

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 12:18:47  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f798f013a1351fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета,  
к.т.н., доцент  
  
/Макаренко А.Н./  
« 27 » мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса

Направление подготовки: 35.03.06 - Агроинженерия

Профиль: Агроинженерия

Направленность (профиль) Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №813;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301;

- профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. №555н.

**Составитель:** к.э.н., доцент Човган Н.И.

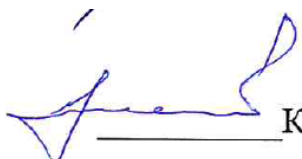
**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
« 15 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е. А. Голованева

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе  
«24» мая 2024 г., протокол № 8-1-23/24

зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Мартынов Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 \_\_\_\_\_ Казаков К.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

**1.1. Цель дисциплины** – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

|  |  |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Финансово-экономическая культура  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ теоретические основы макроэкономики и микроэкономики;</li><li>➤ механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ провести экономический анализ работы хозяйства;</li></ul> <b>владеть:</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | ▶ необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия. |
|--|---|

Преподавание курса Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|---|--|
| <b>ОПК-2</b>     | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.5</b> Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | <p><b>Знать:</b><br/>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>принимать решения по выбору эффективных способов эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих</p> |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              |   |  | производств на предприятиях АПК; навыками ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде   |
| <b>ОПК-6</b> | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | <b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                     | <p><b>Знать:</b><br/>экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства и животноводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистической отчетности.</p> |
|              |   | <b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | <p><b>Знать:</b><br/>законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; организационные формы сельскохозяйственных</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Уметь:</b><br/> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства;<br/> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;<br/> использовать источники экономической информации;<br/> устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений</p> <p><b>Владеть:</b><br/> способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении профессиональных задач;<br/> основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере</p> |
|--|--|--|--|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)  | Объем учебной работы, час |
|---|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                     | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>  | <b>8</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час  | <b>144</b>                |
| зачетные единицы  | 4                         |
| <b>1. Контактная работа</b>   |                           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>  | <b>50,4</b>               |
| В том числе:  |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )   | 24                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )   | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )  | 24                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )  | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )  | 2                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )  | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>  |                           |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )   | -                         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )   | 0,4                       |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )  | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )  | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>  | <b>8</b>                  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>  |                           |
| <b>85,6</b>   |                           |
| в том числе:  |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала  | 15                        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                          | 15                        |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                            | 30                        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы) | 17,6                      |
| Подготовка к экзамену   | 8                         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |               |                        |
|---|---|-----------|---------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |               |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Практ.занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»</b>   | <b>37</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>      | <b>25</b>              |
| 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»   | 9   | 2         | 1             | 6                      |
| 2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.  | 8   | 2         | 1             | 5                      |
| 3. Размещение сельского хозяйства, специализация.   | 8   | 1         | 2             | 5                      |
| 4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.   | 8   | 1         | 1             | 6                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | 4   | -         | 1             | 3                      |
| <b>Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»</b>   | <b>50</b>   | <b>10</b> | <b>10</b>     | <b>30</b>              |
| 1. Земельные ресурсы сельского хозяйства.   | 6   | 1         | 1             | 4                      |
| 2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.  | 6   | 1         | 1             | 4                      |
| 3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.  | 9   | 2         | 2             | 5                      |
| 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования) | 9   | 2         | 2             | 5                      |
| 5. Интенсификация в сельском хозяйстве.   | 9   | 2         | 2             | 5                      |
| 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.  | 7   | 2         | 1             | 4                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | 4   | -         | 1             | 3                      |
| <b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b>  | <b>46,6</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>      | <b>30,6</b>            |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.   | 11  | 2         | 2             | 7                      |
| 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.  | 11  | 2         | 2             | 7                      |
| 3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.   | 11  | 2         | 2             | 7                      |
| 4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.  | 10  | 2         | 1             | 7                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>   | 3,6   | -         | 1             | 2,6                    |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>   | <b>2</b>  |           |               |                        |
| <b>Текущие консультации</b>   | <b>-</b>  |           |               |                        |
| <b>Установочные занятия</b>   | <b>-</b>  |           |               |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>0,4</b>  |           |               |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>50,4</b>   | <b>24</b> | <b>24</b>     | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>  | <b>8</b>  |           |               |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>85,6</b>   |           |               |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>144</b>  |           |               |                        |



### 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>   |
|---|
| <b>Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»</b>  |
| <b>1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»</b>  |
| 1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса».   |
| 2. Значение и место сельского хозяйства в экономике.  |
| 3. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства.   |
| 4. Основные показатели экономической эффективности с/х.   |
| <b>2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.</b>   |
| 1. Понятие интеграции. Виды и формы интеграции.   |
| 2. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации.   |
| <b>3. Размещение сельского хозяйства, специализация</b>   |
| 1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства.   |
| 2. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.        |
| <b>4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.</b>  |
| 1. Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства.                                 |
| 2. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   |
| <b>Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»</b>  |
| <b>1. Земельные ресурсы сельского хозяйства.</b>  |
| 1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве  |
| 2. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр.  |
| 3. Показатели экономической эффективности использования земли   |
| <b>2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.</b>   |
| 1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве.  |
| 2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.   |
| 3. Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.   |
| <b>3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.</b>   |
| 1. Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации.   |
| 2. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.  |

| <b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>   |
|---|
| <b>4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)</b>  |
| 1. Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства и эффективность их использования.<br>2. учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования (акт (накладная) приемки-передачи основных средств; - акт приемки-сдачи отремонтированных, реконструируемых и модернизированных объектов; акт на списание основных средств; акт на списание автотранспортных средств; инвентарная карточка учета основных средств; инвентарный список основных средств (по местам нахождения); акт о приемке оборудования; акт приемки-передачи оборудования в монтаж; акт о выявленных дефектах оборудования, акт приема-передачи основных средств; акт приема-передачи отремонтированных и реконструированных объектов; акт на списание машин, оборудования и транспортных средств. |
| <b>5. Интенсификация в сельском хозяйстве.</b>  |
| 1.Расширенное воспроизводство и накопление в с.х.<br>2.Интенсификация и ее эффективность в с.х.   |
| <b>6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.</b>   |
| 1.Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений.<br>2.Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   |
| <b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b>  |
| <b>1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.</b>  |
| 1.Понятие издержек производства и себестоимости продукции.<br>2.Виды себестоимости продукции.<br>3.Классификация производственных затрат на производство продукции.<br>4.Пути снижения себестоимости.   |
| <b>2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.</b>   |
| 1.Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства.<br>2.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.   |
| <b>3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.</b>  |
| 1.Сущность и основные показатели экономической эффективности производства.<br>2.Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства.   |
| <b>4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.</b>   |
| 1.Производственная инфраструктура сельского хозяйства.<br>2.Социальная инфраструктура сельского хозяйства.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>   |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков  | Формируемые компетенции         | Объем учебной работы |           |                |                        | Форма контроля знаний             | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|---------------------------------|----------------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |   |                                 | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практ. занятия | Самост. работа         |                                   |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>   |   | ОПК-2.5;<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2 | <b>144</b>           | <b>24</b> | <b>24</b>      | <b>85,6</b>            | <b>Экзамен</b>                    | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>II. Рубежный рейтинг</b>  |   |                                 |                      |           |                | Сумма баллов за модули | <b>31</b>                         | <b>60</b>               |                         |
| <b>Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»</b>                   |   | ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2             | <b>37</b>            | <b>6</b>  | <b>6</b>       | <b>25</b>              |                                   | <b>8</b>                | <b>20</b>               |
| 1.   | Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса сельскохозяйственного производства» |                                 | 9                    | 2         | 1              | 6                      | Устный опрос                      | 1                       | 2                       |
| 2.   | Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.   |                                 | 8                    | 2         | 1              | 5                      | Устный опрос                      | 1                       | 4                       |
| 3.   | Размещение сельского хозяйства, специализация.  |                                 | 8                    | 1         | 2              | 5                      | Устный опрос                      | 2                       | 4                       |
| 4.   | Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.  |                                 | 8                    | 1         | 1              | 6                      | Устный опрос                      | 2                       | 4                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.  |   |                                 | 4                    | -         | 1              | 3                      | Тестирование, ситуационные задачи | 2                       | 6                       |
| <b>Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»</b> |   | ОПК-2.5;<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2 | <b>50</b>            | <b>10</b> | <b>10</b>      | <b>30</b>              |                                   | <b>12</b>               | <b>20</b>               |
| 1.   | Земельные ресурсы сельского хозяйства.  |                                 | 6                    | 1         | 1              | 4                      | Устный опрос                      | 1                       | 2                       |
| 2.   | Трудовые ресурсы и производительность труда в   |                                 | 6                    | 1         | 1              | 4                      | Устный опрос                      | 1                       | 2                       |

|  |  |                             |             |          |          |             |                                   |           |           |
|--|--|-----------------------------|-------------|----------|----------|-------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 3.   | Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.  |                             | 9           | 2        | 2        | 5           | Устный опрос                      | 2         | 3         |
| 4.   | Материально-технические ресурсы сельского хозяйства (учетно-отчетная документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования) |                             | 9           | 2        | 2        | 5           | Устный опрос                      | 2         | 3         |
| 5.   | Интенсификация в сельском хозяйстве.   |                             | 9           | 2        | 2        | 5           | Устный опрос                      | 2         | 3         |
| 6.   | Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.  |                             | 7           | 2        | 1        | 4           | Устный опрос                      | 2         | 3         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                      |  |                             | 4           | -        | 1        | 3           | Тестирование, ситуационные задачи | 2         | 4         |
| <b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b> |  | <b>ОПК-6.1;<br/>ОПК-6.2</b> | <b>46,6</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>30,6</b> |                                   | <b>11</b> | <b>20</b> |
| 1.   | Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.   |                             | 11          | 2        | 2        | 7           | Устный опрос                      | 2         | 4         |
| 2.   | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.  |                             | 11          | 2        | 2        | 7           | Устный опрос                      | 2         | 3         |
| 3.   | Экономика и организация производства продукции растениеводства и   |                             | 11          | 2        | 2        | 7           | Устный опрос                      | 2         | 4         |
| 4.   | Производственная и социальная инфраструктура сельского   |                             | 10          | 2        | 1        | 7           | Устный опрос                      | 2         | 3         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.                                      |  |                             | 3,6         | -        | 1        | 2,6         | Тестирование, ситуационные задачи | 3         | 6         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  |                             |             |          |          |             |                                   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных</b>   |  |                             |             |          |          |             |                                   | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности</b>  |  |                             |             |          |          |             |                                   | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>   |  |                             |             |          |          |             | <b>Экзамен</b>                    | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании

следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1059106&id=356140>

2. Петранева, Галина Анатольевна. Экономика сельского хозяйства : Учебник / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 с.

<http://znanium.com/go.php?id=993542>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / И.А. Минаков. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 363 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=920549&id=372577>

2. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК: практикум / Л. А. Сабетова. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. - 151 с.

<https://e.lanbook.com/book/202055>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru/contacts>

2. Журнал Белгородский агромир Режим доступа: [http://belapk.ru/belgorodskij\\_agromir/](http://belapk.ru/belgorodskij_agromir/)

3. Журнал Экономист. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/>

4. Журнал Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

5. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/about.htm>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Практикум для проведения практических занятий и выполнения самостоятельных работ по дисциплинам «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для студентов инженерного и ветеринарного факультетов, «Экономика сельского хозяйства» для студентов агрономического и технологического факультетов / сост.: Н.И. Човган. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. - 75 с.

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.   |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономической теории и экономики АПК, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. |
| Подготовка к           | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на   |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
| экзамену            | конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим

доступа: <https://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Всероссийский институт научной и технической информации   |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                     | Научная электронная библиотека  |
| <a href="https://mcx.gov.ru">https://mcx.gov.ru</a>                           | Министерство сельского хозяйства РФ   |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                           | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                       | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                             | Российская государственная библиотека   |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             | Российское образование. Федеральный портал  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>               | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                       | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"   |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                         | ЭБС «ZNANIUM.COM»   |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>         | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                     | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>               | СПС Консультант Плюс: Версия Проф   |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>     | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                                      |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений  | Оборудование и технические средства обучения  |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3  | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p>   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206   | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214  | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>   |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>- неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>- мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>- акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>- микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>- вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированная мебель;</li> <li>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
|--|--|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>–Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul> |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</li> </ul>  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) –</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</p> <p>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп".</p> <p>Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Операционная система – АльтЛинукс</p> <p>Офисное приложение – МойОфис</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244)</p> <p>- 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).