

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2024 10:59:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb237c5a1609049d0388ab62998090d4f93a2511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Декан  
проф.  
Бражник Г.В.  
«29» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном  
комплексе (АПК)

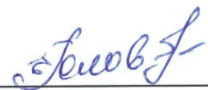
Майский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 368 от 27 мая 2022 г, на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 64

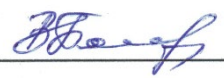
**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Сидоренко А.А. преподаватель кафедры экономики

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета среднего профессионального образования «29» мая 2024 г., протокол № 9-а

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГЦ.06. Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью СГЦ. Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Описывать значимость своей профессии;	Сущность гражданско-

	презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 06	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономическая культура</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.	1	Экономика и экономические явления в жизни человека	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	2	Деньги		
	3	Инфляция и дефляция		
	4	Валюта. Валютные риски		
		<b>Практические занятия:</b>		4
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0,25
	1. Подготовка рефератов			
<b>Тема 1.2</b> Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.	1	Доходы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	2	Расходы		
	3	Личный бюджет		
	4	Финансовое планирование		
		<b>Практические занятия:</b>		4
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		0,25
	1. Подготовка рефератов			
<b>Тема 1.3.</b> Расчёты и платежи.		<b>6,25</b>		

	1	Виды осуществления расчетов и платежей	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	2	Инструменты и каналы осуществления платежей		
	3	Безопасность при совершении платежей и расчетов		
		<b>Практические занятия:</b>	4	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,25		
	1. Подготовка рефератов			
<b>Тема 1.4.</b> Сбережения в жизни гражданина.			<b>3,25</b>	
	1	Культура сбережений	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	2	Банковский вклад		
	3	Рациональное сберегательное поведение		
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,25	
	1. Подготовка рефератов			
<b>Раздел 2. Финансовая грамотность</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Кредиты и займы.			<b>6,24</b>	
	1	Виды кредитов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	2	Виды займов		
	3	Принципы рационального кредитного поведения		
	4	Проблемные ситуации при кредитовании		
		<b>Практические занятия:</b>	4	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,25	
	1. Подготовка рефератов			
<b>Тема 2.2.</b> Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.			<b>6,25</b>	
	1	Общие подходы к управлению рисками	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	2	Выбор страхового полиса и страховщика		
		<b>Практические занятия:</b>	4	

		Устный опрос		ОК 05., ОК 06., ОК 09.
		Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,25	
		1. Подготовка рефератов		
<b>Тема 2.3.</b> Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.			<b>6,25</b>	
	1	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	2	Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса		
	3	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила		
		<b>Практические занятия:</b>	4	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,25	
	1. Подготовка рефератов			
<b>Тема 2.4.</b> Права потребителей финансовых услуг и их защита.			<b>3,25</b>	
	1	Потребители финансовых услуг и их права	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	2	Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг		
	3	Мошенничество на финансовом рынке		
	4	Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности		
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,25	
		1. Подготовка рефератов		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>18</b>	
<b>Всего:</b>			<b>62</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты: № 216

Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Мультимедийный проектор INFOCUS IN 38, DLP, экран проектора, аудиосистема (колонки), ноутбук Lenovo.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет). Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; □ Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865717> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Информационные ресурсы**

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. <https://www.minfin.ru/ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/rn31> – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. <http://www.ffoms.ru> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>- Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.</p> <p>- Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>- Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка <b>«Отлично»</b> - студент обладает системными теоретическими знаниями, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;</p> <p>- оценка <b>«Хорошо»</b> – »: студент обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p> <p>- оценка <b>«Удовлетворительно»</b> – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправлять при коррекции их преподавателем.</p> <p>– оценка <b>«Неудовлетворительно»</b>, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>- Устный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов,</p> <p>- решение тестовых заданий,</p> <p>- экзамен</p>

### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>- Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p> <p>- Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>- Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>- оценка «<b>Отлично</b>» - студент обладает системными теоретическими знаниями, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;</p> <p>- оценка «<b>Хорошо</b>» – »: студент обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p> <p>- оценка «<b>Удовлетворительно</b>» – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправлять при коррекции их преподавателем.</p> <p>– оценка «<b>Неудовлетворительно</b>», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>- Устный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов,</p> <p>- решение тестовых заданий,</p> <p>- экзамен</p>
---	---	--