

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2024 10:02:37

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb27376a1608b644b73d8986a16255891f288f017a1751faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая трансформация экономики**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, управление и учёт на предприятии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. №939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г №103н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г №592н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021г №161н.

Составители: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Кравченко Д.П.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

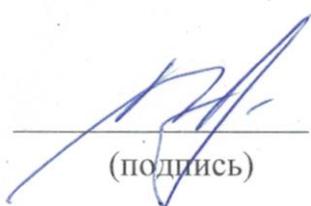
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Голованева Е.А.

Руководитель основной образовательной программы



(подпись)

Бреславец А.П.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация – это переход от традиционных способов ведения бизнеса (экономики) к цифровым.

Цифровая трансформация бизнеса (digital transformation, DT или DX) – это процесс постепенной замены традиционных устаревших способов ведения бизнеса новейшими цифровыми инструментами, которые позволят многие операции производить автоматически.

1.1. Цель изучения дисциплины «Цифровая трансформация экономики» – является овладение знаниями о сущности, содержании, системе организации цифровизации экономики, технологических, организационных, инфраструктурных и нормативно-правовых условиях её формирования, особенностях функционирования и тенденциях развития в мире и России, а также практическими навыками по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции достоверности, экономической целесообразности, по повышению эффективности деятельности и формированию цифровой культуры организации.

1.2. Задачи:

– изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;

– освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;

– формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Цифровая трансформация экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Современные проблемы в экономике Математическое моделирование и проектирование Прикладные аспекты финансово-инвестиционного анализа в условиях цифровизации
Требования к	<i>знать:</i>

<p>предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>основные современные бизнес-технологии, возможности и проблемы цифровой экономики на отраслевом и макроэкономическом уровне,</p> <p>уметь: применять современные бизнес-технологии, использовать возможности цифровой экономики для решения прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть: основными навыками практического применения современных бизнес-технологий и цифровой экономики для решения профессиональных задач.</p>
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления в цифровой среде	<p>ПК-4.1 Создает новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>знать: основные бизнес-модели цифровой трансформации экономики</p> <p>уметь: анализировать основные бизнес-модели цифровой трансформации экономики с точки зрения поиска нестандартных решений при организации коммерческой деятельности</p> <p>владеть: навыками выбора эффективных аппаратных и программных средств для создания бизнес-модели в условиях цифровой трансформации бизнеса</p>
		<p>ПК-4.2 Способен оптимизировать бизнес-процессы с помощью современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>знать: основные теоретические подходы к оптимизации бизнес-процессов с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>уметь: осуществлять выбор эффективных аппаратных и программных средств обработки информации для оптимизации бизнес-процессов с помощью современных технических средств и информационных технологий с учетом цифровой трансформации экономики</p> <p>владеть: навыками применения аппаратных и программных средств обработки информации при оптимизации бизнес-процессов с помощью современных технических средств и информационных технологий, а также оценки эффективности цифровой трансформации.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	3	2
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	36,25	14,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	4
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	10
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>З</i>)	0,25	0,25
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	19	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,75	89,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12,75	29,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1								
Модуль 1. «Цифровая трансформация»	50,75	10	10	30,75	57,25	2	6	49,75

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
экономики: методология и общая концепция»								
Тема 1. Основы цифровой экономики Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики	8	2	1	5	10	1	1	8
Тема 2. Базовые принципы цифровой трансформации. Цифровая трансформация в экономике. Подходы и концепции цифровой трансформации	8	2	1	5	9		1	8
Тема 3. Процесс цифровой трансформации. Эффекты цифровой трансформации	9	2	2	5	9		1	8
Тема 4. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации. Цифровая платформа как бизнес-модель	9	2	2	5	10	1	1	8
Тема 5. Бизнес-процессы как основа цифровых преобразований. Роль ИТ-инфраструктуры в цифровой трансформации	9	2	2	5	9		1	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	7,75		2	5,75	10,75		1	9,75
Модуль 2. «Цифровая трансформация экономики (бизнеса)»	46	8	8	22	46	2	4	40
Тема 6. Кадровые вопросы цифровой трансформации	9	2	2	5	10		1	9
Тема 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа –Цифровая экономика Российской Федерации. Цифровая экономика 2030	11	2	4	5	10	1		9
Тема 8. Цифровая трансформация российской экономики. Особенности цифровой трансформации экономики России	11	2	4	5	10		1	9
Тема 9. Цифровизация АПК России. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» Минсельхоза России	11	2	4	5	11	1	1	9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4		2	2	5		1	4
Установочные занятия (УЗ)			-				-	
Текущие консультации (ТК)			-				-	

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<i>Консультация</i>	-							
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	36,25	18	18	-	14,25	4	10	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	19				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	52,75				89,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Модуль 1. «Цифровая трансформация экономики: методология и общая концепция»
<i>Тема 1. Основы цифровой экономики</i>
Предмет и метод цифровой экономики
Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики
Эволюционные аспекты цифровизации экономики
Понятие цифровой экономики
Цифровые технологии
<i>Тема 2. Базовые принципы цифровой трансформации</i>
2.1. Введение в цифровую трансформацию
2.2. Цифровая трансформация в экономике. Понятие цифровой трансформации в менеджменте
2.3. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики
2.4. Подходы и концепции цифровой трансформации
2.5. Факторы и тренды цифровой трансформации
<i>Тема 3. Процесс цифровой трансформации</i>
3.1. Роль цифровой трансформации
3.2. Подходы к цифровой трансформации
3.3. Дорожная карта цифровой трансформации
3.4. Эффекты цифровой трансформации
<i>Тема 4. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации</i>
4.1. Понятие цифровой платформы. Значение платформ для цифровой трансформации
4.2. Структурные элементы цифровой платформы
4.3. Предпосылки и условия эффективной платформизации
4.4. Цифровая платформа как бизнес-модель
4.5. Примеры эффективной платформизации отраслей
<i>Тема 5. Бизнес-процессы как основа цифровых преобразований</i>
5.1. Эволюция управления в цифровой экономике
5.2. Сетевое управление

5.3. Переход к цифровому управлению
5.4. Роль ИТ-инфраструктуры в цифровой трансформации
5.5. Перспективы ИТ-аутсорсинга
Модуль 2. «Цифровая трансформация экономики (бизнеса)»
<i>Тема 6. Кадровые вопросы цифровой трансформации</i>
6.1. Подготовка кадров для цифровой экономики
6.2. Ключевые компетенции в цифровой экономике
6.3. Цифровые навыки
6.4. Трудности цифровой трансформации
6.5. Управление изменениями при цифровой трансформации
<i>Тема 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая экономика 2030</i>
«Цифровизация» российской экономики
Электронное правительство и электронные государственные услуги
«Умный город». Цифровое здравоохранение
Цифровая экономика 2030
<i>Тема 8. Цифровая трансформация российской экономики</i>
Особенности цифровой трансформации экономики России
Перспективы создания единой цифровой платформы для цифровой трансформации экономики России
Эффекты цифровой трансформации посредством платформизации
Критерии оценки эффективности цифровизации бизнес-процессов. Оценка эффективности цифровой трансформации бизнес среды.
Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.
<i>Тема 9. Цифровизация АПК России</i>
Национальная программа «Цифровая экономика»: нормативно-правовой аспект. Особенности реализации в АПК
Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» Минсельхоза России. Национальная платформа «Цифровое сельское хозяйство»
«Умное» сельское хозяйство. Цифровые агрорешения для предприятий АПК: «Умная ферма», «Умное поле», «Умное стадо», «Умная теплица», «Умная переработка», «Умный склад», «Умный агроофис»
Точное земледелие, Управление сырьем, Управление транспортом, Умные теплицы, Умные фермы

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ПК-4.1 ПК-4.2	108	18	18	52,75	зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг		ПК-4.1 ПК-4.2					Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Цифровая трансформация экономики: методология и общая концепция»		ПК-4.1 ПК-4.2	50,75	10	10	30,75		10	20
1.	Тема 1. Основы цифровой экономики. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики	ПК-4.1 ПК-4.2	8	2	1	5	Устный опрос Тестирование	5	10
	Тема 2. Базовые принципы цифровой трансформации. Цифровая трансформация в экономике. Подходы и концепции цифровой трансформации	ПК-4.1 ПК-4.2	8	2	1	5	Устный опрос Тестирование		
	Тема 3. Процесс цифровой трансформации. Эффекты цифровой трансформации	ПК-4.1 ПК-4.2	9	2	2	5	Устный опрос		
	Тема 4. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации. Цифровая платформа как бизнес-модель	ПК-4.1 ПК-4.2	9	2	2	5	Тестирование		
	Тема 5. Бизнес-процессы как основа цифровых преобразований. Роль ИТ-инфраструктуры в	ПК-4.1 ПК-4.2	9	2	2	5	Дискуссия	5	10

	цифровой трансформации								
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	ПК-4.1 ПК-4.2	7,75		2	5,75	Тестирование	-	-
	Модуль 2. «Цифровая трансформация экономики (бизнеса)»	ПК-4.1 ПК-4.2	46	8	16	22		10	20
3.	Тема 6. Кадровые вопросы цифровой трансформации	ПК-4.1 ПК-4.2	9	2	2	5	Устный опрос,	3	6
	Тема 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации. Цифровая экономика 2030	ПК-4.1 ПК-4.2	11	2	4	5			
4.	Тема 8. Цифровая трансформация российской экономики. Особенности цифровой трансформации экономики России	ПК-4.1 ПК-4.2	11	2	4	5	Устный опрос,	3	6
5.	Тема 9. Цифровизация АПК России. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» Минсельхоза России	ПК-4.1 ПК-4.2	11	2	4	5	Устный опрос,	4	12
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	ПК-4.1 ПК-4.2	4		2	2	Тестирование	-	-
	II. Творческий рейтинг Подготовка, доклад реферата		10			10		2	5
	III. Рейтинг личностных качеств						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
	IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
	V. Промежуточная аттестация	ПК-4.1 ПК-4.2					Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум
		М

		баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих

критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645. - ISBN 978-5-16-013017-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917620> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1044018. - ISBN 978-5-16-016517-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902731> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»

2. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. No 1632-р.

4. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.

5. Кунцман А.А. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uecs.ru/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=4131

6. Ловчикова Е.И., Первых Н.А., Солодовник А.И. Цифровая экономика и кадровый потенциал АПК: стратегическая взаимосвязь и перспективы // Вестник ОрелГАУ. 2017. No5 (68). С.55-59.

7. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1073931. - ISBN 978-5-16-017592-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862701> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

8. Показатели развития информационного общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/it/monitor_rf.xls, свободный

9. Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства: монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-4076-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152347> (дата обращения: 08.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения: практическое руководство / П. Вайл, С. Ворнер. - Москва: Альпина Паблицер, 2019. - 257 с. - ISBN 978-5-9614-2184-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874915> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

11. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / М. Хуатэн, Ч. Мэн, Д. Ян. - Москва: Интеллект. Лит., 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-6042878-1-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038190> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

12. Цифровая трансформация: IoT, AI, VR, Big Data / Digital Transformation: IoT, AI, VR, Big Data : сборник докладов XII международной студенческой научно-практической конференции / отв. за вып. М. А. Иванова. - Москва: Дело (РАНХиГС), 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-85006-171-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405779> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

13. Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности: монография / Е. И.

Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-85006-305-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863221> (дата обращения: 09.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Цифровая трансформация экономики: эмпирические факты и математические модели: монография / А. А. Акаев, Ю. Р. Ичкитидзе, А. А. Петряков, А. И. Сарыгулов. - Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-91155-099-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1515570> (дата обращения: 09.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

15. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475065>

16. Корольков, В. Е. Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности: монография / В. Е. Корольков, Т. А. Ерофеева. — Москва: Прометей, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-907166-41-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/94579>

6.2.1. Периодические издания

1. Современная электроника.
2. Журнал об электронной коммерции
3. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
4. Журнал Информатизация в цифровой экономике
5. Журнал "Цифровая трансформация" <https://dt.giac.by/jour/index>
6. Журнал «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.digital-economy.ru/>.
7. Журнал Система бизнес-моделирования Business Studio/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.businessstudio.ru.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными

планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. ЭУМК по дисциплине «Цифровая трансформация экономики» –
Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/...>

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/librariy/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)

http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя
№ 302 Компьютерный класс.	Компьютер в сборе (15 комплектов) Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
№ 214 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Admc Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно;

	<ul style="list-style-type: none"> - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
№ 302 Компьютерный класс	<ul style="list-style-type: none"> - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Ac-dmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок 15 действия - бессрочно. (отечественное ПО) - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение)..
№ 214 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. ДоговорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 №

	УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
--	---

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).