

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2024 11:10:07

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616609b644b737d8986abf255891f288c913a1351f9e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки : 38.04.02 Менеджмент

шифр, наименование

Направленность (профиль): Аграрный менеджмент

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.18.2020 г. № 952;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования России от 29.06.2015 г. № 636;
- положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ, рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол № 6 (с измен.от 13.10.2016 г., протокол № 1, от 24.10.2018 г. протокол № 11).
- положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол № 6 (с измен.от 13.10.2016 г., протокол № 1; от 24.10.2018 г. протокол № 11; 31.05.2019 г., протокол № 18).
- профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 34197;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рискам», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Аграрный менеджмент.

**Составитель:** к.э.н., доцент Китаёв Ю.А., к.э.н., доцент Акупиян О.С.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
« 15 » \_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Акупиян О.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 952 структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа магистратуры состоит из трех блоков. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Темы выпускной квалификационной работы определяются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы за каждым студентом приказом по университету закрепляется тема и назначается руководитель из числа высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников университета или высококвалифицированных специалистов АПК.

Выпускные квалификационные работы выполняются и подготавливаются к защите после завершения теоретического обучения по соответствующим профессиональным образовательным программам и подлежат обязательному рецензированию высококвалифицированными специалистами университета или сторонних организаций, предприятий, учебных заведений.

В соответствии с ФГОС ВО на государственную (итоговую) аттестацию отводится не менее 4 недель (не менее 6 зачетных единиц), включая подготовку и защиту ВКР.

Подготовка ВКР проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессионально-прикладных компетенций (прикладная магистратура), позволяющих решать профессиональные задачи.

В ВКР на основе материалов производственной практики, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), обосновываются пути ее решения.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ, а также развития их положений.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к государственной итоговой аттестации студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Аграрный менеджмент» имеет своей **целью**:

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных научных и производственных задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования актуальных вопросов экономики, организации и управления в сельскохозяйственном производстве;

– выявление подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях современного производства;

– выявление способности студента правильно применять теоретические положения изученных дисциплин, достижения науки и практики при решении задач в соответствии с требованиями современного этапа развития аграрной экономики и пр.

**Основными задачами** государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы являются:

– теоретическое обоснование вопросов, выбранных в качестве цели исследования в выпускной квалификационной работе;

– проведение организационно-экономической характеристики исследуемого объекта;

– обобщение (анализ) и критическая оценка собранного и обработанного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;

– разработка направлений совершенствования объекта по избранной теме выпускной квалификационной работы.

### 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### ***а) универсальные (УК)***

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять                             | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее     |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                        | <p>составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</p> <p>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику</p> |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды</p>                     |
| Коммуникация  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p>УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | самооценки и принципов образования в течение всей жизни  |
|  |  | УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности |

***б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-2.1 Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных

ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-3.1 Находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-3.2 Определяет и оценивает возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений

ОПК-3.3 Обеспечивает принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных

направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов

ОПК-4.3 Применяет разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1. Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

ОПК-5.2 Разрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения

#### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности

ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку

ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

ПК-2.1 Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

ПК-2.2 Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства

ПК-2.3 Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства

ПК-2.4 Управляет процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства

ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации



ПК-3.1 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством

ПК-3.2 Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

ПК-4 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-4.1 Определяет направления развития организации

ПК-4.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

ПК-5 Способен осуществлять управление бизнес-анализом

ПК-5.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе

ПК-5.2 Обеспечивает руководство бизнес-анализом

ПК-6 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками

ПК-6.1 Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

ПК-6.2 Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации

### **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И КРИТЕРИИ ЕЁ ОЦЕНКИ**

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных экономических явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации, отражающие личную точку зрения на исследуемую проблему.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- иметь глубокие знания в области бизнес-менеджмента, планирования, производственной экономики, агробизнеса и руководствоваться ими при решении задач выпускной квалификационной работы;

- уметь правильно применять теоретические положения изучаемых дисциплин, достижения науки и практики при решении задач дипломного

проектирования в соответствии с требованиями современного этапа развития экономики;

- владеть научными методами управления производством, принципами организации управления и навыками их самостоятельного использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, экономико-математического моделирования, знать и уметь грамотно применять в процессе дипломного проектирования методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники в процессе, как выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой; уметь логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, решения и мероприятия по их внедрению; квалифицированно оформлять графический материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа менеджера должна:

- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих в экономике нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать со статистическими и фактическими данными, применяя экономико-математические методы, передовые технологии, компьютерную технику;
- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).

Основные задачи, решаемые при написании выпускной квалификационной работы:

- наиболее полное выявление за период работы над ВКР теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- анализ экономических показателей деятельности предприятий и организаций, законодательной и нормативной базы;
- разработка и обоснование предложений, направленных на улучшение отдельных сторон деятельности предприятий и организаций.

В выпускной квалификационной работе могут ставиться как проблемные теоретические вопросы, так и конкретные производственные задачи. При их решении студент должен:

- 1) проявить навыки и способности к правильному пониманию теоретических положений ранее изученных дисциплин;
- 2) умело использовать существующие методы экономико-статистического и финансового анализа;
- 3) грамотно выполнять различные расчеты и логично излагать свои мысли;
- 4) уметь пользоваться электронно-вычислительной техникой при выполнении соответствующих разделов выпускной квалификационной работы;
- 5) уметь применять в процессе анализа математические модели и методы;
- 6) учитывать в своей работе последние достижения экономической теории и практики;
- 7) уметь обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- 8) стремиться к достижению в процессе написания выпускной квалификационной работы реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности;
- 9) свободно ориентироваться в специальной и общей экономической литературе;
- 10) показать навыки выполнения графических работ;
- 11) подготовить лаконичный (на 8-10 минут) доклад, в котором четко и логично изложить основные результаты проделанной работы и сформулировать теоретические и практические выводы и рекомендации по итогам конкретных расчетов, выполненных в выпускной квалификационной работе.

В целом, выпускная квалификационная работа должна давать полное представление об умении автора творчески мыслить, собирать и обрабатывать материал, анализировать полученные данные, делать выводы и давать обоснованные практические предложения для дальнейшего совершенствования и повышения эффективности производства.

В качестве *критериев при оценке* выпускных квалификационных работ должны учитываться:

- 1) отзывы рецензента и научного руководителя;
- 2) уровень устного доклада и качество ответов на вопросы комиссии;
- 3) актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;
- 4) обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;
- 5) степень самостоятельности студента при написании работы;

б) практическая значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.

Обоснованность полученных результатов, а также выводов и предложений, содержащихся в работе, определяется с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам, корректности методики проведенного исследования и иных соображений.

Новизна полученных результатов определяется как:

- 1) установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- 2) получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- 3) применение известных методик для решения новых задач;
- 4) введение в научный оборот новых данных;
- 5) обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад студента в подготовку представленной работы определяется степенью его самостоятельности при выборе темы, постановке задач исследования, обработке и осмыслении полученных результатов, написании и оформлении рукописи.

Практическая значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

Студентам, сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо» и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

По лучшим выпускным квалификационным работам ГАК отмечает «особую практическую ценность», «научную значимость», а студенты, проявившие способности к научному творчеству, рекомендуются в аспирантуру.

Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве университета.

### **3.2. ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо сохранять преемственность между ней и темами выполненных курсовых проектов и темами НИР студентов, что обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов повышения экономической эффективности агропромышленного производства.

Объектом для выпускной квалификационной работы могут быть отдельные предприятия, группы предприятий, предприятия всего района, области.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития экономической науки, отражать потребности действительных хозяйствующих субъектов. Наименование темы выпускной квалификационной работы должно быть лаконичным, звучным и отражать суть работы. Следует учитывать, что название темы во всех документах должно быть одинаковым и соответствовать приказу ректора. Любые изменения темы, фамилии дипломника или основного руководителя оформляются соответствующими приказами по университету и накануне защиты подтверждаются копиями этих приказов.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой экономической теории и экономики АПК, исходя из направления своей научной и учебно-методической деятельности, а также с учетом специфики данной специальности, и согласовывается с выпускающими кафедрами.

Руководитель выпускной квалификационной (дипломной) работы осуществляет контроль над процессом исследования:

- оказывает помощь в составлении плана ВКР;
- выдает студенту-выпускнику задание по ВКР;
- оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения дипломной работы;
- рекомендует студенту необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;
- проводит предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- подготавливает студента к процедуре предзащиты и защиты дипломной работы.

Преподаватели кафедр консультируют по темам выпускных квалификационных работ, помогая студентам выбрать темы с учетом их предпочтений и способностей, а также объектов прохождения производственной практики. Тема работы должна быть посильной для студента, а также соответствовать специализации предприятия и возможностям его производственно-финансовой деятельности.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента.

Приведенная в данной рабочей программе тематика дипломных работ является примерной. Она требует обязательного уточнения применительно к конкретной организации, на базе которой будет выполняться дипломная работа.

Предлагаемая тематика не исключает возможности выполнения дипломной работы по проблемам, предложенным самим студентом. Однако предложенная тема должна соответствовать учебным и научным целям кафедры, требованиям квалификационной характеристики студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Аграрный менеджмент», быть актуальной, связанной с реальными задачами, стоящими перед АПК, и иметь практическую значимость. Тема должна быть согласована с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой.

Большое значение имеют дипломные работы, выполняемые по заказам организаций и предприятий. Заказы на выполнение отдельных тем, получает кафедра и предлагает для выполнения закрепленным за ней студентам. Подготовка выпускных квалификационных работ по заказам предприятия способствует приближению обучения к нуждам производства, повышает практическую значимость работы.

Официальное закрепление тем выпускных квалификационных работ происходит на основании письменных заявлений обучающихся. Заявление визируется руководителем дипломной работы.

План выпускной квалификационной работы в окончательном виде составляется студентом самостоятельно после определения темы и согласовывается с научным руководителем. Если составленный студентом план не соответствует требованиям, то преподаватель корректирует его. План выпускной квалификационной работы должен наиболее полно раскрывать тему исследования, его сущность, особенности, быть логичным и четким.

### **3.4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выбрав тему, необходимо уяснить, в чем заключается сущность предлагаемой идеи, актуальность этой темы, ее теоретическая новизна и практическая значимость. Это значительно облегчает оценку и окончательное закрепление выбранной темы. После этого необходимо составить рабочий план.

Рабочий план начинается с разработки темы, т. е. замысла предполагаемого дипломного исследования. Первоначально рабочий план дает характеристику предмета исследования в основных чертах и в дальнейшем уточняется. Систематически включая в план все новые и новые данные, его можно довести до окончательной схемы выпускной квалификационной работы.

Вся работа студентов над дипломными работами выполняется в соответствии с планом, утвержденным заведующим кафедрой.

Работа по теме начинается с подбора литературы. При этом студенты изучают теоретические основы исследуемых вопросов и проблем, различные точки зрения ученых-экономистов и возможные пути их решения.

При работе над первой главой выпускной квалификационной работы изучая литературу не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой работы, тогда собственные мысли, возникшие в ходе ознакомления с чужими работами, послужат основой для получения нового знания и хорошей проработки теоретической главы.

При работе с литературой и источниками информации используется не вся заключенная в ней информация, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и является наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а, разрабатывая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумать в деталях.

Перечень основной литературы к выпускным квалификационным работам указывает руководитель выпускной квалификационной работы. Дополнительную литературу студенты подбирают самостоятельно с последующим согласованием с преподавателем, осуществляющим руководство выпускной квалификационной работой. Список источников литературы и источников информации дополняется в процессе всего периода работы над темой выпускной квалификационной работы.

Необходимо выбирать наиболее важную информацию, содержащую критические замечания по технологии и организации производства, управлению, планированию, оплате труда, хозрасчету и другим вопросам, касающимся темы выпускной квалификационной работы. При этом следует приводить мнение разных авторов по нерешенным проблемам и анализировать их.

Каждый проработанный источник информации необходимо записать в списке использованных источников. Правила оформления отражены в приложении. Результаты изучения источников литературы и источников информации преимущественно оформляют в первой теоретической главе выпускной квалификационной работы, а также при необходимости сослаться на авторитетный источник используют и в последующих главах.

Эмпирический материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы, подбирается студентами постепенно во время прохождения производственных практик. Перед первой практикой студент с руководителем разрабатывает программу сбора материала. В период первой практики студент должен приобрести первые навыки проведения научно-исследовательской работы по углубленному изучению отдельных сторон сельскохозяйственного производства. В период последующих практик

студент продолжает сбор материалов для подготовки квалификационной работы.

Исходными данными при выполнении выпускной квалификационной работы могут быть:

1. устав предприятия;
2. годовые бухгалтерские и финансовые отчеты предприятия;
3. годовые производственно-финансовые планы предприятия, производственные задания его подразделениям;
4. первичные учетные материалы;
5. справочные материалы (справочники экономиста, агронома, зоотехника, инженера-механика);
6. нормативы затрат труда и средств на производство продукции растениеводства и животноводства;
7. план экономического и социального развития предприятия, бизнес-план;
8. положения предприятия по различным аспектам деятельности;
9. официальные инструкции и статистика областных и районных органов управления;
10. нормативно-правовые акты по теме исследования.
11. личные наблюдения студента и т.д.

Для познания сущности явлений и процессов используют следующие методы исследования: исторический, статистико-экономический, монографический, экспериментальный, расчетно-конструктивный, балансовый, абстрактно-логический, нормативный и экономико-математический, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, метод опроса и другие современные методы изучения социально-экономических процессов и явлений.

Окончательное оформление выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя, подготовка доклада и иллюстраций для защиты должны быть закончены за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

### **3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тематика выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Аграрный менеджмент» охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом совместно с руководителем, исходя из интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п., однако следует придерживаться типовой, традиционной структуры дипломной работы:

- Титульный лист (1 стр.);



- Задание (1 стр.) + Календарный план (1 стр.) (печатаются на 1 листе с двух сторон);
- Содержание (1 стр.);
- Введение (2-3 стр.);
- Глава 1. Теоретические и методические основы исследуемых вопросов (20-25 стр.);
- Глава 2. Аналитическая часть работы с организационно-экономической оценкой современного состояния (20-25 стр.);
- Глава 3. Проектная часть с расчетами экономической эффективности предложенных мероприятий (20-25 стр.);
- Заключение (3-5 стр.);
- Список использованных источников и литературы (не менее 50 источников);
- Приложения

*Титульный лист* представляет собой бланк установленного образца. На нем указывают название факультета, кафедры, тема выпускной квалификационной работы, фамилию, имя и отчество студента, руководителя выпускной квалификационной работы, консультанта (при необходимости), разрешение к защите заведующего кафедрой.

*Задание* на подготовку выпускной квалификационной работы и календарный план оформляется на бланке установленного образца (Приложение 2).

*Содержание* включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения в той последовательности, как они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются. Содержание помещается в начале работы после задания на подготовку выпускной квалификационной работы и должно строго совпадать с названием глав (разделов) и параграфов (подразделов) по тексту работы.

*Во введении* приводится обоснование актуальности разрабатываемой темы, объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи исследования в соответствии с конкретными условиями производства, методологическая основа работы (то есть показываются приемы и методы исследования, использованные автором при выполнении работы), обосновывается научная новизна представляемой работы, указываются материалы, на основе которых выполнялась работа (годовые отчеты предприятия, итоги работы его подразделений, первичная документация, перспективные и текущие планы развития предприятия, личные наблюдения и др.), период исследования.

*Глава 1. Теоретические и методические основы исследуемых вопросов.* В первой главе должны быть освещены: состояние изученности вопроса в научной литературе, достижения науки и передового опыта, теоретические обобщения автора. Раздел выполняется на основе изучения экономической и нормативно-правовой литературы, в котором следует рассматривать

наиболее значимые научные труды и законодательные акты. При этом в тексте делаются ссылки на автора изучаемых работ (книг, статей).

После рассмотрения российского законодательства, мнения ученых по изучаемой проблеме дипломник формулирует свою точку зрения, которая может совпадать с точкой зрения какого-либо автора, либо частично совпадать. После этого студент проводит обоснование своей позиции, подтверждающее, что данная точка зрения в наибольшей мере соответствует научным принципам и задачам исследования конкретных вопросов.

*Глава 2. Организационно-экономическая оценка современного состояния изучаемых вопросов.* В этой главе приводятся экономические условия хозяйствования рассматриваемого объекта исследования, существующая форма хозяйствования, производственные ресурсы предприятия, уровень и эффективность их использования,

Экономические условия характеризуются местонахождением предприятия по отношению к рынку, районному, областному центрам, характер дорожной сети, территориальной рассредоточенностью производственных подразделений предприятия по населенным пунктам, общей численностью трудоспособных работников, количеством имеющейся техники и др.

При выполнении данного раздела могут, применены различные показатели, характеризующие в динамике уровень развития хозяйства или отдельной его отрасли или сферы.

Организационно-экономическая оценка современного состояния производства (исследуемых вопросов) обязательно должна предусматривать выявление причин, обусловивших соответствующее состояние производства. Кроме того, необходимо сформулировать выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию производства.

*Глава 3. Проектная часть с расчетами экономической эффективности предлагаемых мероприятий.* В ней предлагаются мероприятия по дальнейшему повышению эффективности производства и их организационно-экономическое обоснование. Это основная глава выпускной квалификационной работы, в которой реализуется поставленная цель и задачи, проектируются технологические, технические и организационно-экономические мероприятия по дальнейшему совершенствованию и повышению эффективности производства, направленные на увеличение производства продукции, повышение ее качества, снижение себестоимости. Проектирование мероприятий показывается в текстовом описании и соответствующих таблицах.

*Заключение.* Здесь характеризуется степень достижения цели выпускной квалификационной работы и решения поставленных задач. Формулируются выводы и предложения в виде кратких конкретных обобщений по содержанию каждой главы работы, отмечаются положительные и отрицательные тенденции в организации работы предприятий по изучаемой проблеме. Затем формулируются конкретные

предложения по дальнейшему совершенствованию деятельности данного предприятия по исследуемому направлению, которые будут способствовать увеличению производства продукции, повышению ее качества, снижению затрат труда и материальных средств и др. Эффективность каждого предложения должна подтверждаться цифровыми данными.

*Список использованных источников и литературы* должен содержать только литературные источники и материалы, которые фактически использованы в выпускной квалификационной работе и на них сделана ссылка по ее тексту, а также базовые учебники по изучаемым дисциплинам, на которые ссылки по тексту не делаются. После упоминания публикации, и материалов организации, из которых заимствован материал или после цитаты, указывается в квадратных скобках номер источника в списке литературных источников.

*Приложения* являются не обязательным, но желательным элементом выпускной квалификационной работы. В них сосредотачивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, расчеты (копии подлинных документов, выдержки из действующих инструкций, структурные схемы, таблицы, цифровые данные, массовые промежуточные расчеты, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

Однако наличие сформулированных выше общих требований к выпускным квалификационным работам выпускников вовсе не исключает, а наоборот – предполагает, широкую инициативу и творческий подход студентов при разработке избранной темы. Более того, использование оригинальных способов решения стоявших перед дипломником задач является одним из основных критериев высокой оценки качества выпускной квалификационной работы со стороны государственной аттестационной комиссии.

Качество оформления выпускной квалификационной работы учитывается государственной аттестационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений.

Стиль письменной научной работы имеет некоторые особенности, отличающие его, в частности, от художественного или публицистического текста. Следует обратить внимание, что в научной работе автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет местоимение «мы», т.к. авторское «мы» позволяет отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы либо направления. Став фактом научной речи, местоимение «мы» обусловило целый ряд новых значений в

производных от него оборотов, в частности, «по нашему мнению», «на наш взгляд», что означает «по мнению автора».

Особенностью письменной научной работы является формально-логический способ изложения материала, что находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате проведенного исследования. В связи с этим основными критериями научного текста являются смысловая законченность, целостность и связность.

### **3.5. ОТЗЫВЫ РУКОВОДИТЕЛЯ И РЕЦЕНЗЕНТА НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа представляется в установленные сроки на кафедру с письменными отзывами научного руководителя и рецензента.

Отзыв руководителя должен содержать сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
- о соответствии содержания ВКР целевой установке; о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее

В конце отзыва научный руководитель дает заключение о допуске выпускной квалификационной работы к защите с оценкой.

Рецензенты выпускных квалификационных работ магистров назначаются из числа лиц, не являющихся работниками университета.

Отзыв рецензента должен содержать объективную оценку выполненной выпускной квалификационной работы и отражать:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность; полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, качество оформления выпускной квалификационной работы; рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

### **3.6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В выпускной квалификационной работе важно не только ее содержание, но и ее оформление. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные выпускные квалификационные работы. Общий объем работы должен составить **70-90 страниц**. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм (ГОСТ 7.32-2001, в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12,2005).

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Например: 1.1. - это первый подраздел первого раздела, 2.2.- второй подраздел второго раздела и т.п. номер раздела или подраздела указывают перед их заголовком. После номеров разделов и подразделов ставится точка. Введение, каждый раздел (кроме подразделов), заключение, список использованных источников и материалов организации, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки пишут (печатают) без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов – строчными. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Таблицы не следует перегружать множеством показателей.

Таблицы сопровождаются текстом, который должен содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Слово «Таблица», ее номер и название должны иметь размещаемый посередине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание. При этом знак № и точка после таблицы не ставится. Например, Таблица 1 – Название таблицы.

Применяется сквозная последовательная нумерация в пределах всей выпускной квалификационной работы (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т. д. (пишут с прописной буквы).

Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или что менее желательно, с поворотом ее почасовой стрелке, но не на оборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на одной странице, то ее переносят на следующую страницу. В этом случае заголовки граф повторяют и над ней помещают слова, «Продолжение табл.» с указанием его номера. Например: продолжение табл. 1 (пишут с прописной буквы).

При необходимости порядковые номера ставят в начале строк боковины таблицы. Сокращенные обозначения единиц измерения указывают в конце этих строк или заголовков (подзаголовков) граф, отделяя от них запятой, при условии, что все данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность. В том случае, когда все показатели таблицы одной размерности, единицу измерения помещают над ней в конце ее заголовка. Если же большинство граф и строк имеют одинаковую размерность, а отдельные из них - другую, то единицу измерения указывают как над таблицей, так и в соответствующих графах или строках.

Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 100,0). Если цифровые или другие данные в таблице не приводят, то ставят прочерк.

Выпускная квалификационная работа при ее оформлении и подшивке должна включать: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; текст работы; список использованных источников; приложения.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия в правом верхнем углу. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. (пишут с прописной буквы).

Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на выпускную квалификационную работу включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе, задании, содержании и первой странице введения не ставятся. Нумерация начинается с пятой страницы (вторая страница введения).

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

В тексте выпускной квалификационной работы сокращения слов в названиях таблиц, ее заголовках разделов и подразделов, названиях приложений и в подписях под рисунками не допускается. Оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации. Например: и так далее - и т. д.; год (годы) – г. (гг.); тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн. и млрд. Могут применяться также узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в следующем эту расшифровку не повторять. Например: ОАО (открытое акционерное общество).

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии со стандартом Совета экономической взаимопомощи СТ СЭВ 1052-78 «Метрология. Единицы физических величин», государственными стандартами и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; площади: квадратный метр – м<sup>2</sup>, гектар – га; объема: кубический метр – м<sup>3</sup>; скорости: метр в секунду – м/с, километр в час – км/ч; затраты труда: человеко-час – чел.-ч, человеко-день – чел.-день и т.д. После таких сокращений точку не ставят.

Законченная работа подписывается студентом на первом и последней странице «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

При составлении списка использованных литературных источников и материалов организации необходимо соблюдать следующие общепринятые правила.

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит в России: Федеральные Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) и

аудиторской деятельности, ведомственные инструкции, указания, рекомендации, учебные пособия, труды зарубежных и отечественных авторов, а также соответствующие INTERNET-ресурсы.

После нормативных документов, далее в алфавитном порядке идут описания источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Список литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1. - 2003 г.

Работа представляется на кафедру в печатном виде, подшитая в специальную папку в одном экземпляре, а также в электронном виде.

### *Проверка ВКР на объем заимствования и размещение в сети университета*

Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для проверки ВКР представляется выпускником руководителю или старшему лаборанту кафедры на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется для обучающихся по очной и заочной форме обучения не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию. Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородском ГАУ». Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР не может быть ниже 50 %. Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве. В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры.

### **3.7. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной ее защиты в ГЭК, поступают к заведующему кафедрой. Электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных



дней до начала её защиты в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе».

На обороте титульного листа ВКР автор работы должен оставить собственноручную надпись: «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату. Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы».

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывом руководителя передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 календарных дней до ее защиты. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Студенты, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением. Предзащита проводится за неделю до начала защиты выпускной квалификационной работы. Предварительно составляется график предварительной защиты. К предварительной защите студент должен представить доклад и презентацию материала. После заслушивания доклада, студенту задаются вопросы по теме дипломной работ

Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление студента членам комиссии;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- ответы дипломника на замечания

Защита ВКР проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие. К началу защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад, иллюстративный материал и презентацию, выполненную в программу Power

Point, к выпускной квалификационной работе. В докладе (на 5-6 страницах печатного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

- 1) цель, задачи и методика выполнения выпускной квалификационной работы;
- 2) краткая характеристика организации, на материалах которой выполнялась выпускная квалификационная работа, состояние в ней учетно-аналитической работы;
- 3) заключения по результатам выполнения выпускной квалификационной работы с убедительной их аргументацией и обоснованием.

## **4. ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается распорядительным актом университета не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании указываются дата, место и время проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения выпускников, председателя и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР. Предзащита включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие процедуру предзащиты, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

### **4.2. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На защите ВКР обучающийся выступает с кратким докладом по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК или других присутствующих на защите. От того, насколько четко и выразительно студент сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

После выступления члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить

самостоятельно). Затем зачитывается рецензия, после ее зачитания членами ГЭК могут быть заданы вопросы на её основании, а обучающийся должен выразить своё аргументированное согласие или не согласие с замечаниями рецензента (при наличии их соответственно). После чего студенту предоставляется заключительное слово, и его защита считается оконченной.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут. Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК. Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, объективности оценки рецензента, среднего балла за время обучения в академии и самое главное –полноты и убедительности ответов студента-выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам-выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы – не предусмотрена.

## **5.ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается

простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Управленческая экономика : учебное пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_58eb3de0530986.2821457.

Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435940>

2. Развитие инвестиционных процессов в сельском хозяйстве: [Электронный ресурс]: монография / Н.Ф.Зарук, И.В. Макунина, А.В.Миронцева, Л.В. Уразбахтина / Текст. дан. и граф. – 2-е изд., стереотип. – М: Изд. «Научный консультант», 2024. – Режим доступа:

<https://znanium.ru/read?id=340916>

3. Производственный менеджмент предприятия : в 2 томах. Том 1. Основы производственного менеджмента : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225049.- Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=445308>

### **6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Инновационная экономика : учебник / О.И. Донцова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cda60c7d5a032.22522929. -

<https://znanium.ru/read?id=448983>

2. Круглик В. М. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч.пос. / В.М.Круглик.; Под общ. ред. В.М. Круглик. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 285 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405186>

### 6.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. АПК: экономика, управление <https://vniiesh.ru/publikaczii/zhurnal-ekonomika-trud-upravlenie/>
2. Белгородский агромир [http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal\\_belgorodskij\\_agromir/](http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal_belgorodskij_agromir/)
3. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве <http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>
4. Общество и экономика <https://inecon.org/qobshhestvo-i-ekonomikaq.html>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru/>
6. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru/>
7. Экономика сельского хозяйства России <http://www.esxr.ru/>
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий <http://www.eshpp.ru/>
9. Экономика, статистика и информатика <https://statecon.rea.ru/jour>
10. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве [http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_ekonomika\\_trud\\_upravlenie\\_v\\_selskom\\_xozjajstve](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_ekonomika_trud_upravlenie_v_selskom_xozjajstve)
11. Экономист <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
12. Экономическая наука современной России <https://www.ecr-journal.ru/jour>

### 6.4.ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>
4. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
8. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (AgriculturalResearchInformationSystem)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
12. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
13. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В качестве программного обеспечения используются:

1. Программноофисного пакета Windows 7,
2. Microsoft office 2010 standard,
3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный,
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №317**</p> | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 46 посадочных мест.<br/> <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br/> <i>Набор демонстрационного оборудования:</i><br/>         - мультимедийный проектор OptomaDLPTexasInstruments;<br/>         - настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia;<br/>         - 2 акустические колонки Defender.<br/> <i>Информационные стенды (плашеты настенные):</i><br/>         - Источники привлечения персонала;<br/>         - Численность и структура персонала;<br/>         - Движение персонала;<br/>         - Профессиограмма;<br/>         - Понятие и виды деловой карьеры;<br/>         - Элементы человеческого капитала;<br/>         - Стратегия управления персоналом;<br/>         - Принципы и задачи управления персоналом;<br/>         - Понятие кадровой политики;<br/>         - Факторы, влияющие формирование кадровой политики.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>   | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br/>         Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>оборудования №214**</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***</p> | <p>мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p> <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br/> <i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i><br/> - комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/> <i>Набор демонстрационного оборудования:</i><br/> - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br/> - аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</p> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br/> <i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |
|--|--|

## 2. Комплект лицензионного программного обеспечения

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №317**</p>   | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия.<br/> Срок действия лицензии – 1 год.</p>  |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия.<br/> Срок действия лицензии – 1 год.</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br/> MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия.<br/> Срок действия лицензии – 1 год.<br/> Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br/> СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | действия - бессрочно.<br>RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br>Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.<br>Программа экранного доступа NDVA |
|--|---|

3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ».
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».
- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.1.23.768 от 26.09.2023 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 38.04.02. – Менеджмент  
Направленность (профиль) – Аграрный менеджмент  
Квалификация – магистр  
Год начала подготовки – 2024

Майский, 2024

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код контролируемой компетенции   | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке   | Знать: причины и механизмы типовых экономических процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия, различные специфики сельскохозяйственных профессий | Защита ВКР                       |
|  |  | Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии  | Защита ВКР  |                                  |
|  |  | Владеть: методами работы с персоналом   | Защита ВКР  |                                  |
|  |  | УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации  | Знать: основы производственной экономики предприятия, теоретические основы экономики.   | Защита ВКР                       |
|  |  | Уметь: применять методы оценки и управления качеством продукции.  | Защита ВКР  |                                  |
|  |  | Владеть: способностью применять статистические методы управления.   | Защита ВКР  |                                  |
|  |  | УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Знать: основы планирования и методы оценки проектов.  | Защита ВКР                       |
| Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах.                       | Защита ВКР   |   |   |                                  |
| Владеть: навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации. | Защита ВКР   |   |   |                                  |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и                       | Знать: концепции проектов в рамках обозначенной проблемы.   | Защита ВКР                       |
|  |  | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.  | Защита ВКР  |                                  |
|  |  | Владеть: навыками расчета ожидаемых результатов и возможных сфер применения разработанных проектов.   | Защита ВКР  |                                  |

|             |  |  |   |            |
|-------------|--|--|---|------------|
|             |  | возможные сферы их применения  |   |            |
|             |  | УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения   | <i>Знать:</i> этапы формирования плана-графика реализации проекта.  | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>Уметь:</i> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения   | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>Владеть:</i> навыками планирования графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения   | Защита ВКР |
|             |  | УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами                                      | <i>знать:</i> методы организации и координации работы участников проекта;   | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>уметь:</i> использовать методы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов  | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>владеть:</i> методами, позволяющими обеспечить работу команды необходимыми ресурсами   | Защита ВКР |
|             |  | УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику            | <i>Знать:</i> основные этапы представления публично результатов проектов  | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>Уметь:</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)  | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>Владеть:</i> способностью предлагать пути внедрения проектов в практику в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)   | Защита ВКР |
| <b>УК-3</b> | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий | <i>знать:</i> методы разработки командной стратегии   | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>уметь:</i> учитывать интересы и особенности поведения и мнения при разработке командной стратегии  | Защита ВКР |
|             |  |  | <i>владеть:</i> методами корректировки своих действий, обеспечивающих учет интересов всех участников при разработке командной стратегии   | Защита ВКР |
|             |  | УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному,   | <i>знать:</i> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства. процессы внутренней динамики команды, технологии и методы | Защита ВКР |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | образовательному и профессиональному росту  | кооперации в командной работе.   |  |
|   |  |   | уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике.   | Защита ВКР   |
|   |  | УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.  | Защита ВКР   |
|   |  |   | знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации.   | Защита ВКР   |
|   |  |   | уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.   | Защита ВКР   |
|   |  |   | владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде  | Защита ВКР   |
|   |  |   | УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды   | знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений. |
| уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики. | Защита ВКР   |   |  |  |
|   | владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой  | Защита ВКР  |  |  |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)                       | Знать: современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата. | Защита ВКР   |
|   |  |   | Уметь: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий,   | Защита ВКР   |

|      |  |   |  |            |
|------|--|---|--|------------|
|      |  |   | методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.   |            |
|      |  |   | Владеть: технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.          | Защита ВКР |
|      |  | УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные   | Знать: использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. | Защита ВКР |
|      |  |   | Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.   | Защита ВКР |
|      |  |   | Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.   | Защита ВКР |
|      |  | УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях   | Знать: активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.   | Защита ВКР |
|      |  |   | Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания   | Защита ВКР |
|      |  |   | Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.  | Защита ВКР |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | знать: методы анализа элементов аграрной политики;   | Защита ВКР |
|      |  |   | уметь: использовать творческий потенциал в процессе исследования;  | Защита ВКР |
|      |  |   | владеть: методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями.   | Защита ВКР |
|      |  | УК-5.2 Владеет навыками создания  | знать: методы анализа рынка сельскохозяйственной продукции;  | Защита     |

|  |   |   |   |                   |
|--|---|---|---|-------------------|
|  |   | недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | уметь: интерпретировать социальные и экономические показатели;  | ВКР<br>Защита ВКР |
|  |   |   | владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                  | Защита ВКР        |
| <b>УК-6</b>  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | знать: этапы карьерного роста и требования рынка труда  | Защита ВКР        |
|  |   |   | уметь: выявлять имеющиеся ресурсы профессионального и личностного развития  | Защита ВКР        |
|  |   |   | владеть методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития  | Защита ВКР        |
|  |   | УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни                       | знать: основы анализа различных экономических и социальных процессов;   | Защита ВКР        |
|  |   |   | уметь: интерпретировать социальные и экономические показатели, пользоваться программным обеспечением для проведения аналитических расчетов; | Защита ВКР        |
|  |   |   | владеть: методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями.  | Защита ВКР        |
|  |   |   |   |                   |
| УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности | знать: особенности как профессиональной, так и других видов деятельности;   | Защита ВКР  |   |                   |
|  | уметь: находить возможные пути совершенствования действующей стратегии в области аграрной политики                          | Защита ВКР  |   |                   |
|  | владеть: навыками самореализации  | Защита ВКР  |   |                   |
| <b>ОПК-1</b>   | Способен решать профессиональные задачи на основе знания  | ОПК-1.1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории   | знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  | Защита ВКР        |
|  |   |   | уметь: адекватно использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории                                     | Защита ВКР        |
|  |   |   | владеть: способами постановки профессиональных задач с  | Защита            |

|       |   |  |  |            |
|-------|---|--|--|------------|
|       | (на продвинутом уровне)<br>экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;   |  | использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории   | ВКР        |
|       |   | ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления                         | знать: фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса..   | Защита ВКР |
|       |   |  | уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач                         | Защита ВКР |
|       |   |  | владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач   | Защита ВКР |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | ОПК-2.1 Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных    | знать: причины и механизмы типовых экономических и социальных процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия;  | Защита ВКР |
|       |   |  | уметь: решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии;  | Защита ВКР |
|       |   |  | владеть : методами работы с программным обеспечением   | Защита ВКР |
|       |   | ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.              | Защита ВКР |
|       |   |  | уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;             | Защита ВКР |
|       |   |  | владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе. | Защита ВКР |

|       |  |   |  |            |
|-------|--|---|--|------------|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | ОПК-3.1 Находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений                                  | знать: принципы и методы поиска результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений  | Защита ВКР |
|       |  |   | уметь: осуществлять поиск результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений;   | Защита ВКР |
|       |  |   | владеть: методами анализа результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений  | Защита ВКР |
|       |  | ОПК-3.2 Определяет и оценивает возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений                              | Знать: информационную основу предприятия, основные процессы, происходящие на предприятии.  | Защита ВКР |
|       |  |   | Уметь: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, прогнозировать развитие хозяйственной ситуации   | Защита ВКР |
|       |  |   | Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии                         | Защита ВКР |
|       |  | ОПК-3.3 Обеспечивает принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде   | <i>Знать:</i> основные процессы, происходящие на предприятии для принятия организационно-управленческих решений  | Защита ВКР |
|       |  |   | Уметь: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений                                      | Защита ВКР |
|       |  |   | Владеть: основными экономическими инструментами обеспечивающими реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды     | Защита ВКР |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных  | ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью | знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области менеджмента.              | Защита ВКР |
|       |  |   | уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью. | Защита ВКР |
|       |  |   | владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента.                         | Защита ВКР |
|       |  | ОПК-4.2. Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся  | знать: особенности разработки стратегии аграрной политики;   | Защита ВКР |
|       |  |   | уметь: оценивать рыночные возможности развития организации   | Защита     |



|       |  |   |  |            |
|-------|--|---|--|------------|
|       | х навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | ресурсов  | с учетом имеющихся ресурсов;   | ВКР        |
|       |  |   | владеть : способностью находить пути совершенствования аграрной политики   | Защита ВКР |
|       |  | ОПК-4.3 Применяет разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций | знать: принципы разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности   | Защита ВКР |
|       |  |   | уметь: применять методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности;   | Защита ВКР |
|       |  |   | владеть методами разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей   | Защита ВКР |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты   | ОПК-5.1. Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях  | знать: методы обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях;  | Защита ВКР |
|       |  |   | уметь: анализировать действующую стратегию развития аграрной политики;   | Защита ВКР |
|       |  |   | владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.  | Защита ВКР |
|       |  | ОПК-5.2 Разрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения                             | Знать: информационную основу регионального развития, основные процессы, происходящие на предприятиях.  | Защита ВКР |
|       |  |   | Уметь: проводить экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации   | Защита ВКР |
|       |  | Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов                                     | Защита ВКР   |            |
| ПК-1  | Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональн  | ПК-1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности   | Знать: методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание | Защита ВКР |
|       |  |   | Уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельность; разрабатывать   | Защита ВКР |

|      |   |  |   |            |
|------|---|--|---|------------|
|      | ой деятельности   |  | стратегические (перспективные) планы предприятий  |            |
|      |   |  | Владеть: методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)   | Защита ВКР |
|      |   | ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку                                    | Знать: основные методы анализа результатов научных исследований   | Защита ВКР |
|      |   |  | Уметь: обобщать и анализировать результаты научных исследований   | Защита ВКР |
| ПК-2 | Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации | ПК-2.1 Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей | Знать: методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов; методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии. | Защита ВКР |
|      |   |  | Уметь: комплексно использовать различные методы планирования; разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы                                      | Защита ВКР |
|      |   |  | Владеть: методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования; методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов                                      | Защита ВКР |
|      |   | ПК-2.2 Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства           | Знать: научные основы животноводства, растениеводства, аграрной техники   | Защита ВКР |
|      |   |  | Уметь: организовывать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства  | Защита ВКР |
|      |   |  | Владеть: методами расчета эффективности животноводства, растениеводства, аграрной техники при применении энергоресурсосберегающих технологий.   | Защита ВКР |

|      |   |  |  |            |
|------|---|--|--|------------|
|      |   | ПК-2.3 Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства | <i>Знать:</i> направления совершенствования животноводства, растениеводства, аграрной техники для перспективных адаптированных технологий выращивания с.-х. животных в различных условиях  | Защита ВКР |
|      |   |  | <i>Уметь:</i> использовать инновационные процессы в АПК.   | Защита ВКР |
|      |   |  | <i>Владеть:</i> методиками определения эффективности производства продукции животноводства и растениеводства по элементам ее структуры в сложившихся условиях.   | Защита ВКР |
|      |   | ПК-2.4 Управляет процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства  | <i>Знать:</i> направления совершенствования животноводства, растениеводства и аграрной техники для перспективных адаптированных технологий в различных условиях  | Защита ВКР |
|      |   |  | <i>Уметь:</i> использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства, растениеводства   | Защита ВКР |
|      |   |  | <i>Владеть:</i> методиками определения величины продукции АПК по элементам ее структуры в сложившихся условиях   | Защита ВКР |
| ПК-3 | Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | ПК-3.1 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством                 | <i>Знать:</i> сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов. | Защита ВКР |
|      |   |  | <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации   | Защита ВКР |
|      |   |  | <i>Владеть:</i> законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.  | Защита ВКР |
|      |   | ПК-3.2 Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов  | <i>Знать:</i> основы экономики предприятия, методы социальных эмпирических исследований и основное программное   | Защита ВКР |

|      |  |   |   |            |
|------|--|---|---|------------|
|      |  | промышленной организации с использованием современных информационных технологий | обеспечение для обработки данных;   |            |
|      |  |   | уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах;   | Защита ВКР |
|      |  |   | владеть: навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.                                      | Защита ВКР |
| ПК-4 | Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | ПК-4.1 Определяет направления развития организации                              | знать: основные концепции маркетинга и современные тенденции в области маркетинга;  | Защита ВКР |
|      |  |   | уметь: осуществлять маркетинговую деятельность, имеющую практическую направленность (с учетом специфики складывающегося российского рынка);     | Защита ВКР |
|      |  |   | владеть: навыками маркетинговой деятельности на всех её этапах, начиная от планирования маркетинга, заканчивая оценкой его результативности.    | Защита ВКР |
|      |  | ПК-4.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации             | знать: существующие и применяемые подходы, идеи, решения в практическом маркетинге на перспективу;  | Защита ВКР |
|      |  |   | уметь: разрабатывать мероприятия в области маркетинга применительно к АПК с учетом поведения конкурентной среды;                                | Защита ВКР |
|      |  |   | владеть: навыками самостоятельного анализа и работы в области практического маркетинга и разработки комплекса мероприятий.                      | Защита ВКР |
| ПК-5 | Способен осуществлять управление бизнес-анализом   | ПК-5.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе                      | <i>Знать:</i> информационную основу международной торговли, основные процессы, происходящие на международных рынках.                            | Защита ВКР |
|      |  |   | <i>Уметь:</i> проводить анализ экономической составляющей международной торговли, прогнозировать развитие ситуации                              | Защита ВКР |
|      |  |   | <i>Владеть:</i> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза процесса международной торговли              | Защита ВКР |
|      |  | ПК-5.2 Обеспечивает руководство бизнес-анализом                                 | знать: теоретические основы формирования корпоративной стратегии, программы организационного развития   | Защита ВКР |
|      |  |   | уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию                      | Защита ВКР |
|      |  |   | владеть практическими навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | Защита ВКР |

|   |   |  |   |            |
|---|---|--|---|------------|
| ПК-6  | Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками | ПК-6.1 Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений | знать: возможности и ограничения консультирования как вида деятельности   | Защита ВКР |
|   |   |  | уметь: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; использовать на практике рекомендации консультантов  | Защита ВКР |
|   |   |  | владеть методами оценки результативности консультирования   | Защита ВКР |
|   |   | ПК-6.2 Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации  | <i>Знать:</i> теоретические основы балансоведения; модели построения бухгалтерского баланса в российской и зарубежной практике; методику проведения финансового анализа и управления рисками. | Защита ВКР |
|   |   | <i>Уметь:</i> читать балансовые отчеты; анализировать и содержательно интерпретировать результаты финансового анализа отчетности организации; управлять рисками организации.   | Защита ВКР  |            |
| <i>Владеть:</i> навыками ведения балансовой политики организации; навыками проведения финансового анализа деятельности организации; навыками консультирования по вопросам управления рисками организации. | Защита ВКР  |  |   |            |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)  | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   | <i>Компетентность не сформирована</i>  | <i>Пороговый уровень компетентности</i>   | <i>Продвинутый уровень компетентности</i>  | <i>Высокий уровень</i>  |
|  |   | <i>неудовлетворительно</i>   | <i>удовлетворительно</i>  | <i>хорошо</i>  | <i>отлично</i>  |
| <b>Защита ВКР</b>  |   |  |   |  |   |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <i>УК-1.1</i> <i>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</i> | <i>Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</i>                              | <i>Частично способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</i> | <i>Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</i> | <i>Свободно владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</i> |
|  | Знать: причины и механизмы типовых экономических процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия, различные специфики сельскохозяйственных профессий.      | Допускает грубые ошибки при рассмотрении причин и механизмов типовых экономических процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия, различные специфики сельскохозяйственных профессий. | Может изложить причины и механизмы типовых экономических процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия, различные специфики сельскохозяйственных профессий.    | Знает причины и механизмы типовых экономических процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия, различные специфики сельскохозяйственных профессий.                | Аргументировано знает причины и механизмы типовых экономических процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия, различные специфики сельскохозяйственных профессий.         |
|  | Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии  | Не умеет решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии   | Частично умеет решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии  | Способен решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии   | Способен самостоятельно решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии   |
|  | Владеть: методами работы с персоналом   | Не владеет методами работы с персоналом  | Частично владеет методами работы с персоналом.  | Владеет методами работы с персоналом   | Свободно владеет методами работы с персоналом   |
|  | <i>УК-1.2</i> <i>Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на</i>   | <i>Не способен предложить способы решения проблемной ситуации исходя из</i>  | <i>Частично способен предложить способы решения проблемной ситуации исходя из</i>   | <i>Владеет способностью предложить способы решения проблемной ситуации исходя из</i>   | <i>Свободно владеет способностью предложить способы решения проблемной ситуации исходя из</i>   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <i>основе доступных источников информации</i>   | <i>осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</i>   | <i>осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</i>   | <i>осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</i>  | <i>ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</i>  |
| Знать: основы производственной экономики предприятия, теоретические основы экономики.   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ производственной экономики предприятия, теоретические основы экономики.  | Может изложить основы производственной экономики предприятия, теоретические основы экономики.   | Знает основы производственной экономики предприятия, теоретические основы экономики.   | Аргументировано знает основы производственной экономики предприятия, теоретические основы экономики.  |
| Уметь: применять методы оценки и управления качеством продукции.  | Не умеет применять методы оценки и управления качеством продукции.  | Частично умеет применять методы оценки и управления качеством продукции.  | Способен применять методы оценки и управления качеством продукции.   | Способен самостоятельно применять методы оценки и управления качеством продукции.   |
| Владеть: способностью применять статистические методы управления.   | Не владеет способностью применять статистические методы управления.   | Частично владеет способностью применять статистические методы управления.   | Владеет способностью применять статистические методы управления.   | Свободно владеет способностью применять статистические методы управления.   |
| <b>УК-1.3</b> <i>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i> | <i>Не способен разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i> | <i>Частично способен разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i> | <i>Владеет способностью разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i> | <i>Свободно владеет способностью разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i> |
| Знать: основы планирования и методы оценки проектов   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ планирования и методы оценки проектов  | Может изложить основы планирования и методы оценки проектов   | Знает основы планирования и методы оценки проектов   | Аргументировано знает основы планирования и методы оценки проектов  |
| Уметь: принимать наиболее   | Не умеет принимать  | Частично умеет  | Способен принимать   | Способен самостоятельно   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | объективные решения в возникающих экономических проблемах.   | наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах.   | принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах.   | наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах.  | принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических проблемах.   |
|  | Владеть: навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.   | Не владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации   | Частично владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации   | Владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации   | Свободно владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b> | <b>Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b> | <b>Частично способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b> | <b>Владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b> | <b>Свободно владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b> |
|  | Знать: концепции проектов в рамках обозначенной проблемы.  | Допускает грубые ошибки при рассмотрении концепции проектов в рамках обозначенной проблемы.   | Может изложить концепции проектов в рамках обозначенной проблемы.   | Знает концепции проектов в рамках обозначенной проблемы.   | Аргументировано знает концепции проектов в рамках обозначенной проблемы.  |
|  | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.   | Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы   | Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы   | Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы  | Способен самостоятельно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы  |
|  | Владеть: навыками расчета ожидаемых результатов и  | Не владеет навыками расчета ожидаемых   | Частично владеет навыками расчета   | Владеет навыками расчета ожидаемых   | Свободно владеет навыками расчета   |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| возможных сфер применения разработанных проектов.  | результатов и возможных сфер применения разработанных проектов   | ожидаемых результатов и возможных сфер применения разработанных проектов   | результатов и возможных сфер применения разработанных проектов  | ожидаемых результатов и возможных сфер применения разработанных проектов   |
| <i>УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i>    | <i>Не способен формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i> | <i>Частично способен формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i> | <i>Владеет способностью формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i> | <i>Свободно владеет способностью формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</i> |
| Знать: этапы формирования плана-графика реализации проекта.  | Допускает грубые ошибки при рассмотрении этапов формирования плана-графика реализации проекта.   | Может изложить этапы формирования плана-графика реализации проекта.  | Знает этапы формирования плана-графика реализации проекта.  | Аргументировано знает этапы формирования плана-графика реализации проекта.   |
| Уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения   | Не умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения   | Частично умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения   | Способен формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения  | Способен самостоятельно формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения  |
| Владеть: навыками планирования графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения | Не владеет навыками планирования графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения   | Частично владеет навыками планирования графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения   | Владеет навыками планирования графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения               | Свободно владеет навыками планирования графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения               |
| <i>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</i>  | <i>Не способен организовывать и координировать работу участников проекта, способствует</i>   | <i>Частично способен организовывать и координировать работу участников проекта, способствует</i>   | <i>Владеет способностью организовывать и координировать работу участников проекта, способствует</i>   | <i>Свободно владеет способностью организовывать и координировать работу участников проекта,</i>  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <i>разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>  | <i>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>   | <i>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>   | <i>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>  | <i>способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i>  |
|  | знать: методы организации и координации работы участников проекта;   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении методов организации и координации работы участников проекта;   | Может изложить методы организации и координации работы участников проекта;  | Знает методы организации и координации работы участников проекта;  | Аргументировано знает методы организации и координации работы участников проекта;   |
|  | уметь: использовать методы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов  | Не умеет использовать методы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов   | Частично умеет использовать методы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов   | Способен использовать методы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов  | Способен самостоятельно использовать методы конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов  |
|  | владеть: методами, позволяющими обеспечить работу команды необходимыми ресурсами   | Не владеет методами, позволяющими обеспечить работу команды необходимыми ресурсами  | Частично владеет методами, позволяющими обеспечить работу команды необходимыми ресурсами  | Владеет методами, позволяющими обеспечить работу команды необходимыми ресурсами  | Свободно владеет методами, позволяющими обеспечить работу команды необходимыми ресурсами  |
|  | <i>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику</i> | <i>Не способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику</i> | <i>Частично способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику</i> | <i>Владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику</i> | <i>Свободно владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику</i> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | Знать: основные этапы представления публично результатов проектов  | Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных этапов представления публично результатов проектов   | Может изложить основные этапы представления публично результатов проектов  | Знает основные этапы представления публично результатов проектов  | Аргументировано знает основные этапы представления публично результатов проектов   |
|  | Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)  | Не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)  | Частично умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)  | Способен использовать представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)  | Способен самостоятельно представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)   |
|  | Владеть: способностью предлагать пути внедрения проектов в практику в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)   | Не владеет способностью предлагать пути внедрения проектов в практику в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)   | Частично владеет способностью предлагать пути внедрения проектов в практику в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)   | Владеет способностью предлагать пути внедрения проектов в практику в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)   | Свободно владеет способностью предлагать пути внедрения проектов в практику в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях)   |
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>УК-3.1</b> <i>Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий</i> | <i>Не способен разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий</i> | <i>Частично способен разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий</i> | <i>Владеет способностью разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий</i> | <i>Свободно владеет способностью разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий</i> |
|  | знать: методы разработки командной стратегии   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении методов разработки  | Может изложить методы разработки командной стратегии   | Знает концепции методы разработки командной стратегии   | Аргументировано знает методы разработки командной стратегии  |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | командной стратегии   |  |  |   |
|  | уметь: учитывать интересы и особенности поведения и мнения при разработке командной стратегии   | Не умеет учитывать интересы и особенности поведения и мнения при разработке командной стратегии   | Частично умеет учитывать интересы и особенности поведения и мнения при разработке командной стратегии  | Способен учитывать интересы и особенности поведения и мнения при разработке командной стратегии  | Способен самостоятельно учитывать интересы и особенности поведения и мнения при разработке командной стратегии  |
|  | владеть методами корректировки своих действий, обеспечивающих учет интересов всех участников при разработке командной стратегии   | Не владеет методами корректировки своих действий, обеспечивающих учет интересов всех участников при разработке командной стратегии  | Частично владеет методами корректировки своих действий, обеспечивающих учет интересов всех участников при разработке командной стратегии   | Владеет навыками методами корректировки своих действий, обеспечивающих учет интересов всех участников при разработке командной стратегии   | Свободно владеет методами корректировки своих действий, обеспечивающих учет интересов всех участников при разработке командной стратегии  |
|  | <i>УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</i>  | <i>Не способен применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</i>   | <i>Частично способен применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</i>  | <i>Владеет способностью применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</i>   | <i>Свободно владеет способностью применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</i>   |
|  | знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства. процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. | Допускает грубые ошибки при рассмотрении принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства. процессы внутренней динамики команды, | Может изложить принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства. процессы внутренней динамики команды, технологии и методы | Знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства. процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной | Аргументировано знает принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства. процессы внутренней динамики команды, технологии и методы |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  | технологии и методы кооперации в командной работе.   | кооперации в командной работе.   | работе.   | кооперации в командной работе.   |
|  | уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике.   | Не умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике.   | Частично умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике.   | Способен применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике.  | Способен самостоятельно применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике.  |
|  | владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.  | Не владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.  | Частично владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.  | Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.  | Свободно владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.  |
|  | <i>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | <i>Не способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | <i>Частично способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | <i>Владеет способностью предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | <i>Свободно владеет способностью предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> |
|  | знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации.   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении теоретических основ разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации.                          | Может изложить теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации.   | Знает теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации.   | Аргументировано знает теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде, сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации.  |
|  | уметь: применять методы  | Не умеет применять   | Частично умеет   | Способен применять  | Способен самостоятельно  |

|                                |   |   |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                | разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.  | методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.   | применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.   | методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.   | применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.  |
|                                | владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде   | Не владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде   | Частично владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде   | Владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде  | Свободно владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде  |
|                                | <i>УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды</i>   | <i>Не способен планировать командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды</i>  | <i>Частично способен планировать командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды</i>  | <i>Владеет способностью планировать командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды</i>   | <i>Свободно владеет способностью планировать командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды</i>   |
|                                | знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений.  | Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений.   | Может изложить основные этапы основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений.   | Знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений.   | Аргументировано знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений.  |
|                                | уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики. | Не умеет анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики. | Частично умеет анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики. | Способен анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики. | Способен самостоятельно анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики. |
|                                | владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой   | Не владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой   | Частично владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой   | Владеет способностью навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой   | Свободно владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой  |
| <b>УК-4</b> Способен применять | <i>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения,</i>   | <i>Не способен продемонстрировать</i>   | <i>Частично способен продемонстрировать</i>   | <i>Владеет способностью продемонстрировать</i>  | <i>Свободно владеет способностью</i>   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><i>необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</i></p>  | <p><i>интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</i></p>  | <p><i>интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</i></p>  | <p><i>интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</i></p>   | <p><i>демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</i></p>  |
|  | <p>Знать: современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p> | <p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении современных технологий обучения, выработанных отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и</p> | <p>Может изложить современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и</p> | <p>Знает современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и</p> | <p>Аргументировано знает современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада,</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата   | научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата   | научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата   | статьи, презентации, реферата   |
|  | Уметь: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития. | Не умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития | Частично умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития | Способен осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития | Способен самостоятельно осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития |
|  | Владеть: технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.   | Не владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.  | Частично владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.  | Владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.   | Свободно владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.   |
|  | <b>УК-4.2</b> <i>Представляет результаты академической и</i>  | <b>Не способен представлять</b>  | <b>Частично способен представлять</b>  | <b>Владеет способностью представлять</b>   | <b>Свободно владеет способностью</b>  |



|  | <i>профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</i>  | <i>результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</i>  | <i>результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</i>   | <i>результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</i>  | <i>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</i>   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | Знать: использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. | Допускает грубые ошибки при использовании формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. | Может изложить использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. | Знает использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. | Аргументировано знает использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. |
|  | Уметь: самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.   | Не умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу   | Частично умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.   | Способен самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу   | Способен самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу   |
|  | Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.   | Не владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.  | Частично владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного   | Владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.   | Свободно владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | речевого общения.   |   | речевого общения.  |
|  | <i>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</i>   | <i>Не способен продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</i>                                       | <i>Частично способен продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</i>        | <i>Владеет способностью продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</i> | <i>Свободно владеет способностью продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</i>   |
|  | Знать: активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении основ активного участия в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы. | Может изложить основы активного участия в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы. | Знает основы активного участия в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.      | Аргументировано знает основы активного участия в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы. |
|  | Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания   | Не умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания   | Частично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания            | Способен сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания              | Способен самостоятельно сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания          |
|  | Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.  | навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.   | Частично владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.   | Владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.  | Свободно владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.  |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <i>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в</i> | <i>Не способен адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия</i>                          | <i>Частично способен адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе</i>          | <i>Владеет способностью адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе</i>   | <i>Свободно владеет способностью адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в</i>              |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <i>поведении людей</i>   | <i>с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</i>                          | <i>взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</i>                 | <i>взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</i> | <i>процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</i> |
|  | знать: методы анализа элементов аграрной политики;   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении методов анализа элементов аграрной политики  | Может изложить методы анализа элементов аграрной политики   | Знает методы анализа элементов аграрной политики  | Аргументировано знает современ методы анализа элементов аграрной политики  |
|  | уметь: использовать творческий потенциал в процессе исследования;  | Не умеет использовать творческий потенциал в процессе исследования  | Частично умеет использовать творческий потенциал в процессе исследования  | Способен использовать творческий потенциал в процессе исследования  | Способен самостоятельно использовать творческий потенциал в процессе исследования  |
|  | владеть: методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями.                           | Не владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями                               | Частично владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями                               | Владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями                        | Свободно владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями                        |
|  | <b>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b> | <b>Не способен владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b> | <b>Частично способен владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b> | <b>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>   | <b>Свободно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>   |
|  | знать: методы анализа рынка сельскохозяйственной продукции;  | Допускает грубые ошибки при рассмотрении методов анализа рынка сельскохозяйственной продукции                               | Может изложить методы анализа рынка сельскохозяйственной продукции;   | Знает методы анализа рынка сельскохозяйственной продукции   | Аргументировано знает методы анализа рынка сельскохозяйственной продукции;   |
|  | уметь: интерпретировать социальные и экономические показатели;   | Не умеет интерпретировать социальные и экономические показатели;  | Частично умеет интерпретировать социальные и экономические показатели;  | Способен интерпретировать социальные и экономические показатели;  | Способен самостоятельно интерпретировать социальные и экономические показатели;  |
|  | владеть: навыками создания недискриминационной среды   | Не владеет мет навыками создания  | Частично владеет навыками создания  | Владеет навыками создания   | Свободно владеет навыками создания   |

|  | взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   | недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  | недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p><i>УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</i></p> | <p><i>Не владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</i></p> | <p><i>Частично владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</i></p> | <p><i>Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</i></p> | <p><i>Свободно владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</i></p> |
|  | <p>знать: этапы карьерного роста и требования рынка труда</p>   | <p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении этапов карьерного роста и требования рынка труда.</p>   | <p>Может изложить этапы карьерного роста и требования рынка труда</p>   | <p>Знает этапы карьерного роста и требования рынка труда</p>   | <p>Аргументировано знает этапы карьерного роста и требования рынка труда</p>  |
|  | <p>уметь: выявлять имеющиеся ресурсы профессионального и личностного развития</p>   | <p>Не умеет выявлять имеющиеся ресурсы профессионального и личностного развития</p>   | <p>Частично умеет выявлять имеющиеся ресурсы профессионального и личностного развития</p>   | <p>Способен выявлять имеющиеся ресурсы профессионального и личностного развития</p>  | <p>Способен самостоятельно выявлять имеющиеся ресурсы профессионального и личностного развития</p>  |
|  | <p>владеть методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>   | <p>Не владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>  | <p>Частично владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>  | <p>Владеет методами методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>   | <p>Свободно владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p>  |
|  | <p><i>УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</i></p>                       | <p><i>Не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</i></p>                       | <p><i>Частично владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</i></p>                       | <p><i>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</i></p>                       | <p><i>Свободно владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</i></p>                       |
|  | <p>знать: основы анализа различных</p>  | <p>Допускает грубые ошибки</p>  | <p>Может изложить основы</p>  | <p>Знает основы анализа</p>  | <p>Аргументировано знает</p>  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| экономических и социальных процессов;   | при рассмотрении основ анализа различных экономических и социальных процессов;  | анализа различных экономических и социальных процессов;   | различных экономических и социальных процессов;   | основы анализа различных экономических и социальных процессов;   |
| уметь: интерпретировать социальные и экономические показатели, пользоваться программным обеспечением для проведения аналитических расчетов; | Не умеет интерпретировать социальные и экономические показатели, пользоваться программным обеспечением для проведения аналитических расчетов; | Частично умеет интерпретировать социальные и экономические показатели, пользоваться программным обеспечением для проведения аналитических расчетов; | Способен интерпретировать социальные и экономические показатели, пользоваться программным обеспечением для проведения аналитических расчетов;   | Способен самостоятельно интерпретировать социальные и экономические показатели, пользоваться программным обеспечением для проведения аналитических расчетов; |
| владеть: методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями.  | Не владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями   | Частично владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями   | Владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями  | Свободно владеет методами обработки информации, основными социальными и экономическими показателями  |
| <b>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</b>             | <b>Не способен планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</b>        | <b>Частично способен планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</b>        | <b>Владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</b> | <b>Свободно владеет способностью планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</b>     |
| знать: особенности как профессиональной, так и других видов деятельности;   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности                                   | Может изложить особенности как профессиональной, так и других видов деятельности  | Знает особенности как профессиональной, так и других видов деятельности   | Аргументировано знает особенности как профессиональной, так и других видов деятельности  |
| уметь: находить возможные пути совершенствования действующей стратегии в области аграрной политики  | Не умеет находить возможные пути совершенствования действующей стратегии в области аграрной   | Частично умеет находить возможные пути совершенствования действующей стратегии в области аграрной   | Способен находить возможные пути совершенствования действующей стратегии в области аграрной   | Способен самостоятельно находить возможные пути совершенствования действующей стратегии в области аграрной   |

|  |  | политики   | политики   | политики  | политики   |
|--|--|--|--|---|--|
|  | владеть: навыками самореализации   | Не владеет навыками самореализации   | Частично владеет навыками самореализации   | Владеет навыками самореализации информации  | Свободно владеет навыками самореализации   |
| <b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; | <b>ОПК-1.1</b> Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории | <i>Не способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</i> | <i>Частично способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</i> | <i>Владеет способностью осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</i> | <i>Свободно владеет способностью осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</i> |
|  | знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории                                   | Может изложить понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории   | Знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории   | Аргументировано знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  |
|  | уметь: адекватно использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  | Не умеет адекватно использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  | Частично умеет адекватно использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  | Способен адекватно использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории   | Способен самостоятельно адекватно использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории   |
|  | владеть: способами постановки профессиональных задач с использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории  | Не владеет способами постановки профессиональных задач с использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории    | Частично владеет способами постановки профессиональных задач с использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории    | Владеет способами постановки профессиональных задач с использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории                | Свободно владеет способами постановки профессиональных задач с использованием понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории                |
|  | <b>ОПК-1.2</b> Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления  | <i>Не способен решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</i>  | <i>Частично способен решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</i>  | <i>Владеет способностью решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</i>  | <i>Свободно владеет способностью решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</i>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | знать: фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса..   | Допускает грубые ошибки при рассмотрении фундаментальных знаний в области менеджмента и международного бизнеса   | Может изложить фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса   | Знает фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса  | Аргументировано знает фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса   |
|  | уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач | Не умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач                 | Частично умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач | Способен использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач     | Способен самостоятельно использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач |
|  | владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач   | Не владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач   | Частично владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач   | Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач  | Свободно владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач  |
| ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | <b>ОПК-2.1 Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных</b>             | <b>Не способен продемонстрировать знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных</b>                      | <b>Частично способен продемонстрировать знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных</b>      | <b>Владеет способностью продемонстрировать знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных</b> | <b>Свободно владеет способностью продемонстрировать знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных</b>   |
|  | знать: причины и механизмы типовых экономических и социальных процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия;                | Допускает грубые ошибки при рассмотрении причин и механизмов типовых экономических и социальных процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия | Может изложить причины и механизмы типовых экономических и социальных процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия                 | Знает причины и механизмы типовых экономических и социальных процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия                        | Аргументировано знает причины и механизмы типовых экономических и социальных процессов, их проявления и значение для владельцев предприятия                   |
|  | уметь: решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей ситуации на предприятии;                                      | Не умеет решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей   | Частично умеет решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей   | Способен решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику общей   | Способен самостоятельно решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | ситуации на предприятии   | ситуации на предприятии  | ситуации на предприятии  | общей ситуации на предприятии   |
|  | владеть : методами работы с программным обеспечением   | Не владеет методами работы с программным обеспечением   | Частично владеет методами работы с программным обеспечением  | Владеет методами работы с программным обеспечением   | Свободно владеет методами работы с программным обеспечением   |
|  | <b>ОПК-2.2</b> <i>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</i>                   | <b>Не способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</b>   | <b>Частично способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</b>                  | <b>Владеет способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</b>         | <b>Свободно владеет способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</b>               |
|  | знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.      | Допускает грубые ошибки при рассмотрении приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария | Может изложить приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария   | Знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария      | Аргументировано знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария     |
|  | уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;     | Не умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;                                | Частично умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы; | Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы; | Способен самостоятельно проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы; |
|  | владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макро-экономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном | Не владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макро-экономической и иной профессионально значимой информации, в   | Частично владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макро-экономической и иной профессионально значимой информации, в                                  | Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макро-экономической и иной профессионально значимой информации, в                                     | Свободно владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макро-экономической и иной профессионально значимой информации, в   |



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | разрезе.   | том числе в страновом и региональном разрезе.   | том числе в страновом и региональном разрезе.  | том числе в страновом и региональном разрезе.   | том числе в страновом и региональном разрезе.  |
| <b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | <b>ОПК-3.1</b> <i>Находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</i> | <i>Не владеет способностью находить, анализировать результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</i>  | <i>Частично владеет способностью находить, анализировать результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</i> | <i>Владеет способностью находить, анализировать результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</i> | <i>Свободно владеет способностью находить, анализировать результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</i> |
|   | знать: принципы и методы поиска результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений                        | Допускает грубые ошибки при рассмотрении принципов и методов поиска результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений | Может изложить принципы и методы поиска результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений                                  | Знает принципы и методы поиска результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений                                  | Аргументировано знает принципы и методы поиска результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений                           |
|   | уметь: осуществлять поиск результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений;                             | Не умеет осуществлять поиск результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений   | Частично умеет осуществлять поиск результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений  | Способен выявлять осуществлять поиск результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений                            | Способен самостоятельно осуществлять поиск результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений                               |
|   | владеть: методами анализа результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений                              | Не владеет методами анализа результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений   | Частично владеет методами анализа результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений  | Владеет методами анализа результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений  | Свободно владеет методами анализа результатов научных исследований для принятия организационно-управленческих решений  |
|   | <b>ОПК-3.2</b> <i>Определяет и оценивает возможные операционную организационную эффективность различных</i>                                | <i>Не владеет способностью определять и оценивать возможные операционную и</i>  | <i>Частично владеет способностью определять и оценивать возможные операционную и</i>   | <i>Владеет способностью определять и оценивать возможные операционную и</i>   | <i>Свободно владеет способностью определять и оценивать возможные операционную и</i>   |

| <i>вариантов управленческих решений</i>  | <i>организационную эффективность различных вариантов управленческих решений</i>  | <i>организационную эффективность различных вариантов управленческих решений</i>  | <i>эффективность различных вариантов управленческих решений</i>  | <i>организационную эффективность различных вариантов управленческих решений</i>   |
|--|--|--|--|---|
| Знать: информационную основу предприятия, основные процессы, происходящие на предприятии.  | Допускает грубые ошибки при рассмотрении информационных основ предприятия, основных процессов, происходящих на предприятии.;         | Может изложить информационную основу предприятия, основные процессы, происходящие на предприятии.  | Знает информационную основу предприятия, основные процессы, происходящие на предприятии.   | Аргументировано знает информационную основу предприятия, основные процессы, происходящие на предприятии.                                      |
| Уметь: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, прогнозировать развитие хозяйственной ситуации                     | Не умеет проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, прогнозировать развитие хозяйственной ситуации                     | Частично умеет проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, прогнозировать развитие хозяйственной ситуации                     | Способен проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, прогнозировать развитие хозяйственной ситуации                     | Способен самостоятельно проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, прогнозировать развитие хозяйственной ситуации               |
| Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Не владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Частично владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии | Владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии    | Свободно владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза экономических процессов на предприятии    |
| <b><i>ОПК-3.3 Обеспечивает принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде</i></b>          | <b><i>Не способен обеспечить принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде</i></b>          | <b><i>Частично способен обеспечить принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде</i></b>          | <b><i>Владеет способностью обеспечить принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде</i></b> | <b><i>Свободно владеет способностью обеспечить принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде</i></b> |
| Знать: основные процессы, происходящие на предприятии для принятия организационно-управленческих решений                           | Допускает грубые ошибки излагая основные процессы, происходящие на предприятии для принятия  | Может изложить основные процессы, происходящие на предприятии для принятия   | Знает основные процессы, происходящие на предприятии для принятия  | Аргументировано знает основные процессы, происходящие на предприятии для принятия   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | организационно-управленческих решений   | организационно-управленческих решений   | организационно-управленческих решений  | организационно-управленческих решений   |
|  | Уметь: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений  | Не умеет проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений   | Частично умеет проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений   | Способен проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений                                      | Способен самостоятельно проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений                                |
|  | Владеть: основными экономическими инструментами обеспечивающими реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды               | Не владеет основными экономическими инструментами обеспечивающими реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды        | Частично владеет основными экономическими инструментами обеспечивающими реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды        | Владеет основными экономическими инструментами обеспечивающими реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды        | Свободно владеет основными экономическими инструментами обеспечивающими реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды        |
| <b>ОПК-4</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития | <b>ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью</b> | <b>Не владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью</b> | <b>Частично владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью</b> | <b>Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью</b> | <b>Свободно владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью</b> |
|  | знать: методы разработки оптимальной стратегии развития биз-неса организации, планирования инновационных преобразований в области менеджмента.                       | Допускает грубые ошибки излагая методы разработки оптимальной стратегии развития биз-неса организации, планирования инновационных преобразований                | Может изложить методы разработки оптимальной стратегии развития биз-неса организации, планирования инновационных преобразований в                                     | Знает методы разработки оптимальной стратегии развития биз-неса организации, планирования инновационных преобразований в                                     | Аргументировано знает методы разработки оптимальной стратегии развития биз-неса организации, планирования инновационных преобразований                                |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; |  | преобразова-ний в области менеджмента   | области менеджмента   | области менеджмента   | преобразова-ний в области менеджмента  |
|  | уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью. | Не умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью | Частично умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью | Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью | Способен самостоятельно создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью |
|  | владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента.                         | Не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента.                        | Частично владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента.                        | Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента.                           | Свободно владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента.                                 |
|  | <b><i>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</i></b>  | <b><i>Не владеет способностью выявлять и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</i></b>                            | <b><i>Частично владеет способностью выявлять и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</i></b>                            | <b><i>Владеет способностью выявлять и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</i></b>                               | <b><i>Свободно владеет способностью выявлять и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов</i></b>                                     |
|  | знать: особенности разработки стратегии аграрной политики;   | Допускает грубые ошибки излагая особенности разработки стратегии аграрной политики  | Может изложить особенности разработки стратегии аграрной политики.  | Знает особенности разработки стратегии аграрной политики.   | Аргументировано знает особенности разработки стратегии аграрной политики   |
|  | уметь: оценивать рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;  | Не умеет оценивать рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;   | Частично умеет оценивать рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;   | Способен оценивать рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;   | Способен самостоятельно оценивать рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;   |
|  | владеть : способностью находить пути совершенствования аграрной политики   | Не владеет способностью находить пути совершенствования аграрной политики   | Частично владеет способностью находить пути совершенствования аграрной политики   | Владеет основными способностью находить пути совершенствования аграрной политики  | Свободно владеет способностью находить пути совершенствования аграрной политики  |
|  | <b><i>ОПК-4.3 Применяет разработки</i></b>   | <b><i>Не способен применять</i></b>   | <b><i>Частично способен</i></b>   | <b><i>Владеет способностью</i></b>  | <b><i>Свободно владеет</i></b>   |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <i>стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i>          | <i>разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i>  | <i>применять разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i> | <i>применять разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i> | <i>способностью применять разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций</i> |
|   | знать: принципы разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности   | Допускает грубые ошибки излагая принципы разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности                           | Может изложить принципы разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности   | Знает принципы разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности  | Аргументировано знает принципы разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности   |
|   | уметь: применять методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности;                             | Не умеет применять методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности                               | Частично умеет применять методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности                                  | Способен применять методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности  | Способен самостоятельно применять методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности                                      |
|   | владеть методами разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей | Не владеет методами разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей | Частично владеет методами разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей    | Владеет методами разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей             | Свободно владеет методами разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей                 |
| <b>ОПК-5</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские | <b>ОПК-5.1. Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</b>                        | <b>Не способен продемонстрировать знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</b>                   | <b>Частично способен продемонстрировать знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</b>                      | <b>Владеет способностью продемонстрировать знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</b>                   | <b>Свободно владеет способностью продемонстрировать знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</b>                       |
|   | знать: методы обобщения и оценки научных исследований в  | Допускает грубые ошибки излагая методы  | Может изложить методы обобщения и оценки   | Знает методы обобщения и оценки научных  | Аргументировано знает методы обобщения и  |

|         |  |  |  |   |  |
|---------|--|--|--|---|--|
| проекты | менеджменте и смежных областях;  | обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях;  | научных исследований в менеджменте и смежных областях;   | исследований в менеджменте и смежных областях;  | оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях;  |
|         | уметь: анализировать действующую стратегию развития аграрной политики;   | Не умеет анализировать действующую стратегию развития аграрной политики;   | Частично умеет анализировать действующую стратегию развития аграрной политики;   | Способен анализировать действующую стратегию развития аграрной политики;  | Способен самостоятельно анализировать действующую стратегию развития аграрной политики;  |
|         | владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.      | Не владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.        | Частично владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.        | Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.                    | Свободно владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.                    |
|         | <b>ОПК-5.2 Разрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения</b> | <b>Не способен разрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения</b> | <b>Частично способен разрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения</b> | <b>Владеет способностью разрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения</b> | <b>Свободно владеет способностью разрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения</b> |
|         | Знать: информационную основу регионального развития, основные процессы, происходящие на предприятиях.                        | Допускает грубые ошибки излагая информационную основу регионального развития, основные процессы, происходящие на предприятиях.   | Может изложить информационную основу регионального развития, основные процессы, происходящие на предприятиях.                          | Знает информационную основу регионального развития, основные процессы, происходящие на предприятиях.                                      | Аргументировано знает информационную основу регионального развития, основные процессы, происходящие на предприятиях.                               |
|         | Уметь: проводить экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации   | Не умеет проводить экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации   | Частично умеет проводить экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации   | Способен проводить экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации  | Способен самостоятельно проводить экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации  |
|         | Владеть: основными экономическими инструментами,   | Не владеет основными экономическими  | Частично владеет основными   | Владеет навыками основными  | Свободно владеет основными   |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов   | инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов.  | экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов   | экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов  | экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов  |
| <b>ПК-1</b> Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности | <b>ПК-1.1</b> <i>Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности</i>  | <b>Не способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности</b>  | <b>Частично способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности</b>   | <b>Владеет способностью выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности</b>   | <b>Свободно владеет способностью выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности</b>  |
|  | Знать: методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание | Допускает грубые ошибки излагая методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание | Может изложить методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание | Знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание | Аргументировано знает методики оценки и порядок организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности предприятия; принципы и методы планирования хозяйственной деятельности; систему внутрихозяйственных планов, их содержание |
|  | Уметь: анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий  | Не умеет анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий   | Частично умеет анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий  | Способен анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий   | Способен самостоятельно анализировать и организовывать экономическую, хозяйственно-правовую деятельности; разрабатывать стратегические (перспективные) планы предприятий  |
|  | Владеть: методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)                          | Не владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных предпринимательских  | Частично владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных   | Владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных предпринимательских   | Свободно владеет методикой организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности; методикой составления планов различных  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)   | предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)   | решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)  | предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих)   |
|   | <b>ПК-1.2</b> <i>Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку</i>                                    | <i>Не способен обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществлять их разработку</i>                                  | <i>Частично способен обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществлять их разработку</i>                                  | <i>Владеет способностью обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществлять их разработку</i>                                  | <i>Свободно владеет способностью обобщать и анализировать результаты научных исследований, осуществлять их разработку</i>                                  |
|   | Знать: основные методы анализа результатов научных исследований  | Допускает грубые ошибки излагая основные методы анализа результатов научных исследований   | Может изложить основные методы анализа результатов научных исследований  | Знает основные методы анализа результатов научных исследований  | Аргументировано знает основные методы анализа результатов научных исследований   |
|   | Уметь: обобщать и анализировать результаты научных исследований  | Не умеет обобщать и анализировать результаты научных исследований  | Частично умеет обобщать и анализировать результаты научных исследований  | Способен обобщать и анализировать результаты научных исследований   | Способен самостоятельно обобщать и анализировать результаты научных исследований   |
|   | Владеть: основными методами разработки научных исследований.   | Не владеет основными методами разработки научных исследований.   | Частично владеет основными методами разработки научных исследований.   | Владеет основными методами разработки научных исследований.   | Свободно владеет основными методами разработки научных исследований.   |
| <b>ПК-2</b> Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации | <b>ПК-2.1</b> <i>Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</i> | <i>Не способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</i> | <i>Частично способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</i> | <i>Владеет способностью осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</i> | <i>Свободно владеет способностью осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</i> |
|   | Знать: методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов; методику разработки стратегических и оперативных планов развития    | Допускает грубые ошибки излагая методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов;  | Может изложить методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов; методику разработки   | Знает методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов; методику разработки   | Аргументировано знает методы планирования на предприятии и систему плановых расчетов; методику разработки  |



|               |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|---|
|               | предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии.  | методику разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии.                                     | стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии.   | стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии.   | стратегических и оперативных планов развития предприятия и его структурных подразделений; методику организации выполнения и контроля за выполнением разработанных планов на предприятии.  |
|               | Уметь: комплексно использовать различные методы планирования; разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы | Не умеет комплексно использовать различные методы планирования; разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы | Частично умеет комплексно использовать различные методы планирования; разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы | Способен комплексно использовать различные методы планирования; разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы | Способен самостоятельно комплексно использовать различные методы планирования; разрабатывать оперативно-тактические планы предприятий и объединений, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных), а также бизнес-планы |
|               | Владеть: методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования; методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов | Не владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования; методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов | Частично владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования; методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов | Владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования; методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов    | Свободно владеет методами разработки планов: нормативным, балансовым, программно-целевым и оптимального планирования; методикой составления оперативно-тактических (в том числе годовые производственно-финансовые) планов предприятий и бизнес-планов          |
| <b>ПК-2.2</b> | <b>Организует</b>  | <b>Не способен</b>   | <b>Частично способен</b>   | <b>Владеет способностью</b>  | <b>Свободно владеет</b>   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <i>стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</i>   | <i>организовать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</i>                                     | <i>организовать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</i>   | <i>организовать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</i>  | <i>способностью организовать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</i>  |
| Знать: научные основы животноводства, растениеводства, аграрной техники   | Допускает грубые ошибки излагая научные основы животноводства, растениеводства, аграрной техники.  | Может изложить научные основы животноводства, растениеводства, аграрной техники.   | Знает научные основы животноводства, растениеводства, аграрной техники  | Аргументировано знает научные основы животноводства, растениеводства, аграрной техники   |
| Уметь: организовывать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства                            | Не умеет организовывать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства                                 | Частично умеет организовывать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства                                 | Способен организовывать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства  | Способен самостоятельно организовывать стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства                                    |
| Владеть: методами расчета эффективности животноводства, растениеводства, аграрной техники при применении энерго-ресурсосберегающих технологий.    | Не владеет методами расчета эффективности животноводства, растениеводства, аграрной техники при применении энерго-ресурсосберегающих технологий.         | Частично владеет методами расчета эффективности животноводства, растениеводства, аграрной техники при применении энерго-ресурсосберегающих технологий.         | Владеет методами расчета эффективности животноводства, растениеводства, аграрной техники при применении энерго-ресурсосберегающих технологий.                     | Свободно владеет методами расчета эффективности животноводства, растениеводства, аграрной техники при применении энерго-ресурсосберегающих технологий.                     |
| <b>ПК-2.3</b> <i>Обеспечивает руководство стратегическим управлением конструкторской, технологической организационной подготовки производства</i> | <i>Не способен обеспечить руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической организационной подготовки производства</i> | <i>Частично способен обеспечить руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической организационной подготовки производства</i> | <i>Владеет способностью обеспечить руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической организационной подготовки производства</i> | <i>Свободно владеет способностью обеспечить руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической организационной подготовки производства</i> |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | Знать: направления совершенствования животноводства, растениеводства, аграрной техники для перспективных адаптированных технологий выращивания с.-х. животных в различных условиях | Допускает грубые ошибки излагая направления совершенствования животноводства, растениеводства, аграрной техники для перспективных адаптированных технологий выращивания с.-х. животных в различных условиях | Может изложить направления совершенствования животноводства, растениеводства, аграрной техники для перспективных адаптированных технологий выращивания с.-х. животных в различных условиях | Знает направления совершенствования животноводства, растениеводства, аграрной техники для перспективных адаптированных технологий выращивания с.-х. животных в различных условиях | Аргументировано знает направления совершенствования животноводства, растениеводства, аграрной техники для перспективных адаптированных технологий выращивания с.-х. животных в различных условиях |
|  | Уметь: использовать инновационные процессы в АПК.  | Не умеет использовать инновационные процессы в АПК.   | Частично умеет использовать инновационные процессы в АПК.  | Способен использовать инновационные процессы в АПК.   | Способен самостоятельно использовать инновационные процессы в АПК..   |
|  | Владеть: методиками определения эффективности производства продукции животноводства и растениеводства по элементам ее структуры в сложившихся условиях.                            | Не владеет методиками определения эффективности производства продукции животноводства и растениеводства по элементам ее структуры в сложившихся условиях.   | Частично владеет методиками определения эффективности производства продукции животноводства и растениеводства по элементам ее структуры в сложившихся условиях.                            | Владеет методиками определения эффективности производства продукции животноводства и растениеводства по элементам ее структуры в сложившихся условиях.                            | Свободно владеет методиками определения эффективности производства продукции животноводства и растениеводства по элементам ее структуры в сложившихся условиях.                                   |
|  | <b>ПК-2.4 Управляет процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</b>   | <b>Не способен управлять процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</b>   | <b>Частично способен управлять процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</b>  | <b>Владеет способностью управлять процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</b>  | <b>Свободно владеет способностью управлять процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</b>   |
|  | Знать: направления совершенствования животноводства, растениеводства и аграрной техники для перспективных адаптированных технологий в различных условиях                           | Допускает грубые ошибки излагая направления совершенствования животноводства, растениеводства и аграрной техники для  | Может изложить направления совершенствования животноводства, растениеводства и аграрной техники для  | Знает направления совершенствования животноводства, растениеводства и аграрной техники для перспективных  | Аргументировано знает направления совершенствования животноводства, растениеводства и аграрной техники для  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   | перспективных адаптированных технологий в различных условиях   | перспективных адаптированных технологий в различных условиях  | адаптированных технологий в различных условиях  | перспективных адаптированных технологий в различных условиях   |
|   | Уметь: использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства животноводства, растениеводства | Не умеет использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства, растениеводства. | Частично умеет использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства, растениеводства | Способен использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства, растениеводства | Способен самостоятельно использовать инновационные процессы в АПК при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции животноводства, растениеводства |
|   | Владеть: методиками определения величины продукции АПК по элементам ее структуры в сложившихся условиях   | Не владеет методиками определения величины продукции АПК по элементам ее структуры в сложившихся условиях  | Частично владеет методиками определения величины продукции АПК по элементам ее структуры в сложившихся условиях   | Владеет методиками определения величины продукции АПК по элементам ее структуры в сложившихся условиях  | Свободно владеет методиками определения величины продукции АПК по элементам ее структуры в сложившихся условиях  |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | <b>ПК-3.1 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством</b>   | <b>Не способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством</b>   | <b>Частично способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством</b>  | <b>Владеет способностью организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством</b>   | <b>Свободно владеет способностью организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством</b>   |
|   | Знать: сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и особенности функционирования  | Допускает грубые ошибки излагая сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК;  | Может изложить сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и   | Знает сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и  | Аргументировано знает сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; назначение и   |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.  | назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.                                       | особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.   | особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.   | особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; сущность экономической эффективности кооперации, ее социальных функций и социальных результатов.  |
|  | Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации | Не умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации; | Частично умеет рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации | Способен рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации | Способен самостоятельно рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства; оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации |
|  | Владеть: законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.  | Не владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.   | Частично владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.  | Владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.   | Свободно владеет законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства.   |
|  | <b>ПК-3.2</b> <i>Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</i>   | <b>Не способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием</b>   | <b>Частично способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием</b>  | <b>Владеет способностью руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием</b>   | <b>Свободно владеет способностью руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием</b>   |

|  |   | <i>современных информационных технологий</i>   | <i>современных информационных технологий</i>  | <i>современных информационных технологий</i>   | <i>современных информационных технологий</i>   |
|--|---|--|---|--|--|
|  | знать: основы экономики предприятия, методы социальных эмпирических исследований и основное программное обеспечение для обработки данных;   | Допускает грубые ошибки излагая основы экономики предприятия, методы социальных эмпирических исследований и основное программное обеспечение для обработки данных; | Может изложить основы экономики предприятия, методы социальных эмпирических исследований и основное программное обеспечение для обработки данных; | Знает основы экономики предприятия, методы социальных эмпирических исследований и основное программное обеспечение для обработки данных; | Аргументировано знает основы экономики предприятия, методы социальных эмпирических исследований и основное программное обеспечение для обработки данных; |
|  | уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах;   | Не умеет принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах;  | Частично умеет принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах;   | Способен принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах;                                      | Способен самостоятельно принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах;                                       |
|  | владеть: навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.                                  | Не владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.   | Частично владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.                                | Владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.                                | Свободно владеет навыками сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.                                       |
| <b>ПК-4</b> Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | <b><i>ПК-4.1 Определяет направления развития организации</i></b>  | <b><i>Не способен определять направления развития организации</i></b>  | <b><i>Частично способен определять направления развития организации</i></b>   | <b><i>Владеет способностью определять направления развития организации</i></b>   | <b><i>Свободно владеет способностью определять направления развития организации</i></b>  |
|  | знать: основные концепции маркетинга и современные тенденции в области маркетинга;  | Допускает грубые ошибки излагая основные концепции маркетинга и современные тенденции в области маркетинга;  | Может изложить основные концепции маркетинга и современные тенденции в области маркетинга;  | Знает основные концепции маркетинга и современные тенденции в области маркетинга;  | Аргументировано знает основные концепции маркетинга и современные тенденции в области маркетинга;  |
|  | уметь: осуществлять маркетинговую деятельность, имеющую практическую направленность (с учетом специфики складывающегося российского рынка); | Не умеет осуществлять маркетинговую деятельность, имеющую практическую направленность (с учетом специфики  | Частично умеет осуществлять маркетинговую деятельность, имеющую практическую направленность (с  | Способен осуществлять маркетинговую деятельность, имеющую практическую направленность (с учетом специфики                                | Способен самостоятельно осуществлять маркетинговую деятельность, имеющую практическую направленность (с учетом   |

|             |  |  |  |   |  |
|-------------|--|--|--|---|--|
|             |  | складывающегося<br>российского рынка);   | учетом специфики<br>складывающегося<br>российского рынка);   | складывающегося<br>российского рынка);  | специфики<br>складывающегося<br>российского рынка);  |
|             | владеть: навыками маркетинговой деятельности на всех её этапах, начиная от планирования маркетинга, заканчивая оценкой его результативности. | Не владеет навыками маркетинговой деятельности на всех её этапах, начиная от планирования маркетинга, заканчивая оценкой его результативности. | Частично владеет навыками маркетинговой деятельности на всех её этапах, начиная от планирования маркетинга, заканчивая оценкой его результативности. | Владеет навыками маркетинговой деятельности на всех её этапах, начиная от планирования маркетинга, заканчивая оценкой его результативности. | Свободно владеет навыками маркетинговой деятельности на всех её этапах, начиная от планирования маркетинга, заканчивая оценкой его результативности. |
|             | <b>ПК-4.2</b> <i>Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации</i>  | <b>Не способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</b>  | <b>Частично способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</b>  | <b>Владеет способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</b>  | <b>Свободно владеет способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</b>  |
|             | знать: существующие и применяемые подходы, идеи, решения в практическом маркетинге на перспективу;   | Допускает грубые ошибки излагая существующие и применяемые подходы, идеи, решения в практическом маркетинге на перспективу                     | Может изложить существующие и применяемые подходы, идеи, решения в практическом маркетинге на перспективу  | Знает существующие и применяемые подходы, идеи, решения в практическом маркетинге на перспективу  | Аргументировано знает существующие и применяемые подходы, идеи, решения в практическом маркетинге на перспективу                                     |
|             | уметь: разрабатывать мероприятия в области маркетинга применительно к АПК с учетом поведения конкурентной среды;                             | Не умеет разрабатывать мероприятия в области маркетинга применительно к АПК с учетом поведения конкурентной среды;                             | Частично умеет разрабатывать мероприятия в области маркетинга применительно к АПК с учетом поведения конкурентной среды;                             | Способен разрабатывать мероприятия в области маркетинга применительно к АПК с учетом поведения конкурентной среды;                          | Способен самостоятельно разрабатывать мероприятия в области маркетинга применительно к АПК с учетом поведения конкурентной среды;                    |
|             | владеть: навыками самостоятельного анализа и работы в области практического маркетинга и разработки комплекса мероприятий.                   | Не владеет навыками самостоятельного анализа и работы в области практического маркетинга и разработки комплекса мероприятий.                   | Частично владеет навыками самостоятельного анализа и работы в области практического маркетинга и разработки комплекса мероприятий.                   | Владеет навыками самостоятельного анализа и работы в области практического маркетинга и разработки комплекса мероприятий.                   | Свободно владеет навыками самостоятельного анализа и работы в области практического маркетинга и разработки комплекса мероприятий.                   |
| <b>ПК-5</b> | Способен   | <b>ПК-5.1</b> <i>Обосновывает подходы,</i> <b>Не способен</b>  | <b>Частично способен</b>   | <b>Владеет способностью</b>   | <b>Свободно владеет</b>  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| осуществлять управление бизнес-анализом | <i>используемые в бизнес-анализе</i>  | <i>обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</i>   | <i>обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</i>  | <i>обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</i>   | <i>способностью обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</i>   |
|   | Знать: информационную основу международной торговли, основные процессы, происходящие на международных рынках.               | Допускает грубые ошибки излагая информационную основу международной торговли, основные процессы, происходящие на международных рынках. | Может изложить информационную основу международной торговли, основные процессы, происходящие на международных рынках.               | Знает информационную основу международной торговли, основные процессы, происходящие на международных рынках.               | Аргументировано знает информационную основу международной торговли, основные процессы, происходящие на международных рынках.        |
|   | Уметь: проводить анализ экономической составляющей международной торговли, прогнозировать развитие ситуации                 | Не умеет проводить анализ экономической составляющей международной торговли, прогнозировать развитие ситуации                          | Частично умеет проводить анализ экономической составляющей международной торговли, прогнозировать развитие ситуации                 | Способен проводить анализ экономической составляющей международной торговли, прогнозировать развитие ситуации              | Способен самостоятельно проводить анализ экономической составляющей международной торговли, прогнозировать развитие ситуации        |
|   | Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза процесса международной торговли | Не владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза процесса международной торговли          | Частично владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза процесса международной торговли | Владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза процесса международной торговли | Свободно владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза процесса международной торговли |
|   | <b>ПК-5.2 Обеспечивает руководство бизнес-анализом</b>  | <b>Не способен обеспечивать руководство бизнес-анализом</b>  | <b>Частично способен обеспечивать руководство бизнес-анализом</b>   | <b>Владеет способностью обеспечивать руководство бизнес-анализом</b>   | <b>Свободно владеет способностью обеспечивать руководство бизнес-анализом</b>   |
|   | знать: теоретические основы формирования корпоративной стратегии, программы организационного развития                       | Допускает грубые ошибки излагая теоретические основы формирования корпоративной стратегии, программы организационного развития         | Может изложить теоретические основы формирования корпоративной стратегии, программы организационного развития                       | Знает теоретические основы формирования корпоративной стратегии, программы организационного развития                       | Аргументировано знает теоретические основы формирования корпоративной стратегии, программы организационного развития                |
|   |   |  |   |  |   |



|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию   | Не умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию   | Частично умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию   | Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию  | Способен самостоятельно разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию  |
|   | владеть практическими навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию  | Не владеет практическими навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию   | Частично владеет практическими навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию   | Владеет практическими навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию   | Свободно владеет практическими навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию   |
| <b>ПК-6</b> Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками | <b>ПК-6.1</b> <i>Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</i> | <b>Не способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</b> | <b>Частично способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</b> | <b>Владеет способностью формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</b> | <b>Свободно владеет способностью формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</b> |
|   | знать: возможности и ограничения консультирования как вида деятельности  | Допускает грубые ошибки излагая возможности и ограничения консультирования как вида деятельности   | Может изложить возможности и ограничения консультирования как вида деятельности  | Знает возможности и ограничения консультирования как вида деятельности  | Аргументировано знает возможности и ограничения консультирования как вида деятельности   |
|   | уметь: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; использовать на практике  | Не умеет использовать полученные знания для осуществления консультационной   | Частично умеет использовать полученные знания для осуществления  | Способен использовать полученные знания для осуществления консультационной  | Способен самостоятельно использовать полученные знания для осуществления   |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | рекомендации консультантов  | деятельности;<br>использовать на практике<br>рекомендации<br>консультантов   | консультационной<br>деятельности;<br>использовать на<br>практике рекомендации<br>консультантов  | деятельности;<br>использовать на<br>практике рекомендации<br>консультантов  | консультационной<br>деятельности;<br>использовать на практике<br>рекомендации<br>консультантов   |
|  | владеть методами оценки<br>результативности<br>консультирования   | Не владеет методами<br>оценки результативности<br>консультирования   | Частично владеет<br>методами оценки<br>результативности<br>консультирования   | Владеет методами<br>оценки<br>результативности<br>консультирования  | Свободно владеет<br>методами оценки<br>результативности<br>консультирования  |
|  | <b>ПК-6.2</b> <i>Осуществляет<br/>консультирование по вопросам<br/>управления рисками в<br/>организации</i>   | <b>Не способен<br/>осуществлять<br/>консультирование по<br/>вопросам управления<br/>рисками в организации</b>  | <b>Частично способен<br/>осуществлять<br/>консультирование по<br/>вопросам управления<br/>рисками в организации</b>   | <b>Владеет способностью<br/>осуществлять<br/>консультирование по<br/>вопросам управления<br/>рисками в организации</b>  | <b>Свободно владеет<br/>способностью<br/>осуществлять<br/>консультирование по<br/>вопросам управления<br/>рисками в организации</b>  |
|  | <i>Знать:</i> теоретические основы<br>балансоведения; модели<br>построения бухгалтерского<br>баланса в российской и<br>зарубежной практике; методику<br>проведения финансового анализа<br>и управления рисками. | Допускает грубые ошибки<br>излагая теоретические<br>основы балансоведения;<br>модели построения<br>бухгалтерского баланса в<br>российской и зарубежной<br>практике; методику<br>проведения финансового<br>анализа и управления<br>рисками. | Может изложить<br>теоретические основы<br>балансоведения; модели<br>построения<br>бухгалтерского баланса<br>в российской и<br>зарубежной практике;<br>методику проведения<br>финансового анализа и<br>управления рисками. | Знает теоретические<br>основы балансоведения;<br>модели построения<br>бухгалтерского баланса<br>в российской и<br>зарубежной практике;<br>методику проведения<br>финансового анализа и<br>управления рисками. | Аргументировано знает<br>теоретические основы<br>балансоведения; модели<br>построения<br>бухгалтерского баланса в<br>российской и зарубежной<br>практике; методику<br>проведения финансового<br>анализа и управления<br>рисками. |
|  | Уметь: читать балансовые отчеты;<br>анализировать и содержательно<br>интерпретировать результаты<br>финансового анализа отчетности<br>организации; управлять рисками<br>организации.                            | Не умеет читать<br>балансовые отчеты;<br>анализировать и<br>содержательно<br>интерпретировать<br>результаты финансового<br>анализа отчетности<br>организации; управлять<br>рисками организации.  | Частично умеет читать<br>балансовые отчеты;<br>анализировать и<br>содержательно<br>интерпретировать<br>результаты финансового<br>анализа отчетности<br>организации; управлять<br>рисками организации.                     | Способен читать<br>балансовые отчеты;<br>анализировать и<br>содержательно<br>интерпретировать<br>результаты финансового<br>анализа отчетности<br>организации; управлять<br>рисками организации.               | Способен самостоятельно<br>читать балансовые<br>отчеты; анализировать и<br>содержательно<br>интерпретировать<br>результаты финансового<br>анализа отчетности<br>организации; управлять<br>рисками организации.                   |
|  | Владеть: навыками ведения<br>балансовой политики<br>организации; навыками<br>проведения финансового анализа<br>деятельности организации;<br>навыками консультирования по  | Не владеет навыками<br>ведения балансовой<br>политики организации;<br>навыками проведения<br>финансового анализа<br>деятельности   | Частично владеет<br>навыками ведения<br>балансовой политики<br>организации; навыками<br>проведения финансового<br>анализа деятельности  | Владеет навыками<br>ведения балансовой<br>политики организации;<br>навыками проведения<br>финансового анализа<br>деятельности   | Свободно владеет<br>навыками ведения<br>балансовой политики<br>организации; навыками<br>проведения финансового<br>анализа деятельности   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | вопросам управления рисками организации. | организации; навыками консультирования по вопросам управления рисками организации. | организации; навыками консультирования по вопросам управления рисками организации. | организации; навыками консультирования по вопросам управления рисками организации. | организации; навыками консультирования по вопросам управления рисками организации. |
|--|--|--|--|--|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия (на примере...).
2. Проблема воспроизводства и рационального использования земельных ресурсов предприятия (на примере ...).
3. Экономический механизм повышения продуктивности и эффективности использования сельскохозяйственных угодий предприятия (на примере ...).
4. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия (на примере ...).
5. Эффективность использования оборотных средств предприятия (на примере ...).
6. Экономическая оценка и пути повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия (на примере ...).
7. Источники и факторы оптимизации себестоимости продукции сельскохозяйственной организации (на примере ...).
8. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве (на примере ...).
9. Совершенствование организационно-экономических механизмов использования трудовых ресурсов предприятия (на примере ...).
10. Пути повышения производительности труда (на примере ...)
11. Экономическая оценка и пути снижения производственных издержек продукции животноводства (растениеводства) (на примере ...).
12. Оценка влияния общего уровня расходов на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
13. Резервы и пути увеличения производства валовой и товарной продукции предприятия (на примере ...).
14. Оценка доходов, прибыли и рентабельности предприятия (на примере ...).
15. Повышение рентабельности производства отрасли растениеводства (животноводства) (на примере...).
16. Повышения рентабельности сельскохозяйственного производства сахарной свеклы (подсолнечника, ...) (на примере ... предприятия,

- области).
17. Формирование и использование прибыли предприятия (на примере ...).
  18. Пути увеличения прибыли и уровня рентабельности предприятия (на примере... предприятия, отрасли).
  19. Резервы и пути повышения эффективности использования материально-технической базы предприятия (на примере...).
  20. Экономическая эффективность автоматизированного производства предприятия (на примере ...).
  21. Пути повышения эффективности использования ресурсного потенциала предприятия (на примере ...).
  22. Эффективность производства и использования кормов на предприятии (на примере ...).
  23. Оптимизация кормовых рационов для крупного рогатого скота (птицы) (на примере ...).
  24. Экономика кормовой базы и основные направления ее укрепления (на примере ...).
  25. Экономическое обоснование эффективности внедрения прогрессивных технологий на сельскохозяйственных предприятиях (на примере ...).
  26. Совершенствование производственно-хозяйственной стратегии предприятия (на примере ...).
  27. Оценка экономической устойчивости сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
  28. Диверсификация сельскохозяйственного производства (на примере ...).
  29. Развитие и эффективность агропромышленной интеграции сельскохозяйственных предприятий (на примере ...).
  30. Проблемы и пути совершенствования интеграционных процессов в АПК (на примере Белгородской области).
  31. Повышение экономической эффективности продвижения сельскохозяйственной продукции (на примере ...).
  32. Экономическая оценка сбытовой деятельности предприятия (области) (на примере ...).
  33. Пути повышения эффективного использования ресурсного потенциала при производстве сахарной свеклы (на примере ...).
  34. Экономическая эффективность комплексной механизации производства молока (на примере ...).
  35. Совершенствование и развитие производства мяса птицы и

- мясопродуктов (на примере ...).
36. Оценка объёма производства продукции птицеводства (свиноводства) (на примере Белгородской области).
  37. Факторы повышения экономической эффективности производства мяса свинины (на примере ...).
  38. Эффективность производства продукции (растениеводства, животноводства) (на примере... предприятия, области).
  39. Эффективность производства молока и пути ее повышения (на примере... предприятия, области).
  40. Эффективность производства сахарной свеклы (подсолнечника) и пути ее повышения (на примере... предприятия, области).
  41. Экономический рост производства и реализации продукции (растениеводства (животноводства) (на примере предприятия, области).
  42. Экономический рост производства и реализации овощей открытого (защищённого) грунта (на примере... предприятия, области).
  43. Экономическая эффективность производства и реализация свинины (говядины) (на примере ...).
  44. Экономическая эффективность производства картофеля и пути его повышения (на примере ...).
  45. Повышение экономической эффективности растениеводства (животноводства, птицеводства, свиноводства ...) в условиях инновационного развития (на примере ...)
  46. Интенсификация производства зерна и пути повышения ее эффективности (на примере ...).
  47. Оценка условий и факторов производства конкурентоспособности продукции (на примере ...).
  48. Пути повышения конкурентоспособности предприятий молочной промышленности
  49. Современное состояние и пути повышения конкурентоспособности продукции отрасли животноводства (растениеводства) предприятия (на примере ...).
  50. Инновационное развитие агрохолдинга (группы компании) (на примере... предприятия, области).
  51. Формирование инвестиционной политики и модернизация основного капитала предприятия (на примере ...).
  52. Инвестиционный потенциал сельскохозяйственного предприятия или АПК (на примере Белгородской области).
  53. Пути повышения инвестиционной привлекательности

- сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
54. Экономическая оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на примере ...).
  55. Оптимизация структуры производства отрасли (животноводства, растениеводства) как важный фактор интенсификации (на примере ...).
  56. Экономическая оценка уровня специализации и концентрации продукции животноводства предприятия (на примере ...).
  57. Моделирование размещения и специализации производства (на примере ... района).
  58. Оптимизация отраслевой структуры производства предприятия (на примере ... района).
  59. Оптимизация состава и использование МТП предприятия (на примере ...).
  60. Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий (на примере ... предприятия, района).
  61. Экономическая оценка рисков производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
  62. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия по биологизации земледелия (на примере ...).
  63. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия (на примере ...).
  64. Совершенствование институциональной среды в АПК (на примере ...).
  65. Формирование и развитие организационно-экономических отношений в свеклосахарном подкомплексе (на примере ...).
  66. Совершенствование экономических отношений в молочно-продуктовом подкомплексе (на примере ...).
  67. Повышение экономической эффективности деятельности свеклосахарного (молочно-продуктового, мясо-продуктового) подкомплекса на примере Белгородской области (на примере ...).
  68. Совершенствование производственно-экономических отношений в (свеклосахарном, молочном, мясном) подкомплексе (на примере ...).
  69. Совершенствование работы маркетинговой структуры (на примере ...).
  70. Эффективность работы службы логистики холдинга, предприятия (на примере ...).
  71. Анализ и совершенствование деятельности планово-экономической службы предприятия (на примере ...).

72. Оценка состояния и совершенствование материально-технического снабжения предприятия (на примере ...).
73. Совершенствование способов продвижения сельхозпродукции (на примере ...).
74. Совершенствование ценовой стратегии сельскохозяйственного предприятия (на примере...).
75. Формирование ассортимента и рыночной потребности продукции (на примере ...).
76. Роль маркетинговых исследований и в формировании ассортимента продукции предприятия (на примере...).
77. Прогнозирование тенденций развития потребностей на рынке мяса и мясопродуктов (молока и молочных продуктов) (на примере ... района, области, региона).
78. Прогнозирование конъюнктуры регионального рынка зерна (молока и т.д.) (на примере ...).
79. Ресурсосбережение – важный фактор повышения доходности сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
80. Экономическая эффективность освоения энерго- и ресурсосберегающих технологий в растениеводстве (на примере...)
81. Техническое перевооружение (или модернизация) производства сельскохозяйственной продукции с целью увеличения прибыльности предприятия (на примере...).
82. Выявление направлений расширения рынка сбыта молочной продукции (на примере...).
83. Оценка перспектив и проблем развития предприятий малого бизнеса в АПК (на примере ...).
84. Выявление резервов повышения доходности сельскохозяйственного предприятия (на примере...).
85. Совершенствование внутривладельческих отношений подразделений предприятия (на примере ...).
86. Совершенствование организационно-экономических взаимоотношений сельскохозяйственных организаций с перерабатывающими предприятиями (на примере...).
87. Инновации и научно-технический потенциал в повышении эффективности сельскохозяйственного производства (на примере... предприятия, агрохолдинга. области).
88. Эффективность производственной инфраструктуры предприятия (на примере ...).
89. Совершенствование инфраструктуры сельскохозяйственного



- производства предприятия (на примере ...).
90. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции растениеводства (животноводства, прироста КРС и т.д.) на предприятии (на примере...).
  91. Формирование и развитие отраслевых рынков (зерна, молока и др.) (на примере ...).
  92. Формирование и развитие рынков факторов производства (земля, труд, капитал) (на примере ...).
  93. Рынок труда и эффективность использования трудового потенциала в аграрном секторе (на примере района, области, региона).
  94. Инвестиционное обеспечение экономического развития регионального АПК (на примере ...).
  95. Государственное регулирование и формы государственной поддержки современных аграрных предприятий (на примере...).
  96. Государственное регулирование АПК (на примере Белгородской области).
  97. Модернизация сельскохозяйственного производства (на примере предприятия или области).
  98. Использование государственных программ для развития производственного потенциала предприятия (на примере ...).
  99. Социально-экономические условия снижения безработицы в аграрном секторе экономики (на примере ...).
  100. Опыт реализации и перспективы развития областной целевой программы «Семейные фермы Белогорья».
  101. Пути повышения эффективности развития сельской территории (на примере .... сельского поселения).
  102. Оценка продовольственной обеспеченности региона (на примере Белгородской области).
  103. Повышение эффективности использования трудового потенциала сельской местности (на примере Белгородской области).
  104. Тенденции развития сектора личных подсобных хозяйств региона (на примере Белгородской области).
  105. Повышение эффективности фермерских хозяйств (на примере) Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей в условиях ВТО (на примере Белгородской области).

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

- Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан

глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

- Оценки *«хорошо»* заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

- Оценки *«удовлетворительно»* заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы.

- Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

#### **4. Методические материалы определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Процедура оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится государственной экзаменационной комиссией в результате защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям. Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР

теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов. Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

Качество оформления работы. Качество оформления графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР.

### *Критерии оценки качества выполненной ВКР*

| <i>Показатель</i>       | <i>Значение показателя для оценивания ВКР на</i> |                   |                          |
|-------------------------|--|-------------------|--------------------------|
|                         | <i>Отлично</i>                                   | <i>Хорошо</i>     | <i>Удовлетворительно</i> |
| Актуальность            | Отлично  | Хорошо            | Удовлетворительно        |
| Уровень обоснованности  | Отлично  | Хорошо            | Удовлетворительно        |
| Научный уровень         | Отлично  | Удовлетворительно | Удовлетворительно        |
| Практическая значимость | Хорошо   | Хорошо            | Удовлетворительно        |
| Качество оформления     | Хорошо   | Удовлетворительно | Удовлетворительно        |
| Оценка рецензента       | Отлично  | Удовлетворительно | Удовлетворительно        |
| Оценка руководителя     | Хорошо   | Хорошо            | Удовлетворительно        |

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

### Критерии оценки защиты ВКР

| Показатель              | Значение показателя для оценивания ВКР на |                   |                   |
|-------------------------|---|-------------------|-------------------|
|                         | Отлично                                   | Хорошо            | Удовлетворительно |
| Форма доклада           | Хорошо                                    | Хорошо            | Удовлетворительно |
| Содержание доклада      | Отлично                                   | Хорошо            | Удовлетворительно |
| Адекватность восприятия | Отлично                                   | Хорошо            | Удовлетворительно |
| Эрудированность         | Хорошо                                    | Удовлетворительно | Удовлетворительно |

#### Критерии определения итоговой оценки

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

**«Отлично»**, если качество выполненной ВКР оценено на «отлично», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

**«Хорошо»**, если качество выполненной ВКР оценено на «хорошо», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

**«Удовлетворительно»**, если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на «удовлетворительно»;

**«Неудовлетворительно»**, если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

**«отлично»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

**«хорошо»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»;

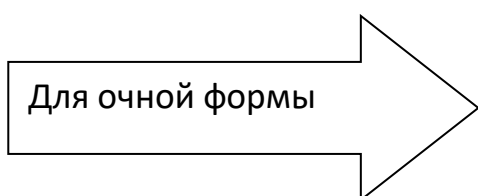
**«удовлетворительно»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;

**«неудовлетворительно»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы студент-выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

Студентам, сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо» и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием



Декану экономического факультета  
Гончаренко О.В.  
студента \_\_\_\_\_ курса направления  
38.04.02 Менеджмент направленность  
(профиль) «Аграрный менеджмент»

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество студента (в родительном  
падеже)

заявление

Прошу разрешить выполнять дипломную работу по кафедре

\_\_\_\_\_ название кафедры

на

\_\_\_\_\_ тему

\_\_\_\_\_ название темы дипломной работы

Руководитель

\_\_\_\_\_ дипломной

\_\_\_\_\_ работы

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, Имя, Отчество руководителя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись

\_\_\_\_\_ Дата составления заявления

\_\_\_\_\_ Подпись студента

Согласовано:

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_  
подпись руководителя

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись заведующего кафедрой

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Белгородский  
государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

(код и наименование)

**Утверждаю:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ на выполнение выпускной квалификационной работы**

1. Студент \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

2. Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и звание)

3. Квалификация \_\_\_\_\_  
(наименование в соответствии с ФГОС ВО)

4. Вид работы \_\_\_\_\_  
(дипломный проект, дипломная работа)

5. Тема ВКР \_\_\_\_\_  
утверждена приказом ректора университета от « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_

6. Исходные данные (технические требования):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Содержание работы (анализ состояния проблемы, проведение исследований, разработка, расчеты параметров, экономическое обоснование и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК (пояснительная записка, перечень, графического материала, отчет о НИР, технический проект, образцы и др.): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

| Раздел | Консультант | Подпись дата  |                |
|--------|-------------|---------------|----------------|
|        |             | Задание выдал | Задание принял |
| 1.     |             |               |                |
| 2.     |             |               |                |
| 3.     |             |               |                |
| 4.     |             |               |                |

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

| №<br>п/п | Наименование этапов выпускной<br>квалификационной работы | Срок<br>выполнения<br>этапов ВКР | Примечание |
|----------|--|----------------------------------|------------|
|          |  |                                  |            |

*Студент*\_\_\_\_\_  
(подпись)*Руководитель ВКР*\_\_\_\_\_  
(подпись)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное  
образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

*Допустить к защите*

Заведующий кафедрой

*(подпись)*

*~(ФИО)*

" \_\_ " \_\_\_\_\_ г.

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

*(тема ВКР)*

Вид выпускной квалификационной работы

*(бакалаврская работа, дипломная работа, дипломный проект, магистерская  
диссертация)*

Направление/специальность подготовки

*(код и наименование направления/специальности)*

Направленность

*(наименование)*

Квалификация

*(наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО)*

Студент: *(Ф.И. О., № группы)* *(подпись)*

Научный руководитель:

*(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)*

*(подпись)*

Майский 20\_

*Оборотная сторона титульного листа*

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных  
заимствований

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета  
Руководитель отдела комплектования библиотеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР \_\_\_\_\_ % .

Проверил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Введение .....                   | 4 |
| Глава 1. Название                |   |
| 1.1. Название                    |   |
| 1.2. Название                    |   |
| 1.3. Название                    |   |
| Глава 2. Название                |   |
| 2.1. Название                    |   |
| 2.2. Название                    |   |
| 2.3. Название                    |   |
| Глава 3. Название                |   |
| 3.1. Название                    |   |
| 3.2. Название                    |   |
| 3.3. Название                    |   |
| Выводы и предложения             |   |
| Список использованных источников |   |
| Приложения                       |   |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студенка Иванов Иван Иванович

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ (маг)

Кафедра экономической теории и экономики АПКФакультет экономическийКвалификация магистрНаправление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»Направленность (профиль) Аграрный менеджмент

Наименование темы: « \_\_\_\_\_

»

Руководитель \_\_\_\_\_

( Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень )

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|                                  | №  | Показатели   | Оценка |   |   |    |
|----------------------------------|----|--|--------|---|---|----|
|                                  |    |  | 5      | 4 | 3 | 0* |
| Профессиональная<br>составляющая | 1  | Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений  |        |   |   |    |
|                                  | 2  | Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке   |        |   |   |    |
|                                  | 3  | Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации   |        |   |   |    |
|                                  | 4  | Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования,                                       |        |   |   |    |
|                                  | 5  | Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе   |        |   |   |    |
|                                  | 6  | Коэффициент оригинальности работы (значение, %)  |        |   |   |    |
| Справочно-<br>информационная     | 7  | Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных |        |   |   |    |
|                                  | 8  | Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий   |        |   |   |    |
|                                  | 9  | Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах   |        |   |   |    |
| Оформительская                   | 10 | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения   |        |   |   |    |
|                                  | 11 | Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта                        |        |   |   |    |
|                                  | 12 | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам   |        |   |   |    |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА                  |    |  |        |   |   |    |

\* - не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные достоинства:**

1.

---

2.

---

**Отмеченные недостатки:**

1.

---

2.

---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная Ивановым Иван Ивановичем, ВКР на тему:

«\_\_\_\_\_»

показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций, соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор присуждения квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Аграрный менеджмент».

**Руководитель:**

Научная степень, звание, должность

Фамилия И.О.

(подпись)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**О Т З Ы В  
РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент Иванов Иван Иванович  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ (маг) Кафедра экономической теории и экономики АПК

Факультет Экономический

Квалификация магистр

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Аграрный менеджмент

Наименование темы: « \_\_\_\_\_ »

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|                                       | №  | Показатели оценки  | Оценка |   |   |   |    |
|---------------------------------------|--|--|--------|---|---|---|----|
|                                       |  |  | 5      | 4 | 3 | 2 | 0* |
| Справочно-информационная составляющая | 1  | Соответствие представленного материала теме ВКР  |        |   |   |   |    |
|                                       | 2  | Раскрытие актуальности темы работы   |        |   |   |   |    |
|                                       | 3  | Степень полноты обзора состояния вопроса   |        |   |   |   |    |
|                                       | 4  | Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов |        |   |   |   |    |
|                                       | 5  | Степень комплексности работы, применение в ней компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана        |        |   |   |   |    |
|                                       | 6  | Использование рекомендованных информационных ресурсов Internet   |        |   |   |   |    |
|                                       | 7  | Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий   |        |   |   |   |    |
| Творческая                            | 8  | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения   |        |   |   |   |    |
|                                       | 9  | Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений                    |        |   |   |   |    |
| Оформительская                        | 10   | Уровень оформления пояснительной записки:  |        |   |   |   |    |
|                                       |  | - общий уровень грамотности  |        |   |   |   |    |
|                                       |  | - стиль изложения  |        |   |   |   |    |
|                                       |  | - качество иллюстративного материала   |        |   |   |   |    |
| 11                                    | Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной записки и графического материала |  |        |   |   |   |    |
|                                       |  | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>   |        |   |   |   |    |

\* - не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные достоинства:**

1.

---

2.

---

**Отмеченные недостатки:**

1.

---

2.

---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная Ивановым Иван Ивановичем, ВКР на тему:  
« \_\_\_\_\_ »  
показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций, соответствует  
требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_,  
а её автор присуждения квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.02  
«Менеджмент», направленность (профиль) «Аграрный менеджмент».

**Рецензент:**

Научная степень, звание, должность

Фамилия И.О.

(подпись)

(ФИО)

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Ректору  
ФГБОУ ВО Белгородский  
государственный аграрный  
университет имени В.Я.  
Горина  
Алейнику С.Н.

### ЗАЯВКА

Руководство

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

просит выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

студентом \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

обучающимся в Вашем ВУЗе на факультете

\_\_\_\_\_

название факультета

на \_\_\_ курсе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) «Аграрный менеджмент».

Тема дипломной работы обсуждена на \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Заявка получена и зарегистрирована на факультете

\_\_\_\_\_

название факультета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_



## Образец оформления цитат

*1. Оформление цитаты, полностью воспроизводящей предложение цитируемого текста*

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы во всех случаях, кроме одного, – когда эта цитата представляет собой часть предложения автора работы.

*2. Оформление цитаты, представляющей собой часть предложения автора работы*

а) Если цитируемый текст идет после точки, то цитата начинается после двоеточия с прописной буквы, например:

Советские писатели И.Ильф и Е. Петров, рассуждая о повседневной жизни, отмечали: «В большом мире людьми двигает стремление облагодетельствовать человечество. Маленький мир далек от таких высоких материй. У его обитателей стремление одно – как-нибудь прожить, не испытывая чувства голода».

б) Если цитата вводится в середину авторского предложения не полностью (опущены первые слова), то она начинается со строчной буквы, например:

Вместе с тем, как писал Э. Ильенков, «с правилами общения, с требованиями и ограничениями общественной жизни индивид вынужден считаться гораздо более осмотрительно, чем с непосредственно воспринимаемым внешним обликом единичных вещей и ситуаций...».

3) Если цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике, то она также начинается со строчной буквы, например:

Как только речь заходит о феномене массовой культуры, по мнению российского социолога А.Б. Гофмана, «даже наиболее беспристрастные исследователи утрачивают порой объективность»

## Образец оформления формулы

Экономический эффект найдем по формуле [5]:

$$\dot{Y}_{\bar{A}} = \frac{P_{\bar{A}} - C_{\bar{A}}}{R_{\delta} + E_f}, \quad (1)$$

где  $P_{\Gamma}$  – неизменная по годам расчетного периода стоимостная оценка результатов НТП, включая основные и сопутствующие результаты, руб.;

$Z_{\Gamma}$  – неизменные по годам расчетного периода затраты на реализацию мероприятия НТП, руб.;

$R_p$  – норма реновации;

$E_H$  – норматив приведения разновременных затрат, численно равный нормативу эффективности капиталовложений ( $E_H=0,1$ ).

## Образец оформления таблиц

Таблица 1

## Эффективность использования основных производственных фондов

| Наименование показателей  | 2007 г. | 2008 г.  | 2009 г. | 2009 г. к<br>2007 г.(%) |
|---|---------|----------|---------|-------------------------|
| 1   | 2       | 3        | 4       | 5                       |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.                  | 833568  | 897795,5 | 945363  | 113,4                   |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 320943  | 376551   | 359548  | 112,0                   |
| Непроизводственные фонды, тыс. руб.                                 | 512625  | 521244,5 | 585815  | 114,3                   |
| Площадь с. х. угодий, га  | 17644   | 17644    | 17644   | 100,0                   |
| Стоимость валовой продукции (в ценах реализации), тыс. руб.         | 886022  | 1121000  | 1163179 | 131,3                   |
| Среднегодовая численность работников, чел.                          | 1570    | 1524     | 1503    | 95,7                    |
| Фондообеспеченность, тыс. руб.                                      | 1819    | 2134,2   | 2037,8  | 112,0                   |
| Фондовооруженность, тыс. руб.                                       | 204,4   | 247,1    | 239,2   | 117,0                   |
| Фондоотдача, руб.   | 2,76    | 2,98     | 3,24    | 117,4                   |
| Фондоемкость, руб.  | 0,36    | 0,34     | 0,31    | 86                      |

## Продолжение таблицы 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

## Окончание таблицы 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

Образец оформления рисунков



Рисунок 5. Расположение ЗАО «Томмолоко» Яковлевского района Белгородской области

Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.

*Книга одного автора*

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 284 с.

*Книга двух авторов*

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М. : Дашков и К, 2012. – 246 с.
2. Нуралиев С. У. Маркетинг: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело» / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2013. – 361 с.

*Книга трёх авторов*

1. Гарнов А. П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. – М. : Юрайт, 2014. – 302 с.
2. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и профилю «Статистика» и другим экономическим направлениям : базовый курс : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. – М. : Юрайт, 2014. – 447 с.
3. Соловьев Б. А. Маркетинг: учебник : для студентов вузов обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с.

*Книга четырёх авторов*

1. Андреева В. В. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Андреева и др.]; под ред. С. А. Толкачева ; Гос. ун-т управления. – М. : Юрайт, 2014. – 443 с.
2. Красавина Л. Н. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Н. Красавина и др.; под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 542 с.

3. Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В.Я. Горфинкель и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014 – 347 с.

4. Королев В. И. Интенсивный курс МВА: учебное пособие : для слушателей программы МВА по направлению "Менеджмент" / Королев В. И. и др.; под ред. В. К. Фальцмана, Э. Н. Крылатых; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Рос.-нем. высш. шк. упр. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 543 с.

#### *Сборник научных трудов*

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин и др. – М.: МИЭМИП, 2003. – 423 с.

#### *Материалы конференции*

Инновационные пути развития АПК на современном этапе: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции / редкол.: Н. К. Потапов [и др.]. – Белгород: БелГСХА, 2012.– 200 с.

#### *Диссертация*

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа : дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.02 / Здоровец Ю.И. – М., 2012. – 178 с. – Библиогр.: с. 220-230.

#### *Автореферат*

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ГНУ ВНИОПТУСХ. – Москва. – 2012. – 21 с.

#### *Статья из журнала*

Павленко Н. Совершенствовать оплату труда в аграрном секторе / Н. Павленко // АПК: экономика, управление : теоретический и научно-практический журнал. – 2011. – № 4. – С. 42-45.

Полутина Т. Инновационные подходы к управлению территориальным АПК / Т. Полутина // АПК: экономика, управление : теоретический и научно-практический журнал. – 2013. – № 8. – С. 28-32.

### *Статья из газеты*

Селюкова И. Помощь идёт в регионы (Федеральные средства на поддержку сельского хозяйства уже поступают в Белгородскую область) / И. Селюкова // Белгородские известия : областная общественно-политическая газета. – 2014. – № 45 (12 марта). – С. 2.

### *Законы*

Российская Федерация Конституция Российской Федерации с гимном России : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с учетом изменений, внесенных Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ и Федеральным конституционным законом от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ. – Москва : Проспект, 2014 – 30 с.

Российская Федерация Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014, № 273-ФЗ от 29.12.2012. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2014. – 240 с.

### *Указы Президента*

Российская Федерация Президент «О Дне российского студенчества»: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 5. – Ст. 359.

### *Постановления Правительства*

Российская Федерация. Правительство. «О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций» : постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета. – 2005. – 20 июля – С. 12.

### *Приказы Министерств*

Российская Федерация Министерство финансов «О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету»: приказ Минфина от 18 сентября 2006 г. № 115 // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти. – 2006. – №17. – С.40-42.

### *Электронные ресурсы*

Экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Турецкая И. В. Влияние определения содержания тяжелых металлов в воде на экономическую целесообразность захоронения отходов // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – № 7 – С. 92-93 URL: [www.](http://www.)

[rae.ru/snt/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=6213](http://rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=6213) (дата обращения:  
04.05.2014).



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Белгородский государственный аграрный университет имени  
В.Я.Горина**

Экономический факультет

Кафедра экономики

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**  
к выпускной квалификационной работе

**на тему: «Антикризисное управление сельскохозяйственным  
предприятием (на примере колхоза имени Горина  
Белгородского района)»**

Дипломник

**Иванов Иван Иванович**

Руководитель:

**Иванов Иван Петрович,  
доцент, кандидат  
экономических наук**

Майский 20\_\_

**Китаев Юрий Александрович  
Акупиян Ольга Станиславовна  
Кравченко Дмитрий Павлович  
Човган Наталья Ивановна  
Пак Зинаида Чейевна  
Сидоренко Артем Александрович**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации для студентов по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент». Направленность (профиль) «Аграрный менеджмент»/Составители: Ю.А. Китаёв, О.С. Акупиян, Д.П. Кравченко, Н.И. Човган, З.Ч. Пак, А.А. Сидоренко– Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2023. – 114с.

Сдано в печать \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Уч.-изд.л. \_\_\_\_\_ Тираж \_\_\_ экз.

Заказ № \_\_\_\_\_.

ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина  
308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский  
Типография Белгородского ГАУ