

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2018-05-16
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
декан технологического факультета,
доцент, к.с.-х.н.



Н.С. Трубчанинова

«12» мая 2018 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация - бакалавр

Майский, 2018

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (рассмотрено и принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 16.07.2015 г., протокол № 6);
- Положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистров ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (рассмотрено и принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 16.07.2015 г., протокол № 6);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

Составители: Швецов Н.Н., Корниенко П.П., Трубчанинова Н.С., Бойко И.А., Походня Г.С., Гудыменко В.И., Татьяничева О.Е., Швецова М.Р., Хохлова А.П., Маслова Н.А., Ковригин А.В., Корниенко С.А., Добудько А.Н., Ястребова О.Н., Гудыменко В.В., Зданович С.Н., Сорокина Н.Н..

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии «10» мая 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета «12» мая 2018г., протокол № 5-12

Председатель методической комиссии факультета  Ордина Н.Б.

Содержание

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Форма проведения государственной итоговой аттестации	4
3.	Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения	4
4.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	4
5.	Выбор темы выпускной квалификационной работы	6
6.	Требования к выпускной квалификационной работе	7
6.1.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	8
6.2.	Оформление выпускной квалификационной работы	9
6.3.	Порядок написания, сдачи и защиты выпускной квалификационной работы	10
6.4.	Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	12
6.5.	Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
6.6.	Порядок рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	15
8.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации	16
8.1.	Учебная литература	16
8.2.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
8.3.	Перечень программного обеспечения, информационных технологий	19
9.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	19
	Приложения	20

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехнии.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации установленного образца.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц продолжительностью 324 часа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, определяются учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения программы бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства у выпускника при подготовке к процедуре защиты должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции

- способностью применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

профессиональные компетенции

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и

декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11).

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);

- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);

- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

5. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна отвечать современным требованиям, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатываются и рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до

выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении 2.

После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему и руководителя выпускной квалификационной работы (*приложение 2*).

6. Требования к выпускной квалификационной работе

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание (*приложение 4*) для выполнения выпускной квалификационной работы. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной производственной или организационно-хозяйственной задачи;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы выявляет:

- глубину знаний по общетехническим, специальным и экономическим вопросам;
- умение самостоятельно и творчески решать технические задачи, стоящие перед отраслью;
- владение методикой оценки экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся приобретает навыки умения работы с литературой, обобщения и анализа фактического материала, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа выполняется по материалам, собранным им за период преддипломной практики, а также может основываться на обобщении

выполненных студентом курсовых работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

6.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структурные элементы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (*приложение 3*);
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (*приложение 4*);
- содержание;
- введение;
- основная часть работы (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
- выводы;
- предложения производству;
- список литературы (не менее 20 источников);
- приложения (вспомогательные и другие материалы, на которые по тексту работы должны быть сделаны ссылки).

Задание на подготовку выпускной квалификационной работы, включающее график выполнения выпускной квалификационной работы, составляется и подписывается руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой.

Содержание включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, выводы, предложения производству, список литературы и приложения в той последовательности, в которой они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя две части: теоретическую и практическую.

Первая часть - обзор литературных источников. В этой части излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании источников научной, научно-производственной и справочной и т.п. литературы. На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой проблемы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо давать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации. Объем этого раздела – до 20 страниц.

Вторая часть (технологическая) посвящается анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики. В ней содержится:

- анализ материала по избранной теме (на примере конкретной организации) за период не менее трех лет.
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание имеющихся путей решения выявленных проблем.

При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Объем второй части - 15-20 страниц.

Выводы и предложения производству

Логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования технологии. Объем – 2 страницы.

Список литературы включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания. Рекомендуемое количество источников литературы – более 10.

Приложения к выпускной квалификационной работе могут включать в себя дополнительные материалы - графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст выпускной квалификационной работы должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объем приложений не должен превышать 10% от объема основного текста.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – не менее 45 - 50 страниц машинописного текста.

6.2. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном (в переплетенном виде) и электронном (в формате doc, pdf для размещения в электронно-библиотечной системе университета).

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа и задания. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ» «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке литературы.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

6.3. Порядок написания, сдачи и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы. Контроль выполнения задания в соответствии с календарным планом осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

Полностью законченная и оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведен в приложении 5.

Если студент не выполнил план подготовки выпускной квалификационной работы, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

Рецензирование выпускных квалификационных работ не проводится.

Тексты выпускной квалификационной работы размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

На обороте титульного листа выпускной квалификационной работы обучающийся должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною

самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется до защиты выпускной квалификационной работы.

Для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» выпускная квалификационная работа представляется выпускником руководителю в виде одного текстового файла в одном из форматов doc, pdf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован в формат rar или zip.

Электронный вариант выпускной квалификационной работы передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» с последующим размещением текста в электронной библиотеке.

Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований передается руководителю выпускной квалификационной работы. Значение коэффициента оригинальности выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и не может быть ниже 50%.

Заведующему кафедрой представляются следующие документы: текст работы в электронной форме; готовый отчет о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», письменный отзыв руководителя (*приложение 5*).

Отзыв руководителя содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- о соответствии содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов выпускной квалификационной работы или ее апробации; о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования;
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/не представляется к защите в ГЭК.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя и справки об оригинальности принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос выносится на заседание кафедры.

Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы согласно расписанию, бумажный вариант работы с визой за-

ведущего кафедрой, заключение об оригинальности и отзыв должны быть переданы секретарю ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ дистанционно не проводится.

На защите выпускной квалификационной работы студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

По окончании доклада члены ГЭК и присутствующие на защите лица задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю выпускной квалификационной работы или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно).

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершенным.

6.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной выпускной квалификационной работы оценивается по следующим показателям:

- *актуальность*. Степень соответствия содержания в ходе выполнения выпускной квалификационной работы заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

- *уровень обоснованности решений*. Глубина представленного в ходе выполнения выпускной квалификационной работе анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

- *практическая значимость*. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы на основе современных технологий и элементной базы.

- *качество оформления работы*. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

Качество защиты в ходе выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих показателей:

- *форма доклада*. Степень свободы и уверенности изложения мате-

риала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

- *содержание доклада.* Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности выпускной квалификационной работы, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы результатов, практических рекомендаций, выводов.

- *адекватность восприятия.* Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

- *эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на «неудовлетворительно».

При оценке знаний выпускников в ходе защиты выпускной квалификационной работы используют следующие критерии:

- оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил в ходе выполнения выпускную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 2 года. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полностью, выводы подтверждены материалами исследования и расчетами. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя положительный.

- оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил выпускную квалификационную работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции.

Стиль изложения – научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее, чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу. Отзыв руководителя положительный.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

6.5. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГИА);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

Защита выпускных квалификационных работ дистанционно не проводится.

6.6. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3-х лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);
- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для обучающегося;
- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7. Фонд оценочных средств

для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся представлен в приложении 1.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Учебная литература

Основная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>
2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>
3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&C_ODE=94&PAGE=1
6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.
8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>
9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>
10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>
11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>
12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>
2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>
3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>
4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>
6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.– Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>
7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>
8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>
9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>
10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>
12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>
13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан.

— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>

14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>

15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2

16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>

17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

Отраслевые научно-производственные периодические издания

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
10. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition– офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. Mozilla Firefox
5. Программное обеспечение "Антиплагиат"

10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
		Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		Владеть способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		Владеть способами экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных	Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа

	сферах деятельности	Уметь применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		Владеть способами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
		Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать навыки самоорганизации и самообразования	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять навыки самоорганизации и самообразованию	
		Владеть способами самоорганизации и самообразования	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа

	туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Владеть способами использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных	Знать современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных	
		Владеть современными методами и приемами содержания, разведения и эффективного использования животных	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать навыки осуществления сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства	Выпускная квалификационная работа
		Уметь осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	
		Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	Знать современные информационные технологии	Выпускная квалификационная работа

	нологии	Уметь использовать современные информационные технологии	
		Владеть способами использования современных информационных технологий	
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	
		Владеть способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать способы обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь обосновать принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
		Владеть способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Выпускная квалификационная работа
		Уметь использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
		Владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации	Знать современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Выпускная квалификационная работа

	механизации в животноводстве	Уметь применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	
		Владеть способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать способы выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
		Владеть способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать способы проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей	Выпускная квалификационная работа
		Уметь проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
		Владеть способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать организацию и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
		Владеть способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы	Знать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Выпускная квалификационная работа

	мониторинга обменных процессов в организме животных	Уметь использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	
		Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных	
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать способы обеспечения рационального воспроизводства животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь обеспечить рациональное воспроизводство животных	
		Владеть способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	
		Владеть способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Знать способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	Выпускная квалификационная работа
		Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
		Владеть навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственных	Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Выпускная квалификационная работа

	ного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Уметь владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	
		Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Выпускная квалификационная работа
		Уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
		Владеть способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Выпускная квалификационная работа
		Уметь владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
		Владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знать способы рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
		Владеть способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические про-	Знать технологические процессы как объекты управления	Выпускная квалификационная работа

	цессы как объекты управления	<p>Уметь анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</p> <p>Владеть способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</p>	
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	<p>Знать об организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p> <p>Уметь организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p> <p>Владеть способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>	Выпускная квалификационная работа
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	<p>Знать способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>Уметь находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> <p>Владеть способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p>	Выпускная квалификационная работа
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	<p>Знать способы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> <p>Уметь проводить оценку затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> <p>Владеть способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>	Выпускная квалификационная работа
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления	Знать способы адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Выпускная квалификационная работа

	качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Уметь адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства Владеть готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	
<i>ПК-17</i>	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Знать методы ведения учета продуктивности разных видов животных	Выпускная квалификационная работа
		Уметь вести учет продуктивности разных видов животных	
		Владеть способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
<i>ПК-18</i>	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать способы ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли	Выпускная квалификационная работа
		Уметь вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	
		Владеть способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	
<i>ПК-19</i>	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Знать способности участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	
		Владеть способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Неполные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные систематические представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Уметь применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарное использование умений распознавать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Несистематическое использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о применении основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные систематические представления о методах применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствие навыков владения основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарное владение навыками философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но несистематическое владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Успешное и систематическое владение навыками основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные представления об анализе основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Неполные представления об анализе основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы в представлении об анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные систематические представления об анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Уметь применять основные этапы и закономерности	Фрагментарное использование	Несистематическое использование основных	Сформированные, но содержащие отдельные про-	Сформированные систематические

нальной деятельности	Уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное использование умений применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Несистематическое использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствие навыков владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные представления о приемах оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Неполные представления о приемах оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные систематические представления о приемах оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Несистематическое использование приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные систематические представления о методах определения приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть способами использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Отсутствие навыков владения приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное владение навыками оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но несистематическое владение приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы со-	Знать современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования живот-	Фрагментарные представления о современных методах и приемах содержания, разведения и эффективного	Неполные представления о современных методах и приемах содержания, разведения и эффективного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и	Сформированные систематические представления о современных методах и приемах содержания, раз-

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния технологии содержания на продуктивность и долголетие коров
2. Оптимизация технологии производства мяса цыплят-бройлеров
3. Сравнительная оценка кормления и содержания коров
4. Анализ кормления и содержания цыплят-бройлеров
5. Технология выращивания кур-несушек родительского стада
6. Сравнительная характеристика продуктивных качеств цыплят-бройлеров
7. Повышение эффективности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
8. Технология получения и выращивания поросят-сосунов
9. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок
10. Технология выращивания перепелов
11. Анализ технологии кормления, содержания и осеменения свиноматок
12. Анализ условий проведения откорма свиней
13. Технология производства и анализ качества молока
14. Совершенствование технологии содержания поросят –отъёмышей
15. Анализ технологии производства молока и перспективы его переработки на молочные продукты
16. Оценка сохранности, продуктивности и резистентности поросят в период дорастивания при различных условиях содержания
17. Анализ технологии выращивания телят
18. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления
19. Технология производства пищевого яйца
20. Сравнительная оценка нагульных и убойных качеств баранчиков разных пород
21. Технология выращивания овец
22. Сравнительная оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота
23. Зоогигиенический анализ системы вентиляции птичника для клеточного содержания кур-несушек
24. Анализ технологии выращивания холостых и супоросных свиноматок
25. Анализ технологии выращивания цыплят-бройлеров

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции или ее части	Критерии оценки
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность и практическая значимость темы работы; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования
Обзор литературы	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> - научно-теоретический уровень проработки проблемы; - объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме; - актуальность и достоверность используемых источников информации; - самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы;
Технологическая часть	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания проекта выбранной теме; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина обработки материала в целом; - грамотность и логичность письменного изложения; - наличие и обоснованность авторского мнения студента по исследуемой проблеме
Выводы и предложения производству	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность, новизна и практическая значимость результатов; - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - практическая ценность результатов исследования; - качество оформления работы
Доклад и презентация	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> - ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада; - наглядность, информативность и структурированность материала презентации; - умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат
Ответы на вопросы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> - степень владения темой работы; - ясность и аргументация взглядов автора; - четкость и логичность ответов на вопросы; - уровень теоретических и практических знаний при ответе на вопросы

Шкала оценивания освоения компетенций в ходе ГИА:

1. Неудовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет фрагментарные теоретические знания по конкретному фактическому материалу, не способен выбрать правильный метод решения проблемы и ответить на поставленный вопрос.

2. Удовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет неполные представления о предмете, допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее).

3. Хороший уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

4. Отличный уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные систематические представления о предмете, свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

Утверждаю: Декану _____ факультета
 Декан _____ факультета _____
 « _____ » _____ 20__ г. (ФИО декана)

от студента _____ группы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

по кафедре _____
 и назначить руководителя ВКР _____
 (ученая степень, ученое звание)

_____ (Ф.И.О., должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г. _____
 (подпись студента)

Согласовано _____
 « _____ » _____ 20__ г. _____
 (подпись руководителя)

Ходатайствую об утверждении темы и руководителя ВКР.

Предлагаю из отведенных на консультации и руководство ВКР 26 час.

выделить на руководство: _____ час., на консультации: _____ час.:

по кафедре _____
 (наименование кафедры, Ф.И.О., должность преподавателя, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения преддипломной практики _____

« _____ » _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Оборотная сторона заявления

С программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, порядкам их выполнения, критериями оценки защиты выпускной квалификационной работы, порядком подачи и рассмотрения апелляций ознакомлен.

_____ (подпись студента)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет _____

Кафедра общей и частной зоотехнии

Допущен к защите

заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация: бакалавр

Студент

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель ВКР

(подпись)

(Ф.И.О.)

п. Майский, 201__

Оборотная сторона титульного листа

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

(дата)

(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки _____

(Ф.И.О.)

(дата)

(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР _____ %

Проверил: _____

(должность, Ф.И.О.)

(дата)

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

1. Студент _____
(Ф.И.О.) _____ (группа) _____

2. Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

3. Квалификация: бакалавр _____

4. Вид работы: дипломная работа _____

5. Тема ВКР _____

утверждена приказом ректора университета от « _____ » _____ 20__ г. № _____

6. Исходные данные (технические требования): _____

7. Содержание работы (анализ состояния проблемы, проведение исследований, разработка, расчеты параметров, экономическое обоснование и др.):

Дата выдачи задания « _____ » _____ 201__ г.

Дата представления ВКР к защите « _____ » _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

*Студент*_____
(подпись)*Руководитель ВКР*_____
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____

Квалификация бакалавр

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Наименование темы ВКР: _____

Руководитель ВКР _____
(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой) _____ (Ф.И.О.)

выпускная квалификационная работа на тему: « _____ »

показывает _____ уровень сформированности компетенций,
(минимальный/базовый/продвинутой)

соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____, а ее автор присуждения квалификации бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Руководитель ВКР

уч. степень, уч. звание, кафедра _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.