

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8988abb2558924288f15a1591fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:
Декан факультета СПО
Г.В. Бражник
« 29 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного
сырья

Майский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 № 341, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказа Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592), Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании Министерства просвещения России, размещенными на сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» https://firpo.ru/netcat_files/353/929/h_6da03920c2316e3eeba1f1f5f3c59c8a

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

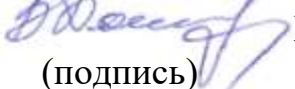
Разработчик(и): Шарапова Н.А., преподаватель кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Перепелица Ю.С., преподаватель кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«6» __мая__ 2024г., протокол №_8/а_

Зав. кафедрой  Ордина Н.Б.
(подпись)

Одобрена методической комиссией факультета СПО
«29» __мая__ 2024 г., протокол № 9-а

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.
(подпись)

Руководитель ППССЗ  Шарапова Н.А.
Ф.И.О. (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность, индивидуальный проект»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 № 341.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет СОО.03.01 «Введение в специальность, индивидуальный проект» входит в состав дополнительных общеобразовательных дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

— формирование у обучающихся теоретических основ, представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;

— формирование у студентов системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Задачи:

— овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;

— знакомство с основным понятийным аппаратом специальности;

— приобретение основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;

— развитие системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;

— получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры проекта и требований к его структурным элементам;

— развитие умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования;

— развитие умений самостоятельной работы с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации);

— овладение навыками разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

— обеспечение практической направленности проводимых исследований и индивидуальных проектов обучающихся.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями;

	<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта

	<p>сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять инструкции правил безопасности; - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства
<p>ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания в области организации технологического сопровождения производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями. <p>Личностные результаты освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь: подготавливать сырье и расходные материалы к процессам хранения и переработки зерна и семян, эксплуатировать оборудование для очистки, активного вентилирования и сушки зерна и семян, распределения зерна по силосам для хранения с учетом его качества, подготовки зернового сырья к помолу, формирования помольных смесей в соответствии с рецептурой, измельчения зерна и промежуточных продуктов, их сепарирования по крупности и качеству, подготовки зернового сырья к

	<p>экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>шелушению, шелушения, сортирования продуктов шелушения, шлифования и полирования крупы, гидротермической обработки зерна, очистки и измельчения сырья, гранулирования комбикормов, дозирования компонентов комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для различных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных и птиц в соответствии с рецептурой, упаковки и маркировки готовой мукомольной, крупяной и комбикормовой продукции, и семян, настраивать автоматизированную программу технологического процесса хранения и переработки зерна и семян, вести производственный документооборот по технологическому процессу хранения и переработки зерна и семяни переработки зерна и семян</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
в том числе:	
Основное содержание	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность, индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в специальность	16	
Тема 1.1. Основы производства сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение: Актуальность профессиональной деятельности технолога производства продукции растениеводства		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение: Государственная программа развития сельского хозяйства на 2023-2033 годы. Технологическая платформа отраслей АПК		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение: Состояние сельского хозяйства Белгородской области.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение: История выращивания зерновых культур с 16 по 19 века. Зерновые культуры в 20 веке. Выращивание зерновых культур в период перестройки и постперестроечный период		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение:		

	Морфологические особенности зерновых, сорта зерновых выращиваемые в Белгородской области.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение:		
	Выращивание зерновых культур в современной России и перспективы развития зерновой промышленности России		
Тема 1.2. Определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение:		
	Методы определения качества сельскохозяйственных продуктов. Методика определения органолептических показателей. Понятие о нормативных документах и стандартизации продукции. Требования к маркировке.		
Тема 1.3. Основы технологии переработки сельскохозяйственного сырья на продукты питания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Теоретическое обучение:		
	Предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности Белгородской области. Основные методы переработки и хранения продукции		
Раздел 2.	Индивидуальный проект	32	
Тема 2.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Индивидуальный проект. Основные понятия и представления о проектной и исследовательской деятельности. Общая характеристика видов проектной и исследовательской деятельности (информационный, исследовательский, социальный, творческий, инженерно-конструкторский). Примеры индивидуальных итоговых проектов.		
Тема 2.2. Определение проблемы и актуальности ее решения.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Поиск проблемного поля, выбор темы индивидуального проекта с учетом специфики получаемой специальности и ее конкретизация, обоснование актуальности и направлений исследования.		
Тема 2.3. Цели, задачи	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02,

индивидуального проекта, предмет и объект исследования	Постановка и формулирование цели и задач индивидуального проекта, определение предмета и объекта. Определение рисков и возможной корректировки задач в ходе исследовательской работы над индивидуальным проектом.		ОК 03.
Тема 2.4. Методы исследования.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Знакомство с основными методами исследовательской деятельности, как основы подготовки индивидуального проекта. Общая характеристика методов исследования и их классификация (эмпирические и теоретические). Подбор методов исследования в соответствии с выбранной темой индивидуального проекта		
Тема 2.5. Структура индивидуального проекта и основные этапы работы.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Обязательные структурные компоненты индивидуального проекта.		
	Этапы работы над проектом: подготовительный этап, планирование, выполнение проекта, оценка результатов, подготовка к защите, защита проекта. Требования к структуре и содержанию. Критерии оценивания. Составление плана реализации проекта.		
Тема 2.6. Работа с информационными источниками.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02.
	Источники информации и работа с ними. Виды источников информации. Способы получения и переработки информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Выбор и работа с научной литературой по теме индивидуального проекта. Правила оформления библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Изучение правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями.		
Тема 2.7. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	Практическое занятие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Разработка практической части проекта в соответствии с видом и выбранным направлением индивидуального проекта (информационный, исследовательский, социальный, творческий, инженерно-конструкторский)		
Тема 2.8. Подготовка и оформление отчета	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Особенности оформления и правила представления результатов		

индивидуального проекта	собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.), консультирование по подготовке отчета по индивидуальному проекту		
Тема 2.9. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.
	Информационная культура. Интернет и авторское право. Закон РФ об авторском праве. Международное законодательство об авторском праве. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.		
Тема 2.10. Подготовка заключительной части индивидуального проекта.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями. Общие требования к оформлению текста.		
Тема 2.11. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Определение структуры презентации в соответствии с содержанием проектной работы и подготовленных материалов для презентации. Основные требования по составлению презентации в программе PowerPoint.		
Тема 2.12. Подготовка тезисов доклада. Критерии внешней оценки.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Принципы публичной речи. Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Этапы подготовки устного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Оценка собственного индивидуального проекта. Предварительный анализ проекта по критериям внешней оценки.		
Тема 2.13. Публичная защита индивидуальных проектов.	Практическое занятие	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.
	Публичное представление индивидуального проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебно – методической документации;
- доска классная;
- мультимедийное оборудование;
- презентации по темам.

Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО): Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010.

Помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно - образовательную среду Белгородского ГАУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Половкова, М.В.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова — Москва: Просвещение, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-09-102491-3. — URL: <https://book.ru/book/954718>

2. Шестернинов, Е.Е.. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Практикум. Учебно пособие для СПО : Учебное пособие / Е.Е. Шестернинов — Москва : Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — URL: <https://book.ru/book/954733>

3. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. – Просвещение, 2024. – 256 с.

4. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 2-изд. – М.: Просвещение, 2020.

5. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 208 с.

6. Элеваторы и склады: учебное пособие: в 2 Ч. Часть 2 / Е.В. Волошин; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019 – 97 с.

7. Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности : учебник / Е. М. Вобликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-0971-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210476> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Захарова, А. С. Функциональная значимость растительного сырья и практика его использования в пищевых технологиях / А. С. Захарова, С. И. Конева, Л. Е. Мелешкина. – Барнаул : Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2023. – 187 с. – ISBN 978-5-7568-1424-8. – EDN RSIFRE.

Дополнительные источники

- Интернет - ресурсы:

<http://lib.bsaa.edu.ru> - ЭБ Белгородского ГАУ

<http://znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

<http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС «AgriLib»

<http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Раздел 1. Тема 1.1. Основы производства сельскохозяйственной продукции	- оценка результатов устного опроса - оценка тестирования по изученному материалу.
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Раздел 1. Тема 1.2. Определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов	- оценка результатов устного опроса - оценка тестирования по изученному материалу.
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Раздел 1. Тема 1.3. Основы технологии переработки сельскохозяйственного сырья на продукты питания	- оценка результатов устного опроса - оценка тестирования по изученному материалу.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2. Тема 2.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать</p>	<p>Тема 2.2. Определение проблемы и актуальности ее решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия

<p>в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Тема 2.3. Цели, задачи индивидуального проекта, предмет и объект исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.4. Методы исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения

<p>применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Тема 2.5. Структура индивидуального проекта и основные этапы работы.</p>	<p>- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.6. Работа с информационными источниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Тема 2.7. Требования и подходы к разработке практической части проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Тема 2.8. Подготовка и оформление отчета индивидуального проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 2.9. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Тема 2.10. Подготовка заключительной части индивидуального проекта.</p>	<p>- оценка результатов выполнения индивидуального</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>задания; - оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Тема 2.11. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.</p>	<p>- оценка результатов выполнения индивидуального задания; - оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Тема 2.12. Подготовка тезисов доклада. Критерии внешней оценки.</p>	<p>- оценка результатов выполнения индивидуального</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>задания;</p> <p>- оценка результатов практического занятия</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>Тема 2.13. Публичная защита индивидуальных проектов.</p>	<p>- зачет с оценкой</p>

<p>контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
---	--	--