

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 07:38:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16081c644b731f986a6c6355891f288f13e175516e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕН

на заседании методической  
комиссии протокол №8

«19» апреля 2023 г.

председатель методической комиссии

 Т.С. Морозова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Специальность 35.02.05 Агрономия (базовый уровень)

**п. Майский, 2024 г**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Агрономия как важнейший раздел биологии.	<p style="text-align: center;">ОК 1-11</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	Тестирование, устный опрос, вопросы к экзамену
2	Основные факторы жизни растений и законы земледелия. Свойства почвы	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	
3	Сорные растения и меры борьбы с ними.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
4	Севообороты в условиях сельхозпредприятий разных форм собственности.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
5	Удобрения, их свойства и рациональное применение.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
6	Механическая обработка почвы. Приемы и система обработки почвы.		

		<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
--	--	---	--

## Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины	Индекс и наименование компетенции	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Агрономия как важнейший раздел биологии.	ОК 1 – ОК 11	<i>Знает</i> основные законы земледелия. Проблемы современного растениеводства в различных странах и в Российской Федерации. Виды и характеристики основных сорных растений. Понятие о севообороте и его значение. Научные основы чередования сельскохозяйственных растений. Теоретические основы питания растений. Научные основы	Перечисление и объяснение основных законов земледелия, факторов жизни растений, агрофизических свойств почвы, приемов регулирования режимов почвы, анализ, обсуждение и объяснение проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Владение навыками определения и подбора	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично  Перечислены и обоснованы законы земледелия, определено влияние факторов жизни растений на их рост и развитие, определены, названы и обоснованы все мероприятия и их рациональное сочетание	Устный опрос Экзамен	Экзаменационные вопросы №1 и №2 в билете
Основные факторы жизни растений и законы земледелия. Свойства почвы						
Сорные растения и меры борьбы с ними.						
Севообороты в условиях сельхозпредприятий разных форм собственности.						
Удобрения, их свойства и рациональное применение.						

<p>Механическая обработка почвы. Приемы и система обработки почвы.</p>		<p>обработки почвы. Умеет определять Агрофизические факторы плодородия почвы и подобрать приёмы их регулирования. методы борьбы с сорняками и их сочетание с характеристиками агротехнических, биологических и химически меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями полевых культур. Составлять схемы севооборотов и ротационных таблиц, мероприятия по борьбе с сорняками в зависимости от их ботанико-биологических особенностей,</p>	<p>мероприятий по борьбе с сорняками, оценки их вредоносности и целесообразности проведения обработок. Перечисление основных видов и типов севооборотов для различных форм собственности и регионов Российской Федерации, основных принципов и правил построения севооборота, закономерностей чередования культур, основных звеньев севооборота, минеральных и органических удобрений, со-</p>	<p>в борьбе с сорняками. Названы и точно описаны все наиболее распространенные севообороты, определены и обоснованы причины чередования культур, названы все основные правила и принципы составления севооборотов. Произведен расчет норм внесения удобрений с учетом содержания в почве.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		определять сроки и способы внесения удобрений, определять нормы внесения удобрений.	держание питательных веществ в удобрениях. Владение мероприятиями по введению и освоению севооборотов, защиты растений от сорняков, по расчету удобрений под полевые культуры.			
--	--	---	--	--	--	--

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 1**

1. Особенности сельскохозяйственного производства.
2. Обработка почвы под озимые после непаровых предшественников.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под подсолнечник N<sub>75</sub> кг, P<sub>65</sub> кг, K<sub>85</sub> кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

**Руководитель ОПОП  
Экзаменатор**

ФИО.  
ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 2**

1. Задачи земледелия на современном этапе.
2. Система обработки почвы под озимые культуры.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
кукуруза на силос 10,0%, клевер – 10,0%,  
ячмень – 10,0%, пар занятый – 10,0%,  
озимая пшеница – 20%, подсолнечник – 10,0%, сахарная свекла 20 %, яровая пшеница 10,0%.

**Руководитель ОПОП  
Экзаменатор**

ФИО.  
ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 3

1. Роль отечественных ученых в развитии земледелия.
2. Пороги вредоносности сорняков, гербакритические периоды культурных растений.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под яровую пшеницу  $N_{70}$  кг,  $P_{55}$  кг,  $K_{80}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 4

1. Факторы жизни растений.
2. Обработка почвы под яровые после пропашных культур.
3. Разработать систему обработки почвы, применяемую при выращивании кукурузы (предшественник – ячмень).

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 5

1. Основные законы земледелия.
2. Обработка почвы под озимые в чистых парах.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимую пшеницу  $N_{45}$  кг,  $P_{65}$  кг,  $K_{43}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

Руководитель ОПОП  
Экзаменатор

ФИО.  
ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 6

1. Воспроизводство плодородия в интенсивном земледелии.
2. Обработка почвы под озимые в занятых парах.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
горох – 5%, озимая пшеница – 20%, соя – 15%,  
яровая пшеница – 20%, кукуруза – 20%, сахарная свекла 20 %.

Руководитель ОПОП  
Экзаменатор

ФИО.  
ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 7

1. Основные морфологические признаки почв.
2. Агрохимические, агрофизические и биологические показатели плодородия почвы.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сахарную свеклу  $N_{95}$  кг,  $P_{85}$  кг,  $K_{100}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 8

1. Вред, причиняемый сорняками.
2. Система обработки почвы под яровые культуры.
3. Разработать систему обработки почвы, применяемую при выращивании сои (предшественник – озимая пшеница).

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 9**

1. Биологические особенности сорных растений.
2. Обработка почвы под яровые после многолетних трав.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под кукурузу на зерно N<sub>65</sub> кг, P<sub>45</sub> кг, K<sub>80</sub>кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

**Руководитель ОПОП**

**ФИО.**

**Экзаменатор**

**ФИО**

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 10**

1. Агротехнические требования, предъявляемые к обработке почвы.
2. Классификация сорняков.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
сахарная свекла – 14,2%, озимая пшеница – 29%,  
пар сидеральный – 14,2%, ячмень – 14,2%,  
горох – 14,2%, подсолнечник – 14,2%.

**Руководитель ОПОП**

**ФИО.**

**Экзаменатор**

**ФИО**

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 11**

1. Механический состав почвы.
2. Малолетние сорняки, их представители и меры борьбы с ними.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под овёс N40 кг, P65 кг, K55 кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 12**

1. Многолетние сорняки, их представители и меры борьбы с ними.
2. Понятие об эрозии. Виды эрозии.
3. Разработать систему обработки почвы, применяемую при выращивании сахарной свеклы (предшественник – озимая пшеница).

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 13**

1. Паразитные и полупаразитные сорняки, представители и меры борьбы с ними.
2. Факторы, влияющие на проявление эрозии.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под гречиху N<sub>55</sub> кг, P<sub>65</sub> кг, K<sub>70</sub> кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 46,2% суперфосфат двойной и 40% калийная соль.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 14**

1. Физические свойства почв.
2. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей: ячмень – 25%, вико-овес - 25%, озимая пшеница – 25%, картофель – 25%.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 15

1. Водный режим почв и его регулирование.
2. Истребительные меры борьбы с сорняками.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под сорго  $N_{45}$  кг,  $P_{45}$  кг,  $K_{50}$  кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 16

1. Тепловой режим почв и его регулирование.
2. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
3. Рассчитать плотность почвы и оценить степень уплотнения данной почвы, если масса бьюкса с абсолютно сухой почвой равна 145,40 г., масса пустого бьюкса равна 56,10, а объем пробы почвы в ненарушенном состоянии  $90 \text{ см}^3$ .

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### **Экзаменационный билет № 17**

1. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.
2. Химические меры борьбы с сорняками.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под озимый ячмень N<sub>45</sub> кг, P<sub>50</sub> кг, K<sub>40</sub> кг, если в хозяйстве имеется 20% аммиачная вода, 16% суперфосфат и 40% калийная соль.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### **Экзаменационный билет № 18**

1. Плодородие почвы и его регулирование.
2. Биологические меры борьбы с сорняками.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
кормовые корнеплоды – 20%, кукуруза на силос – 20%,  
ячмень – 20%, многолетние травы на сено – 20%,  
озимая рожь – 20%.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 19

1. Значение севооборотов.
2. Обработка почвы в районах водной эрозии.
3. Рассчитайте нормы внесения удобрения в туках. В ходе расчетов установлены нормы внесения питательных веществ в действующем веществе на 1 гектар под подсолнечник  $N_{80}$  кг,  $P_{75}$  кг,  $K_{100}$  кг, если в хозяйстве имеется 34,4% аммиачная селитра, 16% суперфосфат простой и 50% хлористый калий.

**Руководитель ОПОП**  
**Экзаменатор**

ФИО.  
ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 20

1. Баланс гумуса. Виды баланса.
2. Пары. Их классификация и роль в севообороте.
3. Рассчитать плотность почвы и оценить степень уплотнения данной почвы, если масса бьюкса с абсолютно сухой почвой равна 160,50 г., масса пустого бьюкса равна 51,40, а объем пробы почвы в ненарушенном состоянии 90 см<sup>3</sup>.

**Руководитель ОПОП**  
**Экзаменатор**

ФИО.  
ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 21**

1. Научные основы и значение обработки почвы.
2. Значение промежуточных культур в севообороте.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
ячмень – 12,5, горох – 12,5, сахарная свекла – 12,5,  
овес – 12,5, кукуруза на силос – 12,5,  
озимая пшеница - 25%, пар чистый – 12,5.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 22**

1. Классификация севооборотов.
2. Понятие о плодородии и окультуренности почв.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
сахарная свекла – 20%, озимая пшеница – 20%,  
пар сидеральный – 20%, картофель – 20%, ячмень – 20%.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 23**

1. Отношение сельскохозяйственных культур к повторным и бессменным посевам.
2. Воспроизводство органического вещества почв.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
сахарная свекла – 11,1%, клевер – 11,1%,  
кукуруза на силос – 11,1%, горох – 11,1%,  
ячмень – 11,1%, озимая пшеница – 33,4%,  
картофель – 11,1%.

**Руководитель ОПОП**

**Экзаменатор**

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

**ФИО.**

**ФИО**

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 24**

1. Принципы построения севооборотов.
2. Воспроизводство структуры почв.
3. Составить схему севооборота при структуре посевных площадей:  
горох – 12,5%, сахарная свекла – 12,5%, овес – 12,5%,  
ячмень – 12,5%, кукуруза на силос – 12,5%,  
озимая пшеница – 25%, пар чистый – 12,5.

**Руководитель ОПОП**

**Экзаменатор**

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

**ФИО.**

**ФИО**

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»

факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 25

1. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
2. Обработка почвы в районах ветровой эрозии.
3. Определить влажность почвы % и рассчитать запас общей влаги (мм) в слое почвы 0...0,2 м, если масса бьюкса с почвой до сушки была равна 73,90 г., после сушки 65,40, пустого 32,10, плотность почвы 1,25 г/см<sup>3</sup>.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»

факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

### Экзаменационный билет № 26

1. Предшественники основных полевых культур.
2. Значение отдельных элементов питания в жизни растений.
3. Определить влажность почвы % и рассчитать запас общей влаги (мм) в слое почвы 0...0,1 м, если масса бьюкса с почвой до сушки была равна 71,20 г., после сушки 68,60, пустого 32,40, плотность почвы 1,1 г/см<sup>3</sup>.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 27**

1. Основные задачи обработки почвы.
2. Классификация мер борьбы с сорняками.
3. Определить влажность почвы % и рассчитать запас общей влаги (мм) в слое почвы 0...0,2 м, если масса бьюкса с почвой до сушки была равна 78,90 г., после сушки 70,60, пустого 31,00, плотность почвы – 1,2 г/см<sup>3</sup>.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»  
факультет – среднего профессионального образования,  
специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 28**

1. Технологические операции при обработке почвы.
2. Научные основы чередования культур в севообороте.
3. Определить влажность почвы % и рассчитать запас общей влаги (мм) в слое почвы 0...0,3 м, если масса бьюкса с почвой до сушки была равна 75,20 г., после сушки 67,80, пустого 31,70, плотность почвы 1,1 г/см<sup>3</sup>.

**Руководитель ОПОП**

ФИО.

**Экзаменатор**

ФИО

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»

факультет – среднего профессионального образования,

специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 29**

1. Приемы основной обработки почвы.
2. Классификация и характеристика основных органических удобрений.
3. Рассчитать плотность почвы и оценить степень уплотнения данной почвы, если масса бьюкса с абсолютно сухой почвой равна 134,80 г., масса пустого бьюкса равна 57,20, а объем пробы почвы в ненарушенном состоянии 75 см<sup>3</sup>.

**Руководитель ОПОП**

**ФИО.**

**Экзаменатор**

**ФИО**

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Дисциплина – «Основы агрономии»

факультет – среднего профессионального образования,

специальность 35.02.05 «Агрономия», 2 курс

**Экзаменационный билет № 30**

1. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы.
2. Классификация и характеристика основных минеральных удобрений.
3. Рассчитать плотность почвы и оценить степень уплотнения данной почвы, если масса бьюкса с абсолютно сухой почвой равна 138,60 г., масса пустого бьюкса равна 54,30, а объем пробы почвы в ненарушенном состоянии 75 см<sup>3</sup>.

**Руководитель ОПОП**

**ФИО.**

**Экзаменатор**

**ФИО**

Рассмотрено методической комиссией агрономического факультете №

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы агрономии»

1. Особенности сельскохозяйственного производства.
2. Задачи земледелия на современном этапе.
3. Роль отечественных ученых в развитии земледелия.
4. Факторы жизни растений.
5. Основные законы земледелия.
6. Воспроизводство плодородия в интенсивном земледелии.
7. Основные морфологические признаки почв.
8. Гранулометрический (механический) состав почвы.
9. Понятие о плодородии и окультуренности почв.
10. Плодородие почвы и его регулирование.
11. Воспроизводство органического вещества почв.
12. Агрохимические, агрофизические и биологические показатели плодородия почвы.
13. Воспроизводство структуры почв.
14. Агрофизические свойства почв.
15. Водный режим почв и его регулирование.
16. Тепловой режим почв и его регулирование.
17. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.
18. Пороги вредности сорняков, гербакритические периоды культурных растений.
19. Вред, причиняемый сорняками.
20. Биологические особенности сорных растений.
21. Классификация сорняков.
22. Малолетние сорняки, их представители и меры борьбы с ними.
23. Многолетние сорняки, их представители и меры борьбы с ними.
24. Паразитные и полупаразитные сорняки, представители и меры борьбы с ними.
25. Классификация мер борьбы с сорняками.
26. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
27. Истребительные меры борьбы с сорняками.
28. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
29. Химические меры борьбы с сорняками.
30. Биологические меры борьбы с сорняками.
31. Научные основы чередования культур в севообороте.
32. Значение севооборотов.
33. Классификация севооборотов.
34. Принципы построения севооборотов.
35. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
36. Баланс гумуса. Виды баланса.
37. Пары. Их классификация и роль в севообороте.
38. Предшественники основных полевых культур.
39. Значение промежуточных культур в севообороте.

40. Отношение сельскохозяйственных культур к повторным и бес-  
сменным посевам.
41. Научные основы и значение обработки почвы.
42. Основные задачи обработки почвы.
43. Технологические операции при обработке почвы.
44. Приемы основной обработки почвы.
45. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы.
46. Обработка почвы под озимые после непаровых предшественни-  
ков
47. Система обработки почвы под озимые культуры.
48. Обработка почвы под яровые после пропашных культур.
49. Обработка почвы под озимые в чистых парах.
50. Обработка почвы под озимые в занятых парах.
51. Система обработки почвы под яровые культуры.
52. Обработка почвы под яровые после многолетних трав.
53. Агротехнические требования, предъявляемые к обработке почвы.
54. Понятие об эрозии. Виды эрозии.
55. Факторы, влияющие на проявление эрозии.
56. Обработка почвы в районах водной эрозии.
57. Обработка почвы в районах ветровой эрозии.
58. Значение отдельных элементов питания в жизни растений.
59. Классификация и характеристика основных органических удоб-  
рений.
60. Классификация и характеристика основных минеральных удоб-  
рений.

**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, если даны полные ответы на 3 вопроса, ответ содержит глубокое знание материала по данной компетенции, а также свидетельствует о способности самостоятельно находить правильное решение для ситуационной задачи.

**Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, если даны полные ответы на 2 вопроса, ответ свидетельствует о полном знании материала по изучаемой компетенции, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и полное решение ситуационной задачи по изучаемой компетенции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если дан полный ответ на 1 вопрос, ответ содержит поверхностные знания по изучаемой компетенции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не ответил ни на один вопрос, имеющий существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при решении поставленной перед ним ситуационной задачи для изучаемой компетенции.

## Итоговое тестирование

### «Основы агрономии»

#### 1. Агрономически ценные почвенные агрегаты (мм):

- 1) 0,25-10 м
- 2) 1 мм
- 3) 10 мм
- 4) 0,01 мм

#### 2. Биологические методы борьбы с сорняками:

- 1) подавление и уничтожение сорняков с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий
- 2) предотвращение ввоза семян сорняков  
механическое уничтожение без применения химизации
- 3) уничтожение сорняков гербицидами

#### 3. В качестве известкового удобрения в ЦЧР используется:

- 1) фекал
- 2) компост
- 3) сапропель

#### 4. Влажность почвы это:

- 1) способность почвы поглощать и удерживать определенное количество воды
- 2) способность почвы испарять большое количество воды
- 3) способность почвы впитывать большое количество воды
- 4) способность почвы противостоять смыву плодородного слоя

#### 5. Засорители это:

- 1) растения, относящиеся к культурным видам, не возделываемые на данном поле
- 2) растения, не относящиеся к культурным видам и не возделываемые на данном поле
- 3) дикорастущие растения, не возделываемые человеком
- 4) растения, конкурирующие с культурными за факторы жизни

#### 6. Какая величина плотности пахотного слоя (в г/см<sup>3</sup>) оптимальна для большинства сельскохозяйственных культур.

- 1) 1,10-1,25
- 2) 0,9-1,0
- 3) 1,25-1,35
- 4) 1,35

#### 7. Какие группы сельскохозяйственных растений характеризуются наибольшей величиной поступления в почву растительных остатков

- 1) многолетние травы
- 2) зернобобовые культуры
- 3) зерновые злаки
- 4) однолетние травы

**8. Какие приемы улучшения гумусового состояния черноземов лесостепи:**

- 1)противоэрозионная обработка, внесение органических удобрений, введение в севооборот многолетних трав
- 2)применение фосфорных удобрений
- 3)возделывание пропашных культур
- 4)введение чистых паров

**9. Какое растение используется в качестве зеленого удобрения?**

- 1)горчица белая
- 2)овес
- 3)сахарная свекла
- 4)ячмень

**10. Какой агротехнический прием проводится после посева:**

- 1)прикатывание
- 2)вспашка
- 3)фрезерование
- 4)культивация

**11. Корневая система одуванчика лекарственного:**

- 1)стержнекорневая
- 2)мочковатая
- 3)корневищная

**12. Назовите фазу развития озимой пшеницы, которая требует наибольшего количества влаги.**

- 1)выход в трубку, колошение
- 2)восковая спелость
- 3)кущение
- 4)всходы

**12. Обработка почвы:**

- 1)механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью создания наилучших условий для возделывания растений механическое воздействие на почву с целью борьбы с эрозией
- 2)механическое воздействие на почву с целью уменьшения плотности почвы
- 3)механическое воздействие на почву с целью борьбы с сорняками

**13. Плодородие почвы:**

- 1)способность удовлетворять потребности растений в факторах жизни
- 2)способность противостоять эрозии
- 3)способность накапливать большое количество гумуса
- 4)способность удерживать влагу в профиле

**14. Полевые культуры, обладающие способностью фиксировать азот воздуха:**

- 1)соя, люцерна, люпин белый
- 2)ячмень, вика яровая, силфия пронзеннолистная
- 3)кормовые бобы, кунжут, овес
- 4)фасоль, лядвенец рогатый, кострец безостый

**15. После уборки сои почва обогащается:**

- 1) азотом
- 2) гумусом
- 3) калием
- 4) все ответы верны

**15. Сорняки, которые относятся к группе корнеотпрысковых:**

- 1) бодяк, молококан татарский, вьюнок полевой
- 2) пырей ползучий, льнянка обыкновенная, подорожник большой
- 3) вьюнок полевой, щирица, пастушья сумка
- 4) ромашка непахучая, марь белая, гречишка вьюнковая

**16. Технология сельскохозяйственного производства это:**

- 1) совокупность способов, закономерностей, средств, качества выполнения работ для получения сельскохозяйственной продукции
- 2) совокупность определения сроков посева и норм высева с целью увеличения урожая
- 3) совокупность взаимодействия инженерной и агрономической служб хозяйства
- 4) совокупность способов основной обработки почвы

**17. Физическая глина - это частицы размер которых ....**

- 1) 0,01 мм
- 2) 10 мм
- 3) 1 мм
- 4) 10-0,25 мм

**18. Эрозия почвы это...**

- 1) процесс разрушения верхних наиболее плодородных ее слоев и подстилающих пород под действием воды или ветра
- 2) нарушение сложения почвы в результате ее обработки
- 3) процесс обеднения почвы гумусом
- 4) процесс осолонцевания почв

**19. Какая структура почвы является агрономически наиболее ценной?**

- 1) Комковато-зернистая
- 2) Глыбистая
- 3) Столбовидная
- 4) Плитчатая

**20. Какой факторы жизни растений относятся к космическим?**

- 1) Тепло
- 2) Вода
- 3) NPK
- 4) Воздух

**21. Какая из перечисленных культур оставляет в почве наибольшее количество органического вещества?**

- 1) Многолетние травы
- 2) Сахарная свекла
- 3) Кукуруза на силос

4)Картофель

**22. Метод провокации наиболее эффективен при преобладании на поле:**

1)овсюга обыкновенного

2)донника жёлтого

3)пырея ползучего

4)молокана татарского

**23. Разновидность занятого пара, в котором возделывается культура для заделки ее зеленой массы в почву называется ...**

1)Сидеральный

2)Занятый

3)Черный

4)Ранний

**24. Научной основой севооборота является...**

1)Закон плодосмена

2)Закон возврата

3)Закон min, opt, max

4)Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений

**25. Назовите оптимальный срок щелевания озимых культур на склоновых землях с уклоном 3...5°**

1)Поздней осенью при начале промерзания почвы

2)До посева

3)Весной при подкормке

4)Вслед за посевом

**25. Для какой из перечисленных культур период возврата на прежнее поле самый продолжительный?**

1)Подсолнечника

2)Картофеля

3)Сахарной свеклы

4)Кукурузы

**26. С какой целью проводится плоскорезная обработка почвы с оставлением стерни на её поверхности?**

1)Для защиты почвы от ветровой эрозии

2)Для задержания талых вод на склонах

3)Для провокации прорастания семян сорняков

4)Для облегчения борьбы с сорняками

**27. Глубина предпосевной культивации в наибольшей степени зависит от...**

1)Глубины заделки семян

2)Глубины залегания подпочвенных вод

3)Засоренности поля

4)Качества семян

**28. На восстановление органического вещества в почве отрицательное влияние оказывает...**

1)Чистый пар

- 2)Посев козлятника восточного
- 3)Посев пшеницы озимой
- 4)Посев клевера лугового

**29. Под какие культуры в севообороте целесообразно проводить глубокую обработку почвы?**

- 1)Пропашные
- 2)Однолетние травы
- 3)Озимые
- 4)Яровые зерновые

**30. Гербакритический период-это...**

- 1)Период высокой чувствительности культур к произрастающим в их посевах сорнякам
- 2)Период, в течение которого сорные растения наиболее чувствительны к действию гербицида
- 3)Период, в течение которого культура наиболее чувствительна к действию гербицида
- 4)Период, в течение которого сорные растения наиболее чувствительны к недостатку влаги

**31. Сорняки, которые относятся к группе корнеотпрысковых**

- 1)бодяк, льнянка обыкновенная, вьюнок полевой
- 2)пырей ползучий, льнянка обыкновенная, осот розовый
- 3)вьюнок полевой, щирица, пастушья сумка
- 4)ромашка непахучая, марь белая, гречишка вьюнковая

**32. Сорняки, засоряющие посевы только определенной культуры, называются**

- 1)Специализированными
- 2)Трудноотделимыми
- 3)Карантинными
- 4)Паразитными

**33. Сорняк, относящийся к паразитным:**

- 1)Заразиха подсолнечниковая
- 2)Щирица запрокинутая
- 3)Хвощ полевой
- 4)Вьюнок полевой

**34.Склонный к полеганию стебель, затрудняющий механизированную уборку, имеет:**

- 1)горох
- 2)соя
- 3)люпин желтый
- 4)нут

**35. Сельскохозяйственная культура, занимающая поле севооборота большую часть вегетационного периода**

- 1)Основная
- 2)Промежуточная

3)Поукосная

4)Пожнивная

**36. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшие поле до посева последующей в севообороте культуры**

1)Предшественник

2)Основная

3)Поукосная

4)Промежуточная

**37. Причины, какого порядка характеризуют различную требовательность культур к рыхлости пахотного слоя в севообороте?**

1)физического

2)химического

3)биологического

4)экономического

**38. Причины, какого порядка в севообороте обуславливают неодинаковое отношение выращиваемых растений к засоренности почвы и посевов, к болезням и вредителям?**

1)биологического

2)химического

3)физического

4)экономического

**39. Полевые культуры, обладающие способностью фиксировать азот воздуха:**

1)фасоль, люцерна, нут

2)ячмень, вика яровая, силфия пронзеннолистная

3)кормовые бобы, подсолнечник, люпин белый

4)соя, лядвенец рогатый, кострец безостый

**40. Многолетнее среднегодовое количество осадков, выпадающих в условиях Белгородской области (мм)**

1)551-650

2)451-550

3)250-350

4)351-450

**41. Кто из указанных ученых является основоположником науки растениеводства?**

1)Н.И. Вавилов

2)Ю. Либих

3)В. Ломоносов

4)К.А. Тимирязев

**42. Сколько азота содержится в навозе (%) после 3-5 месячного хранения?**

1) 3,54.

2) 1,54

3)2,54

4) 0,54

**43. Качество растениеводческой продукции при внесении оптимальных норм удобрений:**

- 1) Улучшается
- 2) Остается без изменений
- 3) Снижается

**44. Какие элементы называют органогенными?**

- 1) С, О, Н, N
- 2) С, О, Н, Р
- 3) С, О, Н, Са
- 4) С, N, Р, К

**45. Из каких фаз состоит почва?**

- 1) Твердой, жидкой и газовой
- 2) Твердой и жидкой
- 3) Твердой и газовой
- 4) Жидкой и газовой

**46. Отход промышленности, широко используемый в ЦЧР в качестве известкового удобрения:**

- 1) Дефекат
- 2) Сланцевая зола
- 3) Гашеная известь

**47. Аммонийную селитру широко используют для:**

- 1) Ранневесенней подкормки озимой пшеницы
- 2) Некорневой подкормки озимой пшеницы
- 3) Для ранневесенней и некорневой подкормки озимой пшеницы

**48. Какое влияние оказывает внесение органических удобрений на свойства почвы?**

- 1) Способствует улучшению всех перечисленных свойств почвы
- 2) Увеличивает содержание доступных растениям питательных веществ
- 3) Улучшает физико-химические и водно-физические свойства
- 4) Способствует образованию гумуса
- 5) Повышает микробиологическую активность почвы

**49. Какие культуры лучше использовать в качестве сидератов?**

- 1) Бобовые
- 2) Крестоцветные
- 3) Злаковые

**50. Расход воды растением в м<sup>3</sup>/га или мм слоя воды на 1 тонну урожая называется \_\_\_\_\_.**

коэффициент водопотребления

**51. Закон, который гласит: «Вещество и энергия, отчужденные из почвы с урожаем, должны быть компенсированы (возвращены в почву) с определенной степенью превышения», называется \_\_\_\_\_.**

закон возврата

**52. Дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угод-**

дьях и снижающие величину и (или) качество продукции, называются \_\_\_\_\_.

сорняки, сорные растения

**53. Пары, многолетние травы относятся к \_\_\_\_\_ по качеству предшественникам.**

отличным.

**54. Прием обработки почвы плугами, обеспечивающий обрачивание обрабатываемого слоя не менее, чем на 130° и выполнение других технологических операций называется \_\_\_\_\_.**

вспашка

**55. Технологическая операция, обеспечивающая изменение взаимного расположения почвенных отдельностей и увеличение размера пор, называется \_\_\_\_\_**

рыхление

**56. После составления переходной таблицы составляется \_\_\_\_\_ таблица.**

ротационная.

**57. К какой биогруппе относятся перечисленные сорные растения? Установите соответствие.**

А. Ярутка полевая	1 Яровые ранние
Б. Хвощ полевой	2.Корнеотпрысковые
В. Овсяг	3.Корневищные
Г. Вьюнок полевой	4.Зимующие

А4, Б3, В1, Г2.

**58. Установите соответствие перечисленных сорных растений:**

А. Погремок большой	1.Стеблевой паразит
Б. Повилика клеверная	2.Корневой паразит
В. Заразиха подсолнечная	3.Полупаразитное растение

А3, Б1, В2.

**59. Установите соответствие:**

Культура	Конкурентная способность по отношению к сорнякам
А. Озимая пшеница	1.Слабая
Б. Ячмень яровой	2. Средняя
В. Сахарная свекла	3. Высокая

А3, Б2, В1.

**60. Установить соответствие:**

А. Озимые	1.ячмень
Б. Яровые зерновые	2. озимая пшеница
В. Пропашные	3. кукуруза на зерно
Г. Зернобобовые	4. люцерна
Д. Многолетние травы	5. горох
Е. Однолетние травы на сено и зеле-	6. вико - овес на сено

ный корм	
----------	--

А2, Б1, В3, Г5, Д4, Е6.

**61. Установите соответствие групп предшественников по качеству:**

А. Пары, многолетние травы	1.хорошие
Б. Озимые колосовые, зернобобовые, пропашные культуры	2.отличные
В. Сорго, яровые зерновые культуры	3.плохие

А2, Б1, В3

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов:**

97 – 100% «отлично»

70 –86 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»