

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2024 14:24:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23720a10096044b5568986abb255891f288f913a13521ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета,

к.т.н., доцент

 /Макаренко А.Н./

« 24 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(немецкий)**

Направление подготовки/специальность: Направление подготовки: 09.04.03  
Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №916;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.
- профессионального стандарта "Администратор баз данных", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ~~от~~ 27 апреля 2023 г. N 408н;
- профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н;
- профессионального стандарта "Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (с изменениями Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 г. N 727н);
- профессионального стандарта "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 369н;
- профессионального стандарта "Системный аналитик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 367Н.

**Составитель:** к. пед. н., доцент, Литвиненко Т. Ю.


**Рассмотрена** на заседании кафедры иностраных языков  
«02» мая 2024 г., протокол №9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Парникова Т.В.

**Согласована** с кафедрой прикладной информатики и математики

«02» мая 2024 г., протокол №9

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Клёсов Д.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ 

Клёсов Д.Н.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

**1.2. Задачи:** Научить:

1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;

2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на немецком языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;

4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Иностранный язык   |
|   | 2. Основы профессиональной деятельности   |
|   | 3. Основы научных исследований  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>Знать:</b><br>- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;<br>- наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;<br>- элементарные компьютерные модели опытов.<br><b>Уметь:</b><br>- фонетически правильно оформлять подготовленные/ неподготовленные высказывания разной степени сложности;<br>- адекватно выбирать и употреблять в речи грамматические средства языка (формы лица, числа, рода, времени, наклонения и др.), лексические средства в зависимости |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>от контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать связные тексты на знакомую тему;</li> <li>- вести учебно-исследовательскую деятельность, которая способствует развитию культурного образовательного уровня обучающегося;</li> <li>- организовывать и планировать исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми коммуникативными умениями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»;</li> <li>- навыками управления информацией (способностью извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> <li>- базовыми исследовательскими навыками,</li> <li>- навыками подготовки и осуществления выступлений перед аудиторией.</li> </ul> |
|--|---|

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения (бакалавриат). Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|---|--|--|
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиональн | <b>УК-4.1.</b><br>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | <b>Знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые |

|  |                           |  |   |
|--|---------------------------|--|---|
|  | <p>ого взаимодействия</p> |  | <p>средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p> |
|  |                           | <p><b>УК- 4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | <p><b>Знать:</b> использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.   |
|  | <b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | <b>Знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.<br><b>Уметь:</b> сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.<br><b>Владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                  | Объем учебной работы, час |              |
|---|---------------------------|--------------|
|   | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам) |                           |              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                            | <b>2</b>                  | <b>1</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час                                | 108                       | 108          |
| <i>зачетные единицы</i>                                       | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>                                   |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>              | <b>26,25</b>              | <b>14,75</b> |
| В том числе:  |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )   | -                         | -            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                           | 26                        | 12           |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                            | -                         | -            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                            | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )              | -                         | -            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                          |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )   | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )   | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКР</i> )          | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                  | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>        | <b>15</b>                 | <b>4</b>     |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>66,75</b> | <b>89,75</b> |
| в том числе:   |              |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | -            | -            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 15           | 4            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 29,75        | 55,75        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 12           | 20           |
| Подготовка к зачету  | 10           | 10           |

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|--|---|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |          |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|  | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3        | 4                          | 6                      | 7                      | 8        | 9                          | 11                     |
| <b>Модуль 1. «AUSBILDUNG UND KARRIERE»</b>                               | <b>44</b>   | <b>-</b> | <b>12</b>                  | <b>32</b>              | <b>50</b>              | <b>-</b> | <b>6</b>                   | <b>44</b>              |
| 1. Существительные. Местоимения. Предлоги.                               | 9   |          | 2                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| 2. Временные формы глагола. Согласование времен.                         | 9   |          | 2                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| 3. Отделяемые / неотделяемые приставки глаголов. Возвратные местоимения. | 9   |          | 2                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| 4. Управление глаголов. Местоименные наречия.                            | 11  |          | 4                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                      | 6   |          | 2                          | 4                      | 6                      |          | 2                          | 4                      |
| <b>Модуль 2. «MASTERARBEIT»</b>  | <b>48,75</b>  | <b>-</b> | <b>14</b>                  | <b>34,75</b>           | <b>51,75</b>           | <b>-</b> | <b>6</b>                   | <b>45,75</b>           |
| 1. Страдательный залог.  | 11  |          | 4                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| 2. Причастие в роли определения. Распространенное определение.           | 11  |          | 4                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| 3. Инфинитивные обороты и инфинитивные группы. Конъюнктив.               | 9   |          | 2                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| 4. Предложения.  | 9   |          | 2                          | 7                      | 11                     |          | 1                          | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                      | 8,75  |          | 2                          | 6,75                   | 7,75                   |          | 2                          | 5,75                   |
| <i>Установочные занятия</i>  |   |          | -                          |                        |                        |          | 2                          |                        |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                  |   |          | -                          |                        |                        |          | -                          |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>  |   |          | 0,25                       |                        |                        |          | 0,25                       |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа</i>                                      | 26,25   |          | 26                         |                        | 14,25                  |          | 8                          |                        |

| Наименование модулей и разделов дисциплины     | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                                  |                        |                        |        |                                  |                        |
|--|---|--------|----------------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |        |                                  |                        | Заочная форма обучения |        |                                  |                        |
|  | Всего   | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3      | 4                                | 6                      | 7                      | 8      | 9                                | 11                     |
| <i>(всего)</i>                                 |   |        |                                  |                        |                        |        |                                  |                        |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | <b>15</b>   |        |                                  |                        | <b>4</b>               |        |                                  |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          | <b>64,75</b>  |        |                                  |                        | <b>89,75</b>           |        |                                  |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                      | <b>108</b>  |        |                                  |                        | <b>108</b>             |        |                                  |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| <b>Модуль 1. «AUSBILDUNG UND KARRIERE»</b>  |
| <b>1. Существительные. Местоимения. Предлоги.</b>   |
| 1.1 Существительные (определенный / неопределенный артикль, множественное число, склонение, сложные существительные). Текст       |
| 1.2 Местоимения (Личные, указательные, притяжательные, безличное, неопределенно личное). Предлоги и падеж существительного. Текст |
| <b>2. Временные формы глагола. Согласование времен.</b>   |
| 2.1. Система временные формы глагола (Презенс, Претеритум, Перфект, Плюсквамперфект, Футур). Текст                                |
| 2.2. Согласование времен (Презенс-Перфект, Претеритум-Плюсквамперфект). Текст   |
| <b>3. Отделяемые / неотделяемые приставки глаголов. Возвратные местоимения.</b>   |
| 3.1. Отделяемые / неотделяемые приставки глаголов. Текст  |
| 3.2. Возвратные местоимения. Текст  |
| <b>4. Управление глаголов. Местоименные наречия.</b>  |
| 4.1. Управление глаголов. Текст   |
| 4.2. Местоименные наречия. Текст  |
| <b>Модуль 2. «MASTERARBEIT»</b>   |
| <b>1. Страдательный залог.</b>  |
| 1.1. Страдательный залог в Презенс и Претеритум. Текст  |
| 1.2. Страдательный залог в Перфект, Плюсквамперфект и Футур. Текст  |
| <b>2. Причастие в роли определения. Распространенное определение.</b>   |
| 2.1. Причастие в роли определения. Текст  |
| 2.2. Распространенное определение. Текст  |
| <b>3. Инфинитивные обороты и инфинитивные группы. Конъюнктив.</b>   |
| 3.1. Инфинитивные обороты и инфинитивные группы. Текст  |
| 3.2. Конъюнктив. Текст  |



## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

### 4. Предложение

4.1. Типы предложений: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные; простые, сложносочинённые, сложноподчинённые, полипредикативные; личные, неопределённо-личные, безличные. Текст

4.2. Порядок слов в сложноподчинённых предложениях. Текст

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                       | Наименование рейтингов, модулей и блоков                                 | Формируемые компетенции             | Объем учебной работы |          |                       |                | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |  |                                     | Общая трудоемкость   | Лекции   | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |                       |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                  |  | УК-4:<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | <b>108</b>           | <b>-</b> | <b>26</b>             | <b>68,75</b>   |                       | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                  |  |                                     |                      |          |                       |                |                       | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «AUSBILDUNG UND KARRIERE»</b>  |  | ук-4                                | <b>44</b>            | <b>-</b> | <b>12</b>             | <b>32</b>      |                       | <b>15</b>               | <b>20</b>               |
| 1.  | Существительные.<br>Местоимения. Предлоги.                               | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 9                    |          | 2                     | 7              | Устный опрос          | 4                       | 5                       |
| 2.  | Временные формы глагола.<br>Согласование времен.                         | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 9                    |          | 2                     | 7              | Устный опрос          | 4                       | 5                       |
| 3.  | Отделяемые / неотделяемые приставки глаголов.<br>Возвратные местоимения. | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 9                    |          | 2                     | 7              | Устный опрос          | 4                       | 5                       |
| 4.  | Управление глаголов.<br>Местоименные наречия.                            | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 11                   |          | 4                     | 7              | Устный опрос          | 3                       | 5                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. |  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3          | 6                    |          | 2                     | 4              | Тестовый контроль     |                         |                         |

|  |  |                            |              |   |           |              |                   |           |           |
|--|--|----------------------------|--------------|---|-----------|--------------|-------------------|-----------|-----------|
| <b>Модуль 2. «MASTERARBEIT»</b>  |  | ук-4                       | <b>48,75</b> | - | <b>14</b> | <b>34,75</b> |                   | <b>16</b> | <b>20</b> |
| 1.   | Страдательный залог.   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | 11           |   | 4         | 7            | Устный опрос      | 4         | 5         |
| 2.   | Причастие в роли определения.<br>Распространенное определение. | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | 11           |   | 4         | 7            | Устный опрос      | 4         | 5         |
| 3.   | Инфинитивные обороты и инфинитивные группы.<br>Конъюнктив.     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | 9            |   | 2         | 7            | Устный опрос      | 4         | 5         |
| 4.   | Предложения.   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | 9            |   | 2         | 7            | Устный опрос      | 4         | 5         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК 4.3 | 8,75         |   | 2         | 6,75         | Тестовый контроль |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  |                            |              |   |           |              |                   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |                            |              |   |           |              |                   | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |                            |              |   |           |              |                   | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  |                            |              |   |           |              | <b>Зачет</b>      | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ. Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                   | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|----------------------------|---|-----------------|
| Рубежный                   | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий                 | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформирован        | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый  | +               |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| ности прикладных практических требований | преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».   |     |
| Промежуточная аттестация                 | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг                         | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |              |               |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено      | Зачтено       |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:
  - студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
  - студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
  - студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Алексеева Е. М. Немецкий язык для направлений подготовки магистратуры. (по дисциплине «Иностранный язык»). / Е. М. Алексеева, М. Л. Алексеева, П. В. Кропотухина – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11693/1/uch00297>

2. Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5712>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Марианна Матвеевна. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : Учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 14, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 252 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619>

2. Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13098>

### 6.2.1. Периодические издания

#### Газеты

1. Российская газета [Текст] : газета. — Ежедн.

#### Журналы

2. Высшее образование в России [Текст] : журнал. — Ежемес.

3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст] : журнал. — Ежемес.

4. Высшее образование сегодня [Текст] : журнал. — Ежемес.

5. Вестник образования России [Текст] : журнал. — Ежемес.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
|                                  | терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры иностранных языков, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Перевод профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на русский язык. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету              | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации  |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ  |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. |

|   |  |
|---|--|
|   | Календарь выставок. Блоги.   |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>   | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Электронное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН   |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»   |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений  | Оборудование и технические средства обучения  |
|---|---|
| № 727а<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 30 посадочных мест:<br>стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br>- информационный планшет – 4 шт.;<br>- телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.  |
| № 730<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | 32 посадочных места<br>стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт. |
| № 925<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | 30 посадочных мест:<br>стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска меловая - 1 шт.;<br>- информационный планшет – 4 шт.;<br>- плазменный телевизор LG 50PA4510 50” – 1 шт.<br>- компьютеры в комплекте – 14 шт.  |
| № 718<br>Преподавательская  | - 4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт.; стул преподавательский мягкий – 4 шт.; шкаф полуоткрытый для документов – 2 шт.; полка книжная открытая – 2 шт.; компь-ютер в комплекте (системный блок, монитор 19, клавиатура, мышь, колонки, ИБП) – 1 шт.; компьютер в сборе (Монитор 21,5, клавиатура + оптическая мышь)/11 – 1 шт.  |
| № 729<br>Кабинет заведующего кафедрой   | 1 посадочное место: стол прямой С-15 – 2 шт., тумба подкатная Р-90 – 2 шт., шкаф для одежды Р-621 – 1 шт., шкаф для документов Р-561 – 3 шт., стеллаж средний Р-66 – 2 шт.,   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>подставка под системный блок P-024 – 1 шт.;</p> <p>столешница приставная С-802, с двумя опорами – 1 шт.;</p> <p>стул преподавательский мягкий – 2 шт., комплект ПК "Техноопт"/10</p> <p>в составе: Корпус (Мат. плата, процессор, память, жесткий диск, монитор - 1 шт., мышь - 1 шт., клавиатура – 1 шт., сетевой фильтр 8 розеток – 1 шт.;</p> <p>МФУ Kyosera M2040dn/1 (многофункциональное устройство) - 1 шт.;</p> <p>телефон PANASONIC – 1 шт.;</p> <p>Веб-камера Logitech HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720&gt; 3Мрiх foto Black – 1 шт.;</p> <p>колонки 2.0 SVEN 120 акустическая система, черные 5 (2*2.5) Вт – 1 шт.</p> |
| <p>№730а</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>5 посадочных места: стол однотумбовый – 2 шт., стул преподавательский мягкий - 7 шт., стул круглый лабораторный на колесиках – 1 шт., шкаф полуоткрытый для документов – 4 шт., шкаф полуоткрытый для документов со стеклом - 2 шт., шкаф плательный трех дверный – 1 шт., парта одноместная ученическая – 1 шт.; стол письменный угловой – 1 шт., тумба подкатная – 2 шт., МФУ Kyosera M2040dn (А4 512Мб лазерное МФУ, двуст.печать)/3 – 1 шт., компьютер ELPO «РС-і3-8100-8GB-1ND» в комплекте/65 – 1 шт., компьютер в сборе (монитор 21,5 клавиатура+оптич.мышь)/11 – 1 шт.</p>   |
| <p>№ 747</p> <p>Преподавательская</p>  | <p>4 рабочих места преподавателя: стол однотумбовый – 4 шт., стул преподавательский мягкий – 4 шт., стул круглый лабораторный - 3 шт., шкаф полуоткрытый для документов - 3 шт., шкаф плательный двух дверный - 1 шт., принтер HPLJ-1020- 1 шт., монитор BenQ G900WAD</p> <p>системный блок ПК – 1 шт., мышь оптическая А4-Tech</p> <p>клавиатура А4 TECH- 1 шт.</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> <p>Читальный зал №1(010-012)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специализированная мебель;</li> <li>• комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура,</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>• Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>• мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>• акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>• микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>• вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) Читальный зал №2 (09-011)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специализированная мебель;</li> <li>• комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>• настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>• аудиовидео кабель HDMI</li> </ul>  |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.727а, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> </ul>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.730, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> </ul> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 925, ул. Студенческая, 1</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Линко v 6.5 (договор №5008-461 от</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> </ul>   |
| <p>Преподавательская<br/>№ 718, ул. Вавилова, 24.</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> </ul> |
| <p>Кабинет заведующего кафедрой<br/>№ 729, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> <li>• Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.</li> <li>• Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</li> </ul>   |
| <p>Преподавательская № 747, ул. Вавилова, 24.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> </ul> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br/>Читальный зал №1 (010-012)</p>   | <p>неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829 244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> <li>• Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>• СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>• RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>• Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br/>Читальный зал №2 (09-011)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> <li>• Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>• - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>• Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 730а, ул. Вавилова, 24.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>• Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.</li> <li>• Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</li> <li>• Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</li> </ul> |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 26.09.2022;

- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).