

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**


**Кафедра общей и частной зоотехнии**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«17»05.2024 г., протокол №15

Заведующий кафедрой

 Татъяничева О.Е.

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Основы производства продукции пчеловодства**

(наименование дисциплины)

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки)

зоотехник

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Основы производства продукции пчеловодства**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1.</b> Основы биологии пчел	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тестирование
2	<b>Раздел 2.</b> Основы разведения пчелиной семьи	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тестирование
3	<b>Раздел 3.</b> Основы кормления пчелиных семей	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тестирование
4	<b>Раздел 4.</b> Основы профилактики заболеваний пчел	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Кейс – задача, тестирование
5	<b>Экзамен</b>	ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-9	Экзаменационные билеты

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

## **Кейс-задача**

**по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»**

Раздел 1. Основы биологии пчел

### **Задача № 1**

Вы находитесь недалеко от пасеки, где имеется несколько ульев, а также лесная зона в которой находятся дикие пчелы. По каким признакам можно определить где пчела одомашненная, где дикая?

### **Задача № 2**

Вам необходимо определить к какому виду пчел относится образец пчелы. Измерив длину ее тела, вы определили, что она равна 2 см, окрас пчелы однотонный и приглушенный. Достаточно ли этих данных для определения, относится ли эта пчела к диким или одомашненным насекомым?

### **Задача № 3**

Вы приехали на закупку пчелиных семей, определите породу пчел по следующим данным: окраска тела рабочей пчелы серого цвета, длина хоботка 6,3-7 мм. Масса тела однодневной пчелы 105 г. Неоплодной матки – 180 г, плодной – 200 мг. Достаточно зимостойкие. Плодовитость маток может достигать до 1800 яиц в сутки. Опишите особенности содержания этих пчел.

### **Задача № 4**

Вы пришли на пасеку осматривать ульи, по смотрев на дерево вы увидели рой пчел. Ваши действия?

### **Задача № 5**

При осмотре ульев на пасеке вы обнаружили, что пчелы скапливаются на прилетной доске, ведут себя беспокойно и резко сократился вылет на медосбор. Какие действия вы предпримите.

Раздел 2. Основы разведения пчелиной семьи

### **Задача № 1**

Известно, что пчелы, однажды обнаружив поле, богатое растениями-медоносами, летают к нему в последующие дни снова и снова. Как называется такая реакция пчел на раздражитель? Объясните, с какой целью «дрессируют» пчел, подкармливая их в течение нескольких дней сахарным сиропом, настоянном на цветках гречихи.

### **Задача № 2**

Вы работаете на пасеке, при осмотре рамок увидели, что соты одной рамки крупнее, чем остальные. Какой вывод можно сделать?

### **Задача № 3**

Вы работаете на пасеке где содержится пчелиные семьи: 14 слабых семей, 60 средних и 20 сильных семей. Потребление кормов в этих семьях: 85 кг на слабую семью, 120 кг на среднюю и 145 кг на сильную семью. Рассчитайте Общее потребление кормов на пасеке.

### **Задача № 4**

Вы работаете на пасеке где содержится пчелиные семьи: 14 слабых семей, 60 средних и 20 сильных семей. Сбор кормов в течении сезона составляет: 95 кг на слабую семью, 150 кг на среднюю и 195 кг на сильную семью. Рассчитайте Общий сбор кормов на пасеке.

### **Задача № 5**

Вы работаете на пасеке, при осмотре улья обнаружили, что в улье скоро появится новая матка. Ваши действия?

## **Раздел 3. Основы кормления пчелиных семей**

### **Задача № 1**

Вы купили 35 ульев и решили установить пасеку. Объясните какой анализ вам необходимо провести, чтобы быть уверенным, что для ваших пчел хватит кормовой базы на данном участке.

### **Задача № 2**

Вы провели сбор меда на пасеке, в одном из ульев обнаружили мед, отличающийся от основной партии. Цвет меда темно-бурый, вкус меда сладкий с горьким привкусом, запах слабый не выраженный. Ваши предложения по использованию данного муда.

### **Задача № 3**

Вы работаете на пасеке. Сколько граммов нектара должна собрать пчела, чтобы получилось 14 г мёда (одна чайная ложка)? Сколько нош она должна принести для этого?

### **Задача № 4**

Вы работаете на пасеке. Сколько килограммов нектара собирает за один сезон пчелиная семья? Сколько нош для этого должны принести пчёлы?

### **Задача № 5**

Вы работаете на пасеке где обслуживается 15 ульев. Составьте и запишите мероприятия по улучшению кормовой базы для пчел.

## Раздел 4. Основы профилактики заболеваний пчел

### Задача № 1

При осмотре ульев в некоторых из них вы обнаружили потемневшие крышечки ячеек, запечатанные пчелами, дырочки в сотах, распадающиеся личинки и клейкая масса на сотах. Ваши действия?

### Задача № 2

При осмотре плода матки вы обнаружили, что некоторые личинки приобрели форму мешочков с заполненной мутной светло-серой жидкостью. Разлагающаяся масса личинок не тянется и не имеет запаха. Ваши действия?

### Задача № 5

Вы работаете на пасеке, какие действия вам необходимо принять в ранний весенний период для профилактики заболевания пчел?

### Задача № 4

На пасеке находится 10 ульев, вы решили увеличить количество семей. Опишите ваши действия. Какие профилактические мероприятия вам необходимо выполнить при покупке новых ульев.

### Задача № 5

Вы провели осмотр пасеки и выявили, что несколько ульев поражены инфекционными болезнями. Какие меры вам необходимо принять, чтобы избежать дальнейшего распространения болезни на пасеке.

### Критерии оценки:

**Отметка «отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

**Отметка «хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Тестовые задания**

**по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»**

Раздел 1. Основы биологии пчел

**1. Передняя поверхность головы пчел называется?**

- А) темя
- Б) лицевая
- В) затылок

**2. Какое количество простых глаз имеется у пчел?**

- А) два
- Б) три
- В) четыре

**3. Какую форму головы имеют пчелы?**

- А) округлую
- Б) овальную
- В) треугольно-округлая

**4. Из каких частей состоит ротовой аппарат пчелы?**

- А) верхняя и нижняя губа, верхняя и нижняя челюсть
- Б) верхняя и нижняя губа, усики, верхняя и нижняя челюсть
- В) Верхняя и нижняя челюсти, хоботок

**5. Мандибулы - это?**

- А) хоботок
- Б) усики
- В) верхние челюсти

**6. Какой наружный покров пчелы содержит пигментные клетки?**

- А) базальная мембрана
- Б) гиподерма
- В) кутикула

**7. На какие сегменты делится тело взрослой пчелы?**

- А) головной, брюшной, грудной
- Б) головной, брюшной
- В) передний, средний, задний

**8. На каких ножках у пчелы находится хитиновый шиповидный отросток, которым рабочая пчела сбрасывает пыльцу в ячейку:**

- А) передние ножки
- Б) средние ножки
- В) задние ножки

**9. Для чего пчелы используют щеточки на задних ножках?**

- А) для чистки тела
- Б) для уборки ульев
- В) для сбора пыльцы

**10. Сколько крыльев у пчел?**

- А) у пчел нет крыльев
- Б) одна пара
- В) две пары

## Раздел 2. Основы разведения пчелиной семьи

**1. Исторический вид пчеловодства, заключающийся в добыче мёда и воска у пчёл, живущих в дуплах деревьев?**

- А) пчеловодство
- Б) бортничество
- В) роение

**2. Чем питаются личинки пчел?**

- А) молочком пчелиным
- Б) медом
- В) нектаром

**3. Сколько дней длится стадия предкуколки у пчел:**

- А) 3 дня
- Б) неделю
- В) 1 день

**4. Самки, с недоразвитыми органами размножения:**

- А) трутни
- Б) рабочие пчелы
- В) самки

**5. Какие особи вылупляются из неоплодотворенного яйца матки:**

- А) матки
- Б) рабочие пчелы
- В) трутни

**6. Как называются матки, которые утратили способность к спариванию, но откладывающие неоплодотворенные яйца:**

- А) плодные
- Б) неплодные
- В) трутовки

**7. Каких пчел больше всего в улье:**

- А) рабочие пчелы
- Б) трутни
- В) матки

**8. Как спариваются матки с самцами.**

- А) в улье
- Б) в полете
- В) на земле

**9. Сколько составляет средняя продолжительность жизни пчелы?**

- А) 30 дней
- Б) 20 дней
- В) 40 дней

**10. Как называются специальные движения пчел разведчиц, передающих информацию о месте сбора нектара:**

- А) полетная информация
- Б) круговой и виляющий танец
- В) полетные движения

### Раздел 3. Основы кормления пчелиных семей

**1. Сахаристая жидкость, выделяемая особыми железистыми клетками, находящимися в нектарнике растений?**

- А) мед
- Б) нектар
- В) перга

**2. Пыльца, собранная пчелами и обработанная секретом желез?**

- А) мед
- Б) пыльца
- В) перга

**3. Можно ли назвать продукт, полученный от пчел при кормлении сахаром натуральным медом:**

- А) да
- Б) нет
- В) можно, но только, после дополнительной обработке

**4. Какие нормы запасов корма на зимне-весенний период для пчел:**

- А) 2 кг на улочку пчел
- Б) 5 кг на улочку пчел
- В) 10 кг на улочку пчел

**5. Для чего необходимы магазины в ульях пчел:**

- А) для красоты
- Б) для уменьшения объема меда
- В) для увеличения объема меда

**6. Основной углеводный корм для взрослых пчел:**

- А) мед
- Б) перга
- В) прополис

**7. Каких продуктом пчеловодства выкармливаются личинки пчел:**

- А) мед
- Б) перга
- В) нектар

**8. Сколько перги необходимо в среднем одной пчелиной семье.**

- А) 20 г
- Б) 20 кг
- В) 20 ц

**9. Сколько нектара собирает пчела за один световой день?**



- А) 100 мг
- Б) 100 г
- В) 50 г

**10. Сколько килограмм меда собирает средняя пчелиная семья:**

- А) 100
- Б) 150
- В) 195

#### Раздел 4. Основы профилактики заболеваний пчел

**1. Какими паразитами заражаются пчелы, если при их осмотре замечены пятна на теле пчелы?**

- А) клещи
- Б) моль
- В) инфузории

**2. К каким заболеваниям относят заболевания пчел варроотозом?**

- А) инфекционное
- Б) инвазионное
- В) респираторное

**3. Количество нектара и пыльцы, собираемое пчелиной семьёй за определённый период времени:**

- А) ноша
- Б) доза
- В) взятки

**4. Сколько литров воды ежедневно необходимо для одной сильной пчелиной семье:**

- А) 0,1 л
- Б) 0,5 л
- В) 1 л

**5. Как называется заболевание пчел при отравлении ядохимикатами:**

- А) падевый токсикоз
- Б) химический токсикоз
- В) нектарный токсикоз

**6. Как называется инструмент, предназначенный для усмирения пчел:**

- А) дымарь
- Б) стамеска
- В) улей

**7. Какое заболевание пчел вызывает клещ акарапис Вуди:**

- А) акарапидоз
- Б) аскаридоз
- В) браулез

**8. Какое расстояние должно быть между ульями на пасеке.**

- А) 3-3,5 м
- Б) 5,10 м
- В) 1-3 м

**9. Сколько составляет средняя продолжительность жизни пчелы?**

- А) 30 дней
- Б) 20 дней
- В) 40 дней

**10. Сколько дней необходимо держать новых пчел в карантине:**

- А) 10 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней

**Критерии оценки выполнения теста**

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**Итоговые тестовые задания**

по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»  
Вариант 1

**1. Разведение пчел в дупле деревьев -**

- А. лесничество;
- Б. бортничество;
- В. пчеловодство.

**2. Какое пчеловодство применялось в Древнем Египте -**

- А. кочевое пчеловодство;
- Б. стойловое пчеловодство;
- В. бортничество.

**3. Длина тела матки пчелы -**

- А. 15-17 мм;
- Б. 20-25 мм;
- В. 25-35 мм.

**4. Основная часть пчелиной семьи состоит:**

- А. рабочие пчелы;
- Б. трутни;
- В. матки.

**5. Продолжительность жизни трутней:**

- А. 40 дней;
- Б. 6 месяцев;
- В. 5 лет.

**6. Продолжительность жизни маток:**

- А. 40 дней;
- Б. 6 месяцев;
- В. 5 лет.

**7. На какой день выхода из ячейки рабочая пчела начинает выполнять первые работы:**

- А. 2;
- Б. 7;
- В. 10.

**8. Сколько сложных глаз имеет пчела:**

- А. один;
- Б. два;
- В. три.

**9. Сколько сегментов имеет пчелиная грудь:**

- А. 2;

Б. 3;

В. 6.

**10. Какая железа продуцирует фермент, растворяющий воск**

А. глоточная;

Б. грудная;

В. мандибулярная.

**11. Сколько пар дыхалец находится на брюшке у трутня**

А. 5;

Б. 6;

В. 7.

**12. Искусственно устроенные дупла для разведения пчел**

А. борть;

Б. улей;

В. роевня.

**13. Приспособление для отловли маток:**

А. маточник;

Б. клеточка маточная;

В. роевня.

**14. Для увеличения объема сбора меда дополнительно к улью используют:**

А. магазин;

Б. рамку;

В. ярус.

**15. Толщина сот для выращивания расплода составляет:**

А. 15-20 мм;

Б. 24-25 мм;

В. 5-10 мм.

**16. Можно ли осматривать пчел в темной одежде:**

А. можно;

Б. нельзя;

В. Пчелы одинаково реагируют на темный и светлый цвет одежды.

**17. Из какой страны завезена крайнская порода пчел:**

А. Австрия;

Б. Украина;

В. Египет.

**18. Сколько килограмм меда способна собрать слабая семья пчел:**

А. более 50, но менее 100;

Б. более 150, но менее 200;

В. более 200, но менее 250.

**19. Если мед настоящий, то он:**

А) жидкий как вода;

В) густой, крепко держится на ложке

Г) тягучий медленно стекает с ложки

**20. Что такое прополис:**

А. лекарство от вароатоза;

Б. ферментативное вещество, собранное пчелами с почек деревьев;

В. переработанный особым способом мед.

**21. Маточное молочко пчелы используют:**

- А. для вскармливания трутней;
- Б. для вскармливания матки и расплода;
- В. для поддержания жизни матки.

**22. Маточное молочко вырабатывают:**

- А. трутни;
- Б. пчелы-кармлицы;
- В. матки.

**23. Лучше всего хранить мед при температуре:**

- А. от +6° до +20°;
- Б. от -6° до +20°;
- В. от 0° до +18.

**24. Когда можно проводить обработку ульев от вароатоза:**

- А. осенью;
- Б. ранней весной;
- В. летом.

**25. Единственное живое существо способное переварить воск:**

- А. восковая моль;
- Б. пчела;
- В. оса.

**26. Какая птица особо опасна для пчел**

- А. щурка золотистая;
- Б. дятел;
- В. воробей.

**27. Одна ящерица может съесть за сутки рабочих пчел:**

- А. 5-10;
- Б. 10-15;
- В. 15-20.

**28. Лекарство против восковой моли создается из:**

- А. личинок моли;
- Б. пчел;
- В. меда.

**29. Как лучше всего хранить пчелиный подмор:**

- А. в высушенном и измельченном виде в морозилке;
- Б. в стеклянной банке в холодильнике;
- В. хранить в сухом месте в высушенном виде.

**30. Как называется пчелиный дом:**

- А. медник;
- Б. гнездо;
- В. улей.

## Вариант II

**1. Как называется специальное устройство для обкуривания пчёл дымом:**

- А Дымарь
- Б Дымовуха
- В Дымка

**2. Что такое медонос:**

А Улей, где живут пчёлы

Б Растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара

В Пчела, которая производит мёд

**3. Как называется направление нетрадиционной медицины, лечение в котором осуществляется с помощью мёда и пчёл:**

А Гирудотерапия

Б Мезотерапия

В Апитерапия

**4. Как называется наука, изучающая медоносных пчёл:**

А Апиология

Б Гирудология

В Пчеловодство

**5. Кто такой трутень:**

А Рабочая пчела

Б Пчелиная матка

В Самец пчёл

**6. Как называется клейкое вещество, которое пчёлы собирают с весенних почек деревьев, модифицируют своими ферментами и используют для замазывания щелей:**

А Перга

Б Прополис

В Пчелиный воск

**7. Благодаря чему пыльца с цветка прилипает к телу пчелы:**

А Благодаря ветру

Б Благодаря клейкому веществу на теле пчелы

В Благодаря разнице зарядов на теле пчелы и цветах

**8. Как называется пыльца, собранная пчёлами, утрамбованная в сотах и залитая мёдом:**

А Перга

Б Прополис

В Забрус

**9. Какой из продуктов пчеловодства является частично переваренным в зобе медоносной пчелы:**

А Прополис

Б Маточное молочко

В Мёд

**10. Что собирает пчела с цветов:**

А Пергу

Б Пыльцу

В Мед

**11. Что собирает пчела с цветов:**

А Нектар

Б Пыль

В Тычинки

**12. Как называется группа пчёл, живущих вместе:**

А Стая

Б Рой

В Стадо

**13. Что используют пчеловоды, чтобы не быть покусанными при работе с пчёлами:**

А Дым

Б Уксус

В Воду

**14. Сколько крыльев у пчелы:**

А Шесть крыльев

Б Два крыла

В Две пары крыльев

**15. Как называется отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением пчёл для получения мёда:**

А Пчеловодство

Б Пчёлomanия

В Пчёлология

**16. Какое из насекомых, из списка, больше других похоже на пчелу:**

А Овод

Б Шмель

В Оса

**17. Как называется специально оборудованное место для содержания медоносных пчёл:**

А Вольер

Б Стойло

В Пасека

**18. Что из списка не производят пчёлы:**

А Воск

Б Нектар

В Мед

**19. Что нужно сделать, если ты столкнулся с пчелой и не хочешь, чтобы она тебя ужалила:**

А Быстро махать на неё руками

Б Попытаться поймать её

В Отвернуться и спокойно уйти в сторону

**20. Наиболее опасный враг пчел:**

А Муравей

Б Восковая моль

В Оса

**21. Пчелиным волком называют:**

А Филанта

Б Шершней

В Ос

**22. Способ борьбы с осами и шершнями:**

А Химический

Б Физический

В Биологический

**23. Какая птица особо опасна для пчел:**

- А Воробей
- Б Синица
- В Щурка золотистая

**24. Существует около ... тысячи видов пчел:**

- А 31
- Б 21
- В 41

**25. Существует около ... родов пчёл:**

- А 820
- Б 100
- В 520

**26. Пчел можно обнаружить на всех континентах, кроме:**

- А Австралии
- Б Антарктиды
- В Северной Америки

**27. У пчёл ... хоботок:**

- А длинный
- Б короткий
- В нет хоботка

**28. Различают столько видов восковых молей:**

- А 3
- Б 1
- В 2

**29. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру ... передней:**

- А меньше
- Б больше
- В они одинаковы

**30. Фауна пчёл Европы включает ... видов:**

- А 1065
- Б 1965
- В 1265

**Критерии оценки выполнения теста**

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»**

Кафедра общей и частной зоотехнии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

**по дисциплине «Основы производства продукции пчеловодства»**

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Опишите строение наружного покрова пчел и назначение волосков.
2. Хозяйственно-биологические особенности пчелиных семей.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Значение и современное состояние пчеловодства в РФ.
2. Какие органы находятся на брюшке пчел.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Перечислите биологические приспособления на ножках рабочей пчелы и их функции.
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Расскажите об особенностях полета пчел.
2. Какие имеются различия в строении двигательных органов трутней, матки и рабочей пчелы.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. По каким признакам отличить молодых пчел от старых.
2. Какова продолжительность жизни пчел и от чего она зависит.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Что собирают летные пчелы.
2. Назовите функции матки, трутня и рабочих пчел.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.02 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Сколько ячеек на одной стандартной рамке.
2. Как сделать прогноз развития семьи.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.02 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Назовите признаки подготовки пчел к роению.
2. Когда происходит вылет роя.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Из чего состоит хоботок пчел.
2. Для чего рой прививается вблизи старого гнезда.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Каков химический состав зрелого меда.
2. Сколько дней составляет продолжительность жизни разных особей в семье

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Происхождение пчел и их эволюция.

2. Что такое медовы баланс.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Особенности содержания пчел в зимний период.

2. Как должна проводится подготовка к весеннему медосбору.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Назовите правила и порядок размещения ульев с пчелами на пасеке.
2. Как отличить между собой неплодную и плодную матку.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. В каком возрасте начинает вырабатываться и накапливается яд у пчел.
2. Фальсификация меда.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Что такое бортничество и его особенности.
2. Особенности содержания пчел на пасеках.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Для чего необходимо контролировать содержание пади в углеводном корме пчел.
2. Для чего пчелам скармливают сахарный сироп.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Что дают организму пчел белковые корма.
2. В чем заключается подготовка пчел к зимнему периоду.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Назовите физиологическое отличие осеннего поколения пчел от летнего.
2. Опишите динамику изменения численности пчел в течение года.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Хозяйственно-биологические особенности пчел.
2. Какие меры принимаются для предотвращения пчелиного воровства.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Назовите правила осмотра пчелиных семей.
2. Почему матка снижает яйцекладку при проявлении роевого инстинкта.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Какие типы зимовок вы знаете, где они используются.
2. Что такое сила пчелиной семьи.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Перечислите инвентарь применяемый при работе с пчелами в различные периоды сезона.
2. По каким признакам определить в семье отрутовевшую матку.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Перечислите внешние различия между пчелиными особями.
2. Какой инвентарь и спецодежду используют для защиты от укусов и уменьшения агрессивности пчел.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет среднего профессионального образования**

36.02.02 «Зоотехния»,

Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Какие функции выполняет жалоносный аппарат у пчелиной матки и пчелы
2. Из каких частей состоит улей, рамки какого размера используются в современных ульях.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.02 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Какие требования предъявляют к ульям.
2. Какой тип ротового аппарата у пчел, опишите его.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Факультет среднего профессионального образования  
36.02.02 «Зоотехния»,  
Дисциплина «Основы производства продукции пчеловодства»**

**ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

1. Как происходит формирование обножки.
2. Опишите строение многокорпусного улья.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Критерий оценки:**

Оценка «отлично» предполагает:

1. свободное владение понятийным аппаратом в животноводстве;
2. глубокое знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение аргументировано излагать своё понимание основных проблем животноводства, приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение систематизировать свои знания и излагать их последовательно;
7. умение выделять главное при ответе на вопрос;
8. применение знаний для анализа конкретных проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

1. хорошее владение животноводческой терминологией;
2. знание основных тем пройденного курса;
3. знание основных направлений и специфики различных отраслей АПК;
4. умение приводить примеры из истории животноводства в доказательство излагаемых положений;
5. сформированные навыки рассуждения, анализа и синтеза знаний;
6. умение выделять главное при ответе на вопрос;

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

1. знание основной животноводческой терминологии;
2. ориентирование в содержании основных тем пройденного курса;
3. знание основных отраслей животноводства;
4. умение излагать знания логично.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

1. студент не ориентируется в содержании основных тем курса;
2. не знает основной животноводческой терминологии;
3. не умеет излагать полученные знания.

Составитель \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.