

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.08.2024 11:15:23

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616609b644b73d8986abf6255891f288c913a5351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований**

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Аграрный менеджмент

Квалификация: «магистр»

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №564н;

**Составители:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Кравченко Д.П.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
« 15 » мая 2024 г., протокол № 9\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Акушян О.С.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – дать будущим специалистам основы и положения научных методов и правил работы с информационными ресурсами предприятия в социальных аспектах его деятельности с целью получения максимальной отдачи использования трудовых ресурсов, научить в изменяющихся условиях правильно оценить ситуацию для принятия верного решения для достижения поставленной цели в процессе будущей работы.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть сущность экономической информатики.
- изучить методы социальных эмпирических исследований;
- раскрыть теоретические аспекты различных экономических методов.

изучить применение социальных эмпирических исследований на практике.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономическая информатика с методами эмпирических социальных исследований» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Практика по профилю профессиональной деятельности
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b> общие базовые сведения о экономической информатике; элементарные компьютерные модели хозяйственных расчетов; методы социальных эмпирических исследований; навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</p> <p><b>уметь:</b> анализировать экономические показатели деятельности предприятия; организовывать и планировать исследования;</p> <p><b>владеть:</b> определением различных экономических и социальных показателей; базовыми методами социальных эмпирических исследований и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</p>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.2.</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	<b>знать:</b> технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни <b>уметь:</b> управлять своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни <b>владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных	<b>знать:</b> на продвинутом уровне современные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных; <b>уметь:</b> применять знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных; <b>владеть:</b> на продвинутом уровне знаниями современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной	<b>ПК-3.2.</b> Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	<b>знать:</b> проекты реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий; <b>уметь:</b> руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с

	организации		использованием современных информационных технологий; <b>владеть:</b> навыками руководства проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий
--	-------------	--	--

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
зачетные единицы	5	5
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>54,4</b>	<b>25,9</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	24	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )		2
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	24	6
Практическая подготовка в форме практических занятий ( <i>ПППЗ</i> )	4	2
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )		2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	7,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>113,6</b>	<b>150,1</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	57,6	106,1
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Экономическая информатика»</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
1. Характеристики, свойства, формы существования и представления информации.	11	2	2		7	17	1	1		15
2. Организация модели данных в виде списков MS Excel	11	2	2		7	16		1		15
3. Модели и технологии численного решения задач	11	2	2		7	16		1		15
4. Компьютерные технологии решения задач	13	4	2		7	17	1	1		15
5. Организация хранения данных в базах данных	11	2	2		7	15				15
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-					
<b>Модуль 2. «Методы эмпирических социальных исследований»</b>	<b>106,6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>78,6</b>	<b>85,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>75,1</b>
1. Методы эмпирического социального исследования	20	2	2		16	15				15
2. Учет ярко выраженных признаков	20	2	2		16	16	1			15
3. Выбор единицы исследования	21	2	2	1	16	19	1	2	1	15
4. Методы сбора данных	20,3	2	2	1	15,3	17	2			15
5. Оценка поступающих данных	23,3	4	2	2	15,3	18,1		2	1	15,1
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-					
<b>Предэкзаменационные консультации</b>				<b>2</b>					<b>-</b>	
<b>Текущие консультации</b>				<b>-</b>				<b>7,5</b>		
<b>Установочные занятия</b>				<b>-</b>				<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>0,4</b>				<b>0,4</b>		
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>54,4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>25,9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>				<b>12</b>				<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>113,6</b>				<b>150,1</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>				<b>180</b>				<b>180</b>		

### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1. «Экономическая информатика»</b>
<b>1. Характеристики, свойства, формы существования и представления информации.</b>
1.1. Исходная, производная, постоянная и переменная информация.
1.2. Свойства информации.
1.3. Структура информации.
1.4. Показатели, первичные и вторичные показатели.
<b>2. Организация модели данных в виде списков MS Excel</b>
2.1. Понятие о списках MS Excel. Требования к оформлению.
2.2. Анализ данных списка путем сортировки, виды сортировки
2.3. Создание вычисляемых условий.
2.4. Функции баз данных табличного процессора их применение для анализа данных.
2.5. Анализ данных списка с использованием различных инструментов.
<b>3. Модели и технологии численного решения задач</b>
3.1. Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов.
3.2. Моделирование и исследование функций
3.3. Технологии исследования функций нескольких переменных
3.4. Временные ряды.
<b>4. Компьютерные технологии решения задач</b>
4.1. Разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации
4.2. Технологии решения задач для определения оптимального плана выпуска продукции
4.3. Транспортная задача линейного программирования
4.4. Расчеты по простым процентам
4.5. Расчеты по сложным процентам
<b>5. Организация хранения данных в базах данных</b>
5.1. Базы данных и их функциональное назначение
5.2. Модели данных и структуры баз данных
5.3. Разработка структуры базы данных
5.4. Обеспечение целостности данных
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Методы эмпирических социальных исследований»</b>
<b>1. Методы эмпирического социального исследования</b>
1.1. Общая характеристика эмпирических социальных исследований
1.2. Основные положения
1.3. Критерии социального исследования
<b>2. Учет ярко выраженных признаков</b>
2.1. Общая характеристика признаков
2.2. Измерения
2.3. Масштабирование
2.4. Операционализирование
<b>3. Выбор единицы исследования</b>
3.1. Случайный выбор
3.2. Сознательный выбор



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
3.3. Размер выборки
3.4. Случайные ошибки
3.5. Систематическая ошибка
<b>4. Методы сбора данных</b>
4.1. Наблюдение
4.2. Эксперимент
4.3. Опрос
<b>5. Оценка поступающих данных</b>
5.1. Подготовка данных
5.2. Анализ данных
5.3. Бивариатный процесс подведения итогов ( $\chi^2$ - тест)
5.4. Мультивариатный метод
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ. занятия	Практич. подготовка в форме	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		УК-6.2; ОПК-2.1; ПК-3.2	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>113,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Экономическая информатика»</b>		УК-6.2, ОПК-2.1, ПК-3.2	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>35</b>		<b>15,5</b>	<b>30</b>
1.	Характеристики, свойства, формы существования и представления информации.	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	11	2	2		7	Устный опрос Тестовый контроль	3	5
2.	Организация модели данных в виде списков MS Excel	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	11	2	2		7	Устный опрос Решение задач	3	5
3.	Модели и технологии численного решения задач	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	11	2	2		7	Устный опрос Решение задач	3	5
4.	Компьютерные технологии решения задач	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	13	4	2		7	Устный опрос Решение задач	3	5
5.	Организация хранения данных в базах данных	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	11	2	2		7	Устный опрос	2	5
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		2	-	2		-	Тестирование, ситуационные задачи	1,5	5

<b>Модуль 2. «Методы эмпирических социальных исследований»</b>		УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2.	<b>106,6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>78,6</b>		<b>15,5</b>	<b>30</b>
1.	Методы эмпирического социального исследования	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	20	2	2		16	Устный опрос Решение задач Подготовка реферата	3	5
2.	Учет ярко выраженных признаков	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	20	2	2		16	Устный опрос Тестовый контроль	3	5
3.	Выбор единицы исследования	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	21	2	2	1	16	Устный опрос Тестовый контроль	3	5
4.	Методы сбора данных	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	20,3	2	2	1	15,3	Устный опрос Тестовый контроль	3	5
5.	Оценка поступающих данных	УК-6.2, ОПК-2.1., ПК-3.2	23,3	4	2	2	15,3	Устный опрос Тестовый контроль	2	5
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		2	-	2		-	Тестирование, ситуационные задачи	1,5	5
<b>II. Творческий рейтинг</b>									<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>								<b>экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам	60

	изучения каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,

рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие / А.М. Орехов; Российский университет дружбы народов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 344 с. (Учебники РУДН). ISBN 5-16-002567-7. - URL: <https://znanium.com/read?id=422201> - Текст: электронный.

2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 768 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003457-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=422914> - Текст: электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Осипов, Г. В. Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.:ил.,; - (Соц. науки и математика). ISBN 978-5-91768-470-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354791> - Текст: электронный.

2. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Родионова Н.В. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.: ISBN 978-5-238-02275-8 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884157> - Текст: электронный.

3. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013-464с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0283-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418044> Текст : электронный.

### 6.2.1. Периодические издания

4. Научный журнал «Бизнес-информатика». Режим доступа: <https://bijournal.hse.ru/>

5. Журнал «Социологические исследования» Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
----------------	--

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя
№ 302 Компьютерный класс.	Компьютер в сборе (15 комплектов) Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz/256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
№ 214 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
№ 302 Компьютерный класс	- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Ac-dmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок 15 действия - бессрочно. (отечественное ПО) - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных



	организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
№ 214 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ».
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань».
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».
- ЭБС «КноРус медиа», договор № 4.1.23.768 от 26.09.2023 с открытым акционерным обществом «ООО «КноРус медиа»», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

#### **7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурных подразделениях Университета: в учебной лаборатории «Прикладная информатика и информационные технологии». В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся разрабатывают и обосновывают проект исследований в аграрной сфере по заданной структуре и тематике.

Каждый обучающийся принимает участие в сборе, обработке полученных данных и интерпретирует их в социологических терминах.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных экспериментов закрепляют знания по основным элементам методики выбора единицы исследования, сбора данных и их оценки.

Каждый обучающийся выполняет все организационные работы, связанные с проведением эмпирических социальных исследований, обрабатывает полученные результаты с применением современных статистических методов.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические

условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).