

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2022 13:20:48
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb25726a16090644b35d8986ab6255891f288f913a13511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент

В.В. Дронов

«» 2022 г.

«» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (инфекционная патология)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

п. Майский, 2022

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобр науки России от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Составители: Резниченко Л.В., Водяницкая С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«11» апреля 2022 г., протокол № 13

Зав.кафедрой _____ Водяницкая С.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«08» июня 2022 г., протокол № 11

Зав.кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____ Кулаченко И.В.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика направлена на подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Практика обеспечивает студентам закрепление теоретических знаний в условиях производства, способствовать приобретению профессионально-практических навыков, а также знакомству с работой ветеринарной службы, технологией современного сельскохозяйственного производства, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий и оздоровлению неблагополучных хозяйств.

1.1. Цель дисциплины

- подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача;
- освоить приемы и приобрести практические навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, а также по планированию, организации и проведению комплекса оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий инвазионных заболеваний животных в хозяйствах различной формы собственности;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков планирования, организации и проведения противоэпизоотических мероприятий по профилактике, диагностике инфекционных болезней, а также овладение принципами лечения больных животных и оздоровления неблагополучных хозяйств.

1.2. Задачи:

- в условиях предприятий изучить технологию переработки животноводческой продукции и рыбы, ознакомиться с методикой ветеринарно-санитарной экспертизы готовой продукции;
- совершенствовать методы диагностики болезней животных, проведение индивидуальных и групповых лечебных и профилактических мероприятий;
- овладеть навыками диагностики инвазионных и инфекционных болезней и отработать общие принципы их профилактики и лечения больных животных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<p>ПК -1,1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p>	<p>знать: методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера уметь: анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) владеть: способами содержания и кормлении животных.</p>
		<p>ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p>знать: методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) владеть: способами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>
ПК-2	Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<p>ПК- 2.1 Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>	<p>знать: методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований уметь: самостоятельно проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований владеть: методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>

		ПК- 2.2 Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	знать: методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии уметь: производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии владеть: методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
		ПК- 2.3 Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	знать: общие методы клинического обследования животных уметь: устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования. владеть: приемами общего клинического обследования животных
ПК-4	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	ПК- 4.1 Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	знать: программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза уметь: отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию владеть: методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию
		ПК- 4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	знать: методы лабораторных исследований животных для установления диагноза уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза владеть: методами лабораторных исследований животных

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Клиническая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, Блок 2, Б2.В.04(У).

Клиническая практика базируется на освоении дисциплин, приведенных в таблице.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Анатомия животных
	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	Физиология и этология животных
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Ветеринарная вирусология и биотехнология
	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организацию ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.
	уметь: в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; разрабатывать эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов. владеть: приемами и методами эпизоотологического исследования; методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; методами лабораторной диагностики инвазионных заболеваний.

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная.

Форма практик: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики - стационарная; выездная.

Время проведения практики - 8 семестр, (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики - ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 54 часа (1,5 зачётные единицы) из них для очной формы обучения – 36 часов контактной работы (в форме практической подготовки ПППКИ) и 18 часов самостоятельной работы, для заочной формы обучения – 9 часов контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП 5 часов, в форме практической подготовки по учебной практике ПППУП 4 часа) и 45 часов самостоятельной работы.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Ветеринарно-санитарная экспертиза	6/16,6	зачёт
Паразитология и инвазионные болезни животных	15/41,7	зачёт
Эпизоотология и инфекционные болезни	15/41,7	зачёт

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2.</p> <p>1. Предубойная диагностика животных, работа убойного, мясожирового, колбасного, шкуропосолочного и утилизационного цехов. Права и обязанности ОПВК.</p>	<p>Студенты изучают структуру мясоперерабатывающего комбината, его ветеринарносанитарное состояние и организацию деятельности ОПВК по ветеринарно-санитарной экспертизе выпускаемой продукции. Знакомятся с правилами приема и сдачи животных на мясоперерабатывающее предприятие. Практически осваивают методы предубойного осмотра и подготовки животных к убою, знакомятся с ветеринарной документацией. Осваивают технологию и гигиену первичной переработки животных (оглушение, обескровливание, разделку и туалет туш), ветеринарносанитарную оценку туш и органов с последующей маркировкой и ветеринарным клеймением туш, овладевают технологией переработки субпродуктов, жира-сырца, крови, шкур, кишок, конфискатов и условно-годного мяса. Участвую в отборе проб для исследования свинины на трихинеллез и бактериологического исследования мяса.</p> <p>В колбасном цехе осваивается технология приготовления и</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>

<p>2. Правила приемки и переработки молока в условиях молокозавода, технология приготовления кисломолочных продуктов и сыров.</p> <p>3. Изучение организации работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка</p>	<p>ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. По результатам осмотра туш, органов, готовых продуктов и лабораторным данным (бактериологических, физико-химических и токсикологических исследований) дают санитарную оценку их качества и безопасности, а также порядок использования и сроки хранения или обезвреживания продукции выпускаемой мясокомбинатом. Осваивают особенности дезинфекции убойно-разделочных цехов, санбоен и других мясоперерабатывающих подразделений при обнаружении заразных болезней.</p> <p>На молочном заводе студенты знакомятся с организацией транспортировки, документацией и правилами приемки молока. Изучают правила отбора проб и методы их исследования. Осваивают технологию переработки молока, производства сыров, сливочного масла, кисломолочных и других продуктов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу молока и готовой продукции.</p> <p>На хладокомбинате студенты осваивают технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Изучают способы консервирования рыбы, а также производство мясных и растительных консервов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции.</p> <p>Студенты изучают работу лаборатории, знакомятся с оборудованием и документацией на доставленное мясо и другие пищевые продукты. Участвуют в оценке санитарно-гигиенического состояния мест торговли, проводят ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения на предмет их доброкачественности и радиоактивности. Осваивают комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-</p>	
--	---	--

<p>Паразитология и инвазионные болезни животных ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2.</p> <p>1. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйствах.</p>	<p>хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфек- Молоко, продукция, хмпосуда, краски, реактивы и технологическое оборудование молокозавода.</p> <p>Ветеринарные мероприятия при инвазионных болезнях проводятся с целью предупреждения заражения человека и предотвращения экономического ущерба причиняемого болезнью животных, а в отдельных случаях и их гибелью. При изучении эпизоотологии инвазионных болезней учитывают два понятия - источник и резервуар инвазии. Обращают внимание на возбудителей гельминтозов, которые подразделяются на геогельминтов и биогельминтов. При геогельминтозах проводят дезинвазию внешней среды и дегельминтизацию больных животных, а при биогельминтозах осуществляют мероприятия по охране промежуточных хозяев от заражения или уничтожают возбудителей в промежуточном хозяине. При разработке противоэпизоотических мероприятий необходимо учитывать, что возбудитель в ивазионном состоянии во внешней среде, в промежуточных хозяевах или в переносчиках может находиться различное время. Благоприятными факторами сохранения жизнеспособности яиц, личинок, ооцист паразитов во внешней среде являются оптимальные температура и влажность. Организация противопаразитарных мероприятий должна сочетаться с зональными особенностями развития паразитов в природе. Возникновение и распространение болезней среди животных определяется звеньями эпизоотической цепи. Основой лечебно-профилактических мероприятий против возбудителей инвазионных болезней являются биологические и химиотерапевтические методы. Разработке противоэпизоотических мероприятий предшествует эпизоотическое обследование, основной целью которого являются:</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>
--	---	--------------------------------------

<p>2. Диагностика инвазионных болезней животных и лечебно- профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию.</p>	<p>Установление причин заболевания и падежа животных. Выявление путей заноса возбудителя инвазии в хозяйство. Изучение закономерностей эпизоотического процесса в конкретных условиях данного очага. Выяснение особенностей эпизоотического очага и разработка конкретных мероприятий, направленных на быструю его локализацию и предупреждение реинвазии. Эпизоотическое обследование будет проводиться по схеме: Ознакомление с документацией хозяйства: а) количественный, породный, возрастной состав стада и условия его комплектования, б) продуктивность, в) организация кормления, г) расположение хозяйства, д) наличие плановых дегельминтизаций</p> <p>После проведенного обследования руководитель практики совместно со студентами составляет план противоэпизоотических мероприятий, направленный на недопущение или ликвидацию инвазионных болезней.</p> <p>В передовых хозяйствах области и учебно-опытном хозяйстве университета будут проводиться исследования крупного и мелкого рогатого скота на трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы), нематодозы (диктиокаулез, телязиоз, стронгилятозы), цестодозы (мониезиоз, тизаниезиоз), арахно-энтомозы (саркоптоз, псороптоз, демодекоз, гиподерматоз, сифункулятозы, триходектоз, мелофагоз). Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербовича, Бермана, нативного мазка, последовательного промывания, а также соскобы, смывы из конъюнктивного мешка, гельминтологическое вскрытие, биотический и мортальный методы, а также исследования соскобов кожи. На основании проведенных лабораторных исследований подтверждается диагноз и проводятся лечебно-</p>	
---	--	--

<p>3. Диагностика инвазионных болезней свиней и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию.</p> <p>4. Диагностика инвазионных болезней у лошадей, кроликов, собак и лечебно – профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию. В опытном хозяйстве и физиологическом комплексе академии отрабатывают методы диагностики инвазионных болезней у кроликов, птиц и собак.</p>	<p>профилактические мероприятия. Затраты на их проведение производит хозяйство.</p> <p>На крупном свиноводческом комплексе или в учебно-опытном хозяйстве академии студенты под контролем руководителя практики проводят диагностические исследования свиней на нематодозы (аскаридоз, трихинеллез, трихоцефаллез, эзофагостомоз и др.), цестодозы (цистицеркозы, эхинококкоз), акарозы. Исследования на ларвальные цестодозы выполняются в хозяйстве при наличии убойного пункта и убоя свиней для нужд хозяйства. Трихинеллез диагностируется при проведении послеубойной вет-санэкспертизы туш свиней. На протозойные заболевания и арахно-энтомы будут проводиться диагностические исследования соответственно на изоспороз и эймериоз, крипто- спориоз, саркоптозы и сифункулятозы. Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербова, гельминтологическое вскрытие, послеубойный осмотр, биотический и мортальный методы. При установлении диагноза студенты, совместно с ветеринарной службой хозяйства, проводят лечебно-профилактические мероприятия. У лошадей исследования проводятся на нематодозы (параскаридоз, стронгилятозы, оксиуроз), арахнозы (саркоптоз, псороптоз), энтомы (гастрофи- лез, триходектоз). Кролики будут исследоваться на цестодозы (цистцеркоз), нематодозы (пассалуроз, трихоцефалез), акарозы (саркоптоз, нотоэдроз, псороптоз), протозоозы (кокцидиозы). У кур будут проводиться исследования на трематодозы (простогонимоз), цестодозы (райетиноз, давениоз), нематодозы (аскаридоз, гетеракидоз), акарозы (кнемидоконтоз), наличие клещей, обитающих в помещениях), энтомы (маллофагозы) и протозоозы (эймериоз,</p>	
---	---	--

<p>Эпизоотология и инфекционные болезни ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2.</p> <p>1. Методы диагностики инфекционных болезней.</p>	<p>гистомоноз, боррелиоз и др.). Собаки будут подвергаться исследованию на трематодозы (описторхоз), цестодозы, нематодозы, арахно-энтомозы и протозоозы.</p> <p>При диагностике инфекционных болезней имеют в виду две особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) необходимость срочной постановки диагноза; 2) обязательное применение комплексного метода диагностики. <p>Быстро поставленный диагноз способствует целенаправленному оказанию лечебной помощи больным животным и является основанием для организации мероприятий по купированию и ликвидации возникшего эпизоотического очага. Комплексный метод диагностики включает эпизоотологический, клинический, патоморфологический, аллергические и лабораторные методы исследований.</p> <p>Диагностические исследования проводят с учётом соблюдения правил работы с заразно больными животными и инфицированным материалом.</p> <p>При сборе эпизоотологического анамнеза учитывают сведения, имеющие непосредственное отношение к возникновению конкретного заболевания. Выясняют, когда, при каких условиях появилась болезнь, как и чем кормили животных, какая была температура тела, были ли подобные болезни раньше, возраст больного животного, какие виды животных болеют, какие условия содержания, кормления, водопоя, сколько животноводческих построек и в каких возникло заболевание, проводилась ли вакцинация.</p> <p>Клиническое обследование начинают с измерения температуры тела. У животного, находящегося в нефиксированном состоянии, определяют, в какой позе оно находится, как реагирует на раздражения, корм и воду, каковы консистенция и вид фекалий, обращают внимание на акт дефекации и мочеиспускания. Затем</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>
--	--	--------------------------------------

	<p>приступают к обследованию отдельных систем и органов. Клинический метод исследования включает и гематологические исследования.</p> <p>Патологоанатомический диагноз является вспомогательным и его данные следует рассматривать с учетом других методов диагностики. При постановке диагноза обращают внимание на особенности вскрытия трупов, уоя больных животных и методику отбора проб.</p> <p>От трупов и абортированных плодов материалом для исследования могут быть различные органы, жидкости, ткани.</p> <p>От больных животных чаще всего берут молоко, кровь, кал, мочу, мокроту, гной из абсцессов, экссудат, истечения из половых органов, соскобы из прямой кишки и поражённых участков кожи.</p> <p>Каждую пробу упаковывают отдельно в стерильную посуду. Отобранный материал фиксируют при невозможности быстрой доставки в ветлабораторию. На отправляемый в лабораторию материал заполняют сопроводительный документ.</p> <p>Постановка аллергической пробы сопровождается предварительным выстриганием волос верхней трети шеи в виде двух расположенных перпендикулярно друг к другу полос шириной 2см. Крупному рогатому скоту туберкулин вводят в центр места пересечения полос с помощью безигольного инъектора.</p> <p>Через 72ч проводят учёт реакции. Кожную складку измеряют кутиметром.</p> <p>Глазная аллергическая проба выполняется при помощи глазных стерильных пипеток. Аллерген (3-4 капли) вводят на конъюнктиву одного из глаз в области третьего века. Нельзя ставить биопробу даже в том случае, если у животного поражен хотя бы один глаз. Результаты исследования учитываются путём осмотра конъюнктивы раскрытого глаза через каждые 3, 6, 9, 12 и 24 часа после введения аллергена.</p> <p>Кровь для морфологических,</p>	
--	--	--

<p>2. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.</p>	<p>биохимических и серологических исследований берут утром до кормления животных. У крупного рогатого скота, лошадей и овец кровь берут из ярёмной вены стерильной иглой. У свиней кровь берут из сосудов уха или хвоста путём прокола или надреза сосуда. Волосы на месте взятия крови выстригают, операционное поле протирают 3%-ным раствором фенола. Если на ферме есть раскол или станок, то лучше кровь брать там, чем непосредственно в стойлах. Вену пережимают с помощью жгута. Это более удобно и после работы легче обезвредить место взятия крови. Чтобы капли крови не попали на пол и в кормушку, резиновую трубку, надетую на конец иглы, перед введением иглы в вену опускают в пробирку. В тёплое время сыворотку для лучшей сохранности необходимо законсервировать 5%-ным фенолом на изотоническом растворе натрия хлорида из расчета 1мл раствора на 9мл сыворотки (2 капли на 1мл). Или борной кислотой 0,05-0,07г на 1 пробирку.</p> <p>непосредственно в хозяйстве студенты знакомятся и изучают с правилами и общие принципы ведения и оформления ветеринарной документации, а также осваивают правила оформления сопроводительных документов на отправляемый в лабораторию материал.</p> <p>Совместно с преподавателем студенты составляют план эпизоотического обследования хозяйства и при установлении диагноза разрабатывают лечебно - профилактические мероприятия.</p> <p>Основной целью этого практического занятия является усвоение порядка подготовительных операций к проведению вакцинации; освоение приёмов пользования инструментами; ознакомление с правилами обращения с разными типами вакцин; приобретение практических навыков по организации массовой вакцинации животных разных видов и при различной</p>	<p><i>Зачет</i></p>
--	---	---------------------

	<p>технологии содержания; отработка техники введения вакцины.</p> <p>Перед вакцинацией необходимо очень тщательно определить наличие показаний и эпизоотическую ситуацию.</p> <p>За сутки до начала вакцинации проводят клинический осмотр всех животных, подлежащих вакцинации.</p> <p>При работе с крупными животными (коровы, лошади и т.д.) составляют список всех животных. При наличии у некоторых из них противопоказаний для вакцинации (последний период беременности, при ряде заболеваний, истощении и т.д.) их метят, отмечают в списке с указанием причины, почему не допущены к вакцинации, и определяют дальнейшее их использование.</p> <p>В зависимости от вида вакцин методы их введения различные. Первостепенное значение приобретают физиологические способы введения вакцин, такие как пероральный и аэрогенный методы, а также безигольные методы внутрикожного и подкожного введения.</p> <p>Перед началом работы все системы, инъекционные иглы и инструменты стерилизуют кипячением. При вакцинации крупных животных и овец у них выстригают место введения вакцины и протирают 3%-ным раствором фенола. У свиней - протирают раствором фенола. Вакцины вводят только в то место, которое указано в наставлении.</p> <p>После прививки животных метят краской (свиней) или выстриганием волоса (крупный рогатый скот).</p> <p>В производственных условиях студенты осваивают массовый метод аэрозольной вакцинации животных. Они знакомятся с аэрозольными, дисковыми и ультразвуковыми генераторами, учатся их заправлять, изучают в работе.</p> <p>После окончания вакцинации на проведённую работу оформляются: акт о проведённой вакцинации и ведомость. В акте отражается:</p> <ol style="list-style-type: none"><u>1.</u> Дата составления.<u>2.</u> Место, где проводилась вакцинация.	
--	--	--

<p>3. Лечение животных, больных инфекционными болезнями.</p>	<p><u>3. Какой вид животных подвергнут вакцинации и их количество.</u></p> <p><u>Против какой болезни проводилась вакцинация, цель вакцинации.</u></p> <p>5. Какая вакцина использована, биофабрика, изготовившая вакцину, серия, госконтроль, дата изготовления, срок годности.</p> <p>6. Метод введения, место её введения.</p> <p>7. Срок наблюдения после вакцинации и реакция на введение вакцины.</p> <p>8. Какое количество животных в стаде осталось не-вакцинировано.</p> <p>9. Каким способом проведено обезвреживание открытых флаконов вакцины.</p> <p>10. Общее количество израсходованной вакцины.</p> <p>11. Указывают объём, дезинфицирующее средство и экспозицию проведённой после вакцинации дезинфекции.</p> <p>К акту на проведённую вакцинацию маточного стада и крупных животных прилагается опись, в которой отражают порядковый номер, бирку (кличку), масть, пол, возраст, упитанность, физиологическое состояние животных.</p> <p>В конце описи даётся список невакцинированных животных с указанием причин.</p> <p>В хозяйстве студенты собирают анамнез, проводят клиническое обследование животных и под контролем преподавателя проводят лечебные процедуры. Определяют правила изоляции и необходимые режимы обслуживания, содержания больных животных и обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов.</p> <p>При лечении животных, больных инфекционной болезнью, нужно соблюдать ряд особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обязательная изоляция; -обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов; -охрана обслуживающего персонала от заражения; -применение для лечения специфических средств наряду с симптоматическим лечением. <p>Больных животных помещают в изолятор, в котором проводят лечение.</p> <p>В зависимости от болезни и степени развития заболевания</p>	
--	---	--

<p>4. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация объектов животноводства.</p>	<p>определяют способ применения специфических средств. Они могут применяться внутривенно, внутримышечно, подкожно, в очаге инфекции, а иногда и в полости организма.</p> <p>Внутривенное введение препаратов применяют при остром течении болезни, а также когда другой способ введения данного препарата невозможен. Внутривенные инфузии строго соблюдаются следующими правилами: не вводить растворы в холодном виде, форсировать введение препарата путём создания повышенного давления, следить чтобы в раствор не попадали пузыри воздуха, не допускать чтобы капли крови попадали во внешнюю среду. При внутримышечном введении препаратов необходимо помнить, что в одно место не следует вводить более 30мл. При введении белковых препаратов следует учитывать возможность анафилактического шока. Препарат следует вводить дробно-вначале 0,5-1,0мл, а затем через 20-30мин остальную дозу. Симптоматическое лечение животных, больных инфекционными болезнями, направлено на восстановление функций отдельных органов, систем и организма в целом. Дозы и кратность введения препаратов не должны превышать норм, предусмотренных инструкциями и наставлениями по их применению. После проведения лечения студенты совместно с преподавателем делают соответствующую запись в «Журнал регистрации больных животных».</p> <p>В практических условиях студенты знакомятся с дезинфектантами, инсектицидами, средствами дератизации, их свойствами и способами применения. Осваивают методику приготовления рабочих растворов дезинфектантов, знакомятся с дезинфекционной техникой. Изучают основные виды насекомых и грызунов, обитающих на животноводческих фермах.</p>	
---	---	--

	<p>Студенты осваивают методику заправки дезустановок, знакомятся с их устройством и работой. Проверяют качество подготовки объектов для проведения дезинфекции, определяют принципы подготовки к аэрозольной дезинфекции, знакомятся с работой аппаратов для аэрозольной дезинфекции.</p> <p>Для борьбы с насекомыми пользуются механическими, физическими, биологическими и химическими методами.</p> <p>Дезинсекция животноводческих помещений основывается на профилактических и истребительных мероприятиях.</p> <p>В животноводческих помещениях мух истребляют путём опрыскивания растворами, эмульсиями, суспензиями инсектицидов.</p> <p>На молочно-товарных фермах инсектициды применяют в виде приманок.</p> <p>Комплекс мер борьбы с грызунами должен включать профилактические, санитарно-технические, агротехнические и истребительные мероприятия (механические, биологические и химические методы). В специально отведённом помещении в вытяжном шкафу.</p>	
--	--	--

6.1. Перечень индивидуальных заданий

Какие заболевания возникают у животных в результате транспортировки? Животные, их транспортировка, предубойное содержание, убой, методика осмотра туш и внутренних органов.

Какие задачи стоят перед ветеринарно-санитарной экспертизой?

Какие предприятия относятся к мясоперерабатывающим?

Методика проведения диспансеризации.

Общая профилактика.

Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.

Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях. Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.

Основная цель профилактических мероприятий.

Основные задачи предприятий по переработке животных.

Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.

Охарактеризовать санитарно-защитные зоны мясоперерабатывающих предприятий. Планирование профилактических мероприятий.

Правила выдачи и заполнения ветеринарных сопроводительных документов.

Правила работы с заразно больными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения. Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.

Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.

Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изоляторы.

Частная профилактика.

Что служит сырьём для мясной промышленности?

Что такое мясокомбинат?

Виды порчи мяча.

Какие биохимические особенности свойственны мясу разных видов животных и по каким показателям можно судить о его видовой принадлежности?

Категории упитанности мяса убойных животных.

Морфологический состав мяса.

На какие категории по производственной мощности делятся мясокомбинаты?

На какие части делится территория мясокомбината?

Наиболее опасные зооантропозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.

Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.

Перечислить и охарактеризовать все этапы убоя животных и последовательность боенской обработки туш.

Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопротозойных обработок животных, дегельминтизации.

Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.

При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.

Созревание мяса больных животных.

Химический состав и физико-химические свойства мяса.

Аллергическая реакция организма.

Антисептические средства. Механизм действия.

Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.

Как используются продукты убоя животных при установлении трихинеллёза, финноза, саркоспоридиоза?

Как проводится диагностика финноза?

Как проводится трихинеллоскопия мяса?

Какие существуют методы определения мяса больных животных?

Какие факторы вызывают порчу мяса?

Каков биологический цикл развития трихинелл?

Мясо, каких животных подлежит исследованию на трихинеллёз?

Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и

сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.
Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.
Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.
Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.
Рассказать о порядке клеймения туш и органов.
Рассказать о санитарной оценке мяса вынужденно убитых животных.
Санитарная оценка туш и органов животных при заболеваниях незаразной этиологии.
Санитарная оценка туш и органов животных при инфекционных заболеваниях.
Санитарная оценка туш и органов при отравлениях.
Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.
Средства, применяемые для коррекции иммунитета.
Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.
Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.
Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

7.Формы отчетности по практике

Посещаемость клинической практики фиксируется в журнале. После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки. По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчет, который после проверки подлежит защите.