

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 01:14:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Агрономия**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла**

**1.3. Цели и задачи дисциплины , требования к результатам освоения дисциплины:**

### 1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно	<b>Овладение универсальными</b>	-уметь создавать устные монологические и

<p>взаимодействовать в коллективе и команде</p>	<p><b>коммуникативными действиями:</b>  <b>совместная деятельность:</b>          -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР 09)          -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30)          -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32)          -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть инициативным. (МР07)</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>          -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;          -признавать свое право и право других людей на ошибки;          -развивать способность понимать людей с позиций другого человека;(МР35)</p>	<p>диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; (ПР62)          -сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом; сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять их в речевой практике; корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных принципах орфографии и пунктуации, применять их в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате;(ПР66)          -уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(ПР69)</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными</b></p>	<p>-сформировать представление о функциях русского языка в</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>действиями:</b>  <b>а)общение:</b>  -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  -распознавать невербальные средства общения; (ЛР16),  -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. (ЛР17)  <b>В области эстетического воспитания:</b>  -эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; (ЛР18)  -способность воспринимать различные виды искусства.   Традиции и творчество своего и других народов. Ощущать эмоциональное воздействие искусства;  -убежденность в значимости для общества и личности отечественного и мирового искусства, культурных традиций и народного творчества (ЛР19)  -наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p>	<p>современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности  многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. Сформировать ценностное отношение к русскому языку.(ЛРБ1)  -сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ЛРБ3).</p>
<p>ОК 09  Пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b>  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире; (ЛР33)  -совершенствование</p>	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др. (ЛРБ4)  -обобщить знания о языке</p>

	<p>языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.(ЛР34)</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>-б ) базовые исследовательские действия:</b></p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(МР09),</p> <p>-способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, (МР10)</p> <p>-овладение видами деятельности по получению новых знаний;(МР11)</p> <p>-формирование научного мышления, владение научной терминологией;(МР12)</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональную среду. (МР17)</p>	<p>как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально-смысловых уровней;(ПР65)</p> <p>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи. (ПР67)</p>
<p>ПК 3.4 Организация работы трудового коллектива</p>	<p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы (МР 32);</p> <p>- осуществлять</p>	<p>- уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты научного и</p>

	<p>коммуникации во всех сферах жизни (МР 16);</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (МР 10);</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду (МР 17).</p>	<p>официально-делового стилей разных жанров (ПРБ3).</p> <p>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной (профессиональной) деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных (профессиональных) задач (ПРБ2);</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.. (ПРБ9).</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>88</b>
в т.ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>

<b>(содержание прикладного модуля)</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>12</b>