

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 01:22:56

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **Технология продуктов питания из растительного сырья, технология хранения и переработки зерна и семян.**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательного цикла**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **1.3.1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины – дать необходимые знания о русском языке и культуре речи, сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; помочь в овладении коммуникативной компетенцией для решения социальных, профессиональных, культурных задач.

Задачи: повышение уровня культуры владения современным русским языком, норм речевого общения, орфографической и пунктуационной грамотности; изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;(МР09)</li> <li>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: распределять роли, обсуждать результаты совместной работы;(МР30)</li> <li>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;(МР32)</li> </ul> <p>Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях. Проявлять творчество и воображение, быть инициативным. (МР07)</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>-признавать свое право и право других людей на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;</li> <li>употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем монологов – не менее 100 слов, диалогов- не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты исследовательской и проектной деятельности, использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач (ПР62)</li> <li>-сформировать представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и эстетическом;</li> <li>сформировать систему знаний о нормах современного литературного языка, их видах, уметь применять их в речевой практике;</li> <li>корректировать устные и письменные высказывания;</li> <li>обобщать знания об основных принципах орфографии и пунктуации, применять их в практике</li> </ul>

	<p>ошибки; -развивать способность понимать людей с позиций другого человека;(МР35)</p>	<p>письма; (ПРб6) уметь работать со словарями и справочниками, в том числе и в электронном формате; -уметь использовать правила русского речевого этикета в различных сферах общения, в интернет-коммуникации..(ПРб9)</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b> <b>а) общение:</b> -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; (ЛР16) -распознавать невербальные средства общения; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. <b>В области эстетического воспитания:</b> -эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;(ЛР17) -способность воспринимать различные виды искусства. Традиции и творчество своего и других народов. Ощущать эмоциональное воздействие искусства;(ЛР18) -убежденность в значимости для общества и личности отечественного и мирового искусства. Культурных традиций и</p>	<p>-сформировать представление о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального государства, о взаимосвязи языка и культуры, истории, личности. (ПРб1) Сформировать ценностное отношение к русскому языку. -сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте, понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию, выявлять логико-смысловые отношения в тексте, создавать тексты разных функциональных стилей (объем – не менее 150 слов). (ПРб3)</p>

	<p>народного творчества.(ЛР19)</p>	
<p>ОК 09 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общества, осознание своего места в поликультурном мире;(ЛР33) -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. (ЛР34) <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> <b>-б) базовые исследовательские действия:</b> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;(МР09) -способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, -овладение видами деятельности по получению новых знаний;(МР10) -формирование научного мышления, владение научной терминологией;(МР11) -осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональную среду.(МР17)</p>	<p>-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки текстов; (объем текста для чтения -450-500 слов, для пересказа – 250-300 слов; уметь создавать тезисы, аннотации, отзывы и др.(ПР64) -обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях, обогащение словарного запаса, уметь анализировать тексты разных функционально-смысловых уровней;(ПР65) -обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка, совершенствование умений определять данные средства в устной и письменной речи.(ПР67)</p>

ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию	Готовность и способность к образованию и самообразованию, способность к самостоятельному поиску и решению практических задач, (МР32) -целенаправленный поиск средств и способов действия в профессиональной среде(МР16)	Работа с текстами официально-делового стиля речи, соответствующей лексикой, канцеляризмами, сформированность навыка работы с документами(ПР63)
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>88</b>
в т.ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>12</b>

