МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ФИО: Алейник Станислав Николаевич УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2024 13:10:45 Уникальный программный ключ: ОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю Факультет перинего профессионального образования Г.В. Бражник «29 » 05 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 64.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Бреславец Ю.П. –преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии
Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
«» 202г., протокол № Зав. кафедрой Слодись) Татьяничева О.Е.
Одобрена методической комиссией факультета СПО «29» 2024 г., протокол № Председатель методической комиссии Бодина В.В (подпись)
Руководитель ППССЗ Ковалев С.В. (подиясь) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
_			8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	9	
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ 10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОПЦ 10 Основы зоотехнии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01. OK 02. OK 07. OK 09.	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	В форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<u>1</u>	2	3	
Раздел 1. Основы разв	едения сельскохозяйственных животных	4/8	
Тема 1.1. Разведение	Содержание учебного материала	4	OK 01.
сельскохозяйственных животных	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	2	OK 02. OK 07. OK 09.
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Основные стати тела сельскохозяйственных животных, оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.	6	
	Практическое занятие. Типы конституции сельскохозяйственных животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»	2	
Раздел 2. Основы корм	мления сельскохозяйственных животных	4/6	
Тема № 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
Основы кормления сельскохозяйственных животных	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготов-	4	OK 02. OK 07. OK 09.

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	держания, кормления и ухода за животными.		ОК 09.
СВИПОВОДСТВО	Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы со-	2	ОК 07.
тема № 3.2. Свиноводство	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.	U	OK 01. OK 02.
Гема № 3.2.	тельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли» Содержание учебного материала	6	OK 01.
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоя-	1	
	очистка, охлаждение, пастеризация»	<u></u>	
	Практическое занятие: «Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока:	2	
	скота.	4	
	Практическое занятие. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		
	способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока	2	OK 09.
,,,====	Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и		ОК 07.
Скотоводство	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.		OK 02.
Гема № 3.1.	Содержание учебного материала	8	OK 01.
Раздел 3. Отрасли :		10/18	
	мическая эффективность»		
	веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их эконо-	J	
	«Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных	3	
тельной работы: «Изучение переваримости кормов, и их общая питательность»,			
ных животных. Техника составления рационов. Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоя-			_
	норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйствен-	6	
Практическое занятие. Определение качества кормов. Определение кормовых			
	Тематика практических занятий Произумурового розделения доможения мормор Окранового мормор мормор Окранового мормор Ок		
	Типы кормления.	6	
	новы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления.		
	ка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Ос-		

	Практическое занятие: Свиноводческие комплексы. Системы подготовки кор-	4	
	мов, кормления, навозоудаления.	-	
Тема № 3.3. Овце- Содержание учебного материала		4	OK 01.
водство	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.		OK 02.
	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содер-	2	OK 07. OK 09.
	жания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции	2	
	животноводства.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Влияние основных элементов технологии на производ-	2	
	ство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2	
Тема № 3.4.	Содержание учебного материала	4	OK 01.
Коневодство	1. Значение коневодства.		OK 02.
	Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лоша-	2	OK 07. OK 09.
	дей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: Расчет экономической эффективности прогрессивных	2	
	технологий выращивания ремонтного молодняка	4	
Тема № 3.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
Птицеводство	1. Значение отрасли птицеводство.		OK 02.
	Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и		OK 07. OK 09.
	кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса пти-	2	OK 09.
	цы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства пле-		
	менного и промышленного стада птицы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Влияние основных элементов технологии на произ-	2	
	водство продуктов птицеводства на промышленной основе»		
Промежуточная аттестация		2	
Самостоятельная ра	бота		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Кабинет зоотехнии №745, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс: проектор Epson экран электромеханический, переносной компьютер ASUS, доска настенная, набор демонстрационного оборудования в соответствие с РПД «Основы зоотехнии». Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Γ 6, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Γ 6 DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Γ 6, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского Γ AУ;

- -МойОфис Образование free бессрочная для СПО.
- -Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии бессрочно.
- -MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно.
- -MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно.
- -MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии бессрочно.
- -Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии бессрочно.

Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии — бессрочно6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 280 с. ISBN 978-5-8114-5979-7.
- 2. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: Учебник для СПО/ Н. И. Иванова, О.А. Корчагина М.: Академия, 2018. 272 с. ISBN издания: 978-5-4468-6769-

3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4

3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

- 1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 280 с. ISBN 978-5-8114-5979-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/146926
- 2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 352 с. ISBN 978-5-8114-8812-4. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/181531

3.2.3. Дополнительные источники (в качестве примера)

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146906

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины				
Перечень знании Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производ-	«Отлично» — полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ «Хорошо» — соответствие знаний и умений при выполнении практических работ	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование		
ства продукции животноводства.	«Удовлетворительно» — неполное соответствие знании и умении при выполнении практических работ «Неудовлетворительно» — несоответствие знании и умении при выполнении практических работ	Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет		
Перечень умений	і, осваиваемых в рамках ди	сциплины		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	«Отлично» - Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ «Хорошо» — Соответствие	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Индивидуальные проекты		
Определять методы производ-	знаний и умений при вы-	Зачет		

ства продукции животноводства.	полнении практических	
	работ	
	«Удовлетворительно» –	
	Неполное соответствие	
	знании и умении при вы-	
	полнении практических	
	работ	
	«Неудовлетворительно»	
	– Несоответствие знании и	
	умении при выполнении	
	практических работ	