

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Стайслав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2024 09:31:27
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb237ca15010b189af9015b51110e4

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Философские проблемы и методология науки» подготовки 35.04.04 «Агрономия» профиль подготовки: «Инновационные технологии производства продукции растениеводства» квалификация (степень) выпускника – магистр

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Изучить философские основания методологии научного познания в контексте эволюции культуры и цивилизации.

1.2. Задачи:

- раскрыть взаимосвязь философии с другими науками;
- сформировать представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии), месте науки в современном обществе и роли науки в развитии культуры и цивилизации;
- освоить главные парадигмы науки и соответствующие способы научного исследования
- рассмотреть основные понятия и проблемы методологии науки в философском контексте.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философские проблемы и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Философия (бакалавриат) |
| | История (бакалавриат) |
| | Социальные науки (бакалавриат) |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | знать: <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности развития общества и мышления- достижения философии прошлого и современности уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать основные знания философских, исторических и социальных наук для формирования гносеологического и аксиологического подходов к научному исследованию владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников)- умениями рефлексивного анализа мировоззренческих и научных проблем |

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Коды компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|--|
| К-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1</p> <p>Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> | <p>знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>владеть: навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | | <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>знать: механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>владеть: умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| <p>УК-6</p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>знать: основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц -108 ч.

Составители: Белозерова И. А., к.ф.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Сорокина С.Н., к.ф.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Артюх А.В. к.ф.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин