

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2024 16:41:24

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

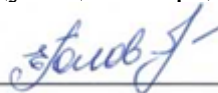
Кафедра экономики

Утвержден

на заседании кафедры

«15» мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Е.А. Голованова

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

(наименование дисциплины)

**по специальностям 38.02.01**

**«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

(код и наименование специальности)

бухгалтер

квалификация (степень) выпускника

Майский – 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Деньги и денежная система страны</b>		
2	<b>Тема 1.1</b> Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.	ОК 02-05, ОК 09, ПК 2.5,	Устный опрос; тесты; эссе
3	<b>Тема 1.2</b> Денежное обращение и денежная система	ОК 02-05, ОК 09, ПК 2.5,	Устный опрос; разноуровневые задачи; тесты; эссе
4	<b>Тема 1.3</b> . Инфляция, ее виды и особенности.	ОК 02-05, ОК 09, ПК 2.5,	Устный опрос; разноуровневые задачи; тесты; эссе
5	<b>Раздел 2. Финансы и кредит</b>		
6	<b>Тема 2.1.</b> Финансы и финансовая система	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6,	Устный опрос; тесты; эссе; деловая игра
7	<b>Тема 2.2.</b> Основы организации финансов предприятий	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6,	Устный опрос; разноуровневые задачи; Тесты; эссе
8	<b>Тема 2.3.</b> Личные финансы	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6	Устный опрос; тесты; эссе
9	<b>Тема 2.4.</b> Государственный бюджет и бюджетная система	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6,	Устный опрос; разноуровневые задачи; тесты; эссе
10	<b>Тема 2.5.</b> Налоги и налогообложение	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6,	Устный опрос; тесты; эссе
11	<b>Тема 2.6.</b> Страхование	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6,	Устный опрос; тесты; эссе
12	<b>Тема 2.7.</b> Кредит и кредитная система	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6,	Устный опрос; разноуровневые задачи; тесты; эссе
13	<b>Тема 2.8.</b> Рынок ценных бумаг	ОК 02-5, ОК 9, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.6,	Устный опрос; разноуровневые задачи; тесты; эссе

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Разноуровневые задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
5.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6.	Экзамен	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Перечень вопросов, билеты, задачи к экзамену

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ  
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Раздел 1. Деньги и денежная система страны**

**Тема 1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции**

1. Какие ступени эволюции проходят деньги?
2. Какие предпосылки возникновения денег?
3. Каковы основные функции денег в рыночной экономике?
4. Каковы отличительные особенности функций денег как средства платежа и обращения?
5. Каким потребностям в экономике соответствует функция средства платежа?
6. Каково значение мировых денег в современности?
7. Виды денег и особенности их развития.
8. Какова связь между развитием товарного производства и денег?
9. В чем состоит специфика натуральных денег?
10. Каковы природа и причины возникновения кредитных денег?
11. Современные деньги и особенности их применения.
12. Роль денег в условиях рыночной экономики.

**Тема 2. Денежное обращение и денежная система**

1. В чем состоят особенности безналичного и наличного оборота?
2. Каковы принципы организации безналичных расчетов?
3. Каким документом регламентируется организация налично-денежного обращения?
4. Каково значение денежной массы и ее элементов в денежном обращении?
5. В чем экономический смысл закона денежного обращения?
6. Дайте характеристику денежных агрегатов.
7. Для чего используются показатели скорости обращения денег?
8. Что такое эмиссия денег и на основе чего она осуществляется?
9. Какие наиболее распространенные формы безналичных расчетов применяются в РФ?
10. Каковы основные звенья налично-денежного оборота в РФ?
11. Дайте характеристику нормативно-правовой базы организации налично-денежного и безналичного оборотов.
12. Дайте определение денежной системы.
13. Проведите сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
14. Каковы особенности бумажно-кредитной системы?
15. Элементы современной денежной системы.
16. Каковы принципы организации денежной системы?
17. Какими специфическими чертами обладают денежные системы экономически развитых стран?
18. В чем сходство и в чем различие между административно-командной и рыночной бумажно-кредитными денежными системами?

### **Тема 3. Инфляция, ее виды и особенности**

1. В чем проявляется инфляция?
2. Каковы основные типы и виды современной инфляции?
3. На какие группы можно подразделить факторы – причины, вызывающие инфляцию?
4. В чем проявляют себя негативные последствия инфляции?
5. Какие основные меры предусматриваются для борьбы с инфляцией в России и за рубежом?
6. Назовите основные денежные реформы, проводившиеся в России.
7. В чем состоят особенности основных типов инфляции?
8. Охарактеризуйте инфляционные процессы, характерные для России.
9. Назовите основные направления антиинфляционной политики.

### **Раздел 2. «Финансы и кредит»**

#### **Тема 1. Финансы: сущность и функции. Финансовая система**

1. Определите сущностные отличия финансов от денег.
2. Каково содержание понятия «финансов»?
3. Охарактеризуйте общественное назначение финансов через выполняемые ими функции.
4. Объясните, в чем состоит отличие понятий «система финансов» и «финансовая система».
5. На какие подсистемы подразделяется финансовая система?
6. Назовите основные звенья финансовой системы.
7. Что включается в подсистему общегосударственных финансов и муниципальных?
8. В чем состоит отличие финансовых отношений от денежных?
9. Дайте сравнительную характеристику публичным финансам и финансам предприятий.
10. Дайте определение функциональной финансовой системы, в чем ее особенность?
11. Какова сущность институциональной финансовой системы?

#### **Тема 2. Основы организации финансов предприятий**

1. Охарактеризуйте предприятие как хозяйствующий субъект.
2. В каких случаях возникают финансовые отношения?
3. Когда проявляется распределительная функция финансов предприятий и организаций?
4. В чем состоит сущность контрольной функции финансов коммерческих предприятий?
5. Перечислите принципы, на основе которых строятся финансовые отношения коммерческих предприятий и организаций.
6. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов предприятий?
7. Каким образом организационно-правовая форма хозяйствования определяет содержание финансовых отношений?
8. Каким образом формируется уставный капитал предприятий разных организационно-правовых форм?
9. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), методы ее учета.
10. Что представляют собой финансовые ресурсы предприятия?
11. Какие средства относятся к привлеченным финансовым средствам?
12. Какие показатели рентабельности необходимы для расчетов при управлении рентабельностью?

### **Тема 3. Личные финансы**

1. Что представляют собой домашние хозяйства?
2. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?
3. Какие функции выполняют финансы домашних хозяйств?
4. Что понимается под внутренними и внешними финансами домашних хозяйств?
5. Какова структура финансовых ресурсов домашних хозяйств?
6. Какую структуру имеют доходы и расходы домашних хозяйств?
7. Какие формы доходов вы знаете?
8. Каковы основные направления расходования доходов домашних хозяйств?
9. Какие факторы влияют на экономические и финансовые решения домашних хозяйств?
10. Для чего осуществляется планирование и контроль за использованием расходной части домашних бюджетов?

### **Тема 4. Государственный бюджет и бюджетная система**

1. Назовите основные функции государственного бюджета.
2. Какова роль государственного бюджета в перераспределении ВВП?
3. Охарактеризуйте особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
4. Что представляет собой бюджетная система РФ, на основе каких принципов она построена?
5. Каковы основные источники доходов бюджета всех уровней?
6. Назовите основные направления расходов бюджета.
7. Дайте определение «бюджетного процесса».
8. Что представляет собой профицит и дефицит бюджета?
9. Назовите основные виды финансовой помощи бюджетам и назовите условия ее получения.
10. В чем состоит социально – экономическое значение внебюджетных фондов?
11. Перечислите внебюджетные социальные фонды РФ. Дайте их характеристику.

### **Тема 5. Налоги и налогообложение**

1. Какова сущность налогов как финансово-экономической категории?
2. Какова роль налогов в формировании финансов государства?
3. Какие функции выполняют налоги?
4. По каким признакам классифицируются налоги?
5. Что представляет собой система налогов?
6. Кто является участниками налоговых отношений?
7. Что представляет собой налоговая система?
8. Каковы основные элементы налога?
9. Какова целевая направленность налоговой системы?
10. Дайте анализ развития налоговой системы в РФ.
11. Виды налогов, взимаемые в федеральный бюджет.
12. Основные направления налоговой политики РФ.

### **Тема 6. Страхование**

1. Что представляет собой страховой риск?
2. Каковы основные принципы формирования и использования страхового фонда страховой организации?
3. Дайте характеристику основным функциям страхования.

4. Какие отрасли страхования существуют в России. Охарактеризуйте каждую из них. Какие имущественные интересы являются объектом страхования в каждой из отраслей страхования?
5. Что такое страховой резерв страховой организации?
6. В чем состоит особенность финансов страховой организации?
7. Каков порядок формирования уставного капитала страховой организации?
8. На какие группы делятся все доходы страховщика?
9. Что представляют собой расходы страховщика?
10. В чем особенности составления бюджета страховой организации?
11. Каковы финансовые источники выполнения страховых обязательств страховой организации?
12. Какова структура капитала страховой организации?

### **Тема 7. Кредит и кредитная система**

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
3. Каковы принципы кредитования и их особенности?
4. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
5. Что представляет собой структура кредита?
6. Каковы принципы кредитования?
7. Условия кредитования.
8. Назовите отличия кредитора от заемщика.
9. Ссудный процент, его значение в кредитных отношениях.
10. Каковы основные принципы кредитования?
11. Ипотечное кредитование.
12. Что понимается под организацией кредитного процесса?
13. Каковы этапы процесса кредитования?
14. В чем заключается сущность кредитной политики и каковы ее принципы?
15. Каковы методы кредитования на современном этапе развития кредитных отношений?
16. Процедура выдачи кредита.

### **Тема 8. Рынок ценных бумаг**

1. Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.
2. Субъекты рынка ценных бумаг эмитенты, инвесторы, финансовые посредники.
3. Классификация инвесторов и эмитентов.
4. Выпуск и обращение ценных бумаг.
5. Биржевой и внебиржевой рынки.
6. Организованный и неорганизованный рынки.
7. Компьютеризация рынка ценных бумаг.
8. Ценные бумаги, их свойства и виды.

### **Критерии оценки устного опроса:**

#### **1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

#### **2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:



в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
Кафедра экономики

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ**  
по дисциплине **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Задачи репродуктивного уровня**

Задача 1.

Имеются следующие данные о работе ЗАО «Нива»:

- Дебиторская задолженность – 5873 тыс. руб.;
- Краткосрочные финансовые вложения – 378 тыс. руб.;
- Запасы – 69948 тыс. руб.;
- Денежные средства – 2971 тыс. руб.;
- Прочие оборотные активы – 145 тыс. руб.

Расположите оборотные активы по мере увеличения ликвидности, определите структуру оборотных активов.

Задача 2.

Имеются следующие данные о работе ЗАО «Нива»:

(тыс. руб.)

Показатели	На начало года	На конец года
Запасы	62061	69948
Дебиторская задолженность	2141	5873
Кредиторская задолженность	899	3127
Денежные средства	2675	2971
Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг	103972	
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	86966	

Рассчитайте продолжительность финансового цикла

Задача 3.

На основании баланса АО «Рассвет» определите денежный поток, остающийся для выплаты дивидендов или инвестирования:

Выручка от реализации товаров, работ, услуг – 103972 тыс. руб.

Себестоимость проданных товаров, работ, услуг – 86966 тыс. руб.

Прочие доходы – 2639 тыс. руб.

Прочие расходы – 2648 тыс. руб.

Налог на прибыль – 1020 тыс. руб.

Задача 4.

Имеются следующие данные о работе ЗАО «Нива»:

- Дебиторская задолженность – 5873 тыс. руб.;
- Краткосрочные финансовые вложения – 378 тыс. руб.;

- Запасы – 69948 тыс. руб.;
- Денежные средства – 2971 тыс. руб.;
- Прочие оборотные активы – 145 тыс. руб.

Расположите оборотные активы по мере увеличения ликвидности, определите структуру оборотных активов.

Задача 5.

Имеются следующие данные о работе СПК «Михайловское»:

- Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей – 83 157 тыс. руб.;

Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 63 228 тыс. руб.;

Проценты к уплате – 2 796 тыс. руб.;

Прочие доходы – 4439 тыс. руб.;

Прочие расходы – 6885 тыс. руб.;

Налоговые платежи из прибыли – 142 тыс. руб.

Рассчитайте прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. Определите уровень рентабельности продаж и чистую рентабельность. Предложите мероприятия по увеличению рентабельности хозяйства.

### Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Имеются следующие данные о работе предприятия:

- Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей – 106 491 тыс. руб.;

Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 77 196 тыс. руб.;

Проценты к получению – 29;

Проценты к уплате – 6253 тыс. руб.;

Прочие доходы – 9553 тыс. руб.;

Прочие расходы – 5001 тыс. руб.;

Налоговые платежи из прибыли – 1143 тыс. руб.

Рассчитайте прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. Определите уровень рентабельности продаж и чистую рентабельность. Предложите мероприятия по увеличению рентабельности хозяйства.

Задача 2.

На основании приведенных данных определите достоинство средней купюры, выпущенной в обращение.

Достоинство купюр	1	2	5	10	50	100	500	1000
Число купюр в обращении	350	300	250	400	100	150	70	60

### Задача 3.

Векселедержатель представил в банк 1 марта текущего года на учет вексель номиналом в 100 тыс. руб., со сроком платежа 1 июня того же года. Банковская учетная годовая ставка 18%. Определите размер дисконта в пользу банка и денежную сумму, получаемую векселедержателем после учета векселя.

### Задачи творческого уровня

#### Задача 1.

Проведите горизонтальный анализ бухгалтерского баланса ООО «Агрохолдинг Корочанский». Рассчитайте динамику показателей и сделайте выводы.

#### БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС, тыс. руб.

АКТИВ	На начало отчетного года	На конец отчетного года
<b>I. Внеоборотные активы</b>		
Нематериальные активы	-	-
Основные средства	26 409	31 510
Незавершенное строительство	3 451	3 451
ИТОГО по разделу I	29 860	34 961
<b>II. Оборотные активы</b>		
Запасы	53 342	59 879
в том числе:		
сырье, материалы и др. аналогичные ценности	5 214	3 794
животные на выращивании и откорме	-	-
затраты в незавершенном производстве	15 305	22 283
готовая продукция и товары для перепродажи	32 725	33 736
расходы будущих периодов	98	66
НДС по приобретенным ценностям	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной доты)	7 024	12 500
в том числе покупатели и заказчики	6 382	11 545
Краткосрочные финансовые вложения	-	4 000
Денежные средства	268	20
Прочие оборотные активы	168	111
ИТОГО по разделу II	60 802	76 510
<b>БАЛАНС</b>	<b>90 662</b>	<b>111 471</b>
<b>ПАССИВ</b>		
<b>III. Капитал и резервы</b>		
Уставный капитал	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	31 284	57 764
ИТОГО по разделу III	...	...
<b>IV. Долгосрочные обязательства</b>		
Займы и кредиты	31 020	18 834
Прочие долгосрочные обязательства	1136	698
ИТОГО по разделу IV		
<b>V. Краткосрочные обязательства</b>		
Займы и кредиты	25 000	23 000
Кредиторская задолженность	2212	11 165
ИТОГО по разделу V	27 212	34 165
<b>БАЛАНС</b>	<b>90 662</b>	<b>111 471</b>

## Задача 2.

В таблице приведены следующие данные об источниках средств банка.

### Источники средств коммерческого банка (тыс. руб.)

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение	
	сумма	в % к итогу	сумма	в % к итогу	тыс. руб.	%
<b>Собственные источники:</b>						
в том числе:						
- Уставный капитал	1000		3500			
- Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	407,0		1250			
	435,8		350			
<b>Обязательства:</b>						
- Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1			
- Остатки средств на расчетных, текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4			
- Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382,0		1906,6			
- Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4			
<b>Всего источников средств</b>	<b>9130,8</b>	<b>100,0</b>	<b>26462,5</b>			

Проанализируйте структуру источников средств банка в динамике и сделайте выводы.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неверно.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра экономики

## **ТЕМЫ ЭССЕ**

по дисциплине **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **Раздел 1. Деньги и денежная система страны**

#### **Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.**

1. История развития денег в России и за рубежом.
2. История развития пластиковых карт.
3. Современные деньги и особенности их применения.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.

#### **Тема 1.2 Денежное обращение. Денежная система**

1. Нормативно – правовая база организации налично-денежного и безналичного оборотов.
2. Характеристика основных форм безналичных расчетов.
3. Особенности вексельной формы расчетов.
4. Денежный мультипликатор.
5. Формы безналичных расчетов, применяемые в платежной системе РФ.
6. Структура наличного денежного обращения в России.

#### **Тема 1.3. Инфляция, ее виды и особенности.**

1. Платежный кризис и направления его смягчения в современных условиях.
2. Инфляция спроса и предложения.
3. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом.
4. Денежные реформы, проводимые в России.
5. Инфляционные процессы, характерные для России до 1998 г.
6. Показатели инфляции.

### **Раздел 2. Финансы и кредит**

#### **Тема 2.1. Финансы: сущность и функции. Финансовая система**

1. История возникновения и развития финансов.
2. Общественное назначение финансов.
3. Роль финансов в экономике.
4. Этапы развития финансовой системы России и ее отличительные особенности.
5. Финансовая система зарубежных стран.

#### **Тема 2.2. Основы организации финансов предприятий**

1. Формирование уставного капитала предприятий и организаций.
2. Специфика деятельности сельскохозяйственных предприятий.

#### **Тема 2.3. Личные финансы**

1. Управление личными финансами.
2. Личные финансы как инвестиционный потенциал.
3. Личный финансовый план.

4. Эффективное управление доходами.

#### **Тема 2.4. Государственный бюджет и бюджетная система**

1. Особенности построения и функционирования бюджетной системы Великобритании.
2. Бюджетная система зарубежных стран.
3. Бюджетная система РФ, ее строение и особенности функционирования. Консолидированный бюджет Белгородской области.

#### **Тема 2.5. Налоги и налогообложение**

1. Развития налоговой системы в РФ: проблемы теории и практики.
2. Налоговое право и налоговое законодательство.
3. Развитие налоговой системы России: проблемы теории и практики.
4. Зарубежный опыт развития налоговых систем.

#### **Тема 2.6. Страхование**

1. Страховой рынок России: его становление и развитие.
2. Развитие страхового дела в России.
3. Деятельность страховых организаций Белгородской области.
4. Особенности страхового рынка зарубежных стран.
5. Отечественный страховой рынок, его место на европейском рынке.
6. Международные финансово-кредитные институты и их роль на мировом финансовом рынке.

#### **Тема 2.7. Кредит и кредитная система**

1. Этапы развития банковской системы России.
2. Особенности банковской системы зарубежных стран (США, Германии, Японии).
3. Банк России и его роль в развитии кредитной системы России.
4. Небанковские кредитно-финансовые институты в России, их роль и основные операции на финансовом рынке.
5. История развития ЦБ в России.
1. Особенности функционирования ЦБ зарубежных стран.
2. Особенности развития банковского законодательства.
3. Банк России и его роль в развитии кредитной системы России.

#### **Тема 2.8. Рынок ценных бумаг**

1. История возникновения фондовых бирж в России.
2. Особенности организации внебиржевого рынка ценных бумаг.
3. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг.
4. Этапы становления и развития рынка ценных бумаг в России.

#### **Критерии оценки эссе**

##### 1) Критерии оценки введения:

- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

##### 2) Критерии оценки основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;

- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3) Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;

- выражение своего мнения по проблеме.

**Оценка 5-** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – эссе студентом не представлен.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина  
(подпись)



## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
  1. Финансовые нужды государства.
  2. Внешнеэкономическая деятельность.
  3. Товарное производство и обращение товаров.
  4. Потребности центрального и коммерческих банков.
2. К непосредственным предпосылкам появления денег относится:
  1. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
  2. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
  3. Формирование централизованных государств и открытие золотых местонахождений.
  4. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
  1. Меновой стоимости.
  2. Стоимости товаров и услуг.
  3. Потребительской стоимости.
  4. Веса полноценных денег.
4. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:
  1. Устанавливается стихийно на рынке.
  2. Ниже реальной стоимости.
  3. Превышает реальную стоимость.
  4. Соответствует реальной стоимости.
5. Товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами:
  1. Форфейтинг.
  2. Демпинг.
  3. Бартер.
  4. Факторинг.
6. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
  1. Не устанавливается.
  2. Соответствует реальной стоимости.
  3. Ниже реальной стоимости.
  4. Превышает реальную стоимость.
7. К знакам стоимости относятся:
  1. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
  2. Бумажные и кредитные деньги.
  3. Золотые деньги.

4. Только кредитные деньги.
8. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
  1. Прибыль.
  2. Доход.
  3. Рентабельность
  4. Цена.
9. Для функционирования денег как капитала характерна формула:
  1. Деньги – товар – деньги.
  2. Товар – деньги – товар.
  3. Товар – товар – деньги.
  4. Деньги – долговое обязательство – товар.
10. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:
  1. Товарное производство.
  2. Валютный рынок.
  3. Фондовый рынок.
  4. Вексельное обращение.
11. Функции денег – это:
  1. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.
  2. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
  3. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
  4. Цена денег, предоставленные в кредит.
12. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:
  1. Посредником при обмене товаров.
  2. Средством оплаты долговых обязательств.
  3. Всеобщим стоимостным эквивалентом.
  4. Средством накопления и сбережения.
13. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
  1. Посредником при обмене товаров.
  2. Средством оплаты долговых обязательств.
  3. Средством накопления и сбережения.
  4. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
14. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:
  1. Только между коммерческими банками разных стран.
  2. Между юридическими и физическими лицами внутри страны.
  3. Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах.
  4. Только между валютно – финансовыми организациями и правительствами государств.
15. Деньги выполняют функцию платежного средства:
  1. Только в сфере товарного обращения.
  2. В сфере товарного обращения и нетоварного платежа.
  3. Только в сфере нетоварного платежа.
  4. Только при совершении финансовых операций.
16. Деньги, находящиеся в обороте, выполняют:
  1. все функции денег;
  2. функцию средства обращения и платежа;
  3. функцию средства обращения, платежа и накопления;
  4. все функции, кроме меры стоимости.

17. Банкноты центрального банка обеспечены:
  1. его золотовалютным резервом;
  2. золотым запасом центрального банка;
  3. объемом товаров и услуг;
  4. активами центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг.
  
18. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:
  1. увеличение безналичных расчетов
  2. увеличение скорости оборота денег
  3. снижение количества выпускаемых товаров
  4. рост цен выпускаемых товаров.
19. Денежная масса – это:
  1. сумма платежных средств в экономике страны;
  2. совокупность наличных денег в обороте;
  3. сумма денег на банковских счетах.
20. К увеличению общего объема денежной массы приводит:
  1. эмиссия;
  2. выпуск денег;
  3. предоставление кредитов банками.
21. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:
  1. дуализм;
  2. биметаллизм;
  3. двойной монетаризм.
22. Денежная система:
  1. система организации обращения безналичных денег;
  2. не включает систему безналичных расчетов;
  3. не включает систему наличных расчетов;
  4. состоит из подсистемы безналичных расчетов и подсистемы наличных расчетов.
23. Эмиссию безналичных денег осуществляет:
  1. государство;
  2. система коммерческих банков;
  3. ЦБ РФ.
24. Монополия на эмиссию наличных денег принадлежит:
  1. государству;
  2. системе коммерческих банков;
  3. ЦБ РФ.
25. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
  1. в иностранной и национальной валютах;
  2. в иностранной валюте;
  3. исключительно в национальной валюте;
  4. в международных счетных единицах.
26. Золотодевизный стандарт предусматривал:
  1. размен банкнот на золотые литки большого веса;
  2. обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции;
  3. обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото;
  4. одновременное обращение золотых и серебряных монет.
27. Золотослитковый стандарт предусматривает:

1. одновременное обращение золотых и серебряных монет;
  2. размен банкнот на золотые литки большого веса;
  3. размен банкнот на бумажные и кредитные деньги;
  4. размен банкнот на дивизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.
28. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
1. стихийно;
  2. по согласованию хозяйствующих субъектов;
  3. государством;
  4. коммерческими банками.
29. В рыночной модели экономики Центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:
1. в порядке кредитования под определенное обеспечение;
  2. не безвозмездной основе;
  3. только при наличии гарантий международных валютно – финансовых организаций;
  4. на кредитной основе без всякого обеспечения.
30. Управление денежной системой осуществляется:
1. децентрализованно;
  2. в централизованном порядке в любой модели экономики;
  3. стихийно;
  4. только в плановой модели экономики.
31. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:
1. всеми активами коммерческих банков;
  2. запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов;
  3. всеми активами банка России;
  4. всеми доходами государственного бюджета.
32. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для денежной системы:
1. биметаллизма;
  2. бумажного обращения;
  3. монометаллизма;
  4. кредитного обращения.
33. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения:
1. бумажного;
  2. кредитного;
  3. металлического;
  4. бумажно – кредитного.
34. Инфляция:
1. влияет на использование денег в качестве средства обращения;
  2. влияет на использование денег в качестве средства платежа;
  3. влияет на функцию денег как меры стоимости.
35. Инфляция выражается в:
1. росте цен на отдельные товары;
  2. снижении покупательной способности национальной денежной единицы;
  3. снижении среднего уровня заработной платы.
36. Открытая инфляция характеризуется:
1. постоянным повышением цен;

2. ростом дефицита;
  3. увеличением денежной массы.
37. Подавленная инфляция проявляется в:
1. росте цен;
  2. обострение товарного дефицита;
  3. искусственном снижении цен.
38. Инфляция спроса обусловлена:
1. снижением цен на товары высокого спроса;
  2. превышением спроса на товары над их предложением;
  3. превышением предложения товаров над их спросом.
39. Что такое стагинфляция:
1. рост цен, сопровождаемый увеличением производства;
  2. увеличение денежной массы при стабильных ценах;
  3. увеличение общего уровня цен с одновременным сокращением производства.
40. Ведущую роль в проведении антиинфляционной политики играет:
1. Правительство РФ;
  2. Ассоциации коммерческих банков;
  3. ЦБ РФ.
41. Официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной – это:
1. деноминация;
  2. девальвация;
  3. ревальвация.
42. Если зарплата выросла в два раза, а цены в 2,5. то:
1. реальный доход вырос;
  2. реальный доход снизился;
  3. реальный доход не изменился.
43. Если правительство России объявит о снижении курса рубля к курсу американского доллара, то это вызовет:
1. инфляцию;
  2. дефляцию;
  3. девальвацию.
44. Что является характеристикой подавленной инфляции:
1. заговаривание;
  2. дефицит;
  3. безработица.
45. Что не относится к методам борьбы с инфляцией:
1. контроль уровня цен;
  2. снижение уровня безработицы;
  3. индексация доходов.
46. Темп роста цен более 100% характерен для:
1. гиперинфляции;
  2. галопирующей инфляции;
  3. ползучей инфляции.
47. Неденежной формой борьбы с инфляцией является:
1. деноминация;
  2. девальвация;
  3. дефляция.
48. Кто из субъектов окажется в наиболее выигрышной ситуации в условиях инфляции:

1. банк, выдавший кредит;
  2. гражданин, получивший кредит в банке;
  3. государство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль.
49. Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется:
1. экспортируемой;
  2. локальной;
  3. импортируемой;
  4. внутренней.
50. Денежная реформа – это:
1. полное преобразование денежной системы страны;
  2. долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
  3. полное или частичное изменение денежной системы страны.
51. Цель денежной реформы заключается:
1. косметической замене обращающихся денежных знаков, придание им более удобного формата;
  2. стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования;
  3. проведением комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы.
52. Финансы – это:
1. денежные отношения;
  2. финансовые отношения;
  3. экономические отношения.
53. Финансы включают:
1. государственные финансы;
  2. финансы субъектов;
  3. муниципальные финансы;
  4. все выше перечисленное.
54. Финансовые отношения возникают:
1. между хозяйствующими субъектами и государством;
  2. на рынке между покупателем и продавцом;
  3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
55. Сущность финансов проявляется в функциях:
1. распределительной и контрольной;
  2. контрольной и стимулирующей;
  3. распределительной, контрольной, стимулирующей.
56. Распределительная функция финансов осуществляется:
1. на макроэкономическом уровне экономики;
  2. на микроэкономическом уровне экономики;
  3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
57. Признаки финансов:
1. исключительно денежные отношения;
  2. правовой характер;
  3. безвозмездный характер.
58. Финансовая система – это:
1. форма организации финансовых отношений;
  2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;

3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.
59. Какие виды финансовых отношений относятся к группе финансов предприятий?
  1. финансы предприятий, осуществляющих коммерческую деятельность;
  2. финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность;
  3. финансы общественных объединений;
  4. все выше перечисленное.
60. Какие виды финансовых отношений относятся к группе государственных финансов?
  1. государственный бюджет;
  2. государственный кредит;
  3. внебюджетные фонды;
  4. все выше перечисленное.
61. Основными звеньями общегосударственных финансов РФ являются:
  1. бюджет, внебюджетные фонды, фондовый рынок;
  2. бюджет и внебюджетные фонды;
  3. бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонд страхования, фондовый рынок.
62. Финансовая политика – это:
  1. выживание в условиях конкуренции;
  2. избежание банкротства;
  3. максимизация ресурсов для достижения целей.
63. Основными направлениями бюджетной политики являются:
  1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
  2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
  3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.
64. Основными целями бюджетной политики являются:
  1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
  2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
  3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
  4. все выше изложенное верно.
65. Основными задачами налоговой политики являются:
  1. максимальное пополнение федерального бюджета;
  2. снижение и выравнивание налогового бремени;
  3. увеличение количества налогов и сборов.
66. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:
  1. сохранение оптимального уровня инфляции;
  2. увеличение объема денежной массы;
  3. достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.
67. Кто осуществляет денежно – кредитную политику в Российской Федерации?
  1. система коммерческих банков;
  2. Центральный банк РФ;
  3. Центральный банк РФ и система коммерческих банков.
68. В чем заключается инвестиционная политика?
  1. в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;

2. в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
  3. в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.
69. Основными задачами финансовой политики являются:
1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
  2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
  3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.
70. Процесс управления финансами – это:
1. процесс перераспределения финансовых ресурсов;
  2. целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
  3. система организационно – экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.
71. Объектами управления применительно к финансам являются:
1. разнообразные виды финансовых отношений;
  2. деятельность финансовых компаний;
  3. кредитные отношения.
72. Субъектами управления финансами являются:
1. налоговые органы;
  2. различные финансовые институты;
  3. финансовые компании и инвестиционные фонды.
73. Основными методами государственного регулирования финансов являются:
1. косвенные;
  2. прямые;
  3. прямые и косвенные.
74. К косвенным методам государственного регулирования финансов относят:
1. регулирование цен;
  2. проведение эффективной таможенной политики;
  3. применение финансовых санкций в отношении нарушителей финансовой дисциплины.
75. В управлении финансами можно выделить следующие функциональные элементы:
1. финансовое планирование;
  2. финансовый контроль;
  3. финансовое планирование и финансовый контроль.
76. Какая категория управления финансами призвана обеспечивать реализацию контрольной функции финансов?
1. финансовый контроль;
  2. финансовое планирование;
  3. финансовый прогнозирование.
77. Целью финансового контроля является:
1. проверка составления бухгалтерской финансовой отчетности;
  2. проверка соблюдения финансовой дисциплины хозяйствующими субъектами;
  3. проверка соблюдения кассовой дисциплины хозяйствующими субъектами.
78. Финансовый контроль подразделяется на:
1. государственный и негосударственный;
  2. негосударственный;
  3. только государственный.
79. Проверка как метод финансового контроля предполагает:



1. изучение отдельных аспектов функционирования предприятия с целью определения их финансового состояния;
  2. контроль за осуществлением финансовых операций;
  3. выявление нарушений финансовой дисциплины и определение мероприятий по их устранению.
80. Целью государственного контроля является:
1. проверка правильности и достоверности финансовой отчетности;
  2. соблюдение интересов государства и общества при реализации финансовой политики;
  3. выработка стратегии и тактики реализации финансового плана.
91. Внешний аудит проводится:
1. ревизионной комиссией при проверяемом предприятии;
  2. независимым аудитором или аудиторской фирмой;
  3. государственными органами.
92. Ревизия – это:
1. аудит;
  2. полный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта;
  3. проверка финансовой отчетности.
93. Объектом финансового планирования является:
1. финансовая деятельность хозяйствующих субъектов;
  2. денежно-кредитные операции хозяйствующих субъектов;
  3. производственная деятельность хозяйствующих субъектов.
94. При финансовом планировании финансовый план составляется:
1. только хозяйствующими субъектами;
  2. на федеральном уровне;
  3. во всех звеньях финансовой системы.
95. Государственный бюджет – это:
1. денежные отношения;
  2. экономическая категория, которая является формой распределительных отношений;
  3. централизованный денежный фонд, формируемый на том или ином уровне управления для обеспечения функций соответствующих органов власти.
96. На структуру бюджетной системы страны оказывает влияние:
1. государственное устройство страны;
  2. экономика страны;
  3. история развития государства.
94. Бюджетная классификация – это:
1. группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;
  2. группировка бюджетов всех уровней;
  3. классификация источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней.
95. Какие функции выполняет государственный кредит?
1. распределительную и контрольную;
  2. контрольную и регулируемую;
  3. распределительную, регулируемую и контрольную.
96. Распределительная функция кредита проявляется:
1. в перераспределении обязательств по выплате кредита;
  2. в перераспределении части вновь созданной стоимости;
  3. в перераспределении ВВП.

97. При государственном кредитовании государство выступает в роли:
1. заемщика;
  2. кредитора;
  3. гаранта;
  4. все выше перечисленное верно.
98. Налогообложение представляет собой:
1. добровольный взнос в федеральный бюджет государства;
  2. обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж;
  3. экономические отношения между государством и юридическими лицами.
99. Основными элементами налога являются:
1. объект и субъект;
  2. налоговая база и единица обложения;
  3. ставка налога и налоговый период;
  4. все выше перечисленное.
100. Налоговые отношения представляют собой:
1. отношения по поводу безвозмездного изъятия денежных средств;
  2. изъятия части денежных средств предприятий и организаций в пользу государства;
  3. денежные отношения, проявляющиеся в процессе изъятия части стоимости валового общественного продукта в пользу общегосударственных финансовых ресурсов в соответствии с действующим законодательством.

Критерии оценки тестовых заданий:

86-100% правильных ответов – отлично;

71- 85% правильных ответов – хорошо;

51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;

ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
Кафедра экономики

**Деловая игра**

**по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1. Тема: «Финансовая грамотность»**

**2. Концепция игры.** Деловая игра нацелена на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы. Проведение деловой игры подразумевает активную роль ведущего, использование электронной презентации, а также музыкального сопровождения.

**3.** Команда модераторов должна состоять минимум из двух человек. Однако наиболее комфортно проводить деловую игру силами трех модераторов со следующим распределением ролей:

➤ **Ведущий** организует конструктивные коммуникации, процесс общения с участниками. Его главная задача – за короткий промежуток времени сформировать у участников интерес к теме игры, а по ее окончании – базовое понимание собственных прав в сфере потребления финансовых услуг. Ведущий должен донести до участников правила игры, легко управлять вниманием аудитории, быть беспристрастным и корректным.

➤ **Технический ассистент** настраивает мультимедийное оборудование и управляет им. Он знает сценарий мероприятия, вовремя меняет кадры презентации, следит за соблюдением временного регламента, включает музыку в нужные моменты, осуществляет подсчет правильных ответов команд в каждом раунде.

➤ **Помощник ведущего** ассистирует в подготовке мероприятия, распечатывает все необходимые материалы, активно участвует в организации общения. Он знает правила и сценарий мероприятия, в любой момент готов помочь участникам в вопросах: как технических, так и содержательных. Помощник готовит реквизит и в нужный момент раздает необходимые материалы.

**4. Ожидаемые результаты:**

- ✓ познакомить обучающихся с основными понятиями сферы банковских услуг;
- ✓ углубить их знания о существующих финансовых организациях;
- ✓ побудить обучающихся задуматься о достоинствах и недостатках таких финансовых услуг, как: вклады, кредиты, банковские карты;
- ✓ предоставить обучающимся возможность потренироваться в выборе наиболее выгодных условий вклада;
- ✓ познакомить обучающихся с примерами кредитных договоров;
- ✓ сформировать у обучающихся представление о мерах безопасности при пользовании банковскими картами;
- ✓ развить у обучающихся навыки работы в команде.

**Порядок проведения деловой игры**

**1. Раунд №1 «Викторина»**

### **Краткое описание:**

Формат викторины подразумевает ответ на открытые вопросы ведущего о финансовых услугах и позволяет в динамичной и интересной форме ознакомиться с различными аспектами мира финансов.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. В этом раунде можно заработать максимум 5 баллов.

### **Порядок проведения:**

Задаваемые вопросы:

**1) Как называется начисление процентов на проценты?** (Ответ: *капитализация процентов*)

**2) В каком размере АСВ (Агентство по страхованию вкладов) возмещает гражданам средства на счете в случае банкротства банка?** (Ответ: *до 1,4 миллиона рублей*)

**3) С какого возраста разрешается брать кредиты?** (Ответ: *с 18 лет*)

**4) Что можно назвать «вкладом наоборот»?** (Ответ: *кредит*)

**5) Помимо возврата долга, что еще должен заплатить банку человек, взявший кредит?** (Ответ: *процент*)

### **2. Раунд №2 «100 к 1»**

#### **Краткое описание:**

Раунд «100 к 1» проводится по мотивам одноименного телешоу. Задача команд – после небольшого обсуждения угадать наиболее популярные ответы своих ровесников на 3 вопроса, связанные с использованием финансовыми услугами.

#### **Порядок проведения:**

Список вопросов и ответы в том порядке, в каком они расположены на табло, представлены ниже:

#### **1. Почему люди берут кредиты?**

- А) Не хватает денег
- Б) Деньги нужны срочно
- В) Хотят то, чего не могут себе позволить
- Г) Крупная покупка
- Д) Мало зарабатывают
- Е) На нужды бизнеса

#### **2. Чем следует руководствоваться при выборе вклада?**

- А) Процентной ставкой
- Б) Надежностью банка
- В) Головой / здравым смыслом
- Г) Целью вклада
- Д) Курсом валюты
- Е) Репутацией банка

#### **3. В каких ситуациях банковская карта удобнее, чем наличные деньги?**

- А) Крупная сумма
- Б) Защита от кражи
- В) Поездка за границу
- Г) Всегда
- Д) Покупки в интернете
- Е) Маленький кошелек

### **Раунд №3 «Словарик»**

#### **Краткое описание:**

В раунде «Словарик» команды должны предложить свои определения сложных финансовых терминов. Суть в том, чтобы участники потренировались давать определения различным финансовым терминам и познакомились с новыми для них понятиями.

**Порядок проведения:**

Список финансовых терминов и их определений в том порядке, как они появляются на экране, представлены ниже:

- 1) **Аннуитет** – одинаковый по сумме ежемесячный платеж или принцип погашения кредита одинаковыми ежемесячными платежами.
- 2) **Льготный период** – определенный договором срок, в течение которого проценты за пользование средствами по кредитной карте не начисляются.
- 3) **Овердрафт** – дополнительная опция к дебетовым картам, предусматривающая перерасход средств за счет кредитного лимита, одобренного банком.
- 4) **CVV2** – трехзначный код проверки подлинности карты платежной системы Visa, последние 3 цифры на обратной стороне банковской карты (у платежной системы Master Card этот код называется CVC2).

В конце раунда технический ассистент объявляет результаты.

А.

**Раунд № 4 «Мир финансовых организаций»**

**Краткое описание:**

«Мир финансовых организаций» – это задание на логическое мышление и осмысленное восприятие информации. Задача команд – соотнести 6 типов финансовых организаций с выполняемыми ими функциями.

**Порядок проведения:**

В начале раунда ведущий выдает каждой команде «Бланк с финансовыми организациями», на котором изображена символика шести финансовых организаций (то же изображение выводится на экран), и поясняет их названия.

Задача команд – правильно определить, о какой организации идет речь в каждой из фраз.

**Таблица 1. Функции финансовых организаций**

<b>Финансовая организация</b>	<b>Функции организации</b>
Коммерческий банк	предоставляет финансовые услуги для юридических и физических лиц (расчетные, платежные операции, привлечение вкладов, предоставление ссуд, а также операции на рынке ценных бумаг и посреднические операции)
Банк России (он же ЦБ РФ)	осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций, проводит денежно-кредитную политику государства
Федеральная антимонопольная служба (ФАС)	пресекает недобросовестную рекламу финансовых организаций в публичных местах, в частности, в общественном транспорте
Агентство по страхованию вкладов (АСВ)	защищает сбережения населения, размещаемые во вкладах и на счетах в российских банках
Бюро кредитных историй (БКИ)	хранит информацию о заемщиках банков
Микрофинансовая организация (МФО)	выдает займы населению под высокие проценты в размере до 1 000 000 рублей и принимает сбережения от населения вне системы страхования вкладов

## **Раунд №5 «Правда или ложь»**

### **Краткое описание:**

В раунде «Правда или ложь» командам предстоит оценить верность предложенных суждений о финансовых услугах.

### **Порядок проведения:**

В начале раунда ведущий кратко объясняет его суть и выдает командам карточки «правда» и «ложь» для голосования.

Ведущий предлагает командам определить правдивость следующих суждений:

**1) Подросток шестнадцати лет может открыть вклад в банке и положить туда свои сбережения.** (ПРАВДА, вклады доступны потребителям с 14 лет, в то время как кредиты только с 18).

**2) Доступ к информации бюро кредитных историй есть только у банков.** (ЛОЖЬ, заемщик также может по запросу получить свою кредитную историю. Один раз в год эту услугу ему предоставят бесплатно).

**3) Брать кредит с размером ежемесячного платежа в половину ежемесячного дохода – разумная финансовая стратегия.** (ЛОЖЬ, рекомендуется, чтобы размер платежа не превышал 30% дохода)

**4) Банковских карт в России больше, чем людей.** (ПРАВДА, людей 143 миллиона, а банковских карт - 169 миллионов. При этом картами пользуются не все, а только около 60 миллионов человек).

**5) При наличии задолженности по дебетовой карте с овердрафтом банк вправе списать средства в счет погашения задолженности при первом поступлении денег на счет.** (ПРАВДА, как только потребитель положит деньги на такую карту, они могут быть списаны в счет погашения овердрафта)

## **Раунд №6 «Кроссворд»**

### **Краткое описание:**

Раунд представляет собой командное разгадывание кроссворда, в котором зашифрованы ключевые финансовые понятия.

### **Порядок проведения:**

В начале раунда ведущий кратко объясняет его суть, после чего выдает командам листы с кроссвордом. Засекает 5 минут, звучит веселая музыка, игроки решают кроссворд. По истечении времени капитаны команд сдают заполненные кроссворды, а технический ассистент осуществляет подсчет результатов. Ведущий разбирает с игроками правильные ответы.

В кроссворде командам предлагаются следующие вопросы:

#### **ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

1. Свойство клиента, подтверждающее его возможность платить по своим обязательствам (*кредитоспособность*)

2. Вид карты, расходы по которой ограничены суммой собственных средств клиента на карточном счете (*дебетовая*)

3. Вид финансовых санкций за неисполнение обязательств (*пени*)

#### **ПО ВЕРТИКАЛИ:**

1. Шкала, характеризующая надежность банков (*рейтинг*)

2. Соглашение между банком и клиентом об оказании каких-либо финансовых услуг (*договор*)

3. Финансовая организация, предоставляющая финансовые услуги людям и организациям (*банк*)

4. Вознаграждение банку, которое придется заплатить за пользование кредитом (*процент*)

5. Кредит на приобретение недвижимости под ее залог (*ипотечный*)  
В конце раунда технический ассистент объявляет баллы.

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему вопросы дисциплины, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если вопросы имеют практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает вопросы с помощью или поправками.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра экономики

**Примерный перечень экзаменационных вопросов  
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Исторические предпосылки развития денег.
2. Функции денег и их содержание.
3. Виды денег и особенности их развития.
4. Денежное обращение, его структура.
5. Денежная масса, ее показатели.
6. Принципы безналичных расчетов.
7. Эмиссия денег, ее виды.
8. Понятие денежной системы, типы денежных систем.
9. Принципы организации денежной системы.
10. Денежная система России и ее элементы.
11. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
12. Основные типы и виды инфляции.
13. Социально-экономические последствия инфляции.
14. Меры регулирования инфляции.
15. Понятие валютного рынка, его классификация и структура.
16. Основные операции, осуществляемые на валютном рынке.
17. Валютный курс, его определение и факторы, влияющие на него.
18. Сущность и функции финансов.
19. Понятие финансовой системы, ее элементы и их взаимосвязь.
20. Сущность финансовой политики, ее цели и задачи.
21. Финансовая политика, ее составляющие.
22. Управления финансами, органы управления финансами.
23. Принципы организации финансового контроля и методы его проведения.
24. Финансовое планирование и прогнозирование.
25. Финансовый контроль, его виды.
26. Сущность и функции финансов предприятий.
27. Принципы организации финансов предприятий.
28. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
29. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
30. Сущность и функции личных финансов.
31. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
32. Бюджет домашнего хозяйства.
33. Сущность бюджета, его функции и значение на современном этапе.
34. Бюджетная система и принципы ее построения.
35. Доходы и расходы государственного бюджета.
36. Бюджетный процесс.
37. Внебюджетные фонды социального назначения, их необходимость.
38. Экономическое содержание налогов и сборов, функции налогов.
39. Элементы налогообложения.
40. Классификация налогов.
41. Принципы организации налоговой системы России.
42. Сущность, принципы и функции страхования.



43. Основные участники страховых отношений.
44. Страхование: сущность, отрасли.
45. Кредитная система, ее структура.
46. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
47. Операции ЦБ РФ.
48. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
49. Коммерческие банки: функции и принципы деятельности.
50. Кредит: функции кредита, принципы кредитования.
51. Сущность, функции и элементы кредита.
52. Организация кредитного процесса.
53. Понятие банковской системы, ее элементы.
54. Принципы деятельности коммерческих банков.
55. Ресурсы коммерческих банков.
56. Международные кредитные отношения.
57. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
58. Участники рынка ценных бумаг.
59. Основные виды ценных бумаг, их характеристика.
60. Понятие дохода по ценным бумагам.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина  
(подпись)

## Экзаменационные билеты

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Исторические предпосылки развития денег.
2. Внебюджетные фонды социального назначения, их необходимость.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Виды денег и их особенности развития.
2. Сущность, принципы и функции страхования.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Функции денег, их содержание.
2. Страхование: сущность, отрасли.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Денежное обращение, его структура.
2. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Принципы безналичных расчетов.
2. Кредитная система, ее структура.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Денежная масса, ее показатели.
2. Денежно-кредитная политика Банка России.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Эмиссия денег, ее виды.
2. Принципы организации налоговой системы России.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Понятие денежной системы, типы денежных систем.
2. Международные кредитные отношения.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Принципы организации денежной системы.
2. Основные виды ценных бумаг, их характеристика.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Денежная система России, ее элементы.
2. Цели деятельности и функции Банка России.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Управления финансами, органы управления финансами.
2. Организация кредитного процесса.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Основные типы и виды инфляции.
2. Понятие дохода по ценным бумагам и его формы.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Социально-экономические последствия инфляции.
2. Кредит: функции кредита, принципы кредитования.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Меры регулирования инфляции.
2. Классификация налогов.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Финансовое планирование и прогнозирование.
2. Бюджетная система и принципы ее построения.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Понятие валютного рынка, его классификация и структура.
2. Элементы налогообложения.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Основные операции, осуществляемые на валютном рынке.
2. Понятие банковской системы, ее элементы.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Валютный курс, его определение и факторы, влияющие на него.
2. Экономическое содержание налогов и сборов, их функции.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Сущность и функции финансов.
2. Основные участники страховых отношений.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Понятие финансовой системы, ее элементы и их взаимосвязь.
2. Операции Банка России.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Принципы организации финансового контроля и методы его проведения.
2. Сущность, функции и элементы кредита.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Сущность финансовой политики, ее цели и задачи.
2. Бюджетный процесс.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Финансовая политика, ее составляющие.
2. Бюджет домашнего хозяйства.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Сущность и функции финансов предприятий.
2. Доходы и расходы государственного бюджета.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Финансовый контроль, его виды.
2. Сущность бюджета, его функции и значение на современном этапе.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Принципы организации финансов предприятий.
2. Ресурсы коммерческих банков.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Сущность и функции личных финансов.
2. Принципы деятельности коммерческих банков.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
2. Участники рынка ценных бумаг.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

**Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
2. Коммерческие банки: функции и принципы деятельности.
3. Задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра экономики

**ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ**  
**по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Задача 1.**

Объем производства в стране увеличился в 1,5 раза, денежная масса сократилась на 2,6% , скорость оборота денег снизилась на 12,7%. Как изменился уровень цен?

**Задача 2.**

Уровень цен в стране увеличился на 4,2%, объема производства сократился на 7,6%. Как изменилось номинальное предложение денег, если скорость оборота денег неизменна?

**Задача 3.**

Скорость оборота денег снизилась на 11%, денежная масса увеличилась на 17%, объем производства сократился на 15,5%. Как изменится уровень цен?

**Задача 4.**

Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 650 тыс. руб. Платеж по векселям производится каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту 4 льготных дня. Учетная ставка по векселю 7,5% годовых.

Определите величину дисконта по формуле дисконта.

**Задача 5.**

Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 650 тыс. руб. Платеж по векселям производится каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту 4 льготных дня. Учетная ставка по векселю 7,5% годовых.

Определите величину дисконта по процентным номерам.

**Задача 6.**

Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 650 тыс. руб. Платеж по векселям производится каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту 4 льготных дня. Учетная ставка по векселю 7,5% годовых.

Определите величину дисконта по среднему сроку форфетирования.

**Задача 7.**

На акцию выплачен дивиденд в размере 87 руб. На предприятии темп прироста дивиденда составляет 1,9%. Определите размер дивиденда через 5 лет.

**Задача 8.**

Приросты цен по месяцам составят 0,6; 0,4 и 0,9%. Определите, как изменится сумма денежных средств в размере 12000 руб. через квартал.

**Задача 9.**

На предприятии на одну акцию выплачен дивиденд в размере 125 руб. Доходность данной акции составила 14,7%. Определите рыночную стоимость одной акции, если темп прироста дивиденда составил 2,4%.

**Задача 10.**

Предприятию «Лика» предоставлен кредит в сумме 250 тыс. руб. под 11,6% годовых на срок с 1 января по 1 ноября текущего года. Определите, сколько составит сумма задолженности заемщика, если долг гасится единовременным платежом.

**Задача 11.**

ООО «Вектор» предоставлен кредит в сумме 380 тыс. руб. под 12,45 % годовых на срок с 1 января по 1 ноября текущего года. Определите, сколько составит сумма задолженности заемщика, если долг гасится единовременным платежом.

**Задача 12.**

На основании данных таблицы рассчитайте:

- 1) скорость обращения денежной массы;
- 2) коэффициент монетизации;
- 3) денежный мультипликатор.

Сделайте выводы о динамике скорости денежного оборота и коэффициента монетизации в РФ за рассматриваемый период.

*Таблица - Данные для расчета, млрд. руб.*

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонения	
				+; -	%
ВВП	79199,7	83232,6	85880,6		
Денежная масса	31 615,7	35 179,7	38 417,8		
Денежная база (в широком определении)	10503,9	11332,0	11043,8		
Скорость оборачиваемости денежных средств (V), обороты					
Продолжительность 1 оборота (t), дни					
Коэффициент монетизации (Км), %					
Денежный мультипликатор					

**Задача 13.**

Банк выдал кредит предприятию в размере 320 тыс. руб. на 4 года по 13,6 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

**Задача 14.**

Банк выдал кредит в 500 тыс. руб. на 3 месяца под 15,6% годовых с условием использования формулы простых процентов. Определите доход банка от проведения кредитной операции.

**Задача 15.**

На основании данных таблицы рассчитайте структуру денежной массы, проанализируйте ее динамику и изменения.

*Таблица - Динамика денежной массы (M2) в Российской Федерации в 2013–2017 гг., млрд.руб.\**

Показатели	на 1.01.2018г.	на 1.01.2019г.	на 1.01.2020г.	на 1.01.2021г.	на 1.01.2022г.	темп роста, %
Денежная масса всего	27 164,6	31 155,6	31 615,7	35 179,7	38 417,8	
в т.ч. наличные деньги (M0)	6 430,1	6 985,6	7 171,5	7 239,1	7 714,7	
Безналичные средства	20 734,6	24 170,0	24 444,3	27 940,5	30 703,1	

\* По статистическим данным Банка России

**Задача 16.**

На основании данных таблицы рассчитайте: показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;

б) продолжительность одного оборота; в) изменения показателей денежной массы;

1. показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота; в) изменения показателей наличной денежной массы;

2. долю наличных денег в общем объеме денежной массе.

3. абсолютные и относительные отклонения показателей.

Сделайте выводы о динамике скорости денежного оборота в РФ за рассматриваемый период.

Таблица 3 - Данные для расчета, млрд. руб.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонения	
				+; -	%
ВВП	79199,7	83232,6	85880,6		
Денежная масса	31 615,7	35 179,7	38 417,8		
Наличные деньги	7 171,5	7 239,1	7 714,7		
Скорость обращения денег (V), обороты					
Продолжительность 1 оборота (t), дни					
Скорость обращения наличных денег (V), обороты					
Продолжительность 1 оборота (tнал), дни					
Доля наличных денег в общем объеме денежных средств					

#### Задача 17.

Банк выдал кредит в сумме 360 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая составила 15% годовых. Определите:

- 1) погашаемую сумму;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

#### Задача 18.

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 3 млн. руб. на пять лет по годовой ставке процентов 12% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока; банк использует формулу сложных процентов. Определите:

- 1) погашаемую сумму;
- 2) сумму полученных процентов.

#### Задача 19.

Физическое лицо планирует через три года за 3 млн. 800 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 13,5% годовых.

#### Задача 20.

Банк желает приобрести здание под новый филиал, стоимость которого составляет 5 млн. руб. На сегодняшний день у банка есть на эту цель 3,8 млн. руб. Определите временной период, в течение которого 3,8 млн. руб. увеличатся до 5 млн. руб. при процентной ставке 18% годовых.

#### Задача 21.

Вкладчик, решивший положить на депозит 350 тыс. руб., желает накопить через год не менее 420 тыс. руб. Определите, при какой процентной ставке он может получить требуемую сумму.

#### Задача 22.

Заемщик берет кредит в размере 250 тыс. руб. сроком на восемь месяцев. Через восемь месяцев заемщик возмещает 275 тыс. руб., т.е. кредит – 250 тыс. руб. и проценты – 25 тыс. руб. Определите годовую процентную ставку по ссуде.

### Задача 23.

Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 3 млн. руб. на 8 месяцев под 9% годовых. Инфляция составляет 0,7% в месяц. Определите реальную сумму, накопленную в банке с учетом и без учета инфляции.

### Задача 24.

Инвестор купил акцию на РЦБ за 2354 руб., а через 180 дней продал ее за 2443 руб. За этот период был выплачен дивиденд в размере 55 руб. Определите доходность операции инвестора.

### Задача 25.

Инвестор купил акцию на РЦБ за 1225 руб., продал через 4 года за 2550 руб. За первый год выплачен дивиденд в размере 87 руб., за второй – 102 руб., за третий – 127 руб., за четвертый – 148 руб. Определите доходность данной операции.

### Задача 26.

Номинал облигации составляет 900 тыс. руб. Купонная ставка облигации – 18,2%. Определите рыночную стоимость облигации, если ее доходность составляет 12,6%.

### Задача 27.

Определите сумму годовой прибыли от реализации продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы на основании нижеприведенных данных. Рассчитайте динамику показателей и сделайте выводы.

#### Показатели деятельности предприятия

Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.		Динамика		Отклонение
	Предыдущий год	Отчетный год	тыс. руб.	%	тыс. руб.
Выручка от реализации продукции	60241	87689	...	...	...
Себестоимость реализованной продукции	53961	54815	...	...	...
Прибыль от реализации продукции (рассчитать)	...	...	...	...	...
Уровень рентабельности, %					

### Задача 28.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте продолжительность финансового цикла предприятия. Рассчитайте динамику показателей и сделайте выводы.

#### Анализ производственно-финансового цикла, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2022г. от 2021 г.	
				(+;-)	%
1.	Запасы:				
	на начало года	38640	53 342		
	на конец года	53342	59 879		
2.	Дебиторская задолженность:				
	на начало года	10170	7 024		
	на конец года	7024	12 500		

3.	Кредиторская задолженность: на начало года на конец года	10421 2212	2 212 11 165		
4.	Выручка от продажи	40591	106 491		
5.	Затраты на производство	38730	77196		
6.	Длительность финансового цикла, дней				

### Задача 29.

На основании Отчета о финансовых результатах рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль, уровень рентабельности продаж, чистую рентабельность АО «Нива». Рассчитайте динамику показателей и сделайте выводы.

Показатели, тыс. руб.	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года	Отклонение	
			(+;-)	%
<b>Доходы и расходы по обычным видам деятельности (выручка от продажи продукции, работ, услуг)</b>	106 491	98 269		
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	77 196	75 371		
Валовая прибыль	...	...		
Коммерческие расходы	-	-		
Управленческие расходы	-	-		
Прибыль (убыток) от продаж	...	...		
<b>Прочие доходы и расходы</b>				
Проценты к получению	29	30		
Проценты к уплате	6253	6480		
Прочие доходы	9 553	12 155		
Прочие расходы	5 001	6 116		
<b>Прибыль (убыток) до налогообложения</b>	...	...		
Отложенные налоговые активы	-	-		
Отложенные налоговые обязательства	-	-		
Текущий налог на прибыль	-	-		
Иные платежи из прибыли	1 143	904		
<b>Чистая прибыль (убыток) отчетного периода</b>	...	...		

### Задача 30.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте продолжительность финансового цикла ООО «Белгородское». Рассчитайте динамику показателей и сделайте выводы.

#### Анализ производственно-финансового цикла ООО «Белгородское»

№ п/п	Показатели	2022 г.
1.	Запасы: на начало года на конец года	34888 39653
2.	<i>Ср. запасы</i>	
3.	Дебиторская задолженность: на начало года	856

	на конец года	4043
4.	<i>Ср. дебиторская задолженность</i>	
5.	Кредиторская задолженность: на начало года на конец года	19752 16210
6.	<i>Ср. кредиторская задолженность</i>	
7.	Выручка от продажи	91823
8.	Затраты на производство	81156
9.	Длительность финансового цикла, дней	

### **Критерии оценки:**

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Базовкина  
(подпись)