

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2024 20:42:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab67f5891f3880917e1751f9e

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки/специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.2 Задачи:

- анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников;
- изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде;
- овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

### II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

#### 2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05) основной образовательной программы.

## 2.2 Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p> | <p>1. Введение в профессиональную деятельность<br/>2. Физическая культура и спорт<br/>3. Начертательная геометрия<br/>4. Инженерная графика</p>   |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обязанности и права государства, работодателя и работников по этим вопросам,</li> <li>➤ трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда.</li> <li>➤ содержание и порядок ведения соответствующей документации; требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пользоваться и нормативными документами по охране для поиска соответствующей информации,</li> <li>➤ оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаро-, взрывоопасность технологических сред и помещений</li> <li>➤ принимать самостоятельные решения, но предупреждению заболеваний и пожаров на производстве;</li> <li>➤ пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара;</li> <li>➤ оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения,</li> <li>➤ находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия;</li> <li>➤ пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>➤ методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений;</li> <li>➤ методикой выбора, оценки состояния и при-</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>годности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях;</li> <li>➤ методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;</li> <li>➤ методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности;</li> <li>➤ методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.</li> </ul> |
|--|--|

Дисциплина является предшествующей для гидравлики, теплотехники, инженерной экологии, сельскохозяйственных машин, теории механизмов и машин, сопротивлению материалов.

Преподавание курса безопасность жизнедеятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|--|
| <b>УК-8</b>             | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <b>знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте<br><b>уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--------------------------|---|---|
|                  |                          |   | <p><b>владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>   |
|                  |                          | <p><b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>   | <p><b>знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> |
|                  |                          | <p><b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p><b>знать:</b> требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-</p>            |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--------------------------|--|---|
|                  |                          | <p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>ния) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>знать:</b> требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
|                  |                          | <p><b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>                                   | <p><b>знать:</b> требования по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>   |

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).**