные вступительные испытания, которые установлены в соответствии с пунктом 12 Правил.

Для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования, Университет:

- в качестве вступительного испытания на базе профессионального образования по русскому языку проводит общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку;

- устанавливает иные вступительные испытания на базе профессионального образования в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программ бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием. Родственность указанных

образовательных программ устанавливается Университетом;

Для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования, Университет устанавливает вступительные испытания на базе профессионального образования по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания.

Университет может проводить несколько различных по содержанию вариантов вступительного испытания на базе профессионального образования. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание на базе профессионального образования.

Поступающие на базе профессионального образования сдают вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Университетом самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), и (или) используют результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям.

14. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно (в том числе поступающие на базе профессионального образования):

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

а) если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Поступающие на базе среднего профессионального образования, которые имеют право сдавать вступительное испытание по русскому языку в соответствии с настоящим пунктом и пунктом 12 Правил, сдают указанное вступительное испытание однократно.

14.1. Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования, пройденного поступающими в текущем или предшествующем календарном году (далее - централизованное тестирование) (статья 18 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. «О создании Союзного государства» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 7, ст. 786), статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. «О равных правах граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 47, ст. 5625). Результаты централизованного тестирования признаются Университетом в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему

общеобразовательному предмету в году, в котором получен сертификат централизованного тестирования. Правила признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний устанавливается Университетом в следующем порядке:

Таблица – 1 «Соответствие общеобразовательных предметов Российской Федерации, по которым проводятся вступительные испытания, предметам, по которым проводится централизованное тестирование в Республике Беларусь»

| Общеобразовательные предметы Российской Федерации, по которым проводятся вступительные испытания | Предметы, по которым проводится централизованное тестирование в Республике Беларусь |
|--|---|
| Русский язык   | Русский язык  |
| Математика   | Математика  |
| Физика   | Физика  |
| Биология   | Биология  |
| Обществознание   | Обществознание  |
| География  | География   |
| Информатика и ИКТ  | -   |
| Химия  | Химия   |

1 балл, полученный по результатам централизованного тестирования в Республике Беларусь приравнивается к 1 баллу, полученному по общеобразовательному предмету Российской Федерации, по которым проводятся вступительные испытания в Университете.

Результаты централизованного тестирования представляются не позднее дня завершения приема документов (при приеме на обучение в рамках контрольных цифр - не позднее дня завершения приема документов, установленного в соответствии с абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил).

15. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов, в соответствии с установленными на основании пунктов 12 - 17.1 Правил перечнем и формой вступительных испытаний.

16. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата и программам специалитета составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания по программам магистратуры составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному

учредителем Университета в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ. Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, вступительного испытания на базе профессионального образования устанавливается организацией высшего образования самостоятельно (приложение 3).

### **III. Количество организаций высшего образования, специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**

17. Предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составляет 5.

18. Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата и программам специалитета в каждой организации высшего образования, составляет 5.

### **IV. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**

19. Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - всероссийская олимпиада), членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), чемпионам и призерам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам мира, чемпионам Европы, лицам, занявшим первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - лица, имеющие спортивные достижения), предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ. Лицам, имеющим спортивные достижения, право на прием без вступительных испытаний предоставляется по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

20. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по

согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

1) право на прием без вступительных испытаний (далее - право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

21. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ и (или) право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников, в течение сроков предоставления указанных прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или области физической культуры и спорта (далее - особое преимущество).

23. Для приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Университет:

– устанавливает соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп) профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады) (по одному или нескольким профилям), области физической культуры и спорта для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение об отсутствии образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп), соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных

олимпиад, области физической культуры и спорта:

– профилю олимпиады по русскому языку, лингвистике, филологии соответствуют направления подготовки (специальности), перечень вступительных испытаний по которым включает общеобразовательный предмет, по которому проводилась олимпиада;

– профилю олимпиады по математике соответствуют направления подготовки (специальности), перечень вступительных испытаний по которым включает общеобразовательный предмет, по которому проводилась олимпиада;

– профилю олимпиады по физике, астрономии, астрономии и наукам о Земле, инженерному делу, фундаментальной математике, механике и информатике, робототехнике, механике и математическому моделированию, электронике, технике и технологии, геологии, естественным наукам соответствуют направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.06 Агроинженерия;

– профилю олимпиады по обществознанию, экономике, праву, социологии, гуманитарным и социальным наукам соответствуют направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

– профилю олимпиады по географии, экологии, астрономии, астрономии и наукам о Земле, геологии, естественным наукам соответствует направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование;

– профилю олимпиады по биологии, экологии, химии, медицине соответствуют направления подготовки (специальности) , 35.03.04 Агрономия, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 36.05.01 Ветеринария;

– профилю олимпиады по дизайну, техническому рисунку, декоративной композиции, академическому рисунку, черчению, рисунку, живописи, графике, архитектурной графике, композиции соответствует направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Университет устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад (по одному или нескольким профилям), области физической культуры и спорта, для предоставления особого преимущества:

– профилю олимпиады соответствует тот общеобразовательный предмет, по которому проводилась олимпиада;

– профилю олимпиады по социологии, гуманитарным и социальным наукам, праву соответствует общеобразовательный предмет «Обществознание»;

– профилю олимпиады по экономике соответствуют общеобразовательные предметы «Обществознание», «Математика», «Физика»;

– профилю олимпиады по дизайну, техническому рисунку и декоративной композиции, академическому рисунку, черчению, рисунку, живописи,

графике, архитектурной графике, композиции соответствует общеобразовательный предмет «Математика»;

– профилю олимпиады по инженерному делу, механике и информатике, робототехнике, электронике, технике и технологии соответствуют общеобразовательные предметы «Физика», «Математика»;

– профилю олимпиады по естественным наукам, медицине соответствует общеобразовательный предмет «Биология»;

– профилю олимпиады по инженерному делу, фундаментальной математике, механике и информатике, робототехнике, механике и математическому моделированию, электронике, технике и технологии соответствуют общеобразовательные предметы «Физика», «Математика»;

– профилю олимпиады по экологии, астрономии, астрономии и наукам о Земле, геологии, естественным наукам соответствует общеобразовательный предмет «География»;

– профилю олимпиады по фундаментальной математике, механике и математическому моделированию соответствуют общеобразовательные предметы

«Математика», «Физика»;

– профилю олимпиады по лингвистике, филологии соответствует общеобразовательный предмет «Русский язык».

– устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад (по одному или нескольким профилям), области физической культуры и спорта, для предоставления особого преимущества либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад, области физической культуры и спорта.

24. Для приема лиц, имеющих особые права по результатам олимпиад школьников, Университет устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - установленный организацией перечень олимпиад школьников) (приложение 4).

25. По каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Университетом перечень олимпиад школьников, Университет:

1) устанавливает соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп) профилям олимпиады (по одному или нескольким профилям) для предоставления права



на прием без вступительных испытаний (приложение 4);

2) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады (по одному или нескольким профилям) для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества (приложение 4);

3) для предоставления каждого особого права устанавливает:

а) каждое из указанных прав и преимуществ предоставляется победителям и призерам по всем олимпиадам школьников I, II и III уровней;

б) результаты победителя (призера) должны быть получены в 10 и 11 классах обучения по общеобразовательной программе;

в) один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, для подтверждения особого права (приложение 4);

г) количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов устанавливается по предметам, определенным организацией высшего образования в соответствии с подпунктом «в» подпункта 3 настоящего пункта, и составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных организацией высшего образования в соответствии с подпунктом «в» подпункта 3 настоящего пункта для предоставления соответствующего особого права.

26. В рамках одного конкурса по одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов:

– по одному общеобразовательному вступительному испытанию (по выбору поступающего в случае установления Университетом нескольких вступительных испытаний, соответствующих данной олимпиаде (данному профилю олимпиады));

– по одному или нескольким дополнительным вступительным испытаниям в порядке, установленном Университетом.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов (особых преимуществ).

27. Поступающим предоставляются особые права в соответствии с частями 5, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

## **V. Учет индивидуальных достижений поступающих по программам**

## бакалавриата и программам специалитета

28. Поступающему по решению Университета начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения (таблица 2):

Таблица 2 – Учет индивидуальных достижений в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета

| п/п  | Индивидуальные достижения   | Количество баллов | Приоритетность достижений |
|--|---|-------------------|---------------------------|
| 1  | 2   | 3                 | 4                         |
| За пункты 1 – 10 максимально начисляется не более 10 баллов суммарно |   |                   |                           |
| 1  | Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;  | 10                | 2                         |
| 2  | Наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;   | 10                | 2                         |
| 3  | Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее соответственно - знак ГТО, Комплекс ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 16, за выполнение нормативов Комплекса ГТО для возрастной группы населения Российской Федерации (ступени), установленной Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 25, ст. 3309; 2018, № 50, ст. 7755), если поступающий в текущем году и (или) в предшествующем году относится (относился) к этой возрастной группе. Наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или заверенной должностным лицом копией приказа (выпиской из приказа) Министерства спорта | 3                 | 8                         |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией приказа (выпиской из приказа) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно;   |    |   |
| 4 | Наличие дипломов победителей и призеров спортивных конкурсов, мероприятий за исключением предусмотренных в п.1-2 настоящего перечня, если с даты получения подтверждающих документов до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более двух лет:<br>– международных   | 10 | 6 |
|   | – всероссийских   | 7  |   |
|   | – областных   | 5  |   |
|   | – районных  | 3  |   |
| 5 | Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) | 10 | 1 |
| 6 | Волонтерская (добровольческая) деятельность экологической, социальной, медицинской, патриотической, культурной, событийной, образовательной, спортивной профильности, медиаволонтерство, добровольчество в общественной безопасности, подтвержденные выпиской из единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) ( <a href="http://www.dobro.ru">www.dobro.ru</a> ) и (или) наличием волонтерской   | 7  | 7 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | книжки (в печатной или электронной форме), если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет. Учитываются сведения о трудовом стаже волонтера в объеме не менее 20 часов за период с 1 января 2020 г.   |    |   |
| 7 | Участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (утверждены приказом Минпросвещения России от 30.08.2022 № 788):                                    | 10 | 3 |
|   | – международных   | 7  |   |
|   | – всероссийских   | 5  |   |
|   | – областных   | 3  |   |
| 8 | Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»  | 10 | 4 |
| 9 | Оценка*, выставленная Университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, согласно критериям:   |    | 9 |
|   | – тема сочинения не осмыслена как проблема, не раскрыто понимание автором работы ее формулировки, сочинение написано без опоры минимум на 1 произведение литературы, есть обоснованное предположение о наличии в работе плагиата, отсутствует логика в изложении материала, не прослеживается связь тезисов, аргументации и вывода, смысловая связь с примерами, допущено более 5 существенных ошибок (фактических, речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных) разного типа   | 0  |   |
|   | – тема сочинения осмыслена как проблема, раскрыто понимание автором работы ее формулировки, сочинение написано с опорой как минимум на 1 произведение литературы, сочинение написано самостоятельно, полностью отсутствуют факты плагиата или в тексте есть незначительные заимствования, не оформленные в виде цитаты, присутствует логика в изложении материала, связь тезисов, аргументации и вывода, смысловая связь с примерами, допущено не более 5 существенных ошибок (фактических, речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных) разного типа | 1  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>– работу отличает нешаблонность мысли, богатство языка и выразительность стиля, тема сочинения осмыслена как проблема, раскрыто понимание автором работы ее формулировки, раскрыты разные (более одного) аспекты заданной темы в их взаимосвязи, сочинение написано с опорой на более чем 1 произведение литературы и на произведения других видов искусства, исторические документы, факты, высказывания известных людей, а также научные и научно-популярные источники иных отраслей знания, приведен анализ элементов художественного текста в контексте разбираемой темы, сочинение написано самостоятельно, полностью отсутствуют факты плагиата, присутствует логика в изложении материала, связь тезисов, аргументации и вывода, смысловая связь с примерами, допущено не более 2 существенных ошибок (фактических, речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных) разного типа</p> | 2 |  |
|---|---|--|

\* – поступающий предоставляет в Приемную комиссию заявление с указанием намерения использовать право учета итогового сочинения как индивидуального достижения, результаты оценки которого будут учитываться при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. К рассмотрению принимаются сочинения из числа получивших «зачет», полученные Приемной комиссией из федеральной информационной системы (далее – ФИС). В случае если в ФИС сочинение недоступно, доступно частично или отсутствует, сочинение, как индивидуальное достижение, не учитывается. Если поступающий писал сочинение, но оно недоступно в ФИС или доступно частично, поступающий самостоятельно обращается в образовательную организацию и (или) региональный центр обработки информации, производившие прием заявления на допуск к написанию сочинения, ответственные за передачу электронных образов сочинений в ФИС, с запросом о дополнительной передаче электронного образа сочинения в ФИС и (или) причинах его отсутствия, с последующим предоставлением в Приемную комиссию в электронном виде электронного образа сочинения. Электронные образы сочинений, ставшие доступными в ФИС после завершения процедуры приема документов, к оценке и учету не принимаются. В случае наличия нескольких сочинений поступающий имеет право выбрать, какое из них заявить к учету и оценке (если ранее ни одно из этих сочинений не заявлялось к оцениванию). Если поступающий заявлял к оцениванию одно из сочинений в прошлые годы, но имеет сочинение, не представленное к оценке, то он вправе заявить сочинение, не представленное к оценке, и по итогам оценки выбрать лучший ее результат к учету. Приемная комиссия обеспечивает шифрование полученных из ФИС сочинений с последующей передачей в предметную комиссию для проверки и выставления оценки. Для проверки сочинений формируется предметная комиссия.

29. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений. Для учета индивидуального достижения, указанного в подпункте 9 пункта 28 Правил, не требуется представление таких документов.

30. Университет может начислить поступающему:

– не менее 2 баллов за индивидуальное достижение, указанное в подпункте 3 пункта 28 Правил;

– баллы за иные индивидуальные достижения, указанные в пункте 28 Правил.

Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

31. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования:

1. Средний балл по документу об образовании и (или) о квалификации (приложению к нему), предъявленному при подаче заявления о приеме.

2. Результаты участия в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, не указанных в пункте 7 таблицы 2.

В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема.

#### **VI. Установление вступительных испытаний и учет индивидуальных достижений поступающих по программам магистратуры**

32. Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется Университетом самостоятельно.

Таблица 3 – Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы при приеме на обучение по программам магистратуры в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

| Специальность / направление подготовки (направленность (профиль)) |  | Вступительные испытания                       | Минимальный балл |
|---|--|---|------------------|
| шифр  | наименование                             |   |                  |
| 05.04.06  | Экология и природопользование            | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 35.04.03  | Агрохимия и агропочвоведение             | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 35.04.04  | Агрономия                                | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 21.04.02  | Землеустройство и кадастры               | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 35.04.09  | Ландшафтная архитектура                  | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 35.04.06  | Агроинженерия                            | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 36.04.02  | Зоотехния                                | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 19.04.03  | Продукты питания животного происхождения | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |
| 38.04.01  | Экономика                                | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25               |

|          |   |   |    |
|----------|---|---|----|
| 38.04.02 | Менеджмент                              | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25 |
| 38.04.03 | Управление персоналом                   | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25 |
| 44.04.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика                  | Комплексный экзамен по направлению подготовки | 25 |

Максимальное количество баллов и минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам магистратуры устанавливаются Университетом самостоятельно.

При приеме на обучение по программам магистратуры в качестве вступительного испытания учитываются результаты комплексного экзамена по направлению подготовки магистратуры, результаты комплексного экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Формой вступительного испытания является экзамен в виде компьютерного тестирования.

Минимальное количество баллов для проводимого Университетом самостоятельно вступительного испытания по программам магистратуры не может быть ниже 25 баллов.

33. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение по программам магистратуры, и порядок их учета устанавливаются Университетом самостоятельно (таблица 4).

Таблица 4 – Учет индивидуальных достижений в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ при приеме на обучение по программам магистратуры

| № п/п   | Индивидуальные достижения   | Количество баллов | Приоритетность индивидуальных достижений |
|---|---|-------------------|--|
| За пункты 1 – 5 максимально начисляется не более 5 баллов |   |                   |  |
| 1   | Диплом с отличием об окончании вуза   | 5                 | 1  |
| 2   | Наличие публикаций по выбранному направлению подготовки магистратуры, патенты   | 3                 | 3  |
| 3   | Наличие дипломов победителей конференций, научных конкурсов, студенческих олимпиад, международных, всероссийских и региональных конференций, победителей всероссийских и региональных научных конкурсов, студенческих олимпиад, тематика которых соответствует выбранному направлению подготовки: |                   | 2  |
|   | – международных   | 5                 |  |
|   | – всероссийских   | 4                 |  |
|   | – областных   | 3                 |  |
|   | – районных  | 2                 |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | Получение в ходе обучения в вузе стипендии Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Российской Федерации   | 5 | 4 |
| 5 | Волонтерская (добровольческая) деятельность экологической, социальной, медицинской, патриотической, культурной, событийной, образовательной, спортивной профильности, медиаволонтерство, добровольчество в общественной безопасности, подтвержденные выпиской из единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) ( <a href="http://www.dobro.ru">www.dobro.ru</a> ) и (или) наличием волонтерской книжки (в печатной или электронной форме), если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет, с даты начала деятельности – не менее трех месяцев, в объеме не менее 10 часов. Учитываются сведения о трудовом стаже волонтера в объеме не менее 20 часов за период с 1 января 2020 г. | 2 | 5 |

34. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

35. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования:

1. Средний балл по документу об образовании и (или) о квалификации (приложению к нему), предъявленному при подаче заявления о приеме.

## **VII. Информирование о приеме**

36. Университет обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ.

37. В целях информирования о приеме Университет размещает информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.bsaa.edu.ru](http://www.bsaa.edu.ru) (далее - официальный сайт). На официальном сайте размещается следующая информация:

1) не позднее 1 ноября года, предшествующего году приема:

а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, в том числе:

– максимальное количество специальностей и (или) направлений



подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета);

– сроки проведения приема;

– информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);

– перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и Правила учета указанных достижений;

– информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

– особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления;

в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

– наименование вступительного испытания;

– максимальное количество баллов;

– минимальное количество баллов;

– приоритетность вступительного испытания, установленная в соответствии с пунктом 5 Правил;

– для вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, - форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;

г) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

д) информация о местах приема документов, о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими;

е) информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ);

ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

з) информация о наличии общежития(ий);

2) не позднее 1 июня:

а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты, целевой квоты и специальной квоты;

б) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних обучающихся;

в) расписание вступительных испытаний;

3) не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - количество указанных мест.

Университет обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема включительно.

Помимо официального сайта Университет может размещать указанную информацию в свободном доступе иными способами, определяемыми организацией.

38. Университет обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.

39. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте размещаются и ежедневно обновляются информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

## **VIII. Прием документов**

40. Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления). Университет принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при представлении заявления о согласии на обработку его персональных данных, которое содержит в том числе согласие на обработку персональных данных, разрешенных поступающим для распространения (раскрытия неопределенному кругу лиц), даваемое в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

– поступающий, желающий поступать на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, подает в организацию одно заявление о приеме на указанные места.

При приеме на обучение по программам магистратуры поступающий подает одно заявление о приеме на обучение (далее - заявление о приеме), может внести в него изменения и (или) подать второе (следующее) заявление о приеме по иным условиям поступления, но не позднее дня завершения приема документов, установленного подпунктами 2-3 пункта 10 Порядка.

В заявлении о приеме поступающий указывает:

– условия поступления, указанные в подпунктах 1 - 5 пункта 6 Правил, по которым поступающий хочет быть зачисленным в организацию на соответствующие места;

– приоритеты зачисления по различным условиям поступления,

указанным в подпунктах 1 - 3 пункта 6 Правил (далее - приоритеты зачисления), отдельно для поступления на обучение на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами. Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

41. Заявление о приеме, подаваемое поступающим, должно предусматривать заверение личной подписью поступающего следующих фактов:

1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с Правилами приема, утвержденными Университетом самостоятельно, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ;

3) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр - получение соответствующего высшего образования впервые (при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра; при поступлении на обучение по программам магистратуры - отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра), за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований при наличии у лица соответствующего высшего образования;

4) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

– подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

– при подаче нескольких заявлений о приеме в организацию высшего образования - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в данную организацию по специальностям и (или) направлениям подготовки, количество которых не превышает максимального количества специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе, установленного организацией высшего образования;

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ или права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников:

– подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;

– при подаче нескольких заявлений о приеме в данную организацию высшего образования - подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

41.1. В заявлении о приеме указывается страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (далее - страховой номер индивидуального лицевого счета) (при наличии).

41.2. Поступающий может внести изменения в заявление о приеме в порядке и в сроки, установленные Университетом, в том числе изменить приоритеты зачисления, но не позднее сроков, установленных 10 пунктом Правил по соответствующим условиям приема. При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета поступающий может внести указанные изменения в заявление о приеме до дня завершения приема документов, установленного в соответствии с абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил, включительно.

41.3. При подаче заявления о приеме в электронной форме посредством электронной информационной системы организации или посредством ЕПГУ подтверждение фактов, указанных в подпунктах 1 - 5 пункта 41 Правил, производится посредством внесения в заявление о приеме соответствующей отметки.

42. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ установленного образца, указанный в пункте 4 Правил (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования).

Поступающий может представить один или несколько документов установленного образца. В случае представления нескольких документов установленного образца поступающий использует для зачисления на места в рамках контрольных цифр оригинал только одного из указанных документов.

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (при наличии);

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 14 Правил, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий, указанных в пункте 62 Правил, - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

6) для использования права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета) - документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

7) для использования особых прав, установленных частями 5, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

8) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме (представляются по усмотрению поступающего);

9) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

10) фотографию поступающего - для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

43. Документ установленного образца представляется (направляется) поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов (при приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета - не позднее дня завершения приема документов, установленного в соответствии с абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил). Свидетельство о признании иностранного образования (при необходимости) представляется не позднее дня завершения приема оригинала документа установленного образца, указанного в пункте 76 Правил.

44. Документы, указанные в подпунктах 4 и 5 пункта 42 Правил, принимаются организацией, если они действительны на день подачи заявления о приеме; документы, указанные в подпункте 7 пункта 42 Правил, - если они подтверждают особое право поступающего на день завершения приема документов (при приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета - на день завершения приема документов, установленный в соответствии с абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил), за исключением случая, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

При подаче документов поступающий может представить документ, указанный в подпункте 7 пункта 42 Правил, который не подтверждает особое право поступающего на день завершения приема документов, но подтверждает это право на день подачи заявления о приеме. При этом особое

право предоставляется поступающему, если не позднее дня завершения приема документов (при приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета - не позднее дня завершения приема документов, установленного в соответствии с абзацем пятым подпункта 1 пункта 10 Правил) он представил документ, который подтверждает это право на указанный день.

45. Документы, указанные в подпункте 6 пункта 42 Правил, принимаются организацией высшего образования с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

46. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов без представления их оригиналов. Заверение указанных копий (электронных образов) не требуется.

При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ документ установленного образца считается представленным в копии, если информация о нем подтверждена в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФРДО) (часть 9 статьи 98 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Иные документы считаются представленными в копиях, если информация о них подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах.

Если информация о документе установленного образца не подтверждена в ФРДО, информация об ином документе не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет указанный документ в соответствии с абзацем первым настоящего пункта.

Поступающие могут по своему усмотрению представить копии и (или) оригиналы документов установленного образца, информация о которых подтверждена в ФРДО, копии и (или) оригиналы иных документов, информация о которых подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах.

47. Заявление о приеме представляется на русском языке.

Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

48. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) поступающим в организацию одним из следующих способов:

1) представляются в организацию лично поступающим (Российская Федерация, 308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский,

ул. Вавилова, дом 1, каб. 101, 102, 117, 118);

2) направляются в организацию через операторов почтовой связи общего пользования (Российская Федерация, 308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Вавилова, дом 1, (с пометкой «В приемную комиссию»);

3) направляются в организацию в электронной форме посредством электронной информационной системы организации, а также посредством ЕПГУ (в случае его использования).

Университет обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами (посредством ЕПГУ - в случае его использования).

Университет устанавливает места приема документов, представляемых лично поступающими, и сроки приема документов в местах приема документов.

В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Университет лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

49.1. В случае использования ЕПГУ для подачи документов, необходимых для поступления, Университет вправе не проводить прием указанных документов посредством электронной информационной системы организации.

50. Университет осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

51. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве из организации оригинала документа установленного образца (отметки о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ) (далее - отзыв оригинала), заявление об отзыве из организации поданных документов (далее - отзыв документов). Поступающий, зачисленный на обучение, имеет право подать заявление об отказе от зачисления.

При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих. При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы в Университет, списков поступающих в Университет и не подлежит зачислению в данную организацию (исключается из числа зачисленных). При отказе от зачисления поступающий исключается из числа зачисленных.

Поступающий, зачисленный на места в рамках контрольных цифр и желающий осуществить отзыв оригинала, подает заявление об отзыве оригинала с одновременной подачей заявления об отказе от зачисления.

52. До истечения срока приема на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 3 пункта 6

Правил, поданные документы или оригинал документа установленного образца выдаются поступающему при представлении им в организацию лично заявления соответственно об отзыве документов или об отзыве оригинала:

– в течение двух часов после подачи заявления - в случае подачи заявления не менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

– в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

53. После истечения срока, указанного в пункте 52 Правил, поданные документы в части их оригиналов (при наличии) или оригинал документа установленного образца возвращаются поступающему в течение одного рабочего дня после дня поступления в организацию заявления об отзыве документов или об отзыве оригинала. В случае невозможности возврата указанных оригиналов они остаются на хранении в Университете.

53.1. При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ личное дело поступающего формируется в бумажной форме на основании информации и (или) документов, полученных организацией из ЕПГУ и (или) представленных поступающим иными способами.

## **IX. Вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно**

54. Университет самостоятельно проводит:

– дополнительные вступительные испытания;

– вступительные испытания на базе профессионального образования;

– общеобразовательные вступительные испытания для лиц, указанных в пункте 14 Правил;

– общеобразовательные вступительные испытания при приеме на места в пределах специальной квоты;

– вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры.

Результаты вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, действительны при приеме на очередной учебный год.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте. В случае если по общеобразовательному вступительному испытанию установлено несколько предметов, поступающий может сдавать вступительное испытание однократно по каждому предмету.

55. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

56. Университет проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

57. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).



Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

58. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

59. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, утвержденных Университетом самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

60. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Помимо официального сайта Университет может объявлять указанные результаты иными способами, определяемыми организацией.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

61. По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного Правил проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 48 настоящих Правил.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме

несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего. Факт ознакомления поступающего с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего.

В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий Университет обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий.

## **Х. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

62. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

63. При очном проведении вступительных испытаний в организации должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

64. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных

лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

65. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

66. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

67. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

68. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры - по решению Университета);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

69. Условия, указанные в пунктах 63 - 68 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

## **XI. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление**

70. По результатам приема документов и вступительных испытаний (в случае их проведения) Университет формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список). Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ (в случае его использования) и обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени.

71. Конкурсный список (за исключением конкурсного списка поступающих на места в пределах специальной квоты) включает в себя:

– конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета);

– конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно

(далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

По программам бакалавриата, программам специалитета зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний, в рамках соответствующего конкурсного списка.

72. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета без вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

а) члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах;

б) победители заключительного этапа всероссийской олимпиады;

в) призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады;

г) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

д) победители олимпиад школьников;

е) призеры олимпиад школьников;

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов «а» - «е» подпункта 1 настоящего пункта, - по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

73. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний,

установленной организацией высшего образования;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

74. Конкурсный список по программам магистратуры ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной организацией;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

75. В конкурсном списке (за исключением конкурсного списка поступающих на места в пределах специальной квоты) указываются следующие сведения:

1) страховой номер индивидуального лицевого счета или уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета);

2) по каждому поступающему без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета):

- основание приема без вступительных испытаний;
- количество баллов за индивидуальные достижения;
- наличие преимущественных прав зачисления;

3) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

- сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);
- сумма баллов за вступительные испытания;
- количество баллов за каждое вступительное испытание;
- количество баллов за индивидуальные достижения;
- наличие преимущественных прав зачисления (по программам бакалавриата, программам специалитета);

4) наличие представленного в организацию оригинала документа установленного образца (отметки о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ);

5) наличие представленного в организацию заявления о согласии на зачисление (при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в случае непредставления в организацию оригинала документа установленного образца и отсутствия отметки о представлении в организацию оригинала документа установленного образца, выставленной поступающим на ЕПГУ).

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются;

б) приоритет зачисления.

76. Зачисление проводится в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении (заявлениях) о приеме, согласно конкурсным спискам до заполнения установленного количества мест.

Зачисление проводится в один или несколько этапов по решению организации (за исключением этапов, указанных в пункте 80 Правил). На каждом этапе зачисления Университет устанавливает день завершения приема оригинала документа установленного образца (далее - день завершения приема оригинала).

Поступающий на места в рамках контрольных цифр зачисляется в соответствии с наиболее высоким приоритетом зачисления, по которому он проходит по конкурсу на указанные места (по программам бакалавриата и программам специалитета - в соответствии с пунктом 80 Правил, по программам магистратуры - в соответствии с правилами, установленными Университетом).

Поступающий на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисляется в соответствии с одним или несколькими приоритетами зачисления. Зачисление на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется вне зависимости от зачисления на места в рамках контрольных цифр.

77. Поступающий на обучение в рамках контрольных цифр подлежит зачислению в соответствии с пунктом 76 Правил, если по состоянию на день завершения приема оригинала выполнены условия, указанные в одном из подпунктов настоящего пункта:

1) информация о документе установленного образца подтверждена сведениями из ФРДО, и на ЕПГУ имеется отметка о представлении в организацию оригинала документа установленного образца (далее - отметка о представлении оригинала на ЕПГУ);

2) в организации имеется представленный поступающим оригинал документа установленного образца.

78. Поступающий на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг подлежит зачислению в соответствии с пунктом 76 Правил, если по состоянию на день завершения приема оригинала выполнены

условия, указанные в одном из подпунктов пункта 77 Правил или в одном из подпунктов настоящего пункта:

1) информация о документе установленного образца подтверждена сведениями из ФРДО, и в организации имеется заявление поступающего о согласии на зачисление;

2) в организации имеется представленная поступающим заверенная копия документа установленного образца (копия, заверенная организацией на основании оригинала, предъявленного поступающим) и заявление поступающего о согласии на зачисление.

78.1. В день завершения приема оригинала поступающий может представить оригинал или копию документа установленного образца, поставить отметку о представлении оригинала на ЕПГУ, представить заявление о согласии на зачисление (при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в случае непредставления в организацию оригинала документа установленного образца и отсутствия отметки о представлении в организацию оригинала на ЕПГУ) до установленного Университетом времени (за исключением времени, указанного в подпункте 3.1 пункта 80 Правил).

В случае если поступающий подал заявление о приеме посредством ЕПГУ, он может поставить отметку о представлении оригинала на ЕПГУ либо представить в Университет оригинал документа установленного образца лично или через оператора почтовой связи общего пользования. В случае если поступающий подал заявление о приеме лично, или через оператора почтовой связи общего пользования, или посредством электронной информационной системы организации, он может представить в Университет оригинал документа установленного образца лично или через оператора почтовой связи общего пользования либо поставить отметку о представлении оригинала на ЕПГУ (если при подаче заявления о приеме он представил в Университет страховой номер индивидуального лицевого счета и согласие на передачу информации на ЕПГУ).

В случае если поступающим представлен оригинал документа установленного образца в какую-либо организацию, отметка о представлении оригинала на ЕПГУ считается недействительной.

Оригинал документа установленного образца, представленный поступающим в Университет (отметка о представлении оригинала на ЕПГУ), применяется в отношении всех условий поступления, указанных в заявлении (заявлениях) о приеме.

При приеме на места в рамках контрольных цифр зачисление осуществляется при условии, что по состоянию на день издания приказа о зачислении поступающий не отозвал представленный в Университет оригинал документа установленного образца (отметку о представлении оригинала на ЕПГУ).

79. Зачисление оформляется приказом (приказами) организации о зачислении.



80. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по всем формам обучения:

1) **27 июля 2024 г.** осуществляется публикация конкурсных списков;

2) зачисление проводится в 2 этапа:

– **28 - 30 июля 2024 г.** проводится этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот:

– **3 - 9 августа 2024 г.** проводится основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее - основные конкурсные места);

3) на каждом этапе зачисления устанавливается день завершения приема оригинала от лиц, подлежащих зачислению на этом этапе:

– на этапе приоритетного зачисления - **28 июля 2024 г.**;

– на основном этапе зачисления - **3 августа 2024 г.**;

3.1) прием оригиналов документов установленного образца (выставление отметок о представлении оригинала на ЕПГУ) завершается в 12:00 по московскому времени в дни, установленные подпунктом 3 настоящего пункта;

4) издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

– на этапе приоритетного зачисления - **30 июля 2024 г.**;

– на основном этапе зачисления - **не ранее 4 августа 2024 г. и не позднее 9 августа 2024 г.**;

5) на каждом этапе зачисления Университет определяет наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу (далее - высший приоритет);

б) на этапе приоритетного зачисления:

а) в случае если высший приоритет является приоритетом целевой квоты, поступающий зачисляется на места в пределах целевой квоты;

б) в случае если высший приоритет является приоритетом иных мест:

– поступающий, который проходит по конкурсу на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний, зачисляется на указанные места;

– поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и проходит по конкурсу на места в пределах специальной квоты, зачисляется на места в пределах специальной квоты;

– поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и на места в пределах специальной квоты и проходит по конкурсу на места в пределах особой квоты, зачисляется на места в пределах особой квоты;

в) при выделении одной или нескольких совмещенных квот Университет высшего образования самостоятельно устанавливает очередность зачисления

на места в пределах каждой совмещенной квоты;

7) лица, зачисленные на места в пределах особой квоты и специальной квоты, а также на места в пределах совмещенной квоты, места которой относятся к особой квоте и специальной квоте, исключаются из конкурсных списков на основные конкурсные места по условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 3 пункта 6 Правил, по которым они зачислены на места в пределах указанных квот;

8) в случае если поступающий, зачисленный на этапе приоритетного зачисления, хочет на основном этапе зачисления быть зачисленным на основные места в рамках контрольных цифр в Университет, он не позднее дня завершения приема оригинала на основном этапе зачисления подает заявление об отказе от зачисления, проведенного на этапе приоритетного зачисления. Лица, которые зачислены на этапе приоритетного зачисления и до дня завершения приема оригинала на основном этапе зачисления включительно не подали заявление об отказе от зачисления, не подлежат зачислению на основном этапе зачисления;

9) в случае если поступающий, зачисленный на этапе приоритетного зачисления, хочет на основном этапе зачисления быть зачисленным на основные места в рамках контрольных цифр в иную организацию высшего образования, он не позднее дня завершения приема оригинала на основном этапе зачисления подает в организацию высшего образования, в которую он зачислен на этапе приоритетного зачисления, заявление об отзыве оригинала с одновременной подачей заявления об отказе от зачисления либо заявление об отзыве документов;

10) незаполненные места в пределах совмещенной квоты по решению Университета используются как места одной или нескольких квот, к которым относятся места совмещенной квоты;

11) места, которые освободились в связи с тем, что лица, зачисленные на этапе приоритетного зачисления, исключены из числа зачисленных, добавляются к основным конкурсным местам.

81. При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам магистратуры, при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг Университет самостоятельно устанавливает сроки публикации конкурсных списков, сроки и этапы зачисления:

а) При приеме на обучение **по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр приема** зачисление осуществляется в один этап в следующие сроки:

– размещение списков поступающих на официальном сайте – **14 августа 2024 г.;**

– **15 августа 2024 г.** завершается прием оригиналов документов об образовании от лиц, включенных в списки поступающих по очной и заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр приема;

– **16 августа 2023 г.** издаются приказы о зачислении поступающих на очную и заочную формы обучения на места в рамках контрольных цифр приёма по программам магистратуры, отдельно по формам обучения.

б) При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры по очной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисление осуществляется вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр, в следующие сроки:

– срок начала приема документов, необходимых для поступления, – **20 июня 2024 г.;**

– срок начала приема документов, необходимых для поступления на ЕПГУ – **20 июня 2024 г.;**

– срок завершения приема документов – **19 августа 2024 г.;**

– сроки проведения вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно: **20 июня 2024 г. – 23 августа 2024 г.;**

– срок завершения проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний – **23 августа 2024 г.;**

– публикация конкурсных списков – **24 июля 2024 г.**

– издание приказа о зачислении по договорам об оказании платных образовательных услуг – **26 августа 2024 г.;**

в) При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры по очно-заочной и заочной формам обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисление осуществляется вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр, в следующие сроки:

– срок начала приема документов, необходимых для поступления, – **1 марта 2024 г.;**

– срок начала приема документов, необходимых для поступления на ЕПГУ, – **20 июня 2024 г.;**

– срок завершения приема документов – **19 августа 2024 г.;**

– сроки проведения вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно: **20 июня 2024 г. – 23 августа 2024 г.;**

– срок завершения проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний – **23 августа 2024 г.;**

– издание приказа о зачислении по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках 1 этапа – **29 августа 2024 г.;**

По решению приемной комиссии приказ (приказы) о зачислении лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг могут быть изданы в иные сроки в период приема, обеспечивающие соблюдение прав всех поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг.

83. Незаполненные места в пределах квот используются для зачисления

лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний.

84. В случае если после завершения зачисления имеются незаполненные места, Университет может на основании конкурсных списков провести дополнительное зачисление на указанные места.

При проведении дополнительного зачисления на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета прием оригиналов документов установленного образца (выставление отметок о представлении оригинала на ЕПГУ) начинается 10 августа 2024 г., издание приказов о зачислении осуществляется не позднее 14 августа 2024 г.

Дополнительное зачисление по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг, по программам магистратуры проводится в следующие сроки прием оригиналов документов установленного образца (выставление отметок о представлении оригинала на ЕПГУ) начинается 21 августа 2024 г., издание приказов о зачислении осуществляется не позднее 30 августа 2024 г..

Дополнительное зачисление проводится в соответствии с правилами, установленными Университетом.

В случае если поступающий, зачисленный на места в рамках контрольных цифр, хочет быть зачисленным на места в рамках контрольных цифр на этапе дополнительного зачисления в иную организацию, он не позднее дня завершения приема оригинала на этапе дополнительного зачисления подает в Университет, заявление об отзыве оригинала с одновременной подачей заявления об отказе от зачисления либо заявление об отзыве документов.

85. При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг установленное количество мест может быть превышено по решению Университета. При принятии указанного решения Университет зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов, либо устанавливает сумму конкурсных баллов, необходимую для зачисления (далее - установленная сумма конкурсных баллов), и зачисляет на обучение поступающих, набравших не менее минимального количества баллов и имеющих сумму конкурсных баллов (сумму баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения) не менее установленной суммы конкурсных баллов.

86. Университет формирует сведения о зачислении на обучение в виде отдельных списков по каждому конкурсу без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих с указанием страхового номера индивидуального лицевого счета (при наличии) или уникального кода, присвоенного поступающему, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, оснований для приема без вступительных испытаний. Указанные сведения размещаются на официальном сайте в день издания соответствующих приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

## **ХII. Особенности приема на целевое обучение**

87. Университет устанавливает целевую квоту в соответствии с квотой приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, или количеством мест для приема на целевое обучение, установленным учредителем.

88. При приеме на места в пределах целевой квоты проводится однопрофильный конкурс.

При подсчете количества специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий одновременно участвует в конкурсе, учитываются все специальности и (или) направления подготовки, по которым он участвует в конкурсе на места в пределах целевой квоты.

89. Прием на целевое обучение осуществляется при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - заказчик целевого обучения), в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.

90. При подаче заявления о приеме на целевое обучение поступающий представляет помимо документов, указанных в пункте 42 Правил, договор о целевом обучении (оригинал договора, или копию договора, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию договора с предъявлением его оригинала).

### **ХII.1. Особенности приема на места в пределах специальной квоты**

91.1. Прием на места в пределах специальной квоты по программам бакалавриата, программам специалитета проводится в соответствии с пунктом 2 Указа № 268.

97.2. В соответствии с пунктом 1 Указа № 268 специальная квота устанавливается для детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы) (далее - военнослужащие и сотрудники) в размере 10 процентов общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета по каждой специальности или направлению подготовки.

91.3. В соответствии с пунктом 2 Указа № 268 в пределах специальной квоты прием на обучение детей:

а) военнотружущих и сотрудников, за исключением погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний, проводимых организациями высшего образования самостоятельно;

б) военнотружущих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, осуществляется без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности).

91.4. Дети военнотружущих и сотрудников, за исключением военнотружущих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, при приеме на места в пределах специальной квоты могут:

– сдавать общеобразовательные вступительные испытания (вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ);

– использовать результаты вступительных испытаний на базе профессионального образования (при наличии права сдавать вступительные испытания в соответствии с пунктом 13 Правил);

– использовать результаты ЕГЭ.

Результаты общеобразовательных вступительных испытаний, сданных в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта, не учитываются при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр, на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, за исключением случая, указанного в пункте 91.5 Правил.

91.5. В случае если дети военнотружущих и сотрудников, за исключением военнотружущих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, поступающие на обучение на места в пределах специальной квоты, одновременно относятся к числу лиц, указанных в пункте 14 Правил, результаты вступительных испытаний, сдаваемых ими в соответствии с пунктом 14 Правил, используются при приеме как на места в пределах специальной квоты, так и на иные места.

91.6. Поступающие на места в пределах специальной квоты указывают в заявлении о приеме, что они относятся к числу лиц, один из родителей которых является военнотружущим или сотрудником, и не позднее дня завершения приема оригинала представляют оригинал документа, выданного уполномоченным государственным органом (организацией) и подтверждающего право на прием в пределах специальной квоты в соответствии с Указом № 268.

91.7. Зачисление на места в пределах специальной квоты осуществляется на этапе приоритетного зачисления. Конкурсный список на места в пределах

специальной квоты включает в себя:

– список детей военнослужащих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание (далее - конкурсный список № 1). В случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности в данный список включаются лица, которые имеют не менее минимального количества баллов за указанные вступительные испытания;

– список детей военнослужащих и сотрудников, за исключением военнослужащих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание, которые имеют не менее минимального количества баллов за вступительные испытания (далее - конкурсный список № 2).

91.8. Конкурсный список № 1 в случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, в соответствии с приоритетностью указанных вступительных испытаний;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

91.9. Конкурсный список № 1 в случае отсутствия дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

2) при равенстве по количеству баллов, начисленных за индивидуальные достижения, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном

списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

91.10. Конкурсный список № 2 ранжируется в соответствии с пунктом 73 Правил.

91.11. Зачисление поступающих, включенных в конкурсный список № 2, проводится на места, оставшиеся после зачисления поступающих, включенных в конкурсный список № 1.

91.12. Информация о лицах, поступающих на места в пределах специальной квоты, размещаемая на официальном сайте Университета высшего образования и (или) на ЕПГУ (списки лиц, подавших документы, сведения о результатах вступительных испытаний, конкурсные списки, сведения о зачислении на обучение, иная информация, размещаемая на официальном сайте и (или) на ЕПГУ), формируется с указанием уникального кода, присвоенного поступающему, без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих, а также без указания страхового номера индивидуального лицевого счета.

91.13. В конкурсном списке № 1 указываются следующие сведения:

- уникальный код, присвоенный поступающему;
- сумма конкурсных баллов (за дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности и индивидуальные достижения) (в случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности);

- сумма баллов за дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (в случае их проведения);

- количество баллов за каждое дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности (в случае их проведения);

- количество баллов за индивидуальные достижения;

- наличие преимущественных прав зачисления;

- сведения, указанные в подпунктах 4 и 6 пункта 75 Правил.

91.14. В конкурсном списке № 2 указываются уникальный код, присвоенный поступающему, и сведения, указанные в подпунктах 3, 4 и 6 пункта 79 Правил.

91.15. При проведении дополнительного приема Университет выделяет специальную квоту в размере 10% от объявленного для дополнительного приема объема контрольных цифр по каждой специальности или направлению подготовки с округлением по правилам математики.



### **ХIII. Особенности приема иностранных граждан и лиц без гражданства**

92. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

93. Прием на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Зачисление в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) Университета.

94. Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 42 Правил, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

95. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее - соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 42 Правил, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

На соотечественников не распространяются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, предоставляемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

96. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг перечень вступительных испытаний не отличается от перечня вступительных испытаний, установленных для иных лиц. Отдельный конкурс для иностранных граждан и лиц без гражданства не проводится.

97. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 42 Правил оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002

г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

98. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

**Таблица 4 – Перечень образовательных программ, по которым ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
объявляет прием на обучение с указанием условий поступления**

| Шифр, специальность / направление подготовки (направленность (профиль))   | Очная форма обучения                                   | Очно-заочная форма обучения                            | Заочная форма обучения                                 |
|---|--|--|--|
|   | по договорам об оказании платных образовательных услуг | по договорам об оказании платных образовательных услуг | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| <b>БАКАЛАВРИАТ</b>  |  |  |  |
| 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование   | +  | -  | -  |
| 09.03.03 Прикладная информатика   | +  | -  | +  |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения   | +  | -  | -  |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры   | +  | -  | +  |
| 35.03.04 Агрономия  | +  | -  | +  |
| 35.03.06 Агроинженерия  | +  | -  | +  |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | +  | -  | +  |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | +  | -  | +  |
| 36.03.02 Зоотехния  | +  | -  | +  |
| 38.03.01 Экономика  | +  | +  | -  |
| 38.03.02 Менеджмент   | +  | +  | -  |
| 38.03.03 Управление персоналом  | +  | +  | -  |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Экономика и управление                                | +  | -  | +  |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе | +  |  | -  |

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  |          | -        |          |
| <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | +        | -        | -        |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Производство продовольственных продуктов   | +        | -        | -        |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Информационные технологии  | +        | -        | -        |
| <b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>   |          |          |          |
| 36.05.01 Ветеринария   | +        | -        | +        |
| <b>МАГИСТРАТУРА</b>  |          |          |          |
| 05.04.06 Экология и природопользование   | +        | -        | +        |
| 09.04.03 Прикладная информатика  | +        | -        | +        |
| 19.04.03 Продукты питания животного происхождения  | +        | -        | +        |
| 21.04.02 Землеустройство и кадастры  | +        | -        | +        |
| 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение  | +        | -        | -        |
| 35.04.04 Агрономия   | +        | -        | +        |
| 35.04.06 Агроинженерия   | +        | -        | +        |
| 35.04.09 Ландшафтная архитектура   | +        | -        | +        |
| 36.04.02 Зоотехния   | +        | -        | +        |
| 38.04.01 Экономика   | +        | -        | +        |
| 38.04.02 Менеджмент  | +        | -        | +        |
| 38.04.03 Управление персоналом   | +        | -        | +        |
| 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | +        | -        | +        |

**Таблица 4 – Количество мест для приема по программам бакалавриата, специалитета по очной форме обучения на 2024/25 учебный год**

| Шифр, специальность / направление подготовки (направленность (профиль))  | Места на платной основе |
|--|-------------------------|
| 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование  | 15                      |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль землеустройство   | 15                      |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль управление земельными ресурсами**   | 25                      |
| 35.03.04 Агрономия   | 15                      |
| 35.03.10 Ландшафтная архитектура   | 15                      |
| 35.03.06 Агроинженерия, профили технические системы в агробизнесе; технический сервис в АПК; электрооборудование и электротехнологии         | 25                      |
| 35.03.06 Агроинженерия, профиль техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**                                       | 25                      |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  | 15                      |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль хранение и переработка сельскохозяйственной продукции | 15                      |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль управление качеством и безопасностью продукции**      | 25                      |
| 36.03.02 Зоотехния   | 15                      |
| 36.05.01 Ветеринария, профиль болезни продуктивных и непродуктивных животных   | 15                      |
| 36.05.01 Ветеринария, профиль диагностика болезней животных**  | 25                      |
| 09.03.03 Прикладная информатика  | 15                      |
| 38.03.01 Экономика, профили бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика предприятий и организаций; финансы и кредит                        | 50                      |
| 38.03.01 Экономика, профиль логистика**  | 25                      |
| 38.03.01 Экономика, профиль учет и бизнес-аналитика**  | 25                      |
| 38.03.02 Менеджмент  | 25                      |
| 38.03.03 Управление персоналом   | 25                      |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Экономика и управление   | 15                      |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе            | 15                      |

|  |            |
|--|------------|
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 15         |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) – Производство продовольственных продуктов  | 15         |
| 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) – Информационные технологии   | 25         |
| <b>Всего</b>   | <b>495</b> |

\* – при формировании группы не менее 15 человек

\*\* – прием документов на указанный профиль осуществляется только при наличии среднего профессионального образования соответствующего профиля

**Таблица 5 – Количество мест для приема по программам бакалавриата, специалитета по очно-заочной и заочной форме обучения на 2024/25 учебный год**

| Шифр, специальность / направление подготовки (направленность (профиль))       | Очно-заочная форма обучения<br>Места на платной основе, всего | Заочная форма обучения<br>Места на платной основе, всего |
|---|---|--|
| 09.03.03 Прикладная информатика   | 0   | 25   |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры   | 0   | 25   |
| 35.03.04 Агрономия  | 0   | 30   |
| 35.03.06 Агроинженерия  | 0   | 150  |
| 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 0   | 75   |
| 36.03.02 Зоотехния  | 0   | 25   |
| 36.05.01 Ветеринария  | 0   | 75   |
| 38.03.01 Экономика  | 75  | -  |
| 38.03.02 Менеджмент   | 25  | -  |
| 38.03.03 Управление персоналом  | 50  | -  |
| <b>Всего</b>  | <b>150</b>  | <b>405</b>   |

**Таблица 6 – Количество мест для приема по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения на 2023/2024 учебный год**

| Направление подготовки                            | Очная форма обучения<br>Места на платной основе, всего | Заочная форма обучения<br>Места на платной основе, всего |
|---|--|--|
| 05.04.06 Экология и природопользование            | 15   | -  |
| 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение             | 15   | -  |
| 35.04.04 Агрономия                                | 15   | 15   |
| 21.04.02 Землеустройство и кадастры               | 15   | -  |
| 35.04.09 Ландшафтная архитектура                  | 15   | -  |
| 35.04.06 Агроинженерия                            | 25   | 30   |
| 36.04.02 Зоотехния                                | 15   | 25   |
| 19.04.03 Продукты питания животного происхождения | 15   | 25   |
| 38.04.01 Экономика                                | 15   | 25   |
| 38.04.02 Менеджмент                               | 15   | -  |
| 38.04.03 Управление персоналом                    | 15   | -  |
| 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | 15   | -  |
| 09.04.03 Прикладная информатика                   | 15   | 15   |
| <b>Всего</b>                                      | <b>205</b>   | <b>135</b>   |



**Таблица 7 – Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

| Вступительные испытания   |  | Специальность / направление подготовки (направленность (профиль)) |  |
|---|--|---|--|
| обязательные  | по выбору поступающих  | код   | наименование   |
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| Раздел 1. Вне зависимости от направления подготовки или специальности |  |   |  |
| Русский язык – 36   |  |   |  |
| Раздел 2. В соответствии с направлением подготовки или специальностью |  |   |  |
| <b>Математика–27</b>  | Информатика и ИКТ – 40<br>Физика – 36<br>Химия – 36                                      | 35.03.06  | Агроинженерия  |
|   |  | 09.03.03  | Прикладная информатика   |
| <b>Математика–27</b>  | Информатика и ИКТ – 40<br>Физика – 36<br>Химия – 36<br>География – 37                    | 21.03.02  | Землеустройство и кадастры   |
| <b>Математика–27</b>  | Биология – 36<br>Физика – 36<br>Химия – 36<br>Информатика и ИКТ – 40                     | 19.03.02  | Продукты питания животного происхождения                             |
| <b>Математика–27</b>  | Биология – 36<br>Физика – 36<br>Химия – 36<br>Информатика и ИКТ – 40<br>География – 37   | 35.03.10  | Ландшафтная архитектура  |
| <b>Математика–27</b>  | Обществознание – 42<br>Информатика и ИКТ – 40<br>География – 37                          | 38.03.01  | Экономика  |
|   |  | 38.03.02  | Менеджмент   |
|   |  | 38.03.03  | Управление персоналом  |
| <b>Биология – 36</b>  | Математика – 27<br>Химия – 36<br>География – 37<br>Физика – 36<br>Информатика и ИКТ – 40 | 35.03.04  | Агрономия  |
|   |  | 35.03.07  | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |

| Продолжение таблицы 7    |   |          |   |
|--------------------------|---|----------|---|
| 1                        | 2   | 3        | 4   |
| <b>Биология – 36</b>     | Математика – 27<br>Химия – 36<br>Физика – 36                              | 36.03.02 | Зоотехния   |
|                          |   | 36.05.01 | Ветеринария   |
| <b>Биология – 36</b>     | Математика – 27<br>География – 37<br>Химия – 36<br>Информатика и ИКТ – 40 | 05.03.06 | Экология и природопользование   |
| <b>Общественные – 42</b> | Профессиональное испытание – 36   | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Направленность (профиль) – Экономика и управление  |
|                          |   | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технология производства и переработки с.-х. продукции |
| <b>Математика–27</b>     | Профессиональное испытание – 36   | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Направленность (профиль) – Производство продовольственных продуктов                                  |
| <b>Физика – 36</b>       | Профессиональное испытание – 36   | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Направленность (профиль) – Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе                     |
| <b>Математика–27</b>     | Профессиональное испытание – 36   | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Направленность (профиль) – Информационные технологии   |

**Таблица 8 – Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета для лиц, поступающих на обучение на базе профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

| Вступительные испытания   |   | Специальность / направление подготовки (направленность (профиль)) |  |
|---|---|---|--|
|   |   | код   | наименование   |
| обязательные  | профильное                                | код   | наименование   |
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Раздел 1. Вне зависимости от направления подготовки или специальности |   |   |  |
| Русский язык – 36   |   |   |  |
| Раздел 2. В соответствии с направлением подготовки или специальностью |   |   |  |
| <b>Информационные технологии – 36</b>                                 | Основы сельского и лесного хозяйства – 36 | 35.03.04  | Агрономия  |
|   |   | 35.03.06  | Агроинженерия  |
|   |   | 35.03.07  | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
|   |   | 35.03.10  | Ландшафтная архитектура  |
|   |   | 36.03.02  | Зоотехния  |
|   |   | 36.05.01  | Ветеринария  |

| Продолжение таблицы 8                 |                                    |          |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------|--|
| 1                                     | 2                                  | 3        | 4  |
| <b>Информационные технологии - 36</b> | Информационная безопасность - 36   | 09.03.03 | Прикладная информатика                   |
| <b>Информационные технологии - 36</b> | Основы геодезии - 36               | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры               |
| <b>Информационные технологии - 36</b> | Основы пищевой химии - 36          | 19.03.02 | Продукты питания животного происхождения |
| <b>Информационные технологии - 36</b> | Основы экономики и управления - 36 | 38.03.01 | Экономика                                |
|                                       |                                    | 38.03.02 | Менеджмент                               |
|                                       |                                    | 38.03.03 | Управление персоналом                    |
| <b>Информационные технологии - 36</b> | Экологическая безопасность - 36    | 05.03.06 | Экология и природопользование            |
| <b>Информационные технологии - 36</b> | Профессиональное испытание – 36    | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)  |

\* – Жирным шрифтом выделено вступительное испытание, установленное в качестве обязательного – первый приоритет среди вступительных испытаний при равенстве конкурсных баллов при ранжировании конкурсных списков, профильное испытание – второй приоритет, вступительное испытание вне зависимости от направления подготовки или специальности – третий приоритет.

**Таблица 9 – Перечень документов, подтверждающих особые права и преимущества, поступающих на зачисление в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

| Правовой статус абитуриента  | Документальное подтверждение правового статуса абитуриента  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Зачисление без вступительных экзаменов или выставление высшего балла по предмету вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады</b>   |   |
| победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  | 1. Документ, подтверждающий статус победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  |
| члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации | 1. Документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды   |
| <b>Зачисление в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права</b>  |   |
| дети-инвалиды; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства   | 1. Справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная ФУ МСЭ.<br>2. Заключение ФУ МСЭ об отсутствии противопоказаний к обучению по соответствующей специальности.   |
| инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы   | 1. Справка, подтверждающая факт установления инвалидности с указанием причины получения травмы, выданная ФУ МСЭ.<br>2. Заключение ФУ МСЭ об отсутствии противопоказаний к обучению по соответствующей специальности.  |
| дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | 1. Справка органов социальной защиты населения об отнесении к данной категории.<br>2. Свидетельство о рождении абитуриента.<br>3. Свидетельство о смерти матери.<br>4. Свидетельство о смерти отца.<br>5. Свидетельство о смерти единственного родителя (матери).<br>6. Справка о рождении (форма № 25), выданная органом ЗАГС.<br>7. Постановление органов опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства с указанием на то, что абитуриент является сиротой или лицом из числа детей-сирот.<br>8. Решение суда о лишении обоих или единственного родителя родительских прав (ст. 69, 70, 71 Семейного кодекса РФ). |

|   |  |
|---|--|
| ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 – 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» | 1. Удостоверение ветерана боевых действий.   |
| <b>Зачисление лиц, имеющих преимущественное право</b>   |  |
| дети-сироты, а также лица из числа детей-сирот  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка органов социальной защиты населения об отнесении к данной категории.</li> <li>2. Свидетельство о рождении абитуриента.</li> <li>3. Свидетельство о смерти матери.</li> <li>4. Свидетельство о смерти отца.</li> <li>5. Свидетельство о смерти единственного родителя (матери).</li> <li>6. Справка о рождении (форма № 25), выданная органом ЗАГС.</li> <li>7. Постановление органов опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства с указанием на то, что абитуриент является сиротой или лицом из числа детей-сирот.</li> </ol> |
| дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справка органов социальной защиты населения (органов опеки и попечительства) об отнесении к данной категории.</li> <li>2. Свидетельство о рождении абитуриента.</li> <li>3. Свидетельство о смерти одного из родителей.</li> <li>4. Решение суда о лишении обоих или единственного родителя родительских прав (ст. 69, 70, 71 Семейного кодекса РФ).</li> </ol>  |
| дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей   | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Решение суда об ограничении обоих или единственного родителя родительских прав (ст. 73 – 76 Семейного кодекса РФ).</li> <li>6. Решение суда о признании отца и (или) матери безвестно отсутствующими или объявление единственного родителя умершим (ст. 274 – 279 ГПК РФ).</li> <li>7. Обвинительный приговор суда с назначением наказания в виде лишения свободы отца и матери или единственного родителя.</li> </ol>   |
| дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение суда об ограничении дееспособности отца и матери или единственного родителя. Решение суда о признании отца и матери или единственного родителя недееспособными (ст. 281 – 284 ГПК РФ).</li> <li>2. Постановление органов опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства с указанием на то, что абитуриент остался без попечения родителей.</li> <li>3. Решение суда о признании абитуриента лицом, оставшимся без попечения</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>родителей.</p> <p>4. Материалы о розыске родителей.</p>   |
| <p>дети-инвалиды, инвалиды I и II групп</p>   | <p>1. Справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная ФУ МСЭ.</p> <p>2. Заключение ФУ МСЭ об отсутствии противопоказаний к обучению по соответствующей специальности.</p>   |
| <p>граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации</p>  | <p>1. Свидетельство о рождении абитуриента.</p> <p>2. Справка, подтверждающая факт установления инвалидности родителя, выданная ФУ МСЭ.</p> <p>3. Справка о среднедушевом доходе семьи.</p> <p>4. Свидетельство о смерти одного из родителей.</p> <p>5. Справка о рождении (форма № 25), выданная органом ЗАГС.</p> <p>6. Решение суда, подтверждающее факт отсутствия второго родителя.</p> <p>7. Справка органов социальной защиты населения о признании семьи малоимущей.</p> |
| <p>граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»</p>                                  | <p>1. Удостоверение государственного образца.</p> <p>2. Справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная ФУ МСЭ.</p>   |
| <p>дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом</p> | <p>1. Свидетельство о рождении абитуриента.</p> <p>2. Пенсионное удостоверение по потере кормильца.</p> <p>3. Документ, подтверждающий факт гибели родителя при исполнении обязанностей военной службы, выданный органом, в котором погибший проходил военную службу.</p>  |
| <p>дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы</p>   | <p>1. Свидетельство о рождении абитуриента.</p> <p>2. Свидетельство о смерти родителя.</p> <p>3. Удостоверение к государственной награде.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>дети сотрудников органов внутренних дел Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свидетельство о рождении абитуриента.</li> <li>2. Пенсионное удостоверение по потере кормильца.</li> <li>3. Документ, подтверждающий факт гибели родителя при исполнении служебных обязанностей, выданный органом, в котором погибший проходил службу.</li> </ol> |
| <p>дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свидетельство о рождении абитуриента.</li> <li>2. Пенсионное удостоверение по потере кормильца.</li> <li>3. Документ, подтверждающий факт гибели родителя при исполнении служебных обязанностей, выданный органом, в котором погибший проходил службу.</li> </ol> |
| <p>военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствующая запись в военном билете.</li> <li>2. Справка из воинской части.</li> </ol>  |
| <p>граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствующая запись в военном билете.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 – 4 п. 1 ст. 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»</p>   | <p>1. Удостоверение ветерана боевых действий.<br/>2. Соответствующая запись в военном билете.</p> |
| <p>граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы)</p> | <p>1. Удостоверение государственного образца.</p>   |
| <p>военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.</p>  | <p>1. Удостоверение ветерана боевых действий.<br/>2. Соответствующая запись в военном билете.</p> |



Таблица 10 – Перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права

| № п/п | Наименование олимпиады   | Профиль олимпиады      | Направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады   | Предмет(ы), по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, для подтверждения особого права |
|-------|--|------------------------|---|--|
| 1     | 2  | 3                      | 4   | 5  |
| 1.    | «Финатлон для старшекласников» - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг | финансовая грамотность | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – экономика и управление<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – экономика и управление | Обществознание   |
| 2.    | «Формула Единства»/«Третье тысячелетие»  | Математика             | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия                                      | Математика   |

|    |  |                     |   |            |
|----|--|---------------------|---|------------|
|    |  |                     | <p>35.03.06 Агроинженерия<br/> 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br/> 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br/> 36.03.02 Зоотехния<br/> 36.05.01 Ветеринария<br/> 38.03.01 Экономика<br/> 38.03.02 Менеджмент<br/> 38.03.03 Управление персоналом<br/> 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – информационные технологии<br/> 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – производство продовольственных продуктов</p> |            |
| 3. | «Формула Единства»/«Третье тысячелетие»                  | Физика              | <p>09.03.03 Прикладная информатика<br/> 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br/> 35.03.04 Агрономия<br/> 35.03.06 Агроинженерия<br/> 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br/> 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br/> 36.03.02 Зоотехния<br/> 36.05.01 Ветеринария<br/> 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе</p>           | Физика     |
| 4. | XVI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников | искусство, черчение | 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | Математика |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)                |   |   |   |
| 5. | Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 класса «Национальная технологическая олимпиада» | автоматизация бизнес-процессов                          | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом  | Математика /информатика /физика (один из предметов) |
|    |   | автономные транспортные системы                         | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом | Математика /информатика /физика (один из предметов) |
|    |   | анализ космических снимков и геопространственных данных | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.06 Агроинженерия<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом  |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | аэрокосмические системы                    | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры   | Математика /информатика /физика (один из предметов) |
|  |  | беспилотные авиационные системы            | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры   | Математика информатика физика (один из предметов)   |
|  |  | большие данные и машинное обучение         | 09.03.03 Прикладная информатика<br>38.03.01 Экономика  | Математика информатика (один из предметов)          |
|  |  | водные робототехнические системы           | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  | Математика информатика физика (один из предметов)   |
|  |  | геномное редактирование                    | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Математика информатика физика (один из предметов)   |
|  |  | инженерные биологические системы           | 35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения  | Математика информатика физика (один из предметов)   |
|  |  | интеллектуальные робототехнические системы | 35.03.06 Агроинженерия   | Математика или физика                               |
|  |  | интеллектуальные энергетические системы    | 35.03.06 Агроинженерия   | Математика или физика                               |
|  |  | информационная безопасность                | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                    |
|  |  | искусственный интеллект                    | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                    |

|    |  |                                     |  |   |
|----|--|-------------------------------------|--|---|
|    |  | летающая робототехника              | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия  | Математика или физика                             |
|    |  | наносистемы и наноинженерия         | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения | Математика  |
|    |  | разработка компьютерных игр         | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                  |
|    |  | спутниковые системы                 | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры   | Математика информатика физика (один из предметов) |
|    |  | технологии беспроводной связи       | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                  |
|    |  | технологии виртуальной реальности   | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                  |
|    |  | технологии дополненной реальности   | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                  |
|    |  | технологическое предпринимательство | 09.03.03 Прикладная информатика<br>38.03.01 Экономика  | Математика или информатика и ИКТ                  |
|    |  | умный город                         | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                  |
|    |  | цифровые технологии в архитектуре   | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура  | Математика или информатика и ИКТ                  |
| 6. | Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту | искусственный интеллект             | 09.03.03 Прикладная информатика  | Математика или информатика и ИКТ                  |

|    |  |               |   |                                  |
|----|--|---------------|---|----------------------------------|
| 7. | Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты!» | право         | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление  | Обществознание                   |
| 8. | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»        | анализ данных | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Математика или информатика и ИКТ |
|    |  | Биология      | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  | Биология                         |

|  |  |                  |   |                                  |
|--|--|------------------|---|----------------------------------|
|  |  | География        | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | География                        |
|  |  | Дизайн           | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Математика или информатика и ИКТ |
|  |  | Инженерные науки | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия   | Математика                       |
|  |  | Информатика      | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Информатика и ИКТ                |
|  |  | Математика       | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование   | Математика                       |

|  |                |  |                |
|--|----------------|--|----------------|
|  |                | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |                |
|  | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание |
|  | Основы бизнеса | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание |
|  | Политология    | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом  | Обществознание |
|  | Право          | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом  | Обществознание |



|  |  |              |  |                               |
|--|--|--------------|--|-------------------------------|
|  |  | Психология   | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Математика или обществознание |
|  |  | Русский язык | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Русский язык                  |
|  |  | Социология   | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание                |
|  |  | Физика       | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия   | Физика                        |

|    |  |                        |  |            |
|----|--|------------------------|--|------------|
|    |  |                        | 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе   |            |
|    |  | Финансовая грамотность | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом  | Математика |
|    |  | Химия                  | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия      |
|    |  | Экономика              | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом  | Математика |
| 9. | Всероссийская олимпиада школьников «Миссия | Математика             | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика   | Математика |

|     |  |                        |   |                               |
|-----|--|------------------------|---|-------------------------------|
|     | выполнима. Твое призвание - финансист!»        |                        | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |                               |
|     |  | Обществознание         | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание                |
|     |  | Экономика              | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Математика или обществознание |
|     |  | Финансовая грамотность | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Математика или обществознание |
| 10. | Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников | Биология               | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование   | Биология                      |

|     |   |                |  |                |
|-----|---|----------------|--|----------------|
|     |   |                | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  |                |
| 11. | Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников  | Химия          | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия          |
| 12. | Всероссийская Толстовская олимпиадам школьников | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание |
|     |   | Право          | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание |

|     |   |                    |   |  |
|-----|---|--------------------|---|--|
| 13. | Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева | Экономика          | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Математика<br>Обществознание<br>Физика<br>(один из предметов)    |
| 14. | Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»                  | Естественные науки | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Биология<br>Химия<br>Физика<br>География<br>(один из предметов)  |
|     |   | Инженерные науки   | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия   | Математика<br>Физика<br>Информатика и ИКТ<br>(один из предметов) |
| 15. | Всесибирская открытая олимпиада школьников                              | Биология           | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Биология   |
|     |   | Математика         | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование   | Математика   |

|  |             |   |                   |
|--|-------------|---|-------------------|
|  |             | <p>09.03.03 Прикладная информатика<br/> 19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br/> 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br/> 35.03.04 Агрономия<br/> 35.03.06 Агроинженерия<br/> 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br/> 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br/> 36.03.02 Зоотехния<br/> 38.03.01 Экономика<br/> 38.03.02 Менеджмент<br/> 38.03.03 Управление персоналом<br/> 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</p> |                   |
|  | Информатика | <p>09.03.03 Прикладная информатика<br/> 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br/> 35.03.06 Агроинженерия<br/> 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br/> 38.03.01 Экономика<br/> 38.03.02 Менеджмент<br/> 38.03.03 Управление персоналом</p>  | Информатика и ИКТ |
|  | Физика      | <p>09.03.03 Прикладная информатика<br/> 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br/> 35.03.06 Агроинженерия<br/> 36.03.02 Зоотехния<br/> 36.05.01 Ветеринария</p>   | Физика            |
|  | Химия       | <p>05.03.06 Экология и природопользование<br/> 19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br/> 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br/> 35.03.04 Агрономия</p>   | Химия             |

|     |   |             |  |                   |
|-----|---|-------------|--|-------------------|
|     |   |             | 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |                   |
| 16. | Вузовско-академическая олимпиада по информатике   | Информатика | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Информатика и ИКТ |
| 17. | Герценовская олимпиада школьников                 | География   | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | География         |
| 18. | Городская открытая олимпиада школьников по физике | Физика      | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры  | Физика            |

|     |   |                |   |                |
|-----|---|----------------|---|----------------|
|     |   |                | 35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  |                |
| 19. | Государственный аудит                   | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание |
| 20. | Инженерная олимпиада школьников         | Физика         | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Физика         |
| 21. | Интернет-олимпиада школьников по физике | Физика         | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Физика         |



|     |   |                                 |  |                   |
|-----|---|---------------------------------|--|-------------------|
|     |   |                                 | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   |                   |
| 22. | Кутафинская олимпиада школьников по праву                     | Право                           | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание    |
| 23. | Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского | Гуманитарные и социальные науки | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание    |
| 24. | Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии     | Химия                           | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия             |
| 25. | Международная олимпиада «Innopolis Open»                      | Информатика                     | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика      | Информатика и ИКТ |

|  |                             |  |  |                   |
|--|-----------------------------|--|--|-------------------|
|  |                             |  | 38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  |                   |
|  | Информационная безопасность |  | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Информатика и ИКТ |
|  | Математика                  |  | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент  | Математика        |

|     |  |                               |  |   |
|-----|--|-------------------------------|--|---|
|     |  |                               | 38.03.03 Управление персоналом<br>44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   |   |
|     |  | Робототехника                 | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агронмия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Информатика и ИКТ<br>Физика<br>Математика (один из предметов) |
| 26. | Международная олимпиада по финансовой безопасности     | Финансовая безопасность       | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание  |
| 27. | Международная олимпиада школьников «Искусство графики» | Графический дизайн<br>Рисунок | 35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Математика  |
| 28. | Международная олимпиада школьников Уральского          | Информатика                   | 09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения   | Информатика и ИКТ   |

|  |                |   |                |
|--|----------------|---|----------------|
| федерального университета<br>«Изумруд» |                | 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  |                |
|  | Математика     | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |                |
|  | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | Обществознание |

|     |   |              |   |                |
|-----|---|--------------|---|----------------|
|     |   |              | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  |                |
|     |   | Русский язык | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) | Русский Язык   |
|     |   | Химия        | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  | Химия          |
| 29. | Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА» | Право        | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | Обществознание |

|     |   |                                 |   |            |
|-----|---|---------------------------------|---|------------|
|     |   |                                 | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  |            |
| 30. | Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»   | Математика                      | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика |
| 31. | Межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов | Искусство (рисунок, композиция) | 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | Математика |
| 32. | Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»          | Биология                        | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Биология   |

|     |  |              |  |              |
|-----|--|--------------|--|--------------|
|     |  |              | 36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |              |
|     |  | Математика   | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика   |
| 33. | Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» | Русский язык | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент   | Русский язык |

|     |  |                           |   |                             |
|-----|--|---------------------------|---|-----------------------------|
|     |  |                           | 38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария  |                             |
|     |  | Физика                    | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Физика                      |
|     |  | Химия                     | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия                       |
| 33. | Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е.Татлина | Графика                   | 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | Математика                  |
|     |  | Композиция                |   |                             |
|     |  | Рисунок                   |   |                             |
| 34. |  | Компьютерная безопасность | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры  | Физика<br>Информатика и ИКТ |



|     |  |            |  |            |
|-----|--|------------|--|------------|
|     | Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко                                 |            | 35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария<br>05.03.06 Экология и природопользование  |            |
|     |  | Математика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика |
| 35. | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций | Математика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры  | Математика |

|  |                |   |                |
|--|----------------|---|----------------|
|  |                | 35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария |                |
|  | Физика         | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария     | Физика         |
|  | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание |

|     |  |        |   |        |
|-----|--|--------|---|--------|
| 36. | Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | Физика | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Физика |
|     |  | Химия  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия  |

|  |  |              |  |              |
|--|--|--------------|--|--------------|
|  |  | Русский язык | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Русский язык |
|  |  | Геология     | 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>05.03.06 Экология и природопользование  | География    |

|     |  |             |  |             |
|-----|--|-------------|--|-------------|
|     |  | Математика  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика  |
|     |  | Дизайн      | 35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Математика  |
|     |  | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование   | Информатика |
| 37. |  | География   | 05.03.06 Экология и природопользование   | География   |

|     |   |                      |   |                      |
|-----|---|----------------------|---|----------------------|
|     | Многопредметная олимпиада «Юные таланты»      |                      | 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции  |                      |
|     |   | Геология             | 21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>05.03.06 Экология и природопользование   | География            |
|     |   | Химия                | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия                |
| 38. | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Техника и технологии | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>38.03.01 Экономика  | Физика<br>Математика |
|     |   | Естественные науки   | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения   | Биология             |

|     |                                 |                           |  |                     |
|-----|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| 39. | Московская олимпиада школьников | Астрономия                | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия   | Физика<br>География |
|     |                                 | Генетика                  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария                    | Биология            |
|     |                                 | География                 | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции | География           |
|     |                                 | Изобразительное искусство | 35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Математика          |
|     |                                 | Информатика               | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом                 | Информатика и ИКТ   |

|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  |                | 05.03.06 Экология и природопользование   |   |
|  | Математика     | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика                              |
|  | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание                          |
|  | Робототехника  | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия  | Информатика и ИКТ<br>Физика, Математика |
|  | Физика         | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия  | Физика                                  |



|  |                          |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|
|  |                          |  | 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |  |
|  | Финансовая грамотность   |  | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом  | Обществознание<br>Математика<br>Физика |
|  | Вероятность и статистика |  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика                             |
|  | Лингвистика              |  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия  | Русский язык                           |

|  |  |           |   |                |
|--|--|-----------|---|----------------|
|  |  |           | 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария   |                |
|  |  | Право     | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание |
|  |  | Химия     | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия          |
|  |  | Филология | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Русский язык   |

|     |   |                |  |  |
|-----|---|----------------|--|--|
|     |   | Экономика      | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Математика<br>Обществознание<br>Физика |
| 40. | Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников | Математика     | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика                             |
| 41. | Океан знаний  | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание                         |

|     |                     |              |  |              |
|-----|---------------------|--------------|--|--------------|
|     |                     | Русский язык | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Русский язык |
| 42. | Олимпиада Курчатова | Математика   | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | Математика   |

|     |   |  |   |                |
|-----|---|--|---|----------------|
|     |   |  | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария  |                |
|     |   | Физика   | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Физика         |
| 43. | Олимпиада МГИМО МИД России для школьников               | Гуманитарные и социальные науки  | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание |
| 44. | Олимпиада по архитектуре СПбГАСУ                        | Рисунок и архитектурная композиция   | 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | Математика     |
| 45. | Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» | Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры<br>Технический рисунок и декоративная композиция | 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | Математика     |
| 46. | Олимпиада РГГУ для школьников                           | Русский язык   | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика   | Русский язык   |

|     |  |                |   |                   |
|-----|--|----------------|---|-------------------|
|     |  |                | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария |                   |
|     |  | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание    |
| 47. | Олимпиада школьников «Высокие технологии и материалы будущего» | Нанотехнологии | 09.03.03 Прикладная информатика   | Информатика и ИКТ |
| 48. | Олимпиада школьников «Гранит науки»                            | Информатика    | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент  | Информатика и ИКТ |

|     |                                  |           |   |           |
|-----|----------------------------------|-----------|---|-----------|
|     |                                  |           | 38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование  |           |
|     |                                  | Химия     | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия     |
| 49. | Олимпиада школьников «Ломоносов» | Биология  | 35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  | Биология  |
|     |                                  | География | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции  | География |

|  |  |                  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|
|  |  | Геология         | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия  | География<br>Математика<br>Физика<br>Информатика и ИКТ |
|  |  | Инженерные науки | 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия   |  |
|  |  | Информатика      | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование   | Информатика и ИКТ                                      |
|  |  | Математика       | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом | Математика   |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария   |   |
|  |  | Механика<br>и математическое<br>моделирование | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия   | Математика<br>Физика<br>Информатика и ИКТ |
|  |  | Обществознание                                | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание                            |
|  |  | Робототехника                                 | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия  | Математика, Физика<br>Информатика и ИКТ   |
|  |  | Русский язык                                  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Русский язык                              |
|  |  | Физика  | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры   | Физика                                    |

|  |  |          |   |                       |
|--|--|----------|---|-----------------------|
|  |  |          | 35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |                       |
|  |  | Химия    | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия                 |
|  |  | Экология | 05.03.06 Экология и природопользование  | Биология<br>География |
|  |  | Генетика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Биология              |

|     |   |                                     |  |                      |
|-----|---|-------------------------------------|--|----------------------|
|     |   | Космонавтика                        | 35.03.06 Агроинженерия   | Математика<br>Физика |
|     |   | Основы Российской государственности | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание       |
|     |   | Право                               | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание       |
|     |   | Предпринимательство                 | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  | Обществознание       |
| 50. | Олимпиада школьников «Надежда энергетики» | Математика                          | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом | Математика           |

|     |   |            |   |            |
|-----|---|------------|---|------------|
|     |   |            | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария  |            |
|     |   | Физика     | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Физика     |
| 51. | Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» | География  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции  | География  |
|     |   | Математика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции   | Математика |

|     |                                 |                |   |                |
|-----|---------------------------------|----------------|---|----------------|
|     |                                 |                | 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария   |                |
|     |                                 | Обществознание | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание |
|     |                                 | Физика         | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Физика         |
| 52. | Олимпиада школьников «Робофест» | Физика         | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия   | Физика         |

|     |                               |            |  |            |
|-----|-------------------------------|------------|--|------------|
|     |                               |            | 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |            |
| 53. | Олимпиада школьников «Физтех» | Математика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика |
|     |                               | Биология   | 35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Биология   |
|     |                               | Физика     | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения  | Физика     |

|     |                                      |                                      |  |   |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
|     |                                      |                                      | 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |   |
|     |                                      | Инженерное дело                      | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия   | Физика                                    |
| 54. | Олимпиада школьников «Шаг в будущее» | Компьютерное моделирование и графика | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия  | Математика<br>Физика<br>Информатика и ИКТ |
|     |                                      | Инженерное дело                      | 09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия  | Математика<br>Физика<br>Информатика и ИКТ |
|     |                                      | Математика                           | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика                                |

|     |  |             |   |                   |
|-----|--|-------------|---|-------------------|
|     |  | Физика      | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Физика            |
|     |  | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование              | Информатика и ИКТ |
| 55. | Олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом | География   | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции  | География         |



|     |  |             |   |                   |
|-----|--|-------------|---|-------------------|
| 56. | Олимпиада школьников по информатике и программированию                             | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование  | Информатика и ИКТ |
| 57. | Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»                              | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование  | Информатика и ИКТ |
| 58. | Олимпиада школьников по химии в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России | Химия       | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия             |

|     |   |                        |   |                              |
|-----|---|------------------------|---|------------------------------|
| 59. | Олимпиада школьников по экономике в рамках международного экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»     | Экономика              | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание               |
| 60. | Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | Экономика              | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Математика<br>Обществознание |
|     |   | Финансовая грамотность | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание               |
|     |   | Политология            | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание               |
|     |   | Обществознание         | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание               |
| 61. | Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета   | География              | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агронмия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент | География                    |

|  |                    |  |   |   |
|--|--------------------|--|---|---|
|  |                    |  | 38.03.03 Управление персоналом  |   |
|  | Биология           |  | 35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  | Биология                                  |
|  | Инженерные системы |  | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия  | Математика<br>Физика<br>Информатика и ИКТ |
|  | Информатика        |  | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование                                | Информатика и ИКТ                         |
|  | Математика         |  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния | Математика                                |

|  |  |  |   |                      |
|--|--|--|---|----------------------|
|  |  |  | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария   |                      |
|  |  | Математическое моделирование и искусственный интеллект | 09.03.03 Прикладная информатика   | Математика<br>Физика |
|  |  | Обществознание   | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание       |
|  |  | Право  | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание       |
|  |  | Социология   | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание       |
|  |  | Физика   | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия | Физика               |

|     |  |           |   |  |
|-----|--|-----------|---|--|
|     |  |           | 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  |  |
|     |  | Химия     | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия                                  |
|     |  | Филология | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Русский язык                           |
|     |  | Экономика | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Математика<br>Обществознание<br>Физика |
| 62. | Олимпиада школьников<br>Федерального<br>государственного<br>бюджетного<br>образовательного<br>учреждения высшего | Право     | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание                         |

|     |   |            |   |            |
|-----|---|------------|---|------------|
|     | образования<br>«Всероссийский<br>государственный<br>университет юстиции (РПА<br>Минюста России)» «В мир<br>права» |            |   |            |
| 63. | Олимпиада Юношеской<br>математической школы   | Математика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного<br>происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки<br>с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по<br>отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика |
| 64. | Открытая межвузовская<br>олимпиада школьников<br>Сибирского Федерального<br>округа «Будущее Сибири»               | Химия      | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного<br>происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия  | Химия      |

|     |                               |            |  |            |
|-----|-------------------------------|------------|--|------------|
|     |                               |            | 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |            |
|     |                               | Физика     | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  | Физика     |
| 65. | Открытая олимпиада школьников | Математика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика |

|     |   |             |   |                   |
|-----|---|-------------|---|-------------------|
|     |   | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование              | Информатика и ИКТ |
|     |   | Физика      | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Физика            |
| 66. | Открытая олимпиада школьников по программированию | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование              | Информатика и ИКТ |



|     |  |              |  |                   |
|-----|--|--------------|--|-------------------|
| 67. | Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии» | Информатика  | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование   | Информатика и ИКТ |
| 68. | Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)  | География    | 05.03.06 Экология и природопользование<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | География         |
|     |  | Русский язык | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом | Русский язык      |

|     |   |             |   |                   |
|-----|---|-------------|---|-------------------|
|     |   |             | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария  |                   |
|     |   | Физика      | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Физика            |
| 69. | Открытая химическая олимпиада             | Химия       | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия             |
| 70. | Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Информатика и ИКТ |

|     |   |            |   |            |
|-----|---|------------|---|------------|
|     |   |            | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование   |            |
|     |   | Физика     | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Физика     |
|     |   | Химия      | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия      |
| 71. | Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» | Математика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры   | Математика |

|  |  |             |   |                   |
|--|--|-------------|---|-------------------|
|  |  |             | 35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария |                   |
|  |  | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>05.03.06 Экология и природопользование                  | Информатика и ИКТ |
|  |  | Физика      | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния                             | Физика            |

|     |  |              |  |              |
|-----|--|--------------|--|--------------|
|     |  |              | 36.05.01 Ветеринария   |              |
| 72. | Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии | Биология     | 35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Биология     |
|     |  | Химия        | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария                      | Химия        |
| 73. | Плехановская олимпиада школьников                        | Русский язык | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент | Русский язык |

|     |   |                        |   |  |
|-----|---|------------------------|---|--|
|     |   |                        | 38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария  |  |
|     |   | Финансовая грамотность | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | Обществознание<br>Математика<br>Физика |
|     |   | Экономика              | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Математика<br>Обществознание<br>Физика |
| 74. | Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа | Обществознание         | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)   | Обществознание                         |
| 75. | Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада школьников                              | Астрономия             | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия  | Физика<br>География                    |
| 76. | Санкт-Петербургская олимпиада школьников  | Математика             | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния | Математика                             |

|     |                                       |              |  |              |
|-----|---------------------------------------|--------------|--|--------------|
|     |                                       |              | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария  |              |
|     |                                       | Химия        | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария  | Химия        |
| 77. | Северо-Восточная олимпиада школьников | Родные языки | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом | Русский язык |

|     |   |   |  |              |
|-----|---|---|--|--------------|
|     |   |   | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария   |              |
|     |   | Филология   | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Русский язык |
| 78. | Сибирская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» | Архитектура, изобразительные и прикладные виды искусств | 35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Математика   |
| 79. | Строгановская олимпиада   | Рисунок, живопись, скульптура, дизайн                   | 35.03.10 Ландшафтная архитектура   | Математика   |
| 80. | Турнир городов  | Математика  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия  | Математика   |



|     |                              |                            |   |                      |
|-----|------------------------------|----------------------------|---|----------------------|
|     |                              |                            | 35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария |                      |
| 81. | Турнир имени М.В. Ломоносова | Биология                   | 05.03.06 Экология и природопользование и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария                    | Биология             |
|     |                              | Астрономия и науки о земле | 09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.06 Агроинженерия  | Физика или География |
|     |                              | Математика                 | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия   | Математика           |

|  |             |   |  |  |
|--|-------------|---|--|--|
|  |             |   | <p>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции</p> <p>35.03.10 Ландшафтная архитектура</p> <p>36.03.02 Зоотехния</p> <p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</p> <p>36.05.01 Ветеринария</p> |  |
|  | Лингвистика | <p>05.03.06 Экология и природопользование</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>19.03.03 Продукты питания животного происхождения</p> <p>21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>35.03.04 Агрономия</p> <p>35.03.06 Агроинженерия</p> <p>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции</p> <p>35.03.10 Ландшафтная архитектура</p> <p>36.03.02 Зоотехния</p> <p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</p> <p>36.05.01 Ветеринария</p> | Русский язык   |  |
|  | Физика      | <p>09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p>35.03.06 Агроинженерия</p> <p>19.03.03 Продукты питания животного происхождения</p>  | Физика   |  |

|     |  |             |  |                   |
|-----|--|-------------|--|-------------------|
|     |  |             | 35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   |                   |
| 82. | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» | Математика  | 05.03.06 Экология и природопользование<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом<br>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>36.05.01 Ветеринария | Математика        |
|     |  | Информатика | 35.03.06 Агроинженерия<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.03.03 Управление персоналом   | Информатика и ИКТ |

|     |  |                   |   |                    |
|-----|--|-------------------|---|--------------------|
|     |  |                   | 05.03.06 Экология и природопользование  |                    |
|     |  | Химия             | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>21.03.02 Землеустройство и кадастры<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>35.03.06 Агроинженерия<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария | Химия              |
| 83. | Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» | Аграрная генетика | 05.03.06 Экология и природопользование<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции<br>35.03.10 Ландшафтная архитектура<br>36.03.02 Зоотехния<br>36.05.01 Ветеринария   | Биология или Химия |