

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.08.2024 11:21:30

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb297262d070644e030c086ab6913891d2af13a1313eae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международная торговля**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Аграрный менеджмент

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки: 2024


Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года № 564н.

**Составители:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики Голованева Е. А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«\_15\_»\_мая\_2024 г., протокол №\_9\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е. А. Голованева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Акупиан О.С.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Международная торговля» – приобретение знаний о мирохозяйственных связях в области международной торговли товарами и услугами, а также формирование компетенций для решения стратегических и оперативных управленческих задач, возникающих в сфере международного менеджмента.

1.2. Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность международной торговли.
- изучить методы и приемы международной торговли;
- раскрыть теоретические аспекты международных отношений.
- изучить международную торговлю.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Международная торговля» является дисциплиной (модулем) по выбору 3 (ДВ.03) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.03.01)

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	Бизнес-менеджмент
	Семинар по аграрной политике
	Семинар по производственной экономике
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p>➤ <b>знать:</b> общие базовые сведения о международной торговле; элементарные компьютерные модели расчетов; навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</p> <p>➤ <b>уметь:</b> анализировать экономические показатели международной деятельности; организовывать и планировать исследования; принимать решение по проблемам международной торговли;</p> <p>➤ <b>владеть:</b> определением различных экономических и финансовых показателей международной торговли; базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</p>

Дисциплина «Международная торговля» является предшествующей для изучения дисциплины (модуля) 2 (ДВ.02) «Сельскохозяйственные и региональные концепции развития» части, формируемой участниками образо-

вательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.02.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.3.</b> – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>➤ <b>Знать:</b> основы международной торговли, типы международных отношений.</p> <p>➤ <b>Уметь:</b> принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах, возникающих в международной торговле.</p> <p>➤ <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации</p>
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	<b>ПК-5.1.</b> – Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	<p>➤ <b>Знать:</b> информационную основу международной торговли, основные процессы, происходящие на международных рынках.</p> <p>➤ <b>Уметь:</b> проводить анализ экономической составляющей международной торговли, прогнозировать развитие ситуации</p> <p>➤ <b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза процесса международной торговли</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3 сем.</b>	<b>5 сем.</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	72	72
<i>зачетные единицы</i>	2	2
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>38,4</b>	<b>13,4</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	4
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	3
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>2,4</b>	<b>0,4</b>
Экзамен ( <i>Экз</i> )	0,4	0,4
Консультация ( <i>К</i> )	2	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
<b>15,6</b>		
<b>54,6</b>		
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	5	20
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	2,6	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	2	12
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2	8,6
Подготовка к экзамену	4	4

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Модуль 1 «Основы международной торговли»</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
1. Роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства	6	2	2	2	7	1	-	6
2. Теоретические основы международной торговли	8	4	2	2	10	1	1	8
3. Международная торговля и мировое хозяйство	6	2	2	2	8	-	-	8
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	4	-	2	2	7	-	1	6
<b>Модуль 2 «Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе»</b>	<b>27,6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7,6</b>	<b>30,6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26,6</b>
1. Таможенно-тарифная система регулирования международной торговли	8	4	2	2	8	2	-	6
2. Международная торговля на мировых товарных рынках	10	4	4	2	7	-	1	6
3. Организация внешнеторговых операций	6	2	2	2	8	-	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3,6	-	2	1,6	7,6	-	1	6,6
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	<b>20,05</b>	-	-	<b>20,05</b>
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	<b>2</b>				<b>-</b>			
<i>Текущие консультации</i>	<b>-</b>				<b>3</b>			
<i>Установочная лекция</i>	<b>-</b>				<b>2</b>			
<i>Экзамен</i>	<b>0,4</b>				<b>0,4</b>			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>38,4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>13,4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	<b>18</b>				<b>4</b>			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<b>15,6</b>				<b>54,6</b>			
<i>Общая трудоемкость</i>	<b>72</b>				<b>72</b>			

## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1 «Основы международной торговли»</b>
<b><i>1. Роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства</i></b>
1.1. Сущность международной торговли.
1.2. Соотношение понятий "мировой рынок", "международная торговля", "мировая торговля".
1.3. Материальная и экономическая основа международной торговли.
1.4. Особенности, специфические черты и функции международной торговли.
<b><i>2. Теоретические основы международной торговли</i></b>
2.1. Меркантилизм и фритредерство.
2.2. Теории абсолютных преимуществ и сравнительных преимуществ.
2.3. Теория жизненного цикла продукта. Теории зависимости и подобия стран. Гипотеза преобладающего спроса Линдера.
2.4. Неотехнологические теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ Портера.
<b><i>3. Международная торговля и мировое хозяйство</i></b>
3.1. Международное разделение труда
3.2. Развитые и развивающиеся страны
3.3. Географическая структура международной торговли
Итоговое занятие по модулю 1
<b>Модуль 2 «Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе»</b>
<b><i>1. Таможенно-тарифная система регулирования международной торговли</i></b>
1.1. Таможенный тариф как инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин и их классификация.
1.2. Экономические эффекты и последствия применения защитных тарифов.
1.3. Структура таможенно-тарифной системы РФ, характеристика основных элементов.
1.4. Аргументы «за» и «против» применения тарифных инструментов регулирования международной торговли.
<b><i>2. Международная торговля на мировых товарных рынках</i></b>
2.1. Классификация форм международной торговли.
2.2. Формы международной торговли промышленными товарами. Факторы, влияющие на развитие международной торговли машинами и оборудованием.
2.3. Формы международной торговли сырьевыми товарами и продовольствием.
2.4. Россия на мировых товарных рынках.
<b><i>3. Организация внешнеторговых операций</i></b>
3.1. Виды внешнеторговых операций
3.2. Методы торговли
3.3. Базисные условия поставок
3.4. Цены в международной торговле
Итоговое занятие по модулю 2
<b><i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:</i></b>
- актуальность, задача и объект исследований. Основные элементы методики. Планируемые учеты и наблюдения.
<b>Экзамен</b>



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		УК-1.3. ПК-5.1.	72	18	18	15,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Основы международной торговли»		УК-1.3. ПК-5.1.	24	8	8	8		15	30
1.	Роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства	УК-1.3. ПК-5.1.	6	2	2	2	Решение задач	4	8
2.	Теоретические основы международной торговли	УК-1.3. ПК-5.1.	8	4	2	2	Решение задач	4	8
3.	Международная торговля и мировое хозяйство	УК-1.3. ПК-5.1.	6	2	2	2	Решение задач	4	8
	<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	УК-1.3. ПК-5.1.	4	-	2	2	<i>Тестирование</i>	3	6
Модуль 2 «Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе»		УК-1.3. ПК-5.1.	27,6	10	10	7,6		16	30
1.	Таможенно-тарифная система регулирования международной торговли	УК-1.3. ПК-5.1.	8	4	2	2	Решение задач	4	8
2.	Международная торговля на миро-	УК-1.3. ПК-5.1.	10	4	4	2	Решение задач	4	8

	вых товарных рынках								
3.	Организация внешнеторговых операций	УК-1.3. ПК-5.1.	6	2	2	2	Решение задач	4	8
4.	Итоговое занятие по темам модуля 2	УК-1.3. ПК-5.1.	3,6	-	2	1,6	Тестирование	4	6
<b>II. Творческий рейтинг</b>		УК-1.3. ПК-5.1.					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
	Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.	УК-1.3. ПК-5.1.	10	-		10	Реферат		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		УК-1.3. ПК-5.1.					Тестирование	15	25

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю. В. Рагулина. - 1. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-98281-398-5. - ISBN 978-5-16-101332-8. - ISBN 978-5-16-009825-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.-

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1009072&id=355382>

2. Нуралиев, Сиражудин Урцмиевич. Международная торговля : Учебник / С. У. Нуралиев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 307 с. - ISBN 978-5-16-013788-9. - ISBN 978-5-16-106465-8 : ~Б. ц. - Текст : -непосредственный. [znanium.com](http://znanium.com)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Руднева, Анастасия Олеговна. Международная торговля : Учебное пособие / А. О. Руднева. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-013714-8. - ISBN 978-5-16-106622-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. [znanium.com](http://znanium.com)

2. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник / М.В. Мажорина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - ISBN 978-5-16-102290-0. - ISBN 978-5-16-012552-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.-

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1063656&id=353057>

3. Дегтярева, О. И. Международное торговое дело : учебник / О.И. Дегтярева. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - ISBN 978-5-16-102066-1. - ISBN 978-5-16-005217-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. -

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=935691&id=302946>

#### 6.2.1 Периодические издания

1. Журнал «Международная торговля и торговая политика»  
<https://mttp.rea.ru/jour>
2. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»  
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с те-

матикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Цель лекции- формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. При подготовке лекционного курса по дисциплине преподавателю необходимо опираться на литературу последних лет и действующие нормативные и законодательные акты. Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, рекомендуемая литература, а также компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины.</p> <p>Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы.</p> <p>Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия по дисциплине проводятся в форме семинаров и в форме решения задач. В начале занятия четко формулируются цели занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. Целями проведения практических занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;</li><li>•развитие логического мышления обучающихся;</li><li>•умение выбирать оптимальный метод решения;</li><li>•обучение умению анализировать полученные результа-</li></ul>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	<p>ты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.</li> </ul> <p>Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся.</p> <p>Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:</p> <p>Реферат – предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
6. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
7. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
8. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
9. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – <https://znanium.com/catalog>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
12. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
13. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель для обучаю-

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233</p>	<p>щихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender. Информационные стенды (планшеты настенные).</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214</p>	<p>Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1</p>



<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233</p>	<p>год. MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244 ) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно</p>

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ» от 06.10.2023
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.1.23.768 от 26.09.2023 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия уни-

верситета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).