

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.10.2022 10:12:45
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**АННОТАЦИЯ
 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.03.03 Тракторы и автомобили**

1.1 Цель дисциплины – овладение знаниями по конструкции, основам теории, расчета и испытанию тракторов, автомобилей и их агрегатов, необходимыми для эффективной эксплуатации этих машин в агропромышленном производстве.

1.2 Задачи:

- изучение конструкций основных механизмов, систем и машины в целом;
- основных технологических регулировок;
- основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристики;
- приемов поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии;
- основ теории двигателя, автомобиля и трактора, определяющих их эксплуатационные свойства;
- требований к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей; методик и оборудования для испытаний тракторов, автомобилей, двигателей и их систем;
- основные направления по совершенствованию тракторов и автомобилей.

**2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
 ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Тракторы и автомобили» относятся к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03.03), основной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного	ПК-4.1 Демонстрирует специальные научные знания в .т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной	Знать назначение и конструкцию основных механизмов, систем и машины в целом, основные технологические регулировки и их назначение
			Уметь выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью и требованиями экологии и безопасной эксплуатации
			Владеть терминологией; способами безопасной эксплуатации машин.

предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельности (по отраслям)			
			ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать основные понятия, связанные с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющие их характеристики
				Уметь обосновывать требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей
				Владеть приемами управления мобильными машинами
			ПК-4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать приемы поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии
				Уметь выполнять расчеты для оценки качества работы машин и их агрегатов, в том числе с использованием ЭВМ
				Владеть методами выполнения технологических регулировок машин и их агрегатов
			ПК-4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)	Знать основы теории двигателя, автомобиля и трактора, определяющие их эксплуатационные свойства
				Уметь анализировать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей, находить оптимальные условия их работы
				Владеть методикой проведения и расчета тягово-динамических свойств основных эксплуатационных показателей тракторов и автомобилей при стендовых испытаниях

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 ч.

5. Форма контроля – зачет