

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 07:49:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Специальность 35.02.05 Агрономия

п. Майский, 2024 г.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

| Виды работ | Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; • Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; • Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур • Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; • Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; • установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; • определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования систем защиты растений от сорняков; • определении видового состава вредителей, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования систем защиты растений от вредителей; • проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>растений, и распространенность вредителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; • Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; • Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; • Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. | <ul style="list-style-type: none"> • проведении комплексной (почвенной и растительной диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; • проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; • ведении электронной базы данных истории полей. <p>Общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9</p> | |
|---|--|--|

Оценка компетенций

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| ОК 1 | Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Частично сформировано понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития | Сформировано значительное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития | Частично сформировано понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития | Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития |
| ОК 4 | Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с | Сформировано значительное | Частично сформировано понимание работы в коллективе и команде, | Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | коллегами, руководством, клиентами | понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами | эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Сформировано полное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Сформировано значительное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Частично сформировано понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| ОК 7 | Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| ОК 10 | Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Частично сформировано умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Нет умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11 | Сформировано полное умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Сформировано значительное умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Частично сформировано умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Нет умения использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 2.1 | Сформировано полное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; | Сформировано значительное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; | Частично сформировано умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; | Нет умения составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; |
| ПК 2.2 | Сформировано полное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; | Сформировано значительное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; | Частично сформировано умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; | Нет умения устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| ПК 2.3 | Сформировано полное умение применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур | Сформировано значительное умение применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур | Частично сформировано умение применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур | Нет умения применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур понимания |
| ПК 2.4 | Сформировано полное умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; | Сформировано значительное умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; | Частично сформировано умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; | Нет умения определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; |
| ПК 2.5 | Сформировано полное умение определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей; | Сформировано значительное умение определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей | Частично сформировано умение определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей | Нет умения определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей |
| ПК 2.6 | Сформировано полное умение проводить диагностику болезней и степень их развития с целью | Сформировано значительное | Частично сформировано умение проводить диагностику болезней и | Нет умения проводить диагностику болезней и степень их развития с целью |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; | умение проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; | степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; | совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; |
| ПК 2.7 | Сформировано полное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; | Сформировано значительное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; | Частично сформировано умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; | Нет умения проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; |
| ПК 2.8 | Сформировано полное умение производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; | Сформировано значительное умение производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; | Частично сформировано умение производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; | Нет умения производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; |
| ПК 2.9 | Сформировано полное умение проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по | Сформировано значительное умение проводить анализ и обработку информации, | Частично сформировано умение проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития | Нет умения проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. | полученной в ходе процесса развития растений, разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. | растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. | по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. |
|--|--|---|---|---|

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ А.О. Симашева

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по производственной практике ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.05 Агрономия
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по **производственной практике ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»** соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Агрономия
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Заместитель директора
СПК «Большевик» по растениеводству
«29» мая 2024 г.



Букша В.А.