

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«17»05.2024 г., протокол №15

Заведующий кафедрой

 Татяничева О.Е.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы производства продукции пчеловодства

(наименование дисциплины)

Специальность 36.02.03 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

зоотехник

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2024

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Основы производства продукции пчеловодства**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее ча- сти)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы биологии пчел	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тести- рование
2	Раздел 2. Основы разведения пчелиной се- мьи	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тести- рование
3	Раздел 3. Основы кормления пчелиных се- мей	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тести- рование
4	Раздел 4. Основы профилактики заболева- ний пчел	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тести- рование
5	Экзамен	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Экзаменационные би- леты

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

Кейс-задача

по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»

Раздел 1. Основы биологии пчел

Задача № 1

Вы находитесь недалеко от пасеки, где имеется несколько ульев, а также лесная зона в которой находятся дикие пчелы. По каким признакам можно определить где пчела одомашненная, где дикая?

Задача № 2

Вам необходимо определить к какому виду пчел относится образец пчелы. Измерив длину ее тела, вы определили, что она равна 2 см, окрас пчелы однотонный и приглушенный. Достаточно ли этих данных для определения, относится ли эта пчела к диким или одомашненным насекомым?

Задача № 3

Вы приехали на закупку пчелиных семей, определите породу пчел по следующим данным: окраска тела рабочей пчелы серого цвета, длина хоботка 6,3-7 мм. Масса тела однодневной пчелы 105 г. Неоплодной матки – 180 г, плодной – 200мг. Достаточно зимостойкие. Плодовитость маток может достигать до 1800 яиц в сутки. Опишите особенности содержания этих пчел.

Задача № 4

Вы пришли на пасеку осматривать ульи, по смотрев на дерево вы увидели рой пчел. Ваши действия?

Задача № 5

При осмотре ульев на пасеке вы обнаружили, что пчелы скапливаются на прилетной доске, ведут себя беспокойно и резко сократился вылет на медосбор. Какие действия вы предпримите.

Раздел 2. Основы разведения пчелиной семьи

Задача № 1

Известно, что пчелы, однажды обнаружив поле, богатое растениями- медоносами, летают к нему в последующие дни снова и снова. Как называется такая реакция пчел на раздражитель? Объясните, с какой целью «дрессируют» пчел, подкармливая их в течение нескольких дней сахарным сиропом, настоянном на цветках гречихи.

Задача № 2

Вы работаете на пасеке, при осмотре рамок увидели, что соты одной рамки крупнее, чем остальные. Какой вывод можно сделать?

Задача № 3

Вы работаете на пасеке где содержится пчелиные семьи: 14 слабых семей, 60 средних и 20 сильных семей. Потребление кормов в этих семьях: 85 кг на слабую семью, 120 кг на среднюю и 145 кг на сильную семью. Рассчитайте Общее потребление кормов на пасеке.

Задача № 4

Вы работаете на пасеке где содержится пчелиные семьи: 14 слабых семей, 60 средних и 20 сильных семей. Сбор кормов в течении сезона составляет: 95 кг на слабую семью, 150 кг на среднюю и 195 кг на сильную семью. Рассчитайте Общий сбор кормов на пасеке.

Задача № 5

Вы работаете на пасеке, при осмотре улья обнаружили, что в улье скоро появится новая матка. Ваши действия?

Раздел 3. Основы кормления пчелиных семей

Задача № 1

Вы купили 35 ульев и решили установить пасеку. Объясните какой анализ вам необходимо провести, чтобы быть уверенным, что для ваших пчел хватит кормовой базы на данном участке.

Задача № 2

Вы провели сбор меда на пасеке, в одном из ульев обнаружили мед, отличающийся от основной партии. Цвет меда темно-бурый, вкус меда сладкий с горьким привкусов, запах слабый не выраженный. Ваши предложения по использованию данного муда.

Задача № 3

Вы работаете на пасеке. Сколько граммов нектара должна собрать пчела, чтобы получилось 14 г мёда (одна чайная ложка)? Сколько нош она должна принести для этого?

Задача № 4

Вы работаете на пасеке. Сколько килограммов нектара собирает за один сезон пчелиная семья? Сколько нош для этого должны принести пчёлы?

Задача № 5

Вы работаете на пасеке где обслуживается 15 ульев. Составьте и запишите мероприятия по улучшению кормовой базы для пчел.

Раздел 4. Основы профилактики заболеваний пчел

Задача № 1

При осмотре ульев в некоторых из них вы обнаружили потемневшие крышечки ячеек, запечатанные пчелами, дырочки в сотах, распадающиеся личинки и клейкая масса на сотах. Ваши действия?

Задача № 2

При осмотре плода матки вы обнаружили, что некоторые личинки приобрели форму мешочков с заполненной мутной светло-серой жидкостью. Разлагающаяся масса личинок не тянется и не имеет запаха. Ваши действия?

Задача № 5

Вы работаете на пасеке, какие действия вам необходимо принять в ранний весенний период для профилактики заболевания пчел?

Задача № 4

На пасеке находится 10 ульев, вы решили увеличить количество семей. Опишите ваши действия. Какие профилактические мероприятия вам необходимо выполнить при покупке новых ульев.

Задача № 5

Вы провели осмотр пасеки и выявили, что несколько ульев поражены инфекционными болезнями. Какие меры вам необходимо принять, чтобы избежать дальнейшего распространения болезни на пасеке.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

Тестовые задания

по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»

Раздел 1. Основы биологии пчел

1. Передняя поверхность головы пчел называется?

- А) темя
- Б) лицевая
- В) затылок

2. Какое количество простых глаз имеется у пчел?

- А) два
- Б) три
- В) четыре

3. Какую форму головы имеют пчелы?

- А) округлую
- Б) овальную
- В) треугольно-округлая

4. Из каких частей состоит ротовой аппарат пчелы?

- А) верхняя и нижняя губа, верхняя и нижняя челюсть
- Б) верхняя и нижняя губа, усики, верхняя и нижняя челюсть
- В) Верхняя и нижняя челюсти, хоботок

5. Мандибулы - это?

- А) хоботок
- Б) усики
- В) верхние челюсти

6. Какой наружный покров пчелы содержит пигментные клетки?

- А) базальная мембрана
- Б) гиподерма
- В) кутикула

7. На какие сегменты делится тело взрослой пчелы?

- А) головной, брюшной, грудной
- Б) головной, брюшной
- В) передний, средний, задний

8. На каких ножках у пчелы находится хитиновый шиповидный отросток, которым рабочая пчела сбрасывает пыльцу в ячейку:

- А) передние ножки
- Б) средние ножки
- В) задние ножки

9. Для чего пчелы используют щеточки на задних ножках?

- А) для чистки тела
- Б) для уборки ульев
- В) для сбора пыльцы

10. Сколько крыльев у пчел?

- А) у пчел нет крыльев
- Б) одна пара
- В) две пары

Раздел 2. Основы разведения пчелиной семьи

1. Исторический вид пчеловодства, заключающийся в добыче мёда и воска у пчёл, живущих в дуплах деревьев?

- А) пчеловодство
- Б) бортничество
- В) роение

2. Чем питаются личинки пчел?

- А) молочком пчелиным
- Б) медом
- В) нектаром

3. Сколько дней длится стадия предкуколки у пчел:

- А) 3 дня
- Б) неделю
- В) 1 день

4. Самки, с недоразвитыми органами размножения:

- А) трутни
- Б) рабочие пчелы
- В) самки

5. Какие особи вылупляются из неоплодотворенного яйца матки:

- А) матки
- Б) рабочие пчелы
- В) трутни

6. Как называются матки, которые утратили способность к спариванию, но откладывающие неоплодотворенные яйца:

- А) плодные
- Б) неплодные
- В) трутовки

7. Каких пчел больше всего в улье:

- А) рабочие пчелы
- Б) трутни
- В) матки

8. Как спариваются матки с самцами.

- А) в улье
- Б) в полете
- В) на земле

9. Сколько составляет средняя продолжительность жизни пчелы?

- А) 30 дней
- Б) 20 дней
- В) 40 дней

10. Как называются специальные движения пчел разведчиц, передающих информацию о месте сбора нектара:

- А) полетная информация
- Б) круговой и виляющий танец
- В) полетные движения

Раздел 3. Основы кормления пчелиных семей

1. Сахаристая жидкость, выделяемая особыми железистыми клетками, находящимися в нектарнике растений?

- А) мед
- Б) нектар
- В) перга

2. Пыльца, собранная пчелами и обработанная секретом желез?

- А) мед
- Б) пыльца
- В) перга

3. Можно ли назвать продукт, полученный от пчел при кормлении сахаром натуральным медом:

- А) да
- Б) нет
- В) можно, но только, после дополнительной обработке

4. Какие нормы запасов корма на зимне-весенний период для пчел:

- А) 2 кг на улочку пчел
- Б) 5 кг на улочку пчел
- В) 10 кг на улочку пчел

5. Для чего необходимы магазины в ульях пчел:

- А) для красоты
- Б) для уменьшения объема меда
- В) для увеличения объема меда

6. Основной углеводный корм для взрослых пчел:

- А) мед
- Б) перга
- В) прополис

7. Каких продуктом пчеловодства выкармливаются личинки пчел:

- А) мед
- Б) перга
- В) нектар

8. Сколько перги необходимо в среднем одной пчелиной семье.

- А) 20 г
- Б) 20 кг
- В) 20 ц

9. Сколько нектара собирает пчела за один световой день?

- А) 100 мг
- Б) 100 г
- В) 50 г

10. Сколько килограмм меда собирает средняя пчелиная семья:

- А) 100
- Б) 150
- В) 195

Раздел 4. Основы профилактики заболеваний пчел

1. Какими паразитами заражаются пчелы, если при их осмотре замечены пятна на теле пчелы?

- А) клещи
- Б) моль
- В) инфузории

2. К каким заболеваниям относят заболевания пчел варроотозом?

- А) инфекционное
- Б) инвазионное
- В) респираторное

3. Количество нектара и пыльцы, собираемое пчелиной семьёй за определённый период времени:

- А) ноша
- Б) доза
- В) взяток

4. Сколько литров воды ежедневно необходимо для одной сильной пчелиной семье:

- А) 0,1 л
- Б) 0,5 л
- В) 1 л

5. Как называется заболевание пчел при отравлении ядохимикатами:

- А) падевый токсикоз
- Б) химический токсикоз
- В) нектарный токсикоз

6. Как называется инструмент, предназначенный для усмирения пчел:

- А) дымарь
- Б) стамеска
- В) улей

7. Какое заболевание пчел вызывает клещ акарапис Вуди:

- А) акарапидоз
- Б) аскаридоз
- В) браулез

8. Какое расстояние должно быть между ульями на пасеке.

- А) 3-3,5 м
- Б) 5,10 м
- В) 1-3 м

9. Сколько составляет средняя продолжительность жизни пчелы?

- А) 30 дней
- Б) 20 дней
- В) 40 дней

10. Сколько дней необходимо держать новых пчел в карантине:

- А) 10 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней

Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

Итоговые тестовые задания

по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»
Вариант 1

1. Разведение пчел в дупле деревьев -

- А. лесничество;
- Б. бортничество;
- В. пчеловодство.

2. Какое пчеловодство применялось в Древнем Египте -

- А. кочевое пчеловодство;
- Б. стойловое пчеловодство;
- В. бортничество.

3. Длина тела матки пчелы -

- А. 15-17 мм;
- Б. 20-25 мм;
- В. 25-35 мм.

4. Основная часть пчелиной семьи состоит:

- А. рабочие пчелы;
- Б. трутни;
- В. матки.

5. Продолжительность жизни трутней:

- А. 40 дней;
- Б. 6 месяцев;
- В. 5 лет.

6. Продолжительность жизни маток:

- А. 40 дней;
- Б. 6 месяцев;
- В. 5 лет.

7. На какой день выхода из ячейки рабочая пчела начинает выполнять первые работы:

- А. 2;
- Б. 7;
- В. 10.

8. Сколько сложных глаз имеет пчела:

- А. один;
- Б. два;
- В. три.

9. Сколько сегментов имеет пчелиная грудь:

- А. 2;

Б. 3;

В. 6.

10. Какая железа продуцирует фермент, растворяющий воск

А. глоточная;

Б. грудная;

В. мандибулярная.

11. Сколько пар дыхалец находится на брюшке у трутня

А. 5;

Б. 6;

В. 7.

12. Искусственно устроенные дупла для разведения пчел

А. борть;

Б. улей;

В. роевня.

13. Приспособление для отловли маток:

А. маточник;

Б. клеточка маточная;

В. роевня.

14. Для увеличения объема сбора меда дополнительно к улью используют:

А. магазин;

Б. рамку;

В. ярус.

15. Толщина сот для выращивания расплода составляет:

А. 15-20 мм;

Б. 24-25 мм;

В. 5-10 мм.

16. Можно ли осматривать пчел в темной одежде:

А. можно;

Б. нельзя;

В. Пчелы одинаково реагируют на темный и светлый цвет одежды.

17. Из какой страны завезена крайнская порода пчел:

А. Австрия;

Б. Украина;

В. Египет.

18. Сколько килограмм меда способна собрать слабая семья пчел:

А. более 50, но менее 100;

Б. более 150, но менее 200;

В. более 200, но менее 250.

19. Если мед настоящий, то он:

А) жидкий как вода;

В) густой, крепко держится на ложке

Г) тягучий медленно стекает с ложки

20. Что такое прополис:

А. лекарство от вароатоза;

Б. ферментативное вещество, собранное пчелами с почек деревьев;

В. переработанный особым способом мед.

21. Маточное молочко пчелы используют:

- А. для вскармливания трутней;
- Б. для вскармливания матки и расплода;
- В. для поддержания жизни матки.

22. Маточное молочко вырабатывают:

- А. трутни;
- Б. пчелы-кармлицы;
- В. матки.

23. Лучше всего хранить мед при температуре:

- А. от +6° до +20°;
- Б. от -6° до +20°;
- В. от 0° до +18.

24. Когда можно проводить обработку ульев от вароатоза:

- А. осенью;
- Б. ранней весной;
- В. летом.

25. Единственное живое существо способное переварить воск:

- А. восковая моль;
- Б. пчела;
- В. оса.

26. Какая птица особо опасна для пчел

- А. щурка золотистая;
- Б. дятел;
- В. воробей.

27. Одна ящерица может съесть за сутки рабочих пчел:

- А. 5-10;
- Б. 10-15;
- В. 15-20.

28. Лекарство против восковой моли создается из:

- А. личинок моли;
- Б. пчел;
- В. меда.

29. Как лучше всего хранить пчелиный подмор:

- А. в высушенном и измельченном виде в морозилке;
- Б. в стеклянной банке в холодильнике;
- В. хранить в сухом месте в высушенном виде.

30. Как называется пчелиный дом:

- А. медник;
- Б. гнездо;
- В. улей.

Вариант II

1. Как называется специальное устройство для обкуривания пчёл дымом:

- А Дымарь
- Б Дымовуха
- В Дымка

2. Что такое медонос:

А Улей, где живут пчёлы

Б Растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара

В Пчела, которая производит мёд

3. Как называется направление нетрадиционной медицины, лечение в котором осуществляется с помощью мёда и пчёл:

А Гирудотерапия

Б Мезотерапия

В Апитерапия

4. Как называется наука, изучающая медоносных пчёл:

А Апиология

Б Гирудология

В Пчеловодство

5. Кто такой трутень:

А Рабочая пчела

Б Пчелиная матка

В Самец пчёл

6. Как называется клейкое вещество, которое пчёлы собирают с весенних почек деревьев, модифицируют своими ферментами и используют для замазывания щелей:

А Перга

Б Прополис

В Пчелиный воск

7. Благодаря чему пыльца с цветка прилипает к телу пчелы:

А Благодаря ветру

Б Благодаря клейкому веществу на теле пчелы

В Благодаря разнице зарядов на теле пчелы и цветах

8. Как называется пыльца, собранная пчёлами, утрамбованная в сотах и залитая мёдом:

А Перга

Б Прополис

В Забрус

9. Какой из продуктов пчеловодства является частично переваренным в зобе медоносной пчелы:

А Прополис

Б Маточное молочко

В Мёд

10. Что собирает пчела с цветов:

А Пергу

Б Пыльцу

В Мед

11. Что собирает пчела с цветов:

А Нектар

Б Пыль

В Тычинки

12. Как называется группа пчёл, живущих вместе:

А Стая

Б Рой

В Стадо

13. Что используют пчеловоды, чтобы не быть покусанными при работе с пчёлами:

А Дым

Б Уксус

В Воду

14. Сколько крыльев у пчелы:

А Шесть крыльев

Б Два крыла

В Две пары крыльев

15. Как называется отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением пчёл для получения мёда:

А Пчеловодство

Б Пчёлomanия

В Пчёлология

16. Какое из насекомых, из списка, больше других похоже на пчелу:

А Овод

Б Шмель

В Оса

17. Как называется специально оборудованное место для содержания медоносных пчёл:

А Вольер

Б Стойло

В Пасека

18. Что из списка не производят пчёлы:

А Воск

Б Нектар

В Мед

19. Что нужно сделать, если ты столкнулся с пчелой и не хочешь, чтобы она тебя ужалила:

А Быстро махать на неё руками

Б Попытаться поймать её

В Отвернуться и спокойно уйти в сторону

20. Наиболее опасный враг пчел:

А Муравей

Б Восковая моль

В Оса

21. Пчелиным волком называют:

А Филанта

Б Шершней

В Ос

22. Способ борьбы с осами и шершнями:

А Химический

Б Физический

В Биологический

23. Какая птица особо опасна для пчел:

- А Воробей
- Б Синица
- В Щурка золотистая

24. Существует около ... тысячи видов пчел:

- А 31
- Б 21
- В 41

25. Существует около ... родов пчёл:

- А 820
- Б 100
- В 520

26. Пчел можно обнаружить на всех континентах, кроме:

- А Австралии
- Б Антарктиды
- В Северной Америки

27. У пчёл ... хоботок:

- А длинный
- Б короткий
- В нет хоботка

28. Различают столько видов восковых молей:

- А 3
- Б 1
- В 2

29. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру ... передней:

- А меньше
- Б больше
- В они одинаковы

30. Фауна пчёл Европы включает ... видов:

- А 1065
- Б 1965
- В 1265

Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Опишите строение наружного покрова пчел и назначение волосков.
2. Хозяйственно-биологические особенности пчелиных семей.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Значение и современное состояние пчеловодства в РФ.
2. Какие органы находятся на брюшке пчел.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Перечислите биологические приспособления на ножках рабочей пчелы и их функции.
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Расскажите об особенностях полета пчел.
2. Какие имеются различия в строении двигательных органов трутней, матки и рабочей пчелы.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. По каким признакам отличить молодых пчел от старых.
2. Какова продолжительность жизни пчел и от чего она зависит.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Что собирают летные пчелы.
2. Назовите функции матки, трутня и рабочих пчел.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Сколько ячеек на одной стандартной рамке.
2. Как сделать прогноз развития семьи.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Назовите признаки подготовки пчел к роению.
2. Когда происходит вылет роя.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Из чего состоит хоботок пчел.
2. Для чего рой прививается вблизи старого гнезда.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Каков химический состав зрелого меда.
2. Сколько дней составляет продолжительность жизни разных особей в семье

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Происхождение пчел и их эволюция.

2. Что такое медовы баланс.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Особенности содержания пчел в зимний период.

2. Как должна проводится подготовка к весеннему медосбору.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Назовите правила и порядок размещения ульев с пчелами на пасеке.
2. Как отличить между собой неплодную и плодную матку.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. В каком возрасте начинает вырабатываться и накапливается яд у пчел.
2. Фальсификация меда.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Что такое бортничество и его особенности.
2. Особенности содержания пчел на пасеках.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Для чего необходимо контролировать содержание пади в углеводном корме пчел.
2. Для чего пчелам скармливают сахарный сироп.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Что дают организму пчел белковые корма.
2. В чем заключается подготовка пчел к зимнему периоду.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Назовите физиологическое отличие осеннего поколения пчел от летнего.
2. Опишите динамику изменения численности пчел в течение года.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Хозяйственно-биологические особенности пчел.
2. Какие меры принимаются для предотвращения пчелиного воровства.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Назовите правила осмотра пчелиных семей.
2. Почему матка снижает яйцекладку при проявлении роевого инстинкта.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Какие типы зимовок вы знаете, где они используются.
2. Что такое сила пчелиной семьи.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Перечислите инвентарь применяемый при работе с пчелами в различные периоды сезона.
2. По каким признакам определить в семье отрутовевшую матку.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Перечислите внешние различия между пчелиными особями.
2. Какой инвентарь и спецодежду используют для защиты от ужалений и уменьшения агрессивности пчел.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Какие функции выполняет жалоносный аппарат у пчелиной матки и пчелы
2. Из каких частей состоит улей, рамки какого размера используются в современных ульях.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**
Факультет среднего профессионального образования
36.02.02 «Зоотехния»,
Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Какие требования предъявляют к ульям.
2. Какой тип ротового аппарата у пчел, опишите его.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**
Факультет среднего профессионального образования
36.02.02 «Зоотехния»,
Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Как происходит формирование обножки.
2. Опишите строение многокорпусного улья.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Критерий оценки:

Оценка «отлично» предполагает:

1. свободное владение понятийным аппаратом в животноводстве;
2. глубокое знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение аргументировано излагать своё понимание основных проблем животноводства, приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение систематизировать свои знания и излагать их последовательно;
7. умение выделять главное при ответе на вопрос;
8. применение знаний для анализа конкретных проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

1. хорошее владение животноводческой терминологией;
2. знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение выделять главное при ответе на вопрос;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

1. знание основной животноводческой терминологии;
2. ориентирование в содержании основных тем пройденного курса;
3. знание основных отраслей животноводства;
4. умение излагать знания логично.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

1. студент не ориентируется в содержании основных тем курса;
2. не знает основной животноводческой терминологии;
3. не умеет излагать полученные знания.

Составитель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.