

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024.05.08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра электрооборудования и электротехнологий в АПК

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 05 2024 г., протокол № 10

Руководитель ОПОП



Богомолов С.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов специальности

35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)»

Среднее профессиональное образование

(наименование профиля подготовки)

ТЕХНИК

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2024

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.08. 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), квалификация – техник, нормативный срок освоения ППССЗ – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий, ПМ 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий, ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»).

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Первый заместитель
генерального директора-
главный инженер
ООО «Белгранкорм»
«06» мая 2024 г.



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Павлов С.И.

Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание общих компетенций |
|--------------------------------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности |
|--------------------------------|--|
| ПК 1.1. | Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования |
| ПК 1.2. | Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте |
| ПК 1.3. | Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте |
| ПК 2.1. | Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия |
| ПК 2.2. | Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем |
| ПК 3.1. | Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |
| ПК 3.2. | Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |
| ПК 3.3. | Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства(базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица1).

Таблица 1.

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Коды компетенций* | | | | | | | | | | | | Отметка об освоении компетенций | Оценка |
|-------|---------------------|-------------------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------|--------|
| | | ОК.1 | ОК.2 | ОК.9 | ПК.1.1. | ПК.1.2. | ПК.1.3. | ПК.2.1. | ПК.2.2. | ПК.3.1. | ПК.3.2. | ПК.3.3. | ПК.3.3. | Освоены/Не освоены | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

| Перечень компетенций | Показатели оценки | | |
|--|---|---|--|
| | Соответствует | В основном соответствует | Не соответствует |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрирует полное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрирует значительное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Нет понимания способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует полное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует значительное умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Нет понимания по умению использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрирует полное умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрирует значительное умение по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Не демонстрирует способность по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК.1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования | Демонстрирует полное умение выполнять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования | Демонстрирует значительное умение выполнять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования | Не сформировано умение выполнять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования |
| ПК.1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте | Демонстрирует полное умение обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте | Демонстрирует значительное умение обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте | Не сформировано умение обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте |
| ПК.1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте | Демонстрирует полное умение осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте | Демонстрирует значительное умение осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте | Не сформировано умение осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте |
| ПК.2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергообеспечению сельскохозяйственного предприятия | Демонстрирует полное умение по организации работы по бесперебойному энергообеспечению сельскохозяйственного предприятия | Демонстрирует значительное умение по организации работы по бесперебойному энергообеспечению сельскохозяйственного предприятия | Не сформировано умение по организации работы по бесперебойному энергообеспечению сельскохозяйственного предприятия |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ПК.2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Демонстрирует полное умение по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Демонстрирует значительное умение по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем | Не сформировано умение по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем |
| ПК.3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Демонстрирует полное умение осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Демонстрирует значительное умение осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Не сформировано умение осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |
| ПК.3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Демонстрирует полное умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Демонстрирует значительное умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Не сформировано умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |
| ПК.3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Демонстрирует полное умение по планированию работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Демонстрирует значительное умение по планированию работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии | Не сформировано умение по планированию работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии |

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства(базовый уровень)обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Ф.И.О. члена ГЭК | | Итоговая оценка |
|-------|---------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|---------------------------------|--------|-----------------|
| | | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | Отметка об освоении компетенций | Оценка | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | |

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| отлично | компетенции освоены |
| хорошо | |
| удовлетворительно | |
| неудовлетворительно | компетенции не освоены |

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и ру-

ководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.