

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.07.2024 15:49:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb25726a1608b644b33d888fab6355891f288f01316351f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
Г.В. Бражник  
«29» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Форма обучения - заочная

п. Майский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., примерной ОПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25.12.2021 № б/н, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 46.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

**Составитель:** Трофимов Р.В. - преподаватель кафедры машин и оборудования в агробизнесе

Руководитель программы подготовки специалистов среднего звена

 Л.И. Смурова

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

«24» апреля 2024 г., протокол № 8-23/24

Зав. кафедрой  Е.А. Мартынов

**Одобрена** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

«29» мая 2024 г., протокол № 9-2

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре ППССЗ. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)</b>		ОК 01-06, ОК 08-09
<b>Тема 1.1</b>	<p><b>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b></p> <p>Лекция № 1 ЧС природного, техногенного и социального характера. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие №1 Действия населения в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Практическое занятие №2 Действия населения в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий</p>	<p><b>20</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p>16</p>	<p>ОК 01-06, ОК 08-09</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<b>Тема 1.2</b>	<b>Гражданская оборона (ГО)</b>	<b>20</b>	ОК 01-06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 08-09
	Лекция № 3 Гражданская оборона, ее цели и задачи. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и биологическое оружие и их характеристика.	-	
	Лекция № 4 Средства индивидуальной защиты.	-	
	Практическое занятие №3 Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	2	
	Практическое занятие №4 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;	18	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>20</b>	ОК 01-06, ОК 08-09
	Лекция № 5 Структура вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	Лекция № 6 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие № 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества		
	Практическое занятие № 6 Символы воинской чести		
	Практическое занятие № 7 Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	Практическое занятие № 8 Основные задачи современных Вооруженных Сил России.		
	Практическое занятие № 9 Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	Практическое занятие № 10 Добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Практическое занятие № 11 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	Практическое занятие № 12 Призыв на военную службу.		
	Практическое занятие № 13 Прохождение военной службы по призыву.		
	Практическое занятие № 14 Прохождение военной службы по контракту.		
	Практическое занятие № 15 Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие № 16 Ответственность военнослужащих.		
	Практическое занятие № 17 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
	Практическое занятие № 19 Права, свободы и обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: военная доктрина Российской Федерации; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации	18	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	ОК 01-06, ОК 08-09
	Лекция № 7 Оказание первой медицинской помощи. Факторы риска для здоровья.		
	Лекция № 8 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье.		
	Практическое занятие № 20 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания		
	Практическое занятие № 21 Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		
	Практическое занятие № 22 Оказание первой помощи при отравлениях.		
	Практическое занятие № 23 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
	Практическое занятие № 24 Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.		
	Практическое занятие № 25 Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.		
	Практическое занятие № 26 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	18	
<b>Итого часов:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 – Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04) Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2) Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09) Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10) Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14) Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15) Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16) Витрины Наглядные пособия (СИЗ и т.п.) Информационные баннеры
Стрелковый тир № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д.26	Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте: программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №26Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.2	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура,

	мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	--

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т Ул. Студенческая, 2	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 24Т (лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности) Ул. Студенческая, 2	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) <b>Читальный зал №1 (010-012)</b> <b>Читальный зал №2 (009-011)</b>	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюд-

	жетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).
--	---

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные издания:*

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

##### *Дополнительные источники:*

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2015. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРЛ-М: 2018. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961964>

3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (подписка библиотеки)

##### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

##### *Нормативная литература:*

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила	- <b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; - <b>Оценка «хорошо»</b> заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной	Устный опрос. Ролевая игра. Кейс задачи

<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>деятельности;</p> <p>- <b>Оценка «удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
---	--	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротуше-</p>	<p>- <b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>- <b>Оценка «хорошо»</b> заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания,</p>	<p>Устный опрос. Ролевая игра. Кейс задачи</p>
--	--	--

<p>ния;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          -оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>- <b>Оценка «удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	--	--