

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2022 20:09:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b5386988a6625589f288f915a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Менеджмент»

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана кандидатом экономических наук, доцентом, деканом экономического факультета Китаёвым Юрием Александровичем

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики

(название кафедры в род.п.)

«_18_» мая 2022 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой



подпись

Е.А. Голованева

И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании Совета экономического факультета

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

«_23_» мая 2022 г., протокол № 11

Декан факультета



подпись

Ю.А. Китаёв

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем рабочей программы	7
5.	Структура и содержание	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
7.	Материально-техническое обеспечение	11
8.	Оценочные материалы	11

1. Цели и задачи

1.1. Цель – выработка у аспирантов самостоятельного управленческого мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ менеджмента, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем общества, эффективного управления организациями различных отраслевых сфер деятельности с учетом международного опыта.

1.2. Задачи:

– систематизированное изложение современной теории и анализ современных социально-экономических процессов, происходящих в деятельности организаций;

– углубленное изучение теории менеджмента для решения стратегических и тактических задач организации;

– расширенная проработка уже известных аспирантам проблем в сфере менеджмента, с обращением к мировой и отечественной практике принятия управленческих решений в деятельности организаций;

– формирование способности оценить качество исследований в предметной области (менеджменте);

– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;

– формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Менеджмент» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей), индекс 2.1.3.

2.3. Изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по дисциплине «Менеджмент» (3 курс, 5 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- сущность и специфику экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами;
- способы активизации способности к абстрактному мышлению;
- основные количественные и качественные методы современных исследований в области менеджмента.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- отбирать необходимое и достаточное количество методов для проведения исследований менеджмента, формировать на их основе инструментарий конкретного исследования;
- формировать программы научных исследований, направленных на реализацию стратегии развития объекта исследования в сфере менеджмента.

Владеть:

- навыками анализа учебной и научной литературы в сфере менеджмента;
- навыками решения проблемных задач в области менеджмента на основе проведенного анализа;
- основами формирования инструментария исследования в сфере менеджмента;
- умением построения эффективных организационно-экономических моделей и реализации их на практике.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК – Профессиональную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации	Знает способы выполнения теоретических и прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированных на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации Умеет выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации Владеет навыками выполнения теоретических и

	работки информации	прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированных на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации
ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем	<p>Знает способы разработки новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем</p> <p>Умеет разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем</p> <p>Владеет навыками разработки новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем</p>
ПК-3	Способность обеспечивать безопасную и эффективную методику принятия управленческих решений	<p>Знает способы обеспечения использования безопасной и эффективной методики принятия управленческих решений</p> <p>Умеет обеспечивать безопасную и эффективную методику принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками обеспечения использования безопасной и эффективной методики принятия управленческих решений</p>
ПК-4	Способность и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области менеджмента в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает способы проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области менеджмента в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области менеджмента в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области менеджмента в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p>

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часа, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	60
лекции	30
практические занятия	30
2. Самостоятельная работа	76
3. Часы на контроль	8

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа	1
2. Часы на контроль	35

5. Структура и содержание

Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1 «Основы теории стратегического управления»	70	14	14	38	4
Модуль 2 «Управление изменениями в аспекте жизненного цикла организации»	26	6	6	12	2
Модуль 3 «Корпоративное управление»	48	10	10	26	2
ИТОГО	144	30	30	76	8

№ п/п	Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Содержание модуля / раздела / темы
1	Модуль 1 «Основы теории стратегического управления»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое планирование и управление на предприятии. 2. Методические вопросы проведения стратегического анализа предприятия в условиях рыночной экономики 3. Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования 4. Модели стратегического выбора и реализация стратегических планов предприятия 5. Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства 6. Контроллинг и учет рисков в стратегическом планировании деятельности предприятия 7. Государственный и региональный уровень стра-

		<p>тегического планирования</p> <p>8. Особенности управления человеческими ресурсами на предприятии</p> <p>9. Социальное партнёрство в рамках социально-трудовых отношений</p> <p>10. Система ответственности в сфере публичного управления</p>
2	Модуль 2 «Управление изменениями в аспекте жизненного цикла организации»	<p>1. Закономерности развития организации. Управление жизненным циклом организации.</p> <p>2. Реструктуризация управления компанией. Подходы к управлению организационных структур</p> <p>3. Анализ организационного поведения и определение управленческих ролей по стадиям жизненного цикла (код РАЕІ по Адизесу)</p>
3	Модуль 3 «Корпоративное управление»	<p>1. Основные понятия корпоративного управления. Проблемы корпоративного управления</p> <p>2. Организация деятельности советов директоров. Формирование и развитие норм корпоративного поведения</p> <p>3. Рейтинги корпоративного управления. Риски в системе корпоративного управления</p> <p>4. Роль государства в системе корпоративного управления: проблемы управления госпакетами акций, перспективы развития госкорпораций</p> <p>5. Эффективность корпоративного управления</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

Райченко, А. В. Общий менеджмент : учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-001962-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1278500>

6.2. Дополнительная литература:

1. Мищенко, А. В. Методы финансового планирования и оценки эффективности управления производственно-финансовой деятельностью предприятия : монография / А.В. Мищенко, А.В. Пилюгина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1875454. - ISBN 978-5-16-017783-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875454>

2. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864982>

3. Сажина, М. А. Управление экономическими кризисами: проблемы теории и практики : монография / М.А. Сажина. — Москва : ИНФРА-М,

2022. — 237 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1111365. - ISBN 978-5-16-016354-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842069>

6.2.1. Периодические издания:

1. Российский журнал менеджмента. Режим доступа: <https://rjm.spbu.ru/>
2. Менеджмент и бизнес-администрирование. Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru/>
3. Экономика и менеджмент систем управления. Режим доступа: <http://www.sbook.ru/emsu/>
4. Управление проектами. Режим доступа: <https://pmmagazine.ru/>
5. Менеджмент в России и за рубежом. Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Всероссийский институт научной и технической информации
2. <http://www2.viniti.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://www.fasi.gov.ru/> – Федеральное агентство по науке и инновациям.
4. <http://www.mcx.ru/> – Министерство сельского хозяйства РФ
5. <http://www.agro.ru/news/main.aspx> – Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
6. <http://www.iqlib.ru/> – Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
7. <http://www.scirus.com/> – Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
8. <http://www.scintific.narod.ru/> – Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
9. <http://www.ras.ru/> – Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
10. <http://nature.web.ru/> – Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и об-

разовательной информации.

11. <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/> – Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.

12. <http://www.cnshb.ru/> – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

13. <http://www.agroportal.ru> – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

14. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

15. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал

16. <http://n-t.ru/> – Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.

17. <http://www.nauki-online.ru/> – Науки, научные исследования и современные технологии

18. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> – Полнотекстовые электронные библиотеки

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст: электронный.

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	206	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Бизнес-реинжиниринг как технология построения проектной организации.

2. Жизненный цикл в контексте инвестиционной привлекательности и изменения стоимости компании.

3. История становления и развития стратегического планирования и управления как самостоятельного направления экономической науки.

4. Классификации организационных изменений. Назовите этапы про-

цесса внедрения изменений.

5. Компоненты организационных изменений, их классификации.

6. Контроллинг и учет рисков в стратегическом планировании деятельности предприятия.

7. Методика экспресс-диагностики определения этапа жизненного цикла организации По И. Адизесу.

8. Методы управления рисками: локализация риска, уход от риска, компенсация риска и распределение рисков.

9. Научная проблема диссертационного исследования. Методы и подходы к внедрению в образовательный процесс основных положений диссертационного исследования.

10. Основные формы хозяйственных объединений: картель, синдикат, трест, холдинг. Банковские холдинги и финансово-промышленные группы.

11. Понятие конкурентных преимуществ предприятия. Конкурентные преимущества и особенности применения стратегий.

12. Понятие реструктуризации. Подходы к построению организационных структур. Основные компоненты модели организационной структуры.

13. Понятие реструктуризации. Подходы к построению организационных структур. Основные компоненты модели организационной структуры.

14. Применение концепции жизненного цикла организации в управленческих исследованиях.

15. Причины старения организаций. Характерные черты стареющих организаций.

16. Процесс перехода от предпринимательства к профессиональному управлению.

17. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения.

18. Развитие социального партнёрства и корпоративной социальной ответственности бизнеса как составляющие стратегической цели предприятия.

19. Развитие фирменного планирования и переход к стратегическому менеджменту. Этапы процесса фирменного стратегического планирования.

20. Разделы стратегического планирования: производственная сфера, агропромышленный комплекс, социальная сфера, финансово-экономическая сфера, управленческая сфера, региональное хозяйство. Прогноз социально-экономического развития региона.

21. Роль проектного менеджмента в управлении организациями.

22. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.

23. Управление процессами в организации. Методология развития бизнес-процессов.

24. Характеристика российской модели корпоративного управления.

25. Человеческие ресурсы в системе целеполагания. Кадровая поли-

тика и инновации в организации трудовых отношений.

26. Понятия «корпорация» и «корпоративное управление».

27. Интересы стейкхолдеров в процессе корпоративного управления компанией: российский и зарубежный опыт.

28. Характеристика англо-американской модели корпоративного управления.

29. Англо-американская модель корпоративного управления: ситуация финансового и экономического кризиса.

30. Характеристика российской модели корпоративного управления.

31. Развитие российской модели корпоративного управления.

32. Почему немецкая модель корпоративного управления называется самой демократичной из «классических» моделей?

33. Немецкая модель корпоративного управления: характерные особенности и основные тенденции в развитии.

34. Понятие моделей корпоративного управления, критерии сравнения моделей.

35. Соотношение экономических, социальных и гуманитарных интересов в «классических» моделях корпоративного управления.

36. Особенности японской модели корпоративного управления.

37. В чем сходство и различия немецкой и японской модели корпоративного управления?

38. Агентские издержки, их типология. Механизмы управления величиной агентских издержек.

39. Как вы объясняете возникновение агентской проблемы в современных корпорациях?

40. Дайте понятие «агентских издержек». Приведите примеры их проявления на российских предприятиях.

41. Почему поведение менеджеров в корпорации может быть оппортунистическим?

42. Понятие информационной асимметрии. Чем выгодна для менеджеров информационная асимметрия?

43. Поясните, почему информационная асимметрия является одним из средств борьбы за контроль над корпорацией?

44. Раскрытие информации и прозрачность в российской модели корпоративного управления. Требования к раскрытию информации в разных моделях корпоративного управления.

45. Поясните важность поддержания информационной прозрачности для развития цивилизованных норм корпоративной культуры в организации.

46. Сформулируйте проблемы социальной ответственности бизнеса.

47. Корпоративная социальная ответственность (КСО): российский и зарубежный опыт.

48. Сформулируйте основные обязательства корпорации, связанные с ее социальной ответственностью.

49. Узкий и широкий подход к проблеме корпоративной социальной

ответственности.

50. Как соотносятся общие интересы корпорации и интересы ее участников?

51. Концентрация собственности и ее роль в КУ в компаниях. Предпосылки и последствия стремления к концентрации акционерного капитала. Методы анализа процессов концентрации собственности и ее влияния на деятельность компаний.

52. Разнообразие моделей корпоративного контроля в российских компаниях, их эволюция. Факторы формирования и развития моделей контроля. Роль качественных методов в выявлении моделей.

53. Международный и российский опыт действия Кодексов корпоративного поведения. Рекомендуемая структура Кодекса корпоративного поведения.

54. Функции и задачи Совета директоров. Профессиональный совет директоров: критерии и оценка.

55. В чем суть корпоративного управления, ориентированного на рост стоимости компании?

56. Профильные комитеты в составе совета директоров. Их назначение.

57. Основные риски акционеров. Роль совета директоров в формировании стратегии управления рисками.

58. Роль независимых директоров в советах директоров.

59. Совет директоров как механизм КУ: формирование и компетенция. Состав и деятельность в практике работы компаний.

60. Смена высшего менеджмента компаний: предпосылки, условия и последствия. Методы анализа смены менеджмента и его влияния на деятельность компаний.

61. Интеграционные процессы в российской экономике. Влияние корпоративной интеграции на корпоративное управление в компаниях. Методы анализа фактора корпоративной интеграции.

62. Понятие национальной модели КУ. Особенности складывающейся модели в российской экономике. Роль государства в формировании КУ.

63. Перспективы развития института акционерной собственности и механизмов КУ в России в контексте интересов бизнеса и государства.

64. Стоимость компаний и качество корпоративного управления.

65. Риски компаний в сфере корпоративного управления.

66. Рейтинги корпоративного управления (РКУ), их назначение. РКУ как ориентир для инвесторов, инструмент повышения стоимости и эффективности бизнеса.

67. Охарактеризуйте принципы корпоративного управления.

68. Задачи советов директоров в условиях экономического и финансового кризиса.

69. Госкорпорации и их роль в экономике России, перспективы развития госкорпораций.

70. Международный опыт управления компаниями с государствен-

ным участием.

71. Корпоративное управление и инвестиционная привлекательность компаний.

72. Необходимость появления Закона Сарбанейс-Оксли (2002г.) в американском корпоративном праве. Раскройте смысл введенных поправок к законодательству и причины распространения их в других моделях корпоративного управления.

73. Организация деятельности советов директоров. В чем проявляется надзорная, наблюдательная функция Совета директоров? Поясните на примерах.

74. Сценарии развития корпоративного управления России в зависимости от социально-экономического развития страны.

75. Проблемы мотивации и ответственности членов совета директоров. Международный и российский опыт.

76. Принципы корпоративного управления, их реализация в кодексах корпоративного поведения.

77. Поясните необходимость введения внешних и независимых директоров в состав Совета директоров корпорации.

78. Понятие рейтинга корпоративного управления, плюсы и минусы присвоения рейтингов.

79. Роль совета директоров в формировании стратегии управления рисками.

80. Принципы корпоративного управления, их применение в современных российских компаниях.

81. Рейтинги корпоративного управления (РКУ), их назначение. РКУ как ориентир для инвесторов, инструмент повышения стоимости и эффективности бизнеса.

82. «Бонусная культура» как феномен современного корпоративного управления. Особенности проявления бонусной культуры в условиях экономического и финансового кризиса.

83. Структура Кодекса корпоративного управления.

84. В чем суть корпоративного управления, ориентированного на рост стоимости компании?

85. Поясните необходимость введения внешних и независимых директоров в состав Совета директоров корпорации.

86. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата

(выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.