Документ подпис Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Информация о владельце:

высшего образования

ФИО: Алейник Станислав Николаевич Должность: Реквелгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Дата подписания: 31.07.2024 11:43:07

Уникальный программный ключ: Кафедра прикладной информатики и математики 5258223550ea9fbeb23726a1609b6

(наименование кафедры)

«Утверждаю»

Декан факультета СПО

Бражник Г.В.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ 04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖМВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

для специальности

09.02.07 – Информационные системы и программирование (код и наименование направления подготовки)

> Программист Администратор баз данных

Квалификация (степень) выпускника

#### Экспертное заключение

#### на фонд оценочных средств по профессиональному модулю

<u>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</u> (индекс, наименование ПМ)

#### для промежуточной аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по <u>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</u> соответствует требованиям ФГОС СПО. (индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

#### Согласована:

Руководитель отдела разработки проектов

ООО «Матрица»

«28» апреля 2024г.



#### Паспорт фонда оценочных средств

## ПМ 04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем	OK 01. OK 02. OK 03.OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. IIK 4.1. IIK 4.3.	Коллоквиум, Тестирование Подготовка рефератов Оформление портфолио
2	Раздел 2. Обеспечение качества ком- пьютерных систем в процессе эксплу- атации	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. IIK 4.1. IIK 4.2.IIK 4.4.	Коллоквиум, Тестирование Подготовка рефератов Оформление портфолио
3	Диф. Зачет по МДК 04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем	OK 01. OK 02. OK 03.OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. ПК 4.1. ПК 4.3.	Вопросы к диф. зачету
4	Диф. Зачет по МДК 04.02. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. IIK 4.1. IIK 4.2. IIK 4.4.	Вопросы к диф. зачету
5	Учебная практика ПМ.04 (Зачет)	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. IIK 4.1. IIK 4.2. IIK 4.3. IIK 4.4.	Решение ситуационных задач
6	Производственная практика ПМ.04 (зачет)	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4	Решение ситуационных задач
7	Экзамен квалификационный	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. IIK 1.1. IIK 1.2. IIK 1.3. IIK 1.4. IIK 1.5. IIK 1.6. IIK 11.3. IIK 11.4. IIK 11.5. IIK 11.6. IIK 11.5. IIK 11.6. IIK 11.5. IIK 11.6. IIK 11.5. IIK 11.6. IIK 2.1. IIK 2.2. IIK 2.3. IIK 2.4. IIK 2.5. IIK 4.1. IIK 4.2. IIK 4.3. IIK 4.4.	Портфолио, задание на квалификационный экзамен

#### Перечень оценочных средств

<b>№</b> π/π	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Беседа, разговор, форма проверки и оценивания знаний учащихся	Вопросы по темам
2.	Ситуационные задачи	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект ситуа- ционных задач
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Экзамен квалифи- кационный	Средство проверки знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины	задание на квали- фикационный эк- замен
6.	Портфолио	Наглядные образцы работ, проектов, демонстрирующих ваш потенциал перед заказчиком или работодателем.	Заполнение заданий

«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

#### Кафедра прикладной информатики и математики

#### Вопросы для коллоквиумов по разделам

по ПМ Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

## Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем

- 1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам
  - 2. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения.
  - 3. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания
- 4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы
- 5. Оценка качества функционирования информационной системы. CALSтехнологии
- 6. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления
- 7. Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации
- 8. Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов.
- 9. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО.
- 10.Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости.
- 11. Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов.
- 12. Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости
  - 13. Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.
- 14.Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов.
  - 15. Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик.
- 16.Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы.
- 17. Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий.
  - 18. Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора.

- 19.Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения.
  - 20. Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя
  - 21. Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций.
  - 22. Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения.
- 23. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.
- 24. Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения.

## Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации

- 1. Многоуровневая модель качества программного обеспечения
- 2. Объекты уязвимости
- 3. Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности
- 4. Методы предотвращения угроз надежности
- 5. Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность
  - 6. Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления
- 7. Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах
- 8. Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении.
  - 9. Целесообразность разработки модулей адаптации
  - 10. Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения
  - 11. Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ
  - 12. Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка
  - 13. Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи
  - 14. Тестирование защиты программного обеспечения
  - 15.Средства и протоколы шифрования сообщений

#### Критерии оценки:

**Отметка** «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка** «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка** «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Составитель			И.А. Дорохина, Е.В. Малахова,		
		(подпись)	Л.Б. Филиппова		
« »	20	Γ.			

«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

#### Кафедра прикладной информатики и математики

#### Вопросы для дифференцированного зачета

## по ПМ Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

#### по МДК Внедрение и поддержка компьютерных систем

- 1. Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения.
- 2. Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания
- 3. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы
- 4. Оценка качества функционирования информационной системы. CALSтехнологии
- 5. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления
- 6. Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов.
- 7. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО.
- 8. Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости
- 9. Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий.
- 10.Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.
- 11.Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения.

#### по МДК Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

- 1. Многоуровневая модель качества программного обеспечения
- 2. Объекты уязвимости
- 3. Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности
- 4. Методы предотвращения угроз надежности
- 5. Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность
  - 6. Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления
- 7. Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах
- 8. Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении.

- 9. Целесообразность разработки модулей адаптации
- 10. Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения
- 11. Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ
- 12. Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка
- 13. Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи
- 14. Тестирование защиты программного обеспечения
- 15. Средства и протоколы шифрования сообщений

Критерии оценки:

**Отметка** «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка** «**4**»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Отметка** «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка** «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Составитель				И.А. Дорохина, Е.В. Малахов		
			(подпись)	Л.Б. Филиппова		
<b>«</b>	<b>»</b>	20	Γ.			

«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

#### Кафедра прикладной информатики и математики

#### Фонд тестовых заданий

## по ПМ Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

## Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем

- 1. Операционная система:
  - а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
  - b) система математических операций для решения отдельных задач
  - с) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
- 2. Программное обеспечение (ПО) это:
  - а) совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
  - b) возможность обновления программ за счет бюджетных средств
  - с) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
- 3. Загрузка операционной системы это:
  - а) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
  - b) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
  - с) вложение дискеты в дисковод
- 4. Система программирования это:
  - а) комплекс любимых программ программиста
  - b) комплекс программ, облегчающий работу программиста
  - с) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста
- 5. Прикладное программное обеспечение это:
  - а) справочное приложение к программам
  - b) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
  - с) набор игровых программ
- 6. Прикладное программное обеспечение:
  - а) программы для обеспечения работы других программ
  - b) программы для решения конкретных задач обработки информации
  - с) программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
- 7. Операционные системы:
  - a) DOS, Windows, Unix
  - b) Word, Excel, Power Point
  - с) (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры
- 8. Системное программное обеспечение:
  - а) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
  - b) программы для организации удобной системы размещения программ на диске
  - с) набор программ для работы устройства системного блока компьютера
- 9. Сервисные (обслуживающие) программы:
  - а) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
  - b) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства

- с) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
- 10. Системные оболочки это:
  - а) специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
  - b) специальная программа, упрощающая диалог пользователь компьютер, выполняет команды операционной системы
  - с) система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы
- 11. Использование одного имени для задания общих для класса действий, что означает способность объектов выбирать внутренний метод, исходя из типа данных, определяет свойство  $OO\Pi$ 
  - а) Полиморфизм
  - b) Управление событиями
  - с) Инкапсуляция
  - d) Наследование
- 12. Понятие «инкапсуляция» относится к
  - а) Технологии модульного программирования
  - b) Технологии объектно ориентированного программирования
  - с) Технологии императивного программирования
  - d) Технологии модульного программирования
- 13.Свойство ООП, которое может быть смоделировано с помощью таксономической классификационной схемы (иерархии) называется
  - а) Инкапсуляция
  - b) Управление событиями
  - с) Полиморфизм
  - d) Наследование
- 14.Понятие класса в ООП включает в себя
  - а) Поля и методы класса
  - b) Процедуры и функции обработки
  - с) Поля и функции обработки
  - d) Поля и процедуры обработки

## Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации.

- 15. Назначение конструктора объекта
  - а) Только выделяет память под объект
  - b) Выделяет память и задает начальное значение полям
  - с) Задает начальное значение полям
  - d) Выделяет память, задает начальное значение полям, выполняет любые проверки, заданные программистом
- 16. Как описывается конструктор объекта
  - a) procedure create;
  - b) constructor create;
  - c) function create;
  - d) function constructor;
- 17. Как описывается деструктор объекта
  - a) procedure free;
  - b) destructor free;
  - c) free;
  - d) function free;
- 18. Понятия объекта в ООП это
  - а) представитель класса
  - b) конкретные данные, заданные в классе.
  - с) компонент панели инструментов
  - d) встроенный объект Delphi

- 19. Моделями типа «черный ящик» являются
  - а) Модели мышления
  - b) Модели, описывающие зависимость параметров состояния объекта от входных параметров
  - с) Модели, описывающие входные и выходные параметры объекта без учета внутренней структуры объекта
  - d) Модели «аварийного» ящика на самолетах
- 20. Моделями типа «белый ящик» являются
  - а) Модели мышления
  - b) Модели, описывающие зависимость параметров состояния объекта от входных параметров
  - с) Модели, описывающие входные и выходные параметры объекта с учетом внутренней структуры объекта
  - d) Модели, описывающие выходные данные в программе
- 21. Программа «драйвер» служит для
  - а) запуска программы на выполнение
  - b) имитации запуска программы на выполнение
  - с) проверки правильности работы программы
  - d) передачи параметров в процедуры и функции
- 22. Программа «заглушка» служит для
  - а) запуска программы на выполнение
  - b) имитации запуска другой программы на выполнение
  - с) проверки правильности работы программы
  - d) имитации передачи параметров в другой модуль
- 23. Какие методы сборки программы существуют
  - а) монолитная
  - **b**) пошаговая
  - с) одновременная
  - d) постепенная
- 24. Какой метод тестирования программы учитывает закон распределения входных данных
  - а) детерминированное тестирование
  - b) функциональное тестирование
  - с) стохастическое тестирование
  - d) логическое тестирование
- 25. Программирование сверху вниз это
  - а) Процесс, при котором от начального предположения осуществляется движение по направлению к лучшим решениям
  - b) Процесс пошагового разбиения алгоритма на все более мелкие части с целью получения таких элементов, для которых можно написать конкретные команлы
  - с) Метод сведения трудной задачи к последовательности более простых
  - d) Исследование древовидной модели пространства решений и ориентация на поиск оптимального решения
- 26. Загрузочный модуль программы результат работы
  - а) Грамматики
  - **b)** Транслятора
  - с) Интерпретатора
  - d) Редактора связей (компоновщика)
- 27.Интегрированная система программирования включает компонент для перевода исходного текста программы в машинный код, который называется
  - а) построителем кода
  - b) компилятор
  - с) переводчиком
  - d) преобразователем
- 28. Результатом компиляции программы на языке высокого уровня является

- а) Командный файл
- b) Объектный файл
- с) Исходный текст программы на языке высокого уровня
- d) Дисплейный файл

#### Критерии оценки:

90-100 баллов «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарного курса и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

80-90 баллов «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

60-80 баллов «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Менее 60 баллов «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующему междисциплинарному курсу.

Составитель			И.А. Дорохина, Е.В. Малахова	
		(подпись)	Л.Б. Филиппова	
« »	20	Γ.		

«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра прикладной информатики и математики

#### Темы рефератов, сообщений, докладов

## по МДК Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

## Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем

- 1. Планирование процедуры развертывания программного обеспечения отраслевой направленности;
- 2. Развертывание программного обеспечения отраслевой направленности в мультиязычной среде;
- 3. Использование групповой политики для установки программного обеспечения;
- 4. Использование политик ограничения использования программного обеспечения:
- 5. Использование виртуализации для тестирования профессионального программного обеспечения.
- 6. Изменение параметров образов по умолчанию;
- 7. Настройка обновлений программного обеспечения отраслевой направленности;
- 8. Внесение изменений в конфигурацию с помощью групповых политик;
- 9. Обновление драйверов.

## Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации.

- 10. Разработка проекта «Маркетинг информационного продукта и информационной услуги»;
- 11. Разработка стратегии маркетинга программного продукта отраслевой направленности;
- 12. Способы подготовки и проведения презентации программного продукта отраслевой направленности;
- 13. Разработка логистики информационных потоков
- 14. Проектирование проведения электронных выставок и покупательских конференций;
- 15. Подготовка к проведению рекламной кампании информационного ресурса на основе выбранной эффективной технологии.

- 16.Освоение методики управления обслуживанием клиентов;
- 17. Проектирование системы мотивации сотрудников;
- 18. Определение эффективности бизнес-процессов в модельной ситуации.
- 19. Методы верификации программного обеспечения отраслевой направленности

#### Критерии оценки:

**Отметка** «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка** «**4**»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка** «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Составитель			И.А. Дорохина, Е.В. Малахов	
		(подпись)	Л.Б. Филиппова	
« »	20	Γ.		

«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

#### Кафедра прикладной информатики и математики

#### Кейс-задачи

## по ПМ <u>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</u>

#### Задание (я):

- 1. Решение проблемы сбоя ПО отраслевой направленности: Использование Program Compatibility Tool для настройки параметров старых приложений.
- 2.Использование сценариев PowerShell для настройки сетевых адаптеров. Создание пакета Troubleshooting Pack c SDK. Настройка Event Forwarding
- 3.Решение проблемы сбоя ПО отраслевой направленности: Использование Восстановления системы.
- 4.Выявление и решение проблем входа в систему: Регистрация компьютера в домене. Установка Remote Server Administration Tool (RSAT).
- 5.Выявление и решение проблем входа в систему: Тестирование и проверка свойств учетной записи пользователя профессионального программного обеспечения. Создание сценария Logoff с использованием PowerShell. Проверка использования перемещаемых и обязательных профилей
- 6.Выявление и устранение проблем сетевых подключений:Использование командной строки для выявления и устранения проблем сетевых подключений. Устранение проблем подключения, вызванных проблемным сценарием.
- 7.Выявление и решение проблем разрешения имен при использовании программного обеспечения отраслевой направленности: Настройка и проверка разрешения имен DNS. Настройка и проверка разрешения имен Hosts. Настройка и проверка разрешения имен NetBIOS.
- 8. Выявление и устранение проблем сетевых принтеров: Установка локального и сетевого принтера. Создание и использование разделителя страниц. Перенаправление принтера и объединение принтеров. Перемещение каталога диспетчера очереди печати.
- 9. Выявление и решение проблем производительности программного обеспечения отраслевой направленности.
- 10. Выявление и решение проблем аппаратного сбоя: Использование Windows Memory Diagnostics Tool . Устранение проблем с жестким диском. Использование монитора надежности. Использование Event Viewer для поиска информации об аппаратной части.

- 11. Решение проблемы сбоя ПО отраслевой направленности: Установка приложений, написанных для более старых версий Windows.
- 12. Выявление и решение проблем обновления программного обеспечения: Настройка Windows Update. Обновление версий отраслевых программных продуктов.

#### Критерии оценки:

**отметка «5»:** Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка** «**4**»:Практическое задание выполнено студентом в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка** «**3**»:Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

**Отметка** «2»:Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

Составитель			И.А. Дорохина, Е.В. Малахова	
		(подпись)	Л.Б. Филиппова	
« »	20	Γ.		

«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра прикладной информатики и математики

#### Ситуационные задачи для учебной практики

по ПМ Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

## 1. Задания по1 разделу: Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем

#### 7 семестр

- 1) Установка виртуальной машины Virtual Box и в ней OC windowsXP( windows 8, windows10 пробный релиз)
- 2) Установить в виртуальной машине устройства (принтер, сканер) не поддерживаемые в ОС WINDOWS7
- 3) Установка исключений для используемых программ в антивирусной программе Kaspersky Anti Virus
- 4) Устранения неполадок, с помощью панели управления windows-устранение неполадок
- 5) Выявление и устранение проблем, связанных с установкой программного обеспечения (на примере приложения Kompas 3d)
  - 6) Устранение ошибок в системном реестре Windows утилитой regedit
- 7) Восстановление системы с помощью системы «Automated System Recovery» (ASR- диск аварийного восстановления)
  - 8) Создание образа диска утилитой Acronis
  - 9) Создание образа тома или списка директорий утилитой Acronis
  - 10) Восстановление диска, тома из образа с помощью Acronis
  - 11) Создать резервную копию тома средствами ОС(backup).
  - 12) Восстановить директории средствами ОС(restore).
  - 13) Использование консоли восстановления (Emergency Recovery Console)
- 14) Восстановление системы с помощью средства резервирования реестра системы
  - 15) Создание новой учетной записи пользователей
- 16) Настройка (изменение/удаление/выключение) параметров учетных записей пользователя
- 17) Применить групповую политику к пользователям с именем student для возможности редактирования файла host директории etc
  - 18) Управление сохраненных паролей на компьютере
  - 19) Настройка и проверка разрешения имен DNS
  - 20) Выявление и устранение проблем сетевых устройств

- 21) Включение режима совместимости через свойства программы или ярлыка, запуск от имени администратора
- 22) Выявление и решение проблем аппаратного сбоя с помощью диагностической программы SiSoftware Sandra
- 23) Выявление и решение проблем аппаратного сбоя с помощью диагностической программы SiSoftware AIDA64
- 24) Использование встроенных утилит ХСору для архивации и восстановления данных
- 25) Выявление и решение проблем аппаратного сбоя с помощью диагностической программы Everest
- 26) Выявление и решение проблем обновления программного обеспечения: настройка Windows Update с использованием стандартных параметров
  - 27) Разработка концептуальной модели ВП
  - 28) Устранения неполадок, с помощью Центра обновления Windows
- 29) Устранение ошибок в системном реестре Windows с помощью программы CCleaner
  - 30) Создание новой учетной записи пользователей
  - 31) Выявление и устранение проблем сетевых принтеров
- 32) Выявление и решение проблем совместимости приложений office различных версий и производителей (Open Office, MS Office)
- 33) Использование набора бесплатных утилит Microsoft Application Compatibility Toolkit для решения проблем совместимости
- 34) Использование утилиты Compatibility Administrator для решения проблем совместимости

#### Критерии оценки:

**отметка** «**5**»: Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка** «**4**»:Практическое задание выполнено студентом в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка** «**3**»:Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

Отметка «2»:Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

Составитель			И.А. Дорохина, Е.В. Малахова,
		(подпись)	Л.Б. Филиппова
« »	20	Γ.	

«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра прикладной информатики и математики

#### Ситуационные задачи для производственной практики

<u>ПМ.04.</u> Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

## Задания по 1 разделу: Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем

- 1. Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения
  - 2. Устранение проблем совместимости программного обеспечения
  - 3. Конфигурирование программных и аппаратных средств
  - 4. Настройки системы и обновлений
  - 5. Создание образа системы. Восстановление системы
  - 6. Разработка модулей программного средства
  - 7. Настройка сетевого доступа

## Задания по 2 разделу: Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации

- 1. Настройка политики безопасности.
- 2. Установка и настройка антивируса.
- 3. Настройка обновлений с помощью «зеркала»

#### Критерии оценки:

**отметка** «**5**»: Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка** «**4**»:Практическое задание выполнено студентом в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка** «**3**»:Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

**Отметка** «2»:Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

Составитель		И.А. Дорохина, Е.В. Малахова	
	(подпись)	Л.Б. Филиппова	
// \	20 г		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

#### Кафедра прикладной информатики и математики

#### Задание для экзамена (квалификационного)

## ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Место проведения: ауд №324

Оборудование: лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, посадочные места с ПК по количеству обучающися; рабочее место преподавателя.

Экзамен квалификационный включает:

- 1. Предоставление портфолио;
- 2. Выполнение задания.

## Общие (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: \_\_ портфолио\_

#### Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный

**Цель портфолио:** выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе освоения всех элементов профессионального модуля.

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период учебной и производственной практик) под руководством преподавателей, руководителей учебной и производственной практик.

#### Состав портфолио:

Портфолио состоит из двух частей:

- портфолио результатов;
- портфолио учебно-методических материалов.

#### Структура портфолио: Портфолио результатов:

- индивидуальные показатели успеваемости;
- ведомость выполнения практических работ по профессиональному модулю;
- аттестационный лист по учебной практике;
- аттестационный лист по производственной практике.

#### БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

#### ПОРТФОЛИО РЕЗУЛЬТАТОВ ПМ 04 «СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

HA	УЧЕБНЫЙ ГОД
	Ф.И.О. студента
	Группа
	Белгород, 20

1. Индивидуальные показатели успеваемости

	Результаты	промежу	точной ат	тестации
Элемент модуля (МДК, УП, ПП)	Форма промежу- точной аттестации Форма и кол-во ат- тестаций в соответ- ствии с учебным пла- ном	ой аттестации ма и кол-во ат- иций в соответ- с учебным пла-		Ф.И.О. преподавателей, руководителей практики
МДК 04.01 Внедрение и	Диф. зачет			
поддержка компьютер- ных систем				
МДК 04.02 Обеспечение качества функциониро-	Диф. зачет			
вания компьютерных				
систем				
УП	ДЗ (диф.зачет)			
ПП	ДЗ (диф.зачет)			

Зав. Кафедрой информатики и ИТ		
	(подпись)	(Ф.И.О.)

#### 1. Ведомость выполнения практических работ по профессиональному модулю

№ п/п	Тема занятия	Оценка	Подпись препода- вателя				
МДІ	мдк 03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отрас-						
	левой направленности		•				
1.	Разработка сценария внедрения программного продукта для рабоче- го места						
2.	Разработка руководства оператора						
3.	Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств						
4.	Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения						
5.	Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения						
6.	Устранение проблем совместимости программного обеспечения						
7.	Конфигурирование программных и аппаратных средств						
8.	Настройки системы и обновлений						
9.	Создание образа системы. Восстановление системы						
10.	Разработка модулей программного средства						
11.	Настройка сетевого доступа						
12.	Тестирование программных продуктов						
13.	Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией						
14.	Анализ рисков						
15.	Выявление первичных и вторичных ошибок						
16.	Обнаружение вируса и устранение последствий его влияния						
17.	Установка и настройка антивируса. Настройка обновлений с помощью зеркала						
18.	Настройка политики безопасности						
19.	Настройка браузера						
20.	Работа с реестром						
21.	Работа с программой восстановления файлов и очистки дисков						
<u> </u>	201 <sub>Γ</sub> .						

#### 2. Аттестационный лист по учебной практике

место проведения	практики (организа	іция), наименование,	юридический адрес

Время г	іроведен	іия практиі	ки	 	
D	_	_			

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п\п	Виды работ (в соответствии с программой практики)	Кол-во часов	Формы текущего контроля	выполненных	Подпись руководителя практики
1.	Определение совмести- мости отраслевого про- граммного обеспечения Разработка и настройка	12	контроль выпол- нения и проверка отчетности по ра- боте		

2.	программных модулей программного продукта Определение направления модификации программного продукта Обновление версий программного продукта отраслевой направленности Решение проблем совместимости профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации Установка инастройка специфических программ в соответствии с потребностями заказчика Измерение эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем Подготовка и проведение презентации программного продукта	12	контроль выпол- нения и проверка отчетности по ра- боте	
3.	Выполнение инсталляции и настройки программного продукта Модификация отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении	12	контроль выполнения и проверка отчетности по работе	
	ИТОГО:	36		

#### 4. Аттестационный лист по производственной практике

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Время проведения практики	
Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:	

<b>№</b> п\п	Виды работ (в соответствии с про- граммой практики)	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1.	Инструктаж по технике безопасности Изучение структуры органов управления предприятием Анализ системного и прикладного программного обеспечения Анализ технических средств информации предприятия	18	контроль выполнения и проверка отчетности по работе		
2.	Анализ сетевого про-	18	контроль выпол-		

	граммного обеспечения		нения и проверка	
	предприятия		отчетности по ра-	
	Настройка и сопровож-		боте	
	дение программного обес-			
	печения предприятия			
	Выявления и разрешения			
	проблем совместимости			
	программного обеспечения			
	Отладка и тестирование			
	программного обеспечения	10		
3.	Получение задания по те-	18	контроль выпол-	
	матике предприятия		нения и проверка	
	Разработка технического		отчетности по ра-	
	задания		боте	
	Разработка метода и алго-			
	ритма решения задачи инди-			
	видуального задания			
	Обеспечение защиты программного обеспечения программного			
	граммными средствами			
4.	Применение программно-	18	MONTHOUS DIVINOUS	
4.	аппаратных средств защиты	18	контроль выпол-	
	информации		нения и проверка	
	Оформление дневника-		отчетности по ра-	
	отчета, индивидуального зада-		боте	
	ния, презентации			
	Подведение итогов практики			
	подведение птогов приктики			
	ИТОГО:	72		

Зав. Кафедрой информатики и И	TT	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

#### - инструкция:

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, персональным компьютером.

Задание 1. Создать резервную копию Windows 10 встроенными средствами ОС.

Задание 2. Установить и настроить антивирусное программное обеспечение.

#### Критерии оценки:

**отметка** «**5**»: Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка** «**4**»:Практическое задание выполнено студентом в полном объёме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка** «**3**»:Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

**Отметка** «2»:Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

Составитель			И.А. Дорохина, Е.В. Малахова,
		(подпись)	Л.Б. Филиппова
" »	20 1	r	

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» Кафедра прикладной информатики и математики

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
  - контроль качества выполнения видов работ по практике;
  - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.04 сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - зачет. (название профессионального модуля)

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные ком- петенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обуче- ния
Определение совместимости отраслевого программного обеспечения Разработка и настройка программных модулей программного продукта Определение направления модификации программного продукта Обновление версий программного продукта отраслевой направленности Решение проблем совместимости профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации Установка и настройка специфических программ в соответствии с потребностями заказчика	- первоначальный практический опыт -выявления и разрешения проблем совместимости профессиональноориентированного программного обеспечения; -работы с системами управления взаимоотношений с клиентом; -продвижения и презентации программной продукции; -обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; - умения: определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Измерение эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем Подготовка и проведение презентации программного продукта Выполнение инсталяции и настройки пограммного родукта Модификация отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении

- -определять совместимость программного обеспечения;
- -выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- -управлять версионностью программного обеспечения;
- -проводить интервьюирование и анкетирование;
- -определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- -работать в системах CRM;
- -осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- -проводить презентацию программного продукта;
- -осуществлять продвижение информационного ресурса в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- -выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- -инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;
- -осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- -проводить обновление версий программных продуктов;
- -вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- -консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

#### - компетенции

- ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

#### Оценка компетенций

Парамами маличатамий	Оценка компетенции				
Перечень компетенций		Показатели оценки			
	Соответствует	В основном соответ-	Не соответствует		
ОК.1 Понимать сущ-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания сущ-		
ность и социальную	понимание сущности и	тельное понимание	ности и социальной		
значимость своей бу-	социальной значимости	сущности и социаль-	значимости профес-		
дущей профессии, про-	профессии, проявляет к	ной значимости про-	сии, нет проявления		
являть к ней устойчи-	ней интерес.	фессии, проявляет к	интереса.		
вый интерес.	•	ней интерес	•		
ОК.2 Организовывать	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания по ор-		
собственную деятель-	понимание организации	тельное понимание	ганизации собствен-		
ность, выбирать типо-	собственной деятельно-	организации собствен-	ной деятельности, нет		
вые методы и способы	сти, способность выби-	ной деятельности, спо-	способности выбирать		
выполнения професси-	рать типовые методы и	собность выбирать ти-	типовые методы и		
ональных задач, оцени-	способы выполнения	повые методы и спо-	способы выполнения		
вать их эффективность	профессиональных за-	собы выполнения про-	профессиональных		
и качество.	дач, способность оцени-	фессиональных задач,	задач, нет способности		
11 11 10 120 1	вать их эффективность и	способность оценивать	оценивать их эффек-		
	качество.	их эффективность и	тивность и качество.		
	Na 100120.	качество.	There is it is it is it.		
ОК.3 Принимать реше-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания при-		
ния в стандартных и	умение принимать ре-	тельное умение при-	нимать решения в		
нестандартных ситуа-	шения в стандартных и	нимать решения в	стандартных и нестан-		
циях и нести за них от-	нестандартных ситуаци-	стандартных и нестан-	дартных ситуациях и		
ветственность.	ях и нести за них ответ-	дартных ситуациях и	нести за них ответ-		
	ственность	нести за них ответ-	ственность.		
		ственность			
ОК.4 Осуществлять	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания осу-		
поиск и использование	умение осуществлять	тельное умение осу-	ществлять поиск и ис-		
информации, необхо-	поиск и использование	ществлять поиск и ис-	пользование информа-		
димой для эффективно-	информации, необходи-	пользование информа-	ции, необходимой для		
го выполнения профес-	мой для эффективного	ции, необходимой для	эффективного выпол-		
сиональных задач,	выполнения профессио-	эффективного выпол-	нения профессиональ-		
профессионального и	нальных задач, профес-	нения профессиональ-	ных задач, профессио-		
личностного развития.	сионального и личност-	ных задач, профессио-	нального и личностно-		
	ного развития.	нального и личностно-	го развития.		
		го развития.			
ОК.5 Использовать ин-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания ис-		
формационно-	умение использования	тельное умение ис-	пользовать информа-		
коммуникационные	информационно-	пользования информа-	ционно-		
технологии в профес-	коммуникационные	ционно-	коммуникационные		
сиональной деятельно-	технологии в професси-	коммуникационные	технологии в профес-		
сти.	ональной деятельности.	технологии в профес-	сиональной деятель-		
		сиональной деятельно-	ности.		
OV 6 Document	Поможения	СТИ.	Uот получеския тобот		
ОК.6 Работать в кол-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания работы		
лективе и команде, эф-	понимание работы в	тельное понимание	в коллективе и коман-		
фективно общаться с	коллективе и команде, эффективно общаться с	работы в коллективе и команде, эффективно	де, эффективно об-		
коллегами, руковод- ством, потребителями.	эффективно общаться с коллегами, руковод-	команде, эффективно общаться с коллегами,	щаться с коллегами, руководством, потре-		
ством, потреоителями.	ством, потребителями.	руководством, потре-	руководством, потре-		
	ством, потреонтелями.	бителями.	Orli CJI/IIVINI.		
ОК.7 Брать на себя от-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания брать		
ветственность за рабо-	обладание чувством от-	тельное обладание	на себя ответствен-		
ту членов команды	ветственности за работу	чувством ответствен-	ность за работу членов		
(подчиненных), за ре-	членов команды (под-	ности за работу членов	команды (подчинен-		
зультат выполнения	чиненных), за результат	команды (подчинен-	ных), за результат вы-		
заданий.	выполнения заданий.	ных), за результат вы-	полнения заданий.		
. ,	<b>-</b>	,, <u>,</u> , <u>, , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	1 1712		

ОК.8 Самостоятельно	Демонстрирует полное	полнения заданий.  Демонстрирует значи-	Не демонстрирует
определять задачи	умение самостоятельно	тельное умение само-	умение самостоятель-
профессионального и	определять задачи про-	стоятельно определять	но определять задачи
личностного развития,	фессионального и лич-	задачи профессио-	профессионального и
* _ :	*	нального и личностно-	
_	ностного развития, за- ниматься самообразова-		личностного развития,
зованием, осознанно	_	го развития, занимать-	умение заниматься
планировать повыше-	нием, осознанно плани-	ся самообразованием,	самообразованием,
ние квалификации.	ровать повышение ква-	осознанно планировать	осознанно планиро-
	лификации.	повышение квалифи-	вать повышение ква-
OK 0. O	Т	кации.	лификации.
ОК.9 Ориентироваться	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не демонстрирует спо-
в условиях частой сме-	умение ориентировать-	тельное умение ориен-	собность ориентиро-
ны технологий в про-	ся в условиях частой	тироваться в условиях	ваться в условиях
фессиональной дея-	смены технологий в	частой смены техноло-	частой смены техноло-
тельности.	профессиональной дея-	гий в профессиональ-	гий в профессиональ-
	тельности	ной деятельности	ной деятельности.
ПК 3.1. Разрешать про-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не сформировано уме-
блемы совместимости	умение выявления про-	тельное умение выяв-	ние выявления проблем
профессионально про-	блем совместимости	ления проблем совме-	совместимости про-
граммного обеспечения	программного обеспе-	стимости программно-	граммного обеспечения
отраслевой направлен-	чения отраслевой	го обеспечения отрас-	отраслевой направлен-
ности	направленности на ос-	левой направленности	ности на основе анали-
	нове анализа и в соот-	на основе анализа и в	за и в соответствии с
	ветствии с методикой,	соответствии с методи-	методикой, разработки
	разработки плана ре-	кой, разработки плана	плана решения про-
	шения проблем совме-	решения проблем сов-	блем совместимости
	стимости программно-	местимости программ-	программного обеспе-
	го обеспечения отрас-	ного обеспечения от-	чения отраслевой
	левой направленности	раслевой направленно-	направленности со-
	согласно методам	сти согласно методам	гласно методам устра-
	устранения проблем	устранения проблем	нения проблем совме-
	совместимости, устра-	совместимости, устра-	стимости, устранения
	нения проблем совме-	нения проблем совме-	проблем совместимо-
	стимости программно-	стимости программно-	сти программного
	го обеспечения отрас-	го обеспечения отрас-	обеспечения отрасле-
	левой направленности	левой направленности	вой направленности
	согласно методам	согласно методам	согласно методам
	устранения проблем	устранения проблем	устранения проблем
	совместимости	совместимости	совместимости
ПК 3.2.Осуществлять	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не сформировано уме-
продвижение и пре-	умение анализа ситуа-	тельное умение анализа	ние анализа ситуации
зентацию программно-	ции на рынке про-	ситуации на рынке	на рынке программного
го обеспечения	граммного обеспечения	программного обеспе-	обеспечения согласно
отраслевой направлен-	согласно методам мар-	чения согласно мето-	методам маркетинго-
ности	кетинговых исследова-	дам маркетинговых	вых исследований, раз-
	ний, разработки плана	исследований, разра-	работки плана продви-
	продвижения про-	ботки плана продвиже-	жения программного
	граммного продукта	ния программного	продукта согласно тех-
	согласно технологии	продукта согласно тех-	нологии продвижения
	продвижения товаров,	нологии продвижения	товаров, подготовки и
	подготовки и проведе-	товаров, подготовки и	проведения презента-
	ния презентации про-	проведения презента-	ции программного
	граммного продукта с	ции программного	продукта с соблюдени-
	соблюдением принци-	продукта с соблюдени-	ем принципов визуаль-
	пов визуального пред-	ем принципов визуаль-	ного представления
	ставления информации	ного представления	информации
		информации	
ПК 3.3.Проводить об-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не сформировано уме-
служивание, тестовые	умение установки и	тельное умение уста-	ние установки и

программнастройки проверки, настройку настройки новки и настройки пропрограммпрограммного обеспеного обеспечения отграммного обеспечения ного обеспечения ототраслевой раслевой направленноотраслевой направленраслевой направленночения направленности. сти в зависимости от ности в зависимости от сти в зависимости от поставленных поставленных задач поставленных обработки информации обработки информации обработки информации в организации, монив организации, монив организации, мониторинга текущих хаторинга текущих хаторинга текущих характеристик программрактеристик программрактеристик программного обеспечения отного обеспечения отного обеспечения отраслевой направленнораслевой направленнораслевой направленности согласно техники сти согласно техники сти согласно техники мониторинга промониторинга промониторинга программного граммного граммного обеспечеобеспечеобеспечения, тестирования прония, тестирования прония, тестирования программного обеспечения граммного обеспечения граммного обеспечения отраслевой направленотраслевой направленотраслевой направленности согласно плану ности согласно плану ности согласно плану тестирования тестирования ПК 3.4. Работать с си-Не сформировано уме-Демонстрирует полное Демонстрирует значиуправления умение работы в CRMтельное умение работы ние работы в CRMвзаимоотношениями с системе, которая выв CRM-системе, котосистеме, которая выклиентами. полнена с использоварая выполнена с исполнена с использованием инструментов пользованием инструнием инструментов технологии управления ментов технологии технологии управления взаимоотношениями с взаимоотношениями с управления взаимоотклиентами ношениями с клиентаклиентами

## Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель		И.А. Дорохина
	(подпись)	
« »	20 г.	

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» Кафедра прикладной информатики и математики

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
  - контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

## Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

ок, пк	Виды работ	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 09. OK 10. OK 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Инструктаж по технике безопасности Изучение структуры органов управления предприятием Анализ системного и прикладного программного обеспечения Анализ технических средств информации предприятия Анализ сетевого программного обеспечения предприятия Настройка и сопровождение программного обеспечения предприятия Выявления и разрешения проблем совместимости программного обеспечения Отладка и тестирование программного обеспечения Получение задания по тематике предприятия Разработка технического задания Разработка метода и алгоритма решения задачи индивидуального задания Обеспечение защиты программного обеспечения программными средствами Применение программно-аппаратных средств защиты информации	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной
	Оформление дневника-отчета, индивидуального задания, презентации Подведение итогов практики	практике в соответствии с заданием на практику.

#### Оценка компетенций

Парацані компотацинй	Показатели оценки				
Перечень компетенций					
	Соответствует В основном соотве		Не соответствует		
OK 1 D 5		ствует	**		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессио-	Демонстрирует полное	Демонстрирует	Нет понимания		
нальной деятельности,	понимание	значительное	распознавать задачу		
применительно к различ-	распознавать задачу	понимание	и/или проблему в		
ным контекстам	и/или проблему в	распознавать задачу	профессиональном		
	профессиональном и/или социальном	и/или проблему в	и/или социальном		
		профессиональном	контексте;		
	контексте;	и/или социальном	анализировать задачу и/или проблему и		
	анализировать задачу и/или проблему и	контексте;	и/или проблему и выделять её составные		
	и/или проблему и выделять её составные	анализировать задачу и/или проблему и			
	части; определять	выделять её составные	части; определять этапы решения		
	этапы решения задачи;	части; определять	задачи; выявлять и		
	выявлять и эффективно	этапы решения задачи;	эффективно искать		
	искать информацию,	выявлять и	информацию,		
	необходимую для	эффективно искать	необходимую для		
	решения задачи и/или	информацию,	решения задачи и/или		
	проблемы;	необходимую для	проблемы;		
	составить план	решения задачи и/или	составить план		
	действия; определить	проблемы;	действия; определить		
	необходимые ресурсы;	составить план	необходимые		
	* **	действия; определить			
	владеть актуальными	необходимые ресурсы;	ресурсы;		
	методами работы в профессиональной и	* **	владеть актуальными		
	профессиональной и смежных сферах; реа-	владеть актуальными методами работы в	методами работы в		
	лизовать составленный	профессиональной и	профессиональной и		
	план; оценивать резуль-	смежных сферах; реа-	смежных сферах; реа-		
	тат и последствия своих	лизовать составлен-	лизовать составлен- ный план; оценивать		
	действий	ный план; оценивать	результат и послед-		
	denermin	результат и послед-	ствия своих действий		
		ствия своих действий	ствия своих деиствии		
ОК 2 Осуществлять поиск,	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания по		
анализ и интерпретацию	понимание определять	тельное понимание	определению задачи		
информации, необходимой	задачи для поиска ин-	определять задачи для	для поиска информа-		
для выполнения задач	формации; определять	поиска информации;	ции; определения не-		
профессиональной дея-	необходимые источни-	определять необходи-	обходимых источники		
тельности	ки информации; плани-	мые источники ин-	информации; плани-		
	ровать процесс поиска;	формации; планиро-	рования процесса по-		
	структурировать полу-	вать процесс поиска;	иска; структурировать		
	чаемую информацию;	структурировать по-	получаемую инфор-		
	выделять наиболее зна-	лучаемую информа-	мацию; выделять		
	чимое в перечне ин-	цию; выделять наибо-	наиболее значимое в		
	формации; оценивать	лее значимое в пе-	перечне информации;		
	практическую значи-	речне информации;	оценивать практиче-		
	мость результатов по-	оценивать практиче-	скую значимость ре-		
	иска; оформлять ре-	скую значимость ре-	зультатов поиска;		
	зультаты поиска	зультатов поиска;	оформлять результаты		
		оформлять результаты	поиска		
ОК 2 Пло	Полеотов	поиска	II		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное про-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания опре-		
фессиональное и личност-	умение определять ак-	тельное умение опре-	делять актуальность		
ное развитие.	туальность нормативно-	делять актуальность	нормативно-правовой		
F	правовой документации	нормативно-правовой	документации в про-		
	в профессиональной	документации в профессиональной дея-	фессиональной дея-		
	деятельности; приме-	1	тельности; применять		
1	нять современную	тельности; применять	современную научную		

	научную профессио-	современную научную	профессиональную
	нальную терминоло-	профессиональную	терминологию; опре-
	гию; определять и вы-	терминологию; опре-	делять и выстраивать
	страивать траектории профессионального	делять и выстраивать траектории професси-	траектории профессионального развития и
	развития и самообразо-	онального развития и	самообразования
	вания	самообразования	Самоооразования
ОК 4 Работать в коллекти-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания опре-
ве и команде, эффективно взаимодействовать с кол-	умение определять пси-	тельное умение опре-	делять психологиче-
легами, руководством,	хологические основы	делять психологиче-	ские основы деятель-
клиентами.	деятельности коллекти-	ские основы деятель-	ности коллектива,
	ва, психологические особенности личности;	ности коллектива, психологические осо-	психологические особенности личности;
	основы проектной дея-	бенности личности;	основы проектной де-
	тельности	основы проектной де-	ятельности
		ятельности	
ОК 5 Осуществлять уст-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания гра-
ную и письменную комму-	умение использования	тельное умение ис-	мотно излагать свои
никацию на государственном языке с учетом осо-	грамотно излагать свои	пользования грамотно	мысли и оформлять
бенностей социального и	мысли и оформлять до-	излагать свои мысли и	документы по профес-
культурного контекста.	кументы по профессио-	оформлять документы	сиональной тематике
	нальной тематике на государственном языке,	по профессиональной тематике на государ-	на государственном языке, проявлять то-
	проявлять толерант-	ственном языке, про-	лерантность в рабочем
	ность в рабочем кол-	являть толерантность	коллективе
	лективе	в рабочем коллективе	
ОК 6 Проявлять граж-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания рабо-
данско-патриотическую	понимание работы	тельное понимание	ты описывать значи-
позицию, демонстриро-	описывать значимость	работы описывать	мость своей специаль-
вать осознанное поведение на основе традици-	своей специальности	значимость своей специальности	ности
онных общечеловече-		цишивности	
ских ценностей.			
ОК 7 Содействовать со-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Нет понимания со-
хранению окружающей	обладание соблюдать	тельное обладание со-	блюдения нормы эко-
среды, ресурсосбереже-	нормы экологической	блюдать нормы эколо-	логической безопас-
нию, эффективно действовать в чрезвычай-	безопасности; опреде-	гической безопасно-	ности; определения
ных ситуациях.	лять направления ре- сурсосбережения в	сти; определять направления ресурсо-	направления ресурсо- сбережения в рамках
пых ситуациях.	рамках профессиональ-	сбережения в рамках	профессиональной
	ной деятельности по	профессиональной	деятельности по спе-
	специальности	деятельности по спе-	циальности
		циальности	
ОК 8 Использовать	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не демонстрирует
средства физической культуры для сохране-	умение самостоятельно использовать физкуль-	тельное умение само- стоятельно использо-	умение самостоятельно использовать физ-
ния и укрепления здоро-	турно-оздоровительную	вать физкультурно-	культурно-
вья в процессе профес-	деятельность для	оздоровительную дея-	оздоровительную дея-
сиональной деятельно-	укрепления здоровья,	тельность для укреп-	тельность для укреп-
сти и поддержания не-	достижения жизненных	ления здоровья, до-	ления здоровья, до-
обходимого уровня фи-	и профессиональных	стижения жизненных	стижения жизненных
зической подготовлен-	целей; применять раци-	и профессиональных	и профессиональных
ности.	ональные приемы дви-	целей; применять ра-	целей; применять ра-
	гательных функций в профессиональной дея-	циональные приемы	циональные приемы двигательных функ-
	тельности; пользовать-	двигательных функций в профессиональ-	ций в профессиональ-
	ся средствами профи-	ной деятельности;	ной деятельности;
	лактики перенапряже-	пользоваться сред-	пользоваться сред-
	ния характерными для	ствами профилактики	ствами профилактики
	данной специальности	перенапряжения ха-	перенапряжения ха-

		рактерными для дан- ной специальности	рактерными для дан- ной специальности
ОК 9 Использовать ин-	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не демонстрирует
формационные техноло-	умение ориентировать-	тельное умение ориен-	способность ориенти-
гии в профессиональной	ся в условиях частой	тироваться в условиях	роваться в условиях
деятельности	смены технологий в	частой смены техно-	частой смены техно-
70	профессиональной дея-	логий в профессио-	логий в профессио-
	тельности	нальной деятельности	нальной деятельности.
ОК 10 Пользоваться	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не демонстрирует
профессиональной до-	умение понимать об-	тельное умение пони-	умение понимать об-
кументацией на госу-	щий смысл четко про-	мать общий смысл	щий смысл четко про-
дарственном и ино-	изнесенных высказыва-	четко произнесенных	изнесенных высказы-
странном языках.	ний на известные темы	высказываний на из-	ваний на известные
	(профессиональные и	вестные темы (про-	темы (профессиональ-
	бытовые), понимать	фессиональные и бы-	ные и бытовые), по-
	тексты на базовые про-	товые), понимать тек-	нимать тексты на ба-
	фессиональные темы;	сты на базовые про-	зовые профессиональ-
	участвовать в диалогах	фессиональные темы;	ные темы; участвовать
	на знакомые общие и	участвовать в диало-	в диалогах на знако-
	профессиональные те-	гах на знакомые об-	мые общие и профес-
	мы; строить простые	щие и профессиональ-	сиональные темы;
	высказывания о себе и о своей профессиональ-	ные темы; строить	строить простые высказывания о себе и о
	ной деятельности; крат-	простые высказывания о себе и о своей про-	своей профессиональ-
	ко обосновывать и объ-	фессиональной дея-	ной деятельности;
	яснить свои действия	тельности; кратко	кратко обосновывать
	(текущие и планируе-	обосновывать и объ-	и объяснить свои дей-
	мые); писать простые	яснить свои действия	ствия (текущие и пла-
	связные сообщения на	(текущие и планируе-	нируемые); писать
	знакомые или интере-	мые); писать простые	простые связные со-
	сующие профессио-	связные сообщения на	общения на знакомые
	нальные темы	знакомые или интере-	или интересующие
		сующие профессио-	профессиональные
071117	-	нальные темы	темы
ОК 11 Планировать	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не демонстрирует
предпринимательскую	умение выявлять досто-	тельное умение выяв-	умение выявлять до-
деятельность в профес-	инства и недостатки	лять достоинства и	стоинства и недостат-
сиональной сфере	коммерческой идеи; презентовать идеи от-	недостатки коммерческой идеи; презенто-	ки коммерческой идеи; презентовать
	крытия собственного	вать идеи открытия	идеи открытия соб-
	дела в профессиональ-	собственного дела в	ственного дела в про-
	ной деятельности;	профессиональной	фессиональной дея-
	оформлять бизнес-план;	деятельности; оформ-	тельности; оформлять
	рассчитывать размеры	лять бизнес-план; рас-	бизнес-план; рассчи-
	выплат по процентным	считывать размеры	тывать размеры вы-
	ставкам кредитования;	выплат по процент-	плат по процентным
	определять инвестици-	ным ставкам кредито-	ставкам кредитования;
	онную привлекатель-	вания; определять ин-	определять инвести-
	ность коммерческих	вестиционную при-	ционную привлека-
	идей в рамках профес-	влекательность ком-	тельность коммерче-
	сиональной деятельно-	мерческих идей в рам-	ских идей в рамках
	сти; презентовать биз-	ках профессиональной	профессиональной
	нес-идею; определять	деятельности; презен-	деятельности; презен-
	источники финансиро-	товать бизнес-идею;	товать бизнес-идею;
	вания	определять источники	определять источники
ПК 4.1. Осуществлять	Демонстрирует полное	финансирования Лемонстрирует значи-	финансирования Не сформировано
инсталляцию, настройку и	выполнение инсталля-	Демонстрирует значи- тельное выполнение	умение выполнение
обслуживание программ-	ции, настройки и об-	инсталляции, настрой-	инсталляции,
ного обеспечения компью-	служивании программ-	ки и обслуживании	настройки и обслужи-
		II Ooon jakiibaiiiiii	Lacipolikii ii ooosiyikii-

терных систем.	ного обеспечения ком-	программного обеспе-	вании программного	
пьютерных систем.		чения компьютерных	обеспечения компью-	
	Настройку отдельных	систем.	терных систем.	
	компонентов про-	Настройку отдельных	Настройку отдельных	
	граммного обеспечения	компонентов про-	компонентов про-	
	компьютерных систем.	граммного обеспече-	граммного обеспече-	
		ния компьютерных	ния компьютерных	
		систем.	систем.	
ПК 4.2. Осуществлять	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не сформировано	
измерения эксплуатацион-	умение измерения экс-	тельное умение изме-	умение измерения	
ных характеристик про-	плуатационных харак-	рения эксплуатацион-	эксплуатационных	
граммного обеспечения	теристик программного	ных характеристик	характеристик про-	
компьютерных систем	обеспечения компью-	программного обеспе-	граммного обеспече-	
	терных систем на соот-	чения компьютерных	ния компьютерных	
	ветствие требованиям.	систем на соответ-	систем на соответ-	
	1	ствие требованиям.	ствие требованиям.	
ПК 4.3. Выполнять	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не сформировано	
работы по модификации	умение модифициро-	тельное умение моди-	умение модифициро-	
отдельных компонент про-	вать отдельные компо-	фицировать отдельные	вать отдельные ком-	
граммного обеспечения в	ненты программного	компоненты про-	поненты программно-	
соответствии с потребно-	обеспечения в соответ-	граммного обеспече-	го обеспечения в со-	
стями заказчика	ствии с потребностями	ния в соответствии с	ответствии с потреб-	
	заказчика.	потребностями заказ-	ностями заказчика.	
	Выполнение отдельных	чика.	Выполнение отдель-	
	видов работ на этапе	Выполнение отдель-	ных видов работ на	
	поддержки программ-	ных видов работ на	этапе поддержки про-	
	ного обеспечения ком-	этапе поддержки про-	граммного обеспече-	
	пьютерных систем.	граммного обеспече-	ния компьютерных	
	пьютерных систем.	ния компьютерных	систем.	
		систем.	CHETCH.	
ПК 4.4. Обеспечивать	Демонстрирует полное	Демонстрирует значи-	Не сформировано	
защиту программного	умение обеспечивать	тельное умение обес-	умение обеспечивать	
обеспечения компьютерных систем программными	защиту программного	печивать защиту про-	защиту программного	
	обеспечения компью-	граммного обеспече-	обеспечения компью-	
средствами.		*		
	терных систем про-	ния компьютерных систем программными	терных систем про-	
	граммными средствами.	x x	граммными средства-	
		средствами.	ми.	

## Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требо-

ваний, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель				И.А. Дорохина
			(подпись)	
« »	20	Γ.		