



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Основы зоотехнии**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1.</b> Основы разведения сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тестирование
2	<b>Раздел 2.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тестирование
3	<b>Раздел 3.</b> Отрасли животноводства	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тестирование
4	<b>Экзамен</b>	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.4, ОК 1-9	Экзаменационные билеты

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

## **Кейс-задача**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

### **Задача № 1**

Вы работаете в хозяйстве, занимающемся производством товарной свинины. Предложите пути оптимизации производства свинины, зависящие от организации воспроизводства, если многоплодие свиноматок в вашем хозяйстве 8 поросят, продолжительность подсосного периода 60 дней. Обоснуйте свои предложения математически.

### **Задача № 2**

Вы работаете в племенном хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством. Из соседнего хозяйства Вам поступило предложение купить у них корову. Сделаете ли вы это, если известно, что корова симментальской породы 2 отёла живой массой 600 кг, при экстерьерной оценке 9 баллов, если её удой составил 4100 кг при жирности молока 3,6% и белковомолочности 3,4%. Скорость молокоотдачи – 20/1,5. Корова 3 поколения, мать 2 класса, отец класса элита-рекорд, имеющий 1 категорию по удельному содержанию жира в молоке дочерей.

### **Задача № 3**

Работая на молочном комплексе, Вы столкнулись с тем, что за коровами Вашего стада закрепляют быка со следующими характеристиками: бык-производитель чёрно-пёстрой породы в возрасте 5 лет, имеющий живую массу 950 кг, при экстерьерной оценке 8,5 баллов. Мать быка класса элита с жирностью молока 4,0%, отец – класса элита-рекорд, имеющий 1 класс по удою и 2 класс по содержанию жира в молоке дочерей. Согласитесь ли Вы на использование этого быка в хозяйстве, докажете пожалуйста Ваше решение.

### **Задача № 4**

Вы работаете в племенном хозяйстве, занимающемся молочным скотоводством. Из соседнего хозяйства Вам поступило предложение купить у них корову. Сделаете ли вы это, если известно, что корова айрширской породы 1 отёла живой массой 500 кг, при экстерьерной оценке 7 баллов, если её удой составил 2000 кг при жирности молока 4,4% и белковомолочности 3,7%. Скорость молокоотдачи – 12/0,8. Корова 4 поколения, мать её класса элита, отец класса элита, имеющий 3 категорию по величине удоя дочерей.

### **Задача № 5**

Вы работаете в племенном хозяйстве, имеющем уровень продуктивности в среднем 4600 кг молока на фуражную корову в год. В вашем хозяйстве имеется чистопородная корова симментальской породы, давшая по третьей лактации 3200 кг молока жирностью 3, 81%, при живой массе 540 кг и экстерьерной оценке – 8 баллов. Скорость молокоотдачи у коровы 20/1,1. Мать у коровы была оценена первым классом, а отец – элитой. Вы решили корову выранжировать. Объясните причину такого своего решения. Кто может купить у Вас корову?

### **Задача № 6**

Вы решили заняться разведением рыбы и взяли в аренду пруд, расположенный в Центрально-Чернозёмном регионе. Вам посоветовали заселить его форелью, карпом и белым амуром. Спрогнозируйте развитие событий, если Вы прислушаетесь к совету и заселите пруд именно таким посадочным материалом. Обоснуйте сделанные Вами выводы.

### **Задача № 7**

В хозяйстве, в котором Вы работаете, кобылу живой массой 500 кг с жеребёнком на подсосе поставили на перевозку грузов. Лошадь при этом занята на работах в течение 4 часов, за это время она проходит в среднем 20 км, перевозя груз совокупной массой 1000 кг. Сделайте вывод о целесообразности такого использования лошади, уточните последствия для жеребёнка. Обоснуйте своё решение.

## **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных**

### **Задача № 1**

Вы работаете в хозяйстве. У вас в хозяйстве произошло резкое снижение удоев коров. В соответствии с рационом они получают 7 кг сена лугового, 10 кг силоса кукурузного и 3 кг дерти ячменной. До снижения продуктивности среднесуточный удой был 12 кг, а средняя живая масса коров 500 кг. Объясните, с точки зрения кормления, причины снижения продуктивности и предложите варианты оптимизации кормления коров дойного стада в вашем хозяйстве.

### **Задача № 2**

Вы работаете на племобъединении. У ваших быков резко снизилась спермопродуктивность и ухудшилась активность спермы. В зимний период ваши быки живой массой 950 кг в сутки съедают 10 кг сена вико-овсяного, 2 кг овса, 3 кг моркови и 1 кг обрат свежего. Как вы считаете в чём причина снижения спермопродуктивности. Предложите кормленческий выход их сложившейся ситуации.

### **Задача № 3**

Работая на свиноферме, Вы заметили, что свиноматки выходят после подсосного периода истощёнными и не приходят вовремя в охоту. Как бы Вы предложили оптимизировать кормление подсосных свиноматок живой массой 200 кг с 12 поросятами при 45-дневном подсосном периоде, если в хозяйстве

есть свёкла кормовая, комбисилос, зерно ячменя, кукурузы, пшеницы, гороха и есть возможность закупать муку травяную люцерновую и муку рыбную, а также минеральные и витаминные добавки.

#### **Задача № 4**

Вы пришли на работу на свинарник-откормочник. Перед Вами стоит задача оптимизации кормления молодняка на откорме живой массой 85 кг, при этом следует учесть, что кормовая база хозяйства позволяет использовать следующие корма: дерть ячменная, кукурузная, гороховая, отруби пшеничные, травяная мука клеверная и люцерновая, мука рыбная и обрат сухой, свёкла кормовая и картофель.

#### **Задача № 5**

В хозяйстве, в котором Вы работаете, у овец зимой отмечена голодная тонина шерсти. Объясните причину возникновения порока и предложите вариант решения этой проблемы. Учтите, что порода прекос и средняя масса овцематок составляет 45 кг.

#### **Задача № 6**

На свинокомплексе отметили, что свиноматки перегуливают по 3-4 раза после случки, а хряки-производители теряют живую массу. Какое решение этой проблемы Вы бы предложили, не имея никаких ограничений в выборе кормов. В хозяйстве разводят породу свиней дюрок.

#### **Задача № 7**

В хозяйстве, в котором Вы работаете, снизилась оплодотворяемость овцематок гиссарской породы. Баран производитель используется с повышенной нагрузкой, его живая масса. Предложите конкретный вариант решения этой проблемы с точки зрения организации кормления.

#### **Задача № 8**

В летний период ваша лошадь задействована на тяжёлых работах. Как бы Вы оптимизировали её кормление, если её живая масса 400 кг.

#### **Задача № 9**

У Вас в хозяйстве стоит жеребец-производитель живой массой 600 кг. Ему предстоит случная компания. Предложите вариант рациона, обеспечивающий ему нормальную подготовку к случной компании.

### **Раздел 3. Отрасли животноводства**

#### **Задача № 1**

Вы решили организовать свою мини ферму, ориентированную на производство крольчатины. Строительство стационарного крольчатника с регулируемым микроклиматом для Вас слишком дорого, поэтому содержание животных организовано шедовое. Вам предстоит закупить кроликов. Выберите породу и обоснуйте свой выбор.

#### **Задача № 2**

Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор.

### **Задача № 3**

Вы решили организовать в Курской области школу верховой езды. Лошадей каких пород Вы поставите в конюшню и почему?

### **Задача № 4**

По окончании университета Вы оказались в Челябинской области и решили заняться мясным скотоводством. Скот какой породы Вы будете разводить и почему.

### **Задача № 5**

Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Сделайте и обоснуйте свой выбор.

### **Задача № 6**

Вы пришли на работу в хозяйство, занимающееся свиноводством. До Вас отрасли внимание практически не уделяли. Чтобы внедрить в хозяйстве элементы промышленной технологии производства свинины Вам придётся пересмотреть ряд технологических моментов, в частности и в отношении разводимой породы. Выскажите свои предложения по закупке животных той или иной породы с обоснованием целесообразности Вашего выбора.

### **Задача № 7**

Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве. Что, с точки зрения выбора породы и метода разведения, Вам следует сделать? Обосновывая своё решение, обратите внимание на тенденции спроса на продукцию овцеводства на рынке.

### **Задача № 8**

Вы работаете в хозяйстве, занимающимся прудовым рыбоводством. Вы бы хотели повысить эффективность использования прудов. Предложите варианты оптимизации рыбоводства как это можно сделать, совместив рыбоводство и птицеводство. Обоснуйте выбор вида птицы и породы.

### **Задача № 9**

Руководитель хозяйства, в котором вы работаете, решил заняться пушным звероводством и предложил разводить соболя, Вы же с ним не согласились. Почему? Кого Вы бы предложили разводить в Вашем хозяйстве, чтобы максимально упростить технологию и получить при этом максимум экономического эффекта.

### Задача № 10

В хозяйстве отмечают, что ягнята на подсосе плохо растут. Попробуйте объяснить причину и предложить выход из сложившейся ситуации. Порода в хозяйстве романовская, живая масса овцематок 55 кг.

### Задача № 11

Вы работаете в школе верховой езды. Вам необходимо оптимизировать кормление жеребых кобыл во второй половине жеребости. Следует учитывать, что живая масса кобыл в среднем 400 кг.

### Задача № 12

Работая на классировочном пункте, Вы столкнулись с ситуацией, когда к Вам пришёл возврат кип шерсти маркированных как К 26 II МЗ, при этом, исследуя руна, Вы установили, что шерсть белая штапельно-косичного строения с хорошо выраженной по всей длине волокна извитостью, тонина её на бочке 27 мкм, а на спине 28 мкм, при длине на бочке 95 мм, а на животе – 55 мм. У руна засорена растительными примесями только холка. Установите, был ли возврат правомочен, и обоснуйте сделанные Вами выводы.

### Задача № 13

Работая на классировочном пункте, Вы столкнулись с ситуацией, когда к Вам пришёл возврат кип шерсти маркированных как Пт/п 26 II МЗ, при этом, исследуя руна, Вы установили, что шерсть серая штапельного строения, тонина её на бочке 25,7 мкм, а на спине 26,8 мкм, при длине на бочке 65 мм, а на животе – 55 мм. Руно засорено растительными примесями приблизительно на 1/3. Установите, был ли возврат правомочен, и обоснуйте сделанные Вами выводы.

#### Критерии оценки:

**Отметка «отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

**Отметка «хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Тестовые задания по темам разделов 1 и 2**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?  
А) чистопородное разведение  
Б) гибридизация  
В) скрещивание
  
2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?  
А) вводное,  
Б) поглотительное  
В) промышленное
  
3. Сходство черт взрослого организма с детским?  
А) эмбрионализм  
Б) инфантилизм  
В) неотения
  
4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?  
А) 56  
Б) 82  
В) 520
  
5. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?  
А) гомогенный  
Б) гетерогенный  
В) групповой
  
6. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?  
А) кондиция  
Б) интерьер  
В) конституция
  
7. Яйцо у кур в среднем формируется:  
А) за 18-19 часов  
Б) за 22-24 часа



В) за 26-27 часов.

8. Какая это масть: на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины черные, коричневые или рыжие пятна:

А) караковая

Б) игреневая

В) чубарая

9. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?

А) иноходь

Б) галоп

В) рысь

10. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?

А) филогенез

Б) развитие

В) рост

11. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

А) семейство

Б) линия

В) отродье

12. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?

А) Ландрас

Б) Крупная белая

В) Ливенская

13. Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:

А) 50-100 кг

Б) 350-450 кг

В) 220-240 кг.

14. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой –3600 кг

А) 3,9 %

Б) 3,7 %

В) 4,1 %

15. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:

А) весенние

Б) зимние

В) осенние

16. Назовите мясной кросс:

- А) Конкурент
- Б) Москвичка
- В) Ломанн браун

16. К верховым породам лошадей не относятся:

- А) донская
- Б) арабская
- В) ахалтекинская

17. Назовите самую жирномолочную породу.

- А) джерсейская
- Б) черно-пестрая
- В) швицкая

18. Как называется период от отела до осеменения?

- А) сухостойный период
- Б) лактация
- В) сервис-период

19. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?

- А) 1,5 – 2 кг
- Б) 2 – 3 кг
- В) 3 – 4 кг

20. Совокупность внешних форм и признаков организма.

- А) экстерьер
- Б) интерьер
- В) конституция

21. Какое количество молозива должен получить теленок в первое кормление?

- А) 1 – 1,5 л.
- Б) 2,5 – 3 л.
- В) 3,5 – 4 л.

**Критерии оценки выполнения теста**

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Итоговые тестовые задания**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

**Вариант 1**

**1. Лактация это -**

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

**2. Убойная масса это -**

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

**3. Норма кормления это -**

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

**4. Показатели молочной продуктивности:**

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

**5. К кормам животного происхождения относятся:**

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

**6. Предком крупного рогатого скота является:**

- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского;
- В. дикий гривистый баран.

**7. У жвачных животных (коровы) желудок:**

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

**8. Ближайшими предками овец считаются:**

- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;

В. муфлоны, архары, аргали.

**9. Продолжительность жизни овец:**

А. 9 – 10 лет;

Б. 18 – 19 лет;

В. 12 – 14 лет.

**10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть**

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. полутонкая шерсть.

**11. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют**

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

**12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует**

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. плотный тип конституции.

**13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:**

А. костная мука;

Б. картофель, тыква, кабачок;

В. комбикорм.

**14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:**

А. горох;

Б. зеленая трава;

В. тыква.

**15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить**

А. 2-3 раза;

Б. 4 раза;

В. 3-5 раз.

**16. Жиром богато:**

А. сено луговое;

Б. зерно сои;

В. сенаж.

**17. Зоогигиена – это:**

А. наука об охране здоровья животных;

Б. наука о болезнях;

В. наука о кормлении.

**18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:**

А. 18%;

Б. 15-17%;

В. 19%.

**19. Черно-пестрая порода КРС – это**

А. порода мясного направления;

- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

**20. Показатели мясной продуктивности:**

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

**21. Способы содержания к.р.с.:**

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

**22. Убойный выход 80-82% соответствует:**

- А. крупному рогатому скоту;
- Б. овцам;
- В. свиньям.

**23. Тонкорунных овец стригут:**

- А. 1 раз в год;
- Б. 3 раза в год;
- В. 2 раза в год.

**24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:**

- А. 300 яиц;
- Б. 180 яиц;
- В. 230-250 яиц.

**25. Инкубация куриных яиц составляет:**

- А. 30-32 дня;
- Б. 23-25 дней;
- В. 20-22 дня.

**26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают**

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

**27. На химический состав кормов влияет:**

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.

**28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:**

- А. в т/км;
- Б. в днях;
- В. в коне-днях.

**29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:**

- А. не ниже 6<sup>0</sup>С;
- Б. 12<sup>0</sup>С;
- В. 10<sup>0</sup>С.

**30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:**

- А. из дешёвых углеводистых кормов;

- Б. сена, сенажа;
- В. грубых и кормов животного происхождения.

### **Вариант II**

#### **1. Сухостойный период - это**

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

#### **2. Рацион это -**

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

#### **3. Показатели молочной продуктивности:**

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

#### **4. К грубым кормам относятся:**

- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;
- В. сено, солома, мякина.

#### **5. Убойная масса это -**

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

#### **6. К промышленным кормам относятся:**

- А. комбикорм;
- Б. силос;
- В. сено, солома.

#### **7. У жвачных животных (коровы) желудок:**

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

#### **8. Значение овцеводства в народном хозяйстве:**

- А. мясо, молоко, жир, сало;
- Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;
- В. мясо, шерсть, сало, жир.

#### **9. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется**

- А. овчина;
- Б. руно;
- В. смушки.

#### **10. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам**

- А. молочного направления;
- Б. мясного направления;
- Г. мясо-молочного направления.

#### **11. Породам к.р.с. молочного направления соответствует**

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

**12. Порода «ландрас» - это порода:**

- А. сального направления;
- Б. мясо-сального направления;
- В. беконного направления.

**13. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют**

- А. при высокой распаханности земель;
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

**14. Свиным сального направления соответствует конституция:**

- А. грубая;
- Б. рыхлая;
- В. плотная.

**15. На мясной откорм ставят молодняк в возрасте**

- А. 2-3 месяца;
- Б. 4-5 месяцев;
- В. 3,5-4 месяца.

**16. Свиной отбирают**

- А. по плодовитости;
- Б. по удою за лактацию;
- В. по продолжительности жизни.

**17. Укажите из перечисленных болезней незаразные для животных:**

- А. туберкулез;
- Б. сибирская язва;
- В. ринит, трахеит, бронхит.

**18. При любых видах откорма свиней необходимо кормить**

- А. 2-3 раза;
- Б. 4 раза;
- В. 3-5 раз.

**19. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:**

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

**20. Герефордская порода к.р.с. – это**

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

**21. Способы содержания к.р.с.:**

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

**22. Убойный выход 80-82% соответствует:**

- А. крупному рогатому скоту;

- Б. овцам;
- В. свиньям.

**23. Средняя продолжительность жизни у овец составляет:**

- А. 5-6 лет;
- Б. 12-14 лет;
- В. 20 лет.

**24. Стрижку овец начинают:**

- А. с более ценных животных;
- Б. с менее ценных животных;
- В. с больных животных.

**25. Инкубация яиц – это:**

- А. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах;
- Б. процесс получения яиц;
- В. выращивание молодняка птицы.

**26. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:**

- А. приспособление животных к новым условиям;
- Б. переселение животных в другие регионы;
- В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

**27. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:**

- А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
- Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
- В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

**28. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:**

- А. хорошее луговое сено и овес;
- Б. силос и обрат;
- В. сенаж и пшеничные отруби.

**29. Поят лошадей после возвращения их с работы:**

- А. сразу;
- Б. через 2 часа;
- В. через 1 час.

**30. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:**

- А. 250 дней;
- Б. 270 дней;
- В. 280-300 дней.

#### Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

**по дисциплине «Основы зоотехнии»**

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Методы разведения.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов и пушных зверей.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Значение и современное состояние животноводства в РФ.
2. Корнеклубнеплоды, требования ГОСТ к ним.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Основные этапы развития организма животного.
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Особенности воспроизводства лошадей.
2. Проведение окота и содержание подсосных овцематок с ягнятами.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Производство свинины на промышленной основе.
2. Травяная и сенная мука.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Заготовка сена, требования ГОСТ к качеству сена.
2. Технология получения яиц.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Классификация кормов, характеристика основных групп кормов.
2. Стрижка овец и пороки шерсти.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Показатели молочной продуктивности и факторы на неё влияющие.
2. Понятие о породе, классификация пород.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
2. Технология заготовки сенажа.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.03 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Технология производства мяса птицы.
2. Показатели шерстной продуктивности и факторы на неё влияющие.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Основные характеристики концентрированных кормов.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Классификация пород овец.
2. Хозяйственно-биологические особенности овец.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Сбалансированное кормление. Понятие о рационе.
2. Аллюры лошадей. Спортивное коневодство.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Показатели мясной продуктивности и факторы на неё влияющие, разрубка туш.
2. Строение яйца.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Оценка животных по происхождению и по качеству потомства.
2. Технология заготовки силоса.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Энергетическая и протеиновая питательность рационов.
2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Подбор и его биологическое и хозяйственное значение.
2. Питательность кормов, основные показатели питательности кормов.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Предки домашних сельскохозяйственных животных и их изменение в процессе одомашнивания.
2. Особенности содержания лошадей.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**имени В.Я. Горина»**  
**Факультет среднего профессионального образования**  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
2. Особенности воспроизводства свиней.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет**  
**имени В.Я. Горина»**  
**Факультет среднего профессионального образования**  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней, критические периоды выращивания поросят.
2. Понятие об экстерьере и конституции. Типы конституции.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Организация воспроизводства овец.
2. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Производство мяса говядины на промышленной основе.
2. Мясная и молочная продуктивность овец.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**имени В.Я. Горина»**  
**Факультет среднего профессионального образования**  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Особенности воспроизводства свиней.
2. Понятие о корме. Классификация кормов.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет**  
**имени В.Я. Горина»**  
**Факультет среднего профессионального образования**  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
2. Производство молока на промышленной основе.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Основы воспроизводства крупного рогатого скота.
2. Факторы, влияющие на питательность кормов.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.03 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы зоотехнии»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

1. Мясная и молочная продуктивность лошадей, особенности строения вымени.
2. Минеральная и витаминная питательность рационов.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Критерий оценки:**

Оценка **«отлично»** предполагает:

1. свободное владение понятийным аппаратом в животноводстве;

2. глубокое знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение аргументировано излагать своё понимание основных проблем животноводства, приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение систематизировать свои знания и излагать их последовательно;
7. умение выделять главное при ответе на вопрос;
8. применение знаний для анализа конкретных проблем.

Оценка **«хорошо»** предполагает:

1. хорошее владение животноводческой терминологией;
2. знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение выделять главное при ответе на вопрос;

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает:

1. знание основной животноводческой терминологии;
2. ориентирование в содержании основных тем пройденного курса;
3. знание основных отраслей животноводства;
4. умение излагать знания логично.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает:

1. студент не ориентируется в содержании основных тем курса;
2. не знает основной животноводческой терминологии;
3. не умеет излагать полученные знания.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.