

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 07:49:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Специальность 35.02.05 Агрономия

п. Майский, 2024 г.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

| Виды работ | Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; • Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; • Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий • Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; • Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; • Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение технологических карт; - анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; - самостоятельно составлять планы-графики проведения работ; - разработка задания для растениеводческих бригад; -распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий; - инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; - оперативный контроль качества выполнения технологических операций; | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>используемых для реализации технологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. | <ul style="list-style-type: none"> - организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологического регулирования посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; - сбор информации для составления первичной отчетности; - обработка и оформление информации для составления первичной отчетности. <p>Общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7</p> | |
|---|---|--|

Оценка компетенций

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| ОК 1 | Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Частично сформировано понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития | Сформировано значительное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития | Частично сформировано понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития | Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития |
| ОК 4 | Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, | Сформировано значительное | Частично сформировано | Нет понимания работы в коллективе и команде, |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами | понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами | понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами | эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Сформировано полное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Сформировано значительное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Частично сформировано понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| ОК 7 | Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| ОК 10 | Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Частично сформировано умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Нет умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11 | Сформировано полное умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Сформировано значительное умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Частично сформировано умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Нет умения использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 1.1 | Сформировано полное умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; | Сформировано значительное умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; | Частично сформировано умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; | Нет умения осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; |
| ПК 1.2 | Сформировано полное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; | Сформировано значительное умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; | Частично сформировано умение выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; | Нет умения выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; |
| ПК 1.3 | Сформировано полное умение проводить инструктирование | Сформировано значительное | Частично сформировано | Нет умения проводить инструктирование |

| | | | | |
|--------|---|--|---|---|
| | работников по выполнению выданных производственных заданий; | умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; | умение проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; | работников по выполнению выданных производственных заданий; |
| ПК 1.4 | Сформировано полное умение осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; | Сформировано значительное умение осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; | Частично сформировано умение осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; | Нет умения осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; |
| ПК 1.5 | Сформировано полное умение определять принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; | Сформировано значительное умение принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; | Частично сформировано умение принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; | Нет умения принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; |
| ПК 1.6 | Сформировано полное умение осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; | Сформировано значительное умение осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации | Частично сформировано умение осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; | Нет умения осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; |

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | | технологических операции; | | |
| ПК 1.7 | Сформировано полное умение осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. | Сформировано значительное умение осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. | Частично сформировано умение осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. | Нет умения осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. |

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ Т.П. Шульпекова

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по производственной практике ПМ.01 «Организация
работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами
возделывания сельскохозяйственных культур»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.05 Агронгмия
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по **производственной практике ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»** соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронгмия
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Заместитель директора
СПК «Большевик» по растениеводству
«29» мая 2024 г.

 Букша В.А.