

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2024 08:35:46

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f017a1351faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин

А.В. Акинчин

« 17 » мая

2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **35.04.09—«Ландшафтная архитектура»**

Направленность (профиль): **Ландшафтная архитектура и декоративное растениеводство**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Майский, 2024

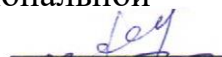
Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «35.04.09 - Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №712;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 48н.

Составитель: Партолин И.В. доцент, к.б.н.

Рассмотрена на заседании методического совета агрономического факультета « 16 » мая 2024 г., протокол № 10

Председатель методического совета _____  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  Партолин И.В., доцент, к.б.н.

1. Цели и задачи учебной, ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целями учебной, ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: формирование представлений и знаний о направлении «Ландшафтная архитектура», ознакомление с объектами труда и местами работы, квалификационными требованиями; закрепление теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, и отработка полученных практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксономическом разнообразии древесных растений, их биологических особенностях и экологических свойствах; формирование представлений о биологических и декоративных качествах цветочно-декоративных культур, а также индустриальных технологий их выращивания и формах применения на объектах озеленения и в интерьерах, профессиональная подготовка специалистов в области зеленого строительства и благоустройства объектов городских насаждений и частных земельных владений; изучение биоэкологических особенностей основных групп и видов вредителей и болезней декоративных растений и объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, состояния, устойчивости и санитарно-гигиенических свойств городских и лесопарковых насаждений.

Основными **задачами** учебной практики являются:

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой, развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение;
- закрепление знаний на практике:
 - видового состава и формового разнообразия местной дендрофлоры;
 - морфологических особенностей вегетативных и репродуктивных органов изучаемых видов голосеменных и покрытосеменных древесных растений (форма кроны, листьев и других частей);
 - систематического положения этих видов растений, их ботанических (т. е. латинских) названий, жизненных форм и групп роста, географического распространения и роли в образовании древесной растительности России;
 - биологических особенностей древесных растений (продолжительность жизни, интенсивность роста, фенологическое развитие, биология цветения, обилие плодоношения и семеношения, естественное семенное и вегетативное возобновление);
 - экологических свойств древесных растений: их реакции на воздействие факторов климатической, эдафической, орографической, биотической и антрополической экологических групп;

- отработка методики гербаризации древесных растений, их определения по определителям;
- научиться отличать древесные растения - деревья, кустарники, кустарнички, древесные лианы в природной обстановке не только по морфологическим признакам какого-либо одного органа, но и по внешнему облику (габитусу) растения в целом;
- установление роли растений в формировании лесных биогеоценозов, влияния лесорастительных условий на формирование древесной растительности и видовой состав арборифлоры;
- выявление видов древесных растений Красной книги России, естественно растущих и культивируемых в районе проведения практики;
- ознакомиться с биологией, общими приемами и технологией возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур;
- изучить способы размножения и особенности выращивания основных видов цветочных культур открытого грунта;
- уметь объяснить действие факторов жизни на цветочно-декоративные культуры, регулировать онтогенез растений;
- изучить основные разновидности растительных композиций и правила их размещения в экстерьере;
- изучить основные стили, приемы и законы ландшафтного проектирования;
- применять знания по устройству газонов, посадке деревьев и кустарников, проведению уходов за насаждениями на практике.
- ознакомиться с причинами ослабления и усыхания деревьев и насаждений в условиях города и лесопарка;
- изучить основные группы и виды вредителей и болезней древесных пород, декоративных кустарников и цветочных растений;
- узнать роль патогенных организмов и других неблагоприятных факторов в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций и эстетического облика городских и лесопарковых насаждений;
- ознакомиться с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

2.1. Цикл (раздел), к которому относится дисциплина

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в программе магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» относится к вариативной части блока 2 (Б2.В.01(У)).

2.2. Экскурсия с преподавателем - основная форма работы, ей отводится наибольшее время. При реализации программы практики используются следующие формы работы:

1. Тематические и комплексные экскурсии под руководством преподавателя.

2. Самостоятельная работа бригад, индивидуально или по 2-3 чел.

3. Камеральная обработка материала в аудитории или лаборатории (стационаре), обеспеченной определительной литературой, видео-, аудиоаппаратурой, лабораторным оборудованием.

На экскурсиях магистранты должны самостоятельно вести наблюдения, собирать и оформлять материал и делать выводы.

Данную практику желательно проводить в период вегетации растений. При прохождении практики группа разделяется на бригады. Бригады получают общие или отдельные задания.

Бригадир получает необходимые для практики инструменты, оборудование, учётные бланки и другие материалы (при необходимости). Задачей бригадира является распределение обязанностей и правильная организация работы бригады.

2.3. Практические навыки – экскурсию обычно проводят в первую половину дня, и она продолжается 3-4 часа в зависимости от маршрута. Во вторую половину дня магистранты самостоятельно оформляют собранный материал.

По завершении программы практики магистранты представляют следующие формы отчетности:

- а) полевой дневник с описанием экскурсий по установленной схеме;
- б) бригадный отчёт о реализации программы практики. К отчёту прилагаются собранные гербарии, коллекции, схемы, зарисовки, фотографии, иллюстрирующие выполненные работы;
- в) индивидуальный отчет по самостоятельной теме;
- г) демонстрируют знание русских и латинских названий, систематического положения и особенностей биологии и экологии изучаемых растений и зарегистрированных или собранных возбудителей болезней и вредителей древесных растений.

Каждый член бригады участвует в защите представленного отчёта. Желательны предложения по совершенствованию практики, а также по улучшению состояния обследованных объектов. Преподаватель подводит итоги практики, даёт оценку работе каждого магистранта и бригады в целом.

3. Объём, содержание практики и формы контроля

3.1. Образовательные результаты освоения практики, соответствующие формируемым компетенциям

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1.1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знать: проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры уметь: проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры владеть: готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной

		подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
УК-1.2	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры	знать: оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры уметь: проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры владеть: способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
УК-6.1	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	знать: оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека уметь: выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека владеть: способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
УК-6.2	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	знать: мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения уметь: реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения владеть: способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

3.2.Объем. На учебную практику отводится 108 часов или 3 зачётных единиц.

3.3. Содержание практики

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Перед началом учебной практики проводится вводное занятие, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цели и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;

- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в университете правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график(план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. По окончании учебной практики магистрант представляет на кафедру отчёт (выполненное индивидуальное задание) не позднее семи дней после окончания практики, который после проверки подлежит защите.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. В соответствии с целями и задачами практики предусмотрено следующее содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Вводная часть по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Ознакомительный	Экскурсии. Камеральная обработка материала.	Вопросы
3	Заключительный	Самостоятельная работа. Подготовка, оформление отчёта. Защита отчёта.	Отчёт

Объекты практики – лесопарки, городские зелёные насаждения, лесопитомники. К постоянным объектам учебной практики относятся также дендропарк БелГАУ; посадки интродуцированных древесных видов, защитные лесные полосы различного назначения.

Учебная полевая практика может проводиться на базе оздоровительных лагерей, заповедников, лесничеств, биостанций вузов региона, городских зелёных насаждений, а также во время загородных экскурсий с последующей обработкой материала в учебных лабораториях кафедры.

3.4. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций (приложение 2).

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1.Рекомендуемая литература

1. Андреева, И.И. Ботаника: учебник / И.И. Андреева, Л.С. Родман. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Колосс, 2010. - 584 с.

2. Иевлев Д.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г., Оразаева И.В. Латинские названия растений. - Издательство БелГСХА, 2008. - 37 с.
3. [Мусиевский А.Л.](#) Таксация леса: Учебное пособие / А.Л. Мусиевский, А.В. Мироненко. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с. - Режим доступа: <http://bit.do/eziH4>
4. Партолин И.В. Декоративная дендрология. Методические указания к летней учебной практике для студентов направления подготовки «35.03.10 - Ландшафтная архитектура». - Белгород, издательство БелГАУ им. В.Я. Горина, 2015. - 20 с. <http://bit.do/eziHs>
5. Партолин И.В. Декоративная дендрология: практикум/ И.В. Партолин. - Белгород: изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 96 с. <http://bit.do/eziHj>
6. Партолин И.В. Дендрометрия. Практикум/ И.В. Партолин. – Белгород: издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 68 с. <http://bit.do/eziH>
7. Партолин И.В. Дендрометрия. Справочные таблицы. Для студентов направления подготовки «250700 - Ландшафтная архитектура»/ И.В. Партолин. – Белгород: изд-во БелГСХА, 2014. - 24 с. <http://bit.do/eziIn>
8. Партолин И.В. Защита городских и лесопарковых насаждений от болезней и вредителей: Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 92 с. <http://bit.do/eziIW>
9. Партолин И.В. Лесная фитопатология. Практикум / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2010. – 48 с. <http://bit.do/eziJe>
10. Партолин И.В. Лесная энтомология. Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, изд-во БелГСХА, 2008. – 80 с. <http://bit.do/eziI4>
11. Партолин И.В. Основы фитопатологии и энтомологии: курс лекций для студентов направления подготовки 011203 - Ландшафтная архитектура / И.В. Партолин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 76 с. <http://bit.do/eziIR>
12. Партолин И.В. Сбор и коллекционирование насекомых: Учебное пособие / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2008.- 32 с.
13. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.<http://bit.do/eziD>
14. Программа и рабочий план учебной практики по ботанике / Составители: Иевлев Д.М., Павлов М.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г. – Белгород: Изд – во Бел ГСХА, 2003. – 38 с.
15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова.- Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2006. – 432с.
16. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. Составители: В.А. Сергеева, А.М. Пярых, Н.В. Коцарева, Т.Н. Акупиян, С.Е. Вайцешко. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015. - 212 с.

5. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, оборудованными современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео – и аудиоаппаратурой);

- компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к информационно-справочной среде университета, к справочным системам СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»;
- комплекты гербарных материалов, наглядных пособий;
- рисунки и чертежи по морфологии древесных растений;
- микропрепараты органов и тканей древесных растений;
- справочники и определители древесных растений;
- натурные коллекционные образцы поврежденных органов, плодовых тел грибов для диагностики болезней растений, влажные препараты патогенов и поврежденных органов и тканей растений, микропрепараты патогенов и поврежденных тканей растений;
- справочники и определители вредителей и наносимых ими повреждений, коллекции и учебные наборы насекомых, натурные коллекционные образцы поврежденных органов древесных растений, влажные препараты вредителей и поврежденных органов и тканей растений,
- приборы, инструменты и оборудование, непосредственно применяемые при проведении таксационных и лесоустроительных работ;
- микроскопы, лупы и др. оптические приборы, лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри и др., препарировальные иглы, пинцеты, скальпели.

