

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2024 09:34:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Организация агробизнеса

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация агробизнеса – дисциплина, изучающая уровень развития организации и управления агробизнесом.

**1.1. Цель дисциплины** – закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить обучающихся экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить обучающихся рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Организация агробизнеса относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.07) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Современные проблемы отрасли
--	---------------------------------

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса;</li> <li>– механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести экономический анализ работы предприятия;</li> <li>– разработать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства, повышению ее качества и снижению себестоимости;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия,</li> <li>– навыками определения экономической эффективности работы предприятия и конкретной отрасли.</li> </ul>
---	--

Преподавание курса организация агробизнеса неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2	Способен разработать проект агробизнеса и оценить экономическую эффективность инновационных технологий производства продукции растениеводства	ПК-3.2 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность функционирования и развития агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать проект агробизнеса и проводить оценку экономической эффективности инновационных технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>разработкой проектов агробизнеса и оценкой</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			экономической эффективности инновационных технологий производства растениеводства технологий продукции

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

##### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>3 семестр</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3 семестр</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>зачетные единицы</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>39,25</b>	<b>22,25</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	10	6
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	12	10
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Зачет	0,25	0,25
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>86,75</b>	<b>85,75</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	18	14
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	32	22
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	18,75	25,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	16
Подготовка к зачету	8	8

