

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2024 13:09:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования



Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Майский, 2024

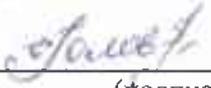
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2 , зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 64.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик: Сидоренко А.А. – преподаватель кафедры экономики.

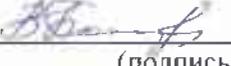
Рассмотрена на заседании кафедры экономики

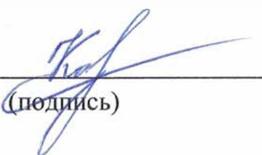
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.
(подпись)

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«29» мая 2024 г., протокол № 9а

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.
(подпись)

Руководитель ППССЗ  Ковалев С.В.
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью ОГСЭ. Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическая культура		28	
Тема 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.		7	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	1 Экономика и экономические явления в жизни человека	2	
	2 Деньги		
	3 Инфляция и дефляция		
	4 Валюта. Валютные риски		
	Практические занятия:	4	
	Устный опрос		
	Выполнение тестовых заданий		
Тема 1.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.		7	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	1 Доходы	2	
	2 Расходы		
	3 Личный бюджет		
	4 Финансовое планирование		
	Практические занятия:	4	
	Устный опрос		
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций		

Тема 1.3. Расчёты и платежи.			7	
	1	Виды осуществления расчетов и платежей	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	2	Инструменты и каналы осуществления платежей		
	3	Безопасность при совершении платежей и расчетов	4	
		Практические занятия:		
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций			
Тема 1.4. Сбережения в жизни гражданина.			7	
	1	Культура сбережений	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	2	Банковский вклад		
	3	Рациональное сберегательное поведение	4	
		Практические занятия:		
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций			
Раздел 2. Финансовая грамотность			28	
Тема 2.1. Кредиты и займы.			7	
	1	Виды кредитов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	2	Виды займов		
	3	Принципы рационального кредитного поведения	4	
	4	Проблемные ситуации при кредитовании		
		Практические занятия:		
		Устный опрос	1	
		Выполнение тестовых заданий		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций			
Тема 2.2. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.			7	
	1	Общие подходы к управлению рисками	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	2	Выбор страхового полиса и страховщика		

		Практические занятия:	4	ОК 09.	
		Устный опрос			
		Решение ситуационных задач			
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций			
Тема 2.3. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.			7		
	1	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	
	2	Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса			
	3	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила			
			Практические занятия:	4	
			Устный опрос		
			Выполнение тестовых заданий		
			Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций			
Тема 2.4. Права потребителей финансовых услуг и их защита.			7		
	1	Потребители финансовых услуг и их права	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	
	2	Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг			
	3	Мошенничество на финансовом рынке			
	4	Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности			
			Практические занятия:	4	
			Устный опрос		
			Решение ситуационных задач		
			Самостоятельная работа обучающихся:	1	
			1. Подготовка рефератов, докладов, презентаций		
Всего:			56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: № 216

Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 38, DLP, экран проектора, аудиосистема (колонки), ноутбук Lenovo.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет). Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

3.2.1. Основные печатные издания

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Основные электронные издания

2. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865717> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Информационные ресурсы

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. <https://www.minfin.ru/ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/rn31> – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. <http://www.ffoms.ru> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. www.consultant.ru –Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>- Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.</p> <p>- Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>- зачтено с оценкой «Отлично» - студент обладает системными теоретическими знаниями, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;</p> <p>- зачтено с оценкой «Хорошо» – »: студент обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p> <p>- зачтено с оценкой «Удовлетворительно» – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправлять при коррекции их преподавателем.</p> <p>– оценка «не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>- Устный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов,</p> <p>- решение тестовых заданий,</p> <p>- зачёт с оценкой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p> <p>- Определять задачи для поиска</p>	<p>- зачтено с оценкой «Отлично» - студент обладает системными теоретическими знаниями, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;</p> <p>- зачтено с оценкой «Хорошо» – »: студент обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,</p>	<p>- Устный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов,</p> <p>- решение тестовых заданий,</p> <p>- зачёт с</p>

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p> <p>- зачтено с оценкой «Удовлетворительно» – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправлять при коррекции их преподавателем.</p> <p>– оценка «не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>оценкой</p>
---	--	----------------