

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 01:30:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1551fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Технология продуктов питания животного происхождения, производство продуктов питания из мясного сырья.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения
общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на
основе ФГОС СОО**

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР09) -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30) -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32) Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть</p> | <p>-уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); -уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;(ПРб2) -сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом; сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять их в речевой практике; корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных принципах орфографии и пунктуации, применять их в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате; (ПРб6) -уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(ПРб9)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>инициативным. (МР07)</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать людей с позиций другого человека; (МР35) | |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а)общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.(ЛР16) <p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;(ЛР17)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представление о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. Сформировать ценностное отношение к русскому языку. (Прб1) -сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ПРб3) |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>-способность воспринимать различные виды искусства. Традиции и творчество своего и других народов.</p> <p>Ощущать эмоциональное воздействие искусства;(ЛР18)</p> <p>-убежденность в значимости для общества и личности отечественного и мирового искусства, культурных традиций и народного творчества.(ЛР19)</p> | |
| <p>ОК 09 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире;(ЛР33)</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.(ЛР34)</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными</p> | <p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др.(ПР64)</p> <p>-обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально-смысловых уровней;(ПР65)</p> <p>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи.(ПР68)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>действиями: -б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(MP10) -способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, -овладение видами деятельности по получению новых знаний;(MP11) -формирование научного мышления, владение научной терминологией;(MP12) -осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональную среду.(MP17)</p> | |
| <p>ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива</p> | <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(MP32) -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(MP16)</p> | <p>Использование ролевых ситуаций на занятиях, коллективных, групповых и индивидуальных методов работы.(ПР62),(ПР66)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; целенаправленный поиск(МР17) | |
| ПК 3.5. Вести учетно-отчетную документацию | готовность и способность к образованию и самообразованию, способность к самостоятельному поиску и решению практических задач, поиск средств и способов действия в профессиональной среде(МР09) | формирование навыков планирования работы по заданной теме, прогнозирование результатов работ, выполнение практических задач официально-делового стиля речи (ПРБ3) |

2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 100 |
| В т.ч. | |
| Основное содержание | 60 |
| В т. ч.: | |

| | |
|---|----|
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные занятия | |
| контрольные работы | |
| индивидуальный проект | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 16 |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа - | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 24 |

