

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 07:49:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

(18103 Садовник)

Специальность 35.02.05 Агрономия

п. Майский, 2024 г.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике (по профилю специальности) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения учебной практики и отчета по учебной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; • Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий • Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций; • Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; • Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе; - выполнение основных технологических операций в саду; - размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; - выполнения агротехнических декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; - формирования крон деревьев и кустарников; - создания цветников на озеленяемых территориях; - озеленения интерьера <p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p>

<p>операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять подготовку информации составления первичной отчетности. 	<p>ОК 8; ОК 9</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3</p>	<p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>
---	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1	Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

		ой деятельности		
ОК 3	Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Сформировано значительное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Частично сформировано понимания планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития
ОК 4	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Сформировано полное понимание проявлять	Сформировано значительное понимание	Частично сформировано понимания проявлять	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

	ти	физической подготовленности	физической подготовленности	
ОК 9	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Сформировано полное умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Сформировано значительное умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Частично сформировано умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Нет умения осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 3.2	Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 3.3	Сформировано полное умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Сформировано значительное умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Частично сформировано умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Нет умения проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Критерии оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ Белокобыльская Е.Д.