

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2024 14:41:26

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f298f913a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

« 11 » 07 2024г.

протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

А.В. Косов

« _____ » 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Паразитология»

Объем часов: 72 час.

Форма обучения: очная

Майский, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации образовательного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 13.06.2024;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

1.2. Требования к слушателям - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

1.3. Форма освоения программы – очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций в области паразитологии, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по обеспечению ветеринарного благополучия животных и человека с целью сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований - Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза - Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии - Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами - Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза - Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных - Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний - Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - Техника постановки функциональных проб у животных

		<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза - Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных - Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных - Оформлять результаты клинических исследований животных 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм - Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов - Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке - Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы «Паразитология» - 72 часа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля			
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ	
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего									
1	Основы организации ветеринарной паразитологии. Значение своевременной диагностики паразитарных болезней	4	2		2						2						
2	Общая паразитология. Общая характеристика и систематическое положение возбудителей важнейших паразитарных заболеваний животных.	6	2		2						4						
3	Гельминтозы	6	2		2						4						
4	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	6	2	2	4						2						
5	Возбудители трематодозов, источники инвазии, механизмы передачи у животных. Лабораторная диагностика	6	2	2	4						2						
6	Возбудители нематодозов, источники инвазии, механизмы передачи у животных. Лабораторная диагностика	6	2	2	4						2						
7	Возбудители цестодозов, источники инвазии, механизмы передачи у животных. Лабораторная диагностика	6	2	2	4						2						
8	Кишечные протозоозы животных. Лабораторная диагностика	6	2	2	4						2						
9	Санитарная паразитология	6	2		2						4						

10	Иммунитет и иммунодиагностика паразитарных болезней с/х животных	6	2		2							4			
11	Организация ветеринарного надзора за паразитарными заболеваниями	6	2		2							4			
12	Профилактические мероприятия и меры эпизоотологического контроля	6	2		2							4			
13	Итоговая аттестация	2													2
	ИТОГО	72	24	10	34							36			2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, профессорско-преподавательский штат ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Основы организации ветеринарной паразитологии. Значение своевременной диагностики паразитарных болезней	Понятие и история развития паразитологии. Теоретическое и практическое значение паразитизма. Значение своевременной диагностики паразитарных болезней	Лекции -2 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.
Общая паразитология. Общая характеристика и систематическое положение возбудителей важнейших паразитарных заболеваний животных.	Биологические основы паразитологии Типы взаимоотношений организмов в природе Виды паразитов Действие паразита на организм хозяина. Действие хозяина на паразита. Способы и пути заражения. Источники инвазии. Резервуары и переносчики. Трансмиссивные Болезни Природноочаговые болезни	Лекции -2 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.
Гельминтозы	Содержание и задачи гельминтологии. Классификация гельминтозов.	Лекции -2 ч. Практические занятия – 2ч.

	Эпизоотология гельминтозов. Патогенез при гельминтозах. Иммунитет при гельминтозах. Принципы борьбы с гельминтозами.	Самостоятельная работа – 2 ч.
Лабораторная диагностика паразитарных болезней	Обзор, классификация и применение копрологических методов для диагностики различных групп паразитозов. Техника лабораторного копрологического анализа. Техника микроскопирования. Количественная копроскопия. Диагностические признаки возбудителей гельминтозов	Лекции -2 ч. Практические занятия – 2ч. Самостоятельная работа – 2 ч.
Возбудители трематодозов, источники инвазии, механизмы передачи у животных. Лабораторная диагностика	Определение болезни. Распространение. Экономический ущерб. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотология. Патогенез. Симптомы. Диагностика. Лечение и профилактика	Лекции -2 ч. Практические занятия – 2ч. Самостоятельная работа – 2 ч.
Возбудители нематодозов, источники инвазии, механизмы передачи у животных. Лабораторная диагностика	Морфофизиологическая характеристика нематод. Жизненный цикл. Аскариоз свиней, определение, распространение, экономический ущерб. Морфология и биология возбудителя. Патогенез и иммунитет. Диагностика. Профилактика и меры борьбы	Лекции -2 ч. Практические занятия – 2ч. Самостоятельная работа – 2 ч.
Возбудители цестодозов, источники инвазии, механизмы передачи у животных. Лабораторная диагностика	Общая характеристика цестод. Определение болезни. Морфология и биология возбудителя. Эпизоотология. Патогенез. Симптомы. Диагностика. Лечение и профилактика	Лекции -2 ч. Практические занятия – 2ч. Самостоятельная работа – 2 ч.
Кишечные протозоозы животных. Лабораторная диагностика	Лабораторная диагностика протозойных инфекций кишечника. Лабораторная диагностика трипаносомозов. Лабораторная диагностика лейшманиозов.	Лекции -2 ч. Практические занятия – 2ч. Самостоятельная работа – 2 ч.

Санитарная паразитология	Санитарно-паразитологический контроль за объектами окружающей среды. Основные методы санитарно-паразитологических исследований. Дополнительные (рекомендуемые) методы санитарно-паразитологических исследований	Лекции -2 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.
Иммунитет и иммунодиагностика паразитарных болезней с/х животных	Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный иммунитет. Иммунитет при паразитарных болезнях.	Практические занятия – 2ч., Самостоятельная работа – 4 ч.
Организация ветеринарного надзора за паразитарными заболеваниями	Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Полномочия и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах	Практические занятия – 2ч., Самостоятельная работа – 4 ч.
Профилактические мероприятия и меры эпизоотологического контроля	Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 28 апреля 2022 года N 268 «Об утверждении Порядка планирования мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных»	Лекции -2 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.
Итоговая аттестация	Тестирование	практические занятия -2
Всего		72

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ветеринарная паразитология / Г. М. Уркхарт, Дж. Эрмур, Дж. Дункан, А. М. Данн, Ф. В. Дженнингс / пер. с англ. Болдырева Е., Минаева С. – Москва : «АКВАРИУМ ЛТД», 2000. – 352 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Моисеенко, Л. С. Внутренние и наружные паразиты домашних животных: лечение и профилактика вызываемых ими заболеваний / Л. С. Моисеенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 187 с. – (Библиотека практикующего ветеринара). – Текст : непосредственный.
3. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных : учебное пособие / М. Д. Новак, С. В. Енгатев. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2015. – 192 с. : ил. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Текст : непосредственный.
4. Паразитология и инвазионные болезни животных / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевский, Р. М. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КолосС, 2008. – 776 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Текст : непосредственный
- 5.

Дополнительная литература:

1. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных / К. И. Абуладзе, Н. В. Демидов, А. А. Непоклонов [и др.] ; под ред. К. И. Абуладзе. – Изд. 2-е перераб. и доп. – Москва : Агропромиздат, 1990. – 464 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Текст : непосредственный.
2. Токарев, А. Н. Гельминтозы крупного рогатого скота : монография / А. Н. Токарев, С. В. Енгатев. – Москва : РИОР ; ИНФРАМ, 2015. – 186 с. – (Научная мысль). – Текст : непосредственный.
3. Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5547- 8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143111>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Диагностические исследования при гельминтозах животных в ветеринарной практике : учебное пособие / Ф. И. Василевич, О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-86341-532-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392801> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5- 507-44163-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Какой из наиболее распространённых методов диагностики, используют при постановке диагноза на гельминтазные болезни животных?
 - а) Гельминтологическое вскрытие

- б) Капрологические методы
 - в) Аллергические методы
 - г) Серологические методы
2. К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики
- а) Трематоды
 - б) Цестоды
 - в) Нематоды
 - г) Акантацефалы
3. Кто является дефинитивным хозяином при фасциолёзе, дикроцелиозе?
- а) Кошки
 - б) Собаки
 - в) Лошади
 - г) КРС, мРС
4. Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных?
- а) Резервуарного
 - б) Промежуточного
 - в) Факультативного
 - г) Облигатного
5. Какие организмы являются промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней?
- а) Рыба
 - б) Муравьи
 - в) Моллюски
 - г) Кровососудисные насекомые
6. Определите наиболее эффективные лабораторные методы постановки диагноза на трематодозные болезни животных?
- а) Гельминтоовоскопия
 - б) Гельминтоскопия
 - в) Метод последовательных промываний
 - г) Гельминтоларвоскопия
7. Какой из методов диагностики применяют при трихинеллёзе животных?
- а) Компрессорный метод
 - б) Гельминтологическое вскрытие
 - в) паренхиматозных органов
 - г) Гельминтоовоскопия
 - д) Серологическая диагностика
8. Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?
- а) Мошки
 - б) Мухи
 - в) Комары
 - г) Слепни
9. Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?
- а) Волосяной покров
 - б) Подкожная клетчатка
 - в) Кровеносные сосуды
 - г) Поперечно-полосатая мускулатура
10. При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи?
- а) Саркоптоз

- б) Хориоптоз
- в) Демодекоз
- г) Отодектоз

11. Какое заболевание у овец характеризуется симптомами : выпадение шерсти в виде клубков ваты на тёмном фоне поражённой кожи?

- а) Хориоптоз
- б) Кнемидокоптоз
- в) Демодекоз
- г) Пеороптоз

12. При проведении лабораторного исследования соскобы с поражённой кожи до появления капель крови берут при?

- а) Демодекозе
- б) Отодектозе
- в) Саркоптозе
- г) Хориоптозе

13. При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого?

- а) Паразитизм
- б) Хищничество
- в) Комменсализм
- г) Мутуализм

14. Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?

- а) Дифинитивный хозяин
- б) Промежуточный хозяин
- в) Факультативный хозяин
- г) Резервуарный хозяин

15. Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?

- а) Перкутанный
- б) Рансимиссивный
- в) Алиментарный
- г) Контактный

16. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития?

- а) Дегельментизация
- б) Дезинфекция
- в) Девазация
- г) Дератизация

17. От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец?

- а) Сальмонеллез
- б) Эстроз
- в) Бешенство
- г) Эхинококкоз

18. Назовите самую мелкую нематоду?

- а) Трихинелла
- б) Аскарида
- в) Филярия
- г) Диктиокаула

19. Какую болезнь у жвачных называют узелковой?

- а) Метастронгилез
- б) Оксиуроз

- в) Эзофагостомоз
 - г) Трихоцефалез
20. Какие из перечисленных болезней передаются при помощи кровососудных насекомых?
- а) Неоскаридоз
 - б) Дирофиляриоз
 - в) Трихинеллез
 - г) Диктионаулез

Составитель программы:

Начальник центра образовательных программ зооветеринарного направления



Хохлова Т.А.