


Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2024 13:10:45
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»
Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования

Г.В. Бражник
« 29 » 05 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)

п. Майский, 2024



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 64.


Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик(и): Пушкарева Т.Э. — преподаватель кафедры прикладной информатики и математики

Рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики «02» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Д.Н. Клёсов
(подпись)

Одобрена методической комиссией факультета СПО « 29 »  2024 г., протокол № 

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.
(подпись)

Руководитель ИПССЗ  Ковалев С.В.
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ. 01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------------------|--|---|
| ОК 01 – ОК 03, ОК 07, ОК 09. | Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами | Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. |

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями(ОК):

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности.

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 118 |
| Объем образовательной программы | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 72 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | 18 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Математический анализ | | 28 | |
| Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | 1. Введение. Цели и задачи предмета. | | |
| | 2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся примерная | | | |
| Тема 1.2 Предел функции. Непрерывно | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | 1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|
| сть функции | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов». Практическое занятие «Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления | Содержание учебного материала- | 18 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | 1. Производная и дифференциал. Применение производной и дифференциала. Уравнение касательной. Правило Лопитала. Формула для приближённых вычислений. Исследование функций и построение графиков. | | |
| | 2. Неопределённый интеграл. Методы интегрирования. Определённый интеграл и его применение. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 16 | |
| | Практическое занятие «Вычисление производных и дифференциалов функций». Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач». Практическое занятие «Исследование функций» Практическое занятие «Исследование функций и построение графиков» Практическое занятие «Нахождение неопределённых интегралов различными методами». Практическое занятие «Нахождение неопределённых интегралов различными методами». Практическое занятие «Вычисление определённых интегралов». Практическое занятие «Применение определённого интеграла в практических задачах». | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| | РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры | 20 | |
| Тема 2.1 Матрицы и определители | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений. Обратная матрица. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие «Действия с матрицами». Практическое занятие «Вычисление определителей» Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы» Практическое занятие «Ранг матрицы» | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера, с помощью обратной матрицы, методом Гаусса. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера». Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы». Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса».Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса». | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики | | 6 | |
| Тема 3.1 Множества и отношения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие «Выполнение операций над множествами». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе | | |
| Тема 3.2 Основные понятия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Основные понятия теории графов | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|
| теории графов | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел | | 4 | |
| Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики | | 38 | |
| Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей и их следствия. Повторные независимые испытания. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Практическое занятие «Классификация событий. Алгебра событий. Комбинаторика» Практическое занятие «Определения вероятности». Практическое занятие «Теоремы сложения и умножения вероятностей». Практическое занятие «Формула полной вероятности. Формула Байеса» Практическое занятие «Повторные независимые испытания». | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие «Законы распределения дискретной случайной величины» Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными | 8 | |

| | | | |
|--|---|------------|------------------------------|
| | <p>величинами».</p> <p>Практическое занятие «Законы распределения непрерывной случайной величины» Практическое занятие «Нормальный закон распределения».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p> | | |
| Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Характеристики случайной величины | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практические занятия «Числовые характеристики случайных величин». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| Тема 5.4 Элементы математической статистики | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ОК 09. |
| | Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд. Числовые характеристики статистического распределения. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практические занятия «Построение интервальных и дискретных статистических распределений и нахождение их числовых характеристик». | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная | | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 18 | |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | | 118 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиа проектор;
- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с.

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470393>.

2. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472771>.

3 Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472965> (дата обращения: 12.08.2021).

4 Фролов, А. Н. Краткий курс теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для СПО / А. Н. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8343-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183368> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Ганичева, А. В. Практикум по математической статистике с примерами в Excel : учебное пособие для СПО / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9550-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200444> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для СПО / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8759-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208562>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике. – М.: АСТ, 2016. – 512 с.

2. Математика ЕГЭ - 2017-2018, АСТ-Астрель, Москва, ФИПИ.

3. Математика ЕГЭ - 2018. АСТ-Астрель, Москва, ФИПИ, 2017.

4. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата : учебник и практикум / Н. Ш. Кремер ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014..

5. Спирина М. С. Дискретная математика: учеб. 11-е изд., пер. и доп. – М.: Академия, 2015.

6. Туганбаев, А.А. Математический анализ: интегралы : учеб. пособие / А.А. Туганбаев .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 76 с.

7. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с.

8. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование).

9. Математика. Практикум : учебное пособие для СПО. / под общ. ред. О. В. Татарникова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 285 с. – Серия : Профессиональное образование.

10. Математика : учебник для СПО / под общ. ред. О. В. Татарникова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 450 с. – Серия : Профессиональное образование.

11. Элементы линейной алгебры : учебник и практикум для СПО / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнева ; под общ. ред. О. В. Татарникова – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 334 с. – (Серия : Профессиональное образование).

12. Математика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Д. Пехлецкий. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ. Режим доступа: <http://elib.mosgu.ru>

2. IPRbooks Электронно-библиотечная система. Режим доступа: KNIGAFUND.RU

3. Сайт для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам. Режим доступа: <http://mathportal.net/>

4. Файловый архив студентов. Режим доступа: <https://studfiles.net/>

5. Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач. Режим доступа: <http://matematika.electrichelp.ru/matrixy-i-opredeliteli/>

6. Материалы по математике для самостоятельной подготовки. Режим доступа: <http://www.mathprofi.ru/>

7. Изучение математики онлайн. Режим доступа: <https://ru.onlinemschool.com/math/library/>

8. Банк рефератов. Режим доступа: <https://www.bestreferat.ru/>

9. Доступная математика. Режим доступа: <http://www.cleverstudents.ru/>

10. Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач. Режим доступа: <http://ru.solverbook.com/> 11. Справочный портал. Режим доступа: <https://www.calc.ru/>

12. www.fipi.ru

13. <http://www.exponenta.ru/>

14. <http://www.mathege.ru> 15. <http://uztest.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического Роль и место математики в современном мире присвоении профессиональных дисциплин и сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач;</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> | <p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Анализировать сложные функции и строить их графики;Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами</p> | <p>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач;</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p> | <p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|--|--|