

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2024 15:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a13511ae

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

Рассмотрена и одобрена на  
заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

от 30 мая 2024 г,

протокол №10

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Н.И. Клостер

10 июня 2024 г



**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**  
(на базе основного общего образования)

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**специалист**

Майский, 2024

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

- Раздел 1. Общие положения;
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы;
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:
  - Общие компетенции;
  - Профессиональные компетенции.
- Раздел 5. Структура образовательной программы:
  - Учебный план;
  - Календарный учебный график;
  - Программа воспитания;
  - Календарный план воспитательной работы.
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы:
  - Общесистемные требования к реализации образовательной программы;
  - Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы;
    - Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;
    - Требования к организации воспитания обучающихся;
    - Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
    - Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;
    - Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.
- Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы. Приложения.



Реализация ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на освоение обучающимися основных видов деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Часы вариативной части ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, – что создает дополнительные возможности освоения профессиональных компетенций, формирования умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам.

### **Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей работодателей Белгородской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Директор  
ООО «АВТОГРАД»



*Р.А. Поспелов*

Р.А. Поспелов

Подпись

« 24 » 05

2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и согласована с представителем работодателей:

Директор

ООО «АВТОГРАД»



Подпись

Р.А. Поспелов

« 24 » 05

20 24 г.

Руководитель ППССЗ  
специальности 23.02.07



(подпись)

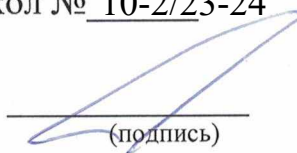
А.А. Добрицкий

« 24 » 05 2024 г.

Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

« 27 » 05 2024 г., протокол № 10-2/23-24

Зав. кафедрой



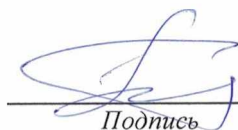
(подпись)

А.В. Бондарев

Программа одобрена Советом факультета среднего профессионального образования

« 29 » 05 2024 г. протокол № 9-а

Декан факультета среднего  
профессионального образования



Подпись

Г.В. Бражник

<b>1.</b>
<b>2.</b>
2.1. ( )
<b>3.</b>
<b>4.</b>
4.1.
4.2.
<b>5.</b>
5.1.
5.2.
5.3.
5.4.
<b>6.</b>
6.1.
6.2. -
6.3. -
6.4.
6.5.
6.6.
6.7.
<b>7.</b>
<b>8.</b>
<i>1.</i> <b>23.02.07</b> :
, .
.01
.02
.03
.04 ,
<b>2.</b> <b>23.02.07</b> :
, .

.01
.02
.03
.04
.05
.06
.07
.08
.09
.10
.01
.02
.03
.01
.01
.02
.03
.04
.05
.01
.02
.03
.01
.02
.03
.04
.05
.06
.07
.08
.09
.01
.04
( )
.01
.02
.03
( )
3.
4.
23.02.07
,
.
:

**1.**

1.1.

23.02.07  
(  
)  
(  
)  
,  
9 2016 . 1568  
,  
« -  
» ( « »)  
(  
19 2018 ., 23.02.07-180119).

23.02.07

**1.2.**

23.02.07.  
:  
- 29 2012 . 273-  
« » ( -  
);  
- 9 2016 . 1568 «  
23.02.07  
» ( 26 ( 2016 , 44946);  
- 14 2013 . 464 «  
- »;  
- 08.11.2021 . 800 «  
- »;  
- 5 2020 . N 885/390 "  
";

— 27.01.2022 . -7 «  
— , / ( )»;  
— )»;  
— 17 2020 . N 747 «  
— »;  
— 23.02.07 ,  
« - »  
( « ») ( 19 2018 ., 23.02.07-  
180119); 17.05.2021 . 413  
— « » ( );  
— 30 2021 . N -  
98 «  
— , ;  
— 14.04.2021 N 05-401 «  
» ( «  
)  
— 13 2017 . 275 «  
« ».  
— 23 2015 . 187 «  
«  
».

**1.3.**

— , :  
— ;  
— ;



—  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;

**1.4.**

, ,

**2.**

( )  
 , :  
 . : . , ( ):  
 .

23.02.07

, — **5940**  
**3 10** .

**3.**

33 3.1. , <sup>1</sup>: 17 ,  
 , ( , , ,  
 , , )  
 .).

**3.2.**


<sup>1</sup> ( 29 2014 . 667 «  
 )» ( 34779).  
 ( 19 2014 ..





	,	
07	.	:
	,	;
	,	:
	,	;
	,	;
08	.	:
	,	;
	,	;
	,	;
	,	;
09	.	:
	,	;
	,	;
	,	;
	,	;

4.2.

	1.1.	:
	,	

--	--	--





	1.2.	<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p>
		<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">-</p>









		<p>’</p> <p>’</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>’</p> <p>’</p> <p>’</p>
	<p>2.2.</p> <p>.</p>	<p>:</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>;</p> <p>’</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>’</p> <p>:</p> <p>’</p> <p>’</p> <p>;</p> <p>’</p> <p>’</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>’</p> <p>’</p> <p>;</p> <p>;</p>

























		.
		:  .

		,
	4.3. .	:
		: ; ; , .





	<p>5.1.</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>:</p>
		<p>:</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>



		<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>
		<p>:</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>«</p> <p>»;</p> <p>;</p> <p>;</p>



		;
		;
	5.2	:
	-	.
	.	-
		: ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; - : ; ; ;
		: ; ; ;

		<p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p>
	<p>5.3.</p> <p>.</p>	<p>:</p> <p>,</p>
		<p>:</p>

		<p>)</p> <p>( «</p> <p>»)</p> <p>( )</p> <p>,</p> <p>(« »)</p> <p>· ( )</p>
--	--	---



		<p>( )</p> <p>.</p> <p>,</p>
		<p>∴ , , , ,</p> <p>,</p> <p>«</p> <p>», «</p> <p>», «</p> <p>»</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>

		<p style="text-align: center;">«</p> <p style="text-align: center;">»</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>« (</p> <p>) »</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>« -</p> <p>»</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>
--	--	--

		,
	5.4.  ,  .	:  , - -  ,  :  -  -  -

		,
		<p>⋮</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p>
	6.1.	⋮

	.	<p>.. .</p> <hr/> <p>⋮</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>( . .)</p> <p>.. .</p> <p>.. .</p> <p>.</p> <p>.. .</p> <p>;</p> <p>( . .).</p> <hr/> <p>⋮</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.. .</p> <p>,</p> <p>.. .</p> <p>,</p> <p>.. .</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.. .</p> <p>,</p> <p>;</p>
--	---	--

		<p>«Internet»;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>.</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
	<p>6.2.</p> <p>.</p>	<p>:</p> <p>.</p> <p>VIN</p> <p>.</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>.</p> <p>» - «</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>;</p>

		<p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>Microsoft Excel, Word, MATLAB .</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>« », «Auto CAD».</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p> <p>;</p> <p>;</p>
	<p>6.3.</p> <p>.</p>	<p>:</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>

		<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>
		<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>



		<p style="text-align: center;">51709-2001</p>
	<p>6.4.</p>	<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">;</p>

		<p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">;</p>
--	--	--



**5.**

**5.1.**

( )

**5.2.**

( )

**5.3.**

.

**5.3.1.**

—

,

,

,

/

.

:

—

,

;

—

,

—

;

—

,

,

;

—

.

**5.3.2.**

(

).

**5.4.**

(

)

**6.**

**6.1.**

:

)

—

,

,

;

)

—

—

,

,

.

**6.2.**

—

**6.2.1.**

,

,

,

6.2.2.

6.2.3.

6.2.4.

- :  
 -  
 - :  
 - , :  
 -  
 -  
 -  
 -  
 -  
 - :

:  
 ,

6.2.5.

.  
 , , ,  
 , , ,  
 , 17 , 33 , ( , ,  
 , , , ).

6.3.

6.3.1.

0,25 ,

( ), ,  
( ), ;  
6.3.2. -  
( ), ,  
6.3.3. ;  
-  
25 ,  
( )  
6.3.4.  
( ) ;  
6.3.5. ( )  
( )

## 6.4.

### 6.4.1.

### 6.4.2.

- : ( , , , ,  
. . )  
- ;  
- - ;  
- , ;  
- - ;  
- - ( , , , ,  
); ( , , , -  
, , .);  
- , ,

## 6.5.

### 6.5.1

23.02.07 «

»

, ,  
,





;  
6.7.2.

( ) ,  
;  
6.7.3.

## 7.

7.1. ( - ) .

7.2. ,  
,

7.4.

7.5. « « ( )».

4.

8.

	,
.	, . . .
.	
.	

	,
.	
.	
.	-
.	- , . . .
.	- , . . . ,
.	
.	-
.	-
.	,
.	,
.	,
.	,
.	.
.	
.	,
.	,
.	,
.	,
.	-
.	
.	

	:
.	,
.	,
.	,
.	,