

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2022 15:32:59

Уникальный программный ключ: «Технология профессионально-ориентированного обучения»

5258223550ea9fbeb2371609b6411377182861b6255891f39001338504e01

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Технология профессионально-ориентированного обучения»  
Экономика

**Направленность (профиль):** Экономика и управление на предприятии АПК

**Квалификация:** магистр

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании и агроинженерии.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить магистров с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;

- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;

- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-6.1.** Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**Знать:** методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**Уметь:** применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

**Владеть:** методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УК-6.2.** Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

**Знать:** технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:** применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

**Владеть:** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

**УК-6.3.** Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.

**Знать:** профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

**Уметь:** проектировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

**Владеть:** формами и методами проектирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

Автор: Гордиенко И.В., к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.