

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2024 09:38:09
Уникальный программный ключ:
5258223550ca9f9ab27726a1609b644b73d8986ab6255891f388f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

К.Т.Н., доцент

А.Н. Макаренко

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические основы электротехники»

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки - 2024

Майский, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года № 555н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Электрооборудование и электротехнологии, квалификация – бакалавр.

Составитель: старший преподаватель кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК Мануйленко Александр Николаевич.

Рассмотрена на заседании кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК

«08» мая 2024 г., протокол №10

И.о. по организации учебной деятельности
на инженерном факультете



Чехунов О.А.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Мануйленко А.Н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с профессиональными задачами бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль электрооборудование предметом изучения дисциплины «Теоретические основы электротехники» являются: линейные электрические цепи постоянного и переменного тока; нелинейные электрические и магнитные цепи постоянного и переменного тока; переходные процессы в линейных электрических цепях; Электрические цепи с распределенными параметрами.

1.1. Цель изучения дисциплины - комплексная теоретическая подготовка бакалавров по профилю «Электрооборудование и электротехнологии» к изучению электротехнических дисциплин и формирование систем теоретических знаний и практических умений по методам расчета электромагнитных процессов.

1.2. Задачи:

изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических и магнитных цепей, а также принципов действия электротехнических устройств, которые включают:

- изучение методов анализа электрических и магнитных цепей как математических моделей электротехнических объектов;

- исследование электромагнитных процессов, протекающих в современных электротехнических установках при различных энергетических преобразованиях;

- освоение современных методов моделирования электромагнитных процессов с использованием компьютерных технологий.

- изучение методов анализа электрических и магнитных цепей как математических моделей электротехнических объектов; исследование электромагнитных процессов, протекающих в современных электротехнических установках при различных энергетических преобразованиях; освоение современных методов моделирования электромагнитных процессов с использованием компьютерных технологий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Теоретические основы электротехники» является базовой дисциплиной учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль – электрооборудование и электротехнологии (вариативная часть –Б1.В.02).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Высшая математика Физика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Основным научным методом дисциплины является построение и анализ электрических цепей постоянного и переменного тока. Изучение физики позволяет более углубленно усвоить основные закономерности электромагнитных полей, а высшая математика обеспечивает аппаратом анализа процессов.</p> <p>Таким образом, «входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми для освоения дисциплины «Теоретические основы электротехники» в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание основных законов и электрофизических величин, необходимых для описания электрических цепей;- умение применять методы математического аппарата;- умение составлять и решать простейшие цепи постоянного и переменного тока; <p>Освоение дисциплины «Теоретические основы электротехники» необходимо для изучения дисциплин связанных с монтажом, наладкой и поддержанием режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами.</p>

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	<p>ПК-2.2. Производит расчеты при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать: основные законы электромагнитного поля, электрических и магнитных цепей и методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей в установившихся и переходных режимах; Уметь: применять теоретические знания при анализе электрических и магнитных цепей, моделировать электромагнитные процессы с помощью ЭВМ; Владеть: навыками исследований процессов в электрических цепях и навыками их математического моделирования.</p>
		<p>ПК-2.3. Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать: методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей в установившихся и переходных режимах Уметь: проводить практическую интерпретацию результатов теоретических исследований; Владеть: навыками экспериментальных исследований процессов в электрических цепях.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час					
	Очная			Заочная		
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	всего	4	5	всего	4	5
Семестр изучения дисциплины	396.00	180.00	216.00	396.00	180.00	216.00
Общая трудоемкость, всего, час	396.00	180.00	216.00	396.00	180.00	216.00
зачетные единицы	11.00	5.00	6.00	11.00	5.00	6.00
1. Контактная работа						
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	162,65	70.25	92.40	45.05	22,45	22.60
Лекции (Лек)	64.00	28.00	36.00	10.00	6.00	4.00
Лабораторные занятия (Лаб)	32.00	14.00	18.00	6.00	2.00	4.00
Практические занятия (Пр)	64.00	28.00	36.00	26.00	12,00	14,00
Установочные занятия (УЗ)	0.00	0.00	0.00	2,00	2,00	0.00
Предэкзаменационные консультации (Конс)	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	
Текущие консультации (ТК)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.2. Промежуточная аттестация	0.65	0.25	0.40	1.05	0.45	0.60
Зачет (КЗ)	0.25	0.25	0.00	0.25	0.25	0.00
Экзамен (КЭ)	0.40	0.00	0.40	0.40	0.00	0.40
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Выполнение контрольной работы (ККН)	0.00			0.40	0.20	0.20
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	32.00	14.00	18.00	8.00	4.00	4.00
2. Самостоятельная работа обучающихся						
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	201.35	95.75	105.60	342.95	153,55	189.40
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	28.19	13.41	14.78	10.25	4.60	5.65
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	54.36	25.85	28.51	13.74	6.20	7.54
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	84.57	40.22	44.35	257.30	115.00	142.30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	8.05	3.83	4.22	54.79	24.65	30.14
Подготовка к экзамену (зачету)	26.18	12.45	13.73	6.87	3.10	3.77

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Линейные электрические цепи постоянного тока»	81,00	14,00	22,00	45,00	75,55	6,00	6,00	63,55
1. Раздел «Основы теории электромагнитного поля»	33,00	4,00	4,00	25,00	34,00	2,00	2,00	30,00
2. Раздел «Линейные электрические цепи постоянного тока»	46,00	10,00	16,00	20,00	39,55	4,00	2,00	33,55
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2,00		2,00		2,00		2,00	
Модуль №2 «Линейные электрические цепи переменного тока»	84,75	14,00	20,00	50,75	102,00	4,00	8,00	90,00
1. Раздел «Линейные электрические цепи синусоидального тока и методы их расчета»	27,00	4,00	6,00	17,00	34,00	2,00	2,00	30,00
2. Раздел «Двухполосники и четырехполосники в цепи синусоидального тока»	27,00	4,00	6,00	17,00	33,00	1,00	2,00	30,00
3. Раздел «Трехфазные цепи»	28,75	6,00	6,00	16,75	33,00	1,00	2,00	30,00
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2,00	–	2,00	–	2,00		2,00	
Модуль №3 «Магнитные цепи и нелинейные цепи постоянного и переменного тока»	65,00	12,00	18,00	35,00	70,00	1,00	6,00	63,00
1. Раздел «Магнитные цепи»	22,00	4,00	6,00	12,00	23,50	0,50	2,00	21,00
2. Раздел «Нелинейные электрические цепи постоянного и переменного переменного тока»	22,00	4,00	6,00	12,00	23,25	0,25	2,00	21,00
3. Раздел «Цепи несинусоидального тока»	19,00	4,00	4,00	11,00	22,25	0,25	1,00	21,00
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2,00		2,00		1,00		1,00	
Модуль №4 «Переходные процессы в линейных электрических цепях»	65,00	12,00	18,00	35,00	70,00	1,00	6,00	63,00
1. Раздел «Методы расчета переходных процессов»	22,00	4,00	6,00	12,00	23,50	0,50	2,00	21,00
2. Раздел «Расчет и исследование переходных процессов в неразветвленных цепях первого порядка»	22,00	4,00	6,00	12,00	23,25	0,25	2,00	21,00
3. Раздел «Расчет и исследование переходных процессов в разветвленных цепях первого и второго порядка»	19,00	4,00	4,00	11,00	22,25	0,25	1,00	21,00
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	2,00		2,00		1,00		1,00	
Модуль №5 «Электрические цепи с распределенными параметрами»	65,60	12,00	18,00	35,60	71,4	2,00	6,00	63,4
1. Раздел «Понятие о цепях с распределенными параметрами, длинные линии»	22,00	4,00	6,00	12,00	24,00	1,00	2,00	21,00
2. Раздел «Уравнения длинных линий в дифференциальной и комплексной формах»	22,00	4,00	6,00	12,00	23,50	0,50	2,00	21,00
3. Раздел «Режимы работы длинных линий»	19,60	4,00	4,00	11,60	22,90	0,50	1,00	21,40
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	2,00		2,00		1,00		1,00	
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			2,00				0,00	
<i>Текущие консультации</i>			0,00				0,00	
<i>Установочные занятия</i>			0,00				2,00	
<i>Контрольная работа</i>			0,00				0,20	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,65				0,40	
Контактная аудиторная работа (всего)	162,65	64,00	96,00	-	45,05	14,00	32,00	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)			32,00				8,00	
Самостоятельная работа (всего)			201,35				342,95	
Общая трудоемкость			396,00				396,00	

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Линейные электрические цепи постоянного тока»
1. Раздел «Основы теории электромагнитного поля»
<i>Тема 1</i> «Физическая основа задач теории электромагнитного поля. Уравнения электродинамики. Электростатическое поле»
<i>Тема 2</i> «Электрическое поле в проводящей среде и в диэлектрике. Магнитное поле, основные законы магнитных цепей»
2. Раздел «Линейные электрические цепи постоянного тока»
<i>Тема 1</i> «Основные элементы электрических цепей постоянного тока. Схемы замещения источников электрической энергии»
<i>Тема 2</i> «Основные законы и методы расчета электрических цепей. Законы Ома, Джоуля-Ленца, Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей»
<i>Тема 3</i> «Потенциальная диаграмма, баланс мощностей»
<i>Тема 4</i> «Преобразование схем электрических цепей: преобразование последовательно и параллельно соединенных пассивных и активных элементов»
<i>Тема 5</i> «Взаимное преобразование схемы соединения резисторов «звездой» и «треугольником»»
<i>Тема 6</i> «Методы расчета электрических цепей: контурных токов, узловых потенциалов, наложения, метод эквивалентного генератора»
<i>Тема 7</i> «Пассивный и активный двухполюсники, метод эквивалентного генератора»
<i>Тема 8</i> «Свойство взаимности. Теорема компенсации»
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль №2 «Линейные электрические цепи переменного тока»
1. Раздел «Линейные электрические цепи синусоидального тока и методы их расчета»
<i>Тема 1</i> «Синусоидальные функции времени и их характеристики; амплитуда, частота, период, начальная фаза, угол сдвига фаз. Получение синусоидальной ЭДС, синхронный генератор Мгновенное, действующее и среднее значения синусоидальных токов и напряжений. Основные элементы цепи синусоидального тока. Векторное представление синусоидальных функций времени, векторные диаграммы»
<i>Тема 2</i> «Основные элементы цепи синусоидального тока. Цепь синусоидального тока с последовательным соединением элементов R, L, C . Цепь синусоидального тока с параллельным соединением элементов R, L, C »
<i>Тема 3</i> «Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Топографические диаграммы. Активная, реактивная, полная и комплексная мощность, баланс мощностей»
<i>Тема 4</i> «Резонанс в электрических цепях Индуктивно связанные цепи; последовательное и параллельное соединение индуктивно связанных цепей. Расчет разветвленных индуктивно связанных цепей. Воздушный трансформатор»
2. Раздел «Двухполюсники и четырехполюсники в цепи синусоидального тока»
<i>Тема 1</i> «Уравнения двухполюсников и четырехполюсников. Эквивалентные схемы замещения двухполюсников и четырехполюсников Уравнения четырехполюсников»
3. Раздел «Трехфазные цепи»
<i>Тема 1</i> «Понятие о многофазных электрических цепях. Получение трехфазной системы ЭДС. Фазные и линейные напряжения. Схемы соединения и расчет симметричных трехфазных цепей, векторные и топографические диаграммы. Мощности симметричных трехфазных цепей»
<i>Тема 2</i> «Схемы соединения и расчет несимметричных трехфазных цепей, векторные и топографические диаграммы. Мощности несимметричных трехфазных цепей. Метод симметричных составляющих для расчета трехфазных цепей»
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
Модуль №3 «Магнитные цепи и нелинейные цепи постоянного и переменного тока»
1. Раздел «Магнитные цепи»
<i>Тема 1</i> «Основные параметры и характеристики магнитного поля. Магнитная цепь и ее элементы. Свойства и характеристики ферромагнитных Материалов: кривая намагничивания, петля гистерезиса, вебер-амперная характеристика. Электрическая схема-аналог магнитной цепи. Законы магнитных цепей»
<i>Тема 2</i> «Расчет магнитных цепей постоянного тока графическими, аналитическими и графоаналитическими методами: задачи анализа и синтеза магнитных цепей. Расчет магнитных цепей переменного тока с реальным магнитопроводом»
2. Раздел «Нелинейные электрические цепи постоянного и переменного переменного тока»
<i>Тема 1</i> «Нелинейные элементы и их основные характеристики. Расчет и исследование нелинейных электрических цепей постоянного тока графическими и аналитическими методами»
<i>Тема 2</i> «Нелинейные электрические цепи переменного тока: нелинейная катушка индуктивности и нелинейный

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

конденсатор. Расчет и исследование нелинейных электрических цепей переменного тока графическими и аналитическими методами»

Тема 3 «Расчет магнитных цепей переменного тока с реальным магнитопроводом»

3. Раздел «Цепи несинусоидального тока»

Тема 1 «Разложение несинусоидальных периодических функций времени в тригонометрический ряд Эйлера-Фурье»

Тема 2 «Действующие и средние значения несинусоидального тока и напряжения. Основные характеристики несинусоидальных функций Расчет однофазных цепей несинусоидального тока. Мощности цепи несинусоидального тока»

Итоговое занятие по модулю 3

Модуль №4 «Переходные процессы в линейных электрических цепях»

1. Раздел «Методы расчета переходных процессов»

Тема 1 «Возникновение переходных процессов. Законы коммутации. Начальные условия»

Тема 2 «Классический и операторный методы расчета переходных процессов»

2. Раздел «Расчет и исследование переходных процессов в неразветвленных цепях первого порядка»

Тема 1 «Расчет и исследование переходных процессов в неразветвленных цепях содержащих R и L классическим методом»

Тема 2 «Расчет и исследование переходных процессов в неразветвленных цепях содержащих R и C классическим методом»

Тема 3 «Расчет и исследование переходных процессов в неразветвленных цепях содержащих R, L и R, C операторным методом»

3. Раздел «Расчет и исследование переходных процессов в разветвленных цепях первого и второго порядка»

Тема 1 «Расчет и исследование переходных процессов в разветвленных цепях первого и второго порядка классическим методом»

Тема 2 «Расчет и исследование переходных процессов в разветвленных цепях первого и второго порядка операторным методом»

Тема 3 «Численные методы расчета переходных процессов в нелинейных цепях»

Итоговое занятие по модулю 4

Модуль №5 «Электрические цепи с распределенными параметрами»

1. Раздел «Понятие о цепях с распределенными параметрами, длинные линии»

Тема 1 «Основные определения, физическая постановка задачи для цепей с распределенными параметрами. Определение длинных линий.»

2. Раздел «Уравнения длинных линий в дифференциальной и комплексной формах»

Тема 1 «Уравнения длинных линий в дифференциальной и комплексной формах»

Тема 2 «Первичные и вторичные параметры длинных линий: волновое сопротивление, коэффициент распространения, коэффициент затухания и коэффициент фазы»

3. Раздел «Режимы работы длинных линий»

Тема 1 «Режим бегущих волн и расчет их параметров при заданных напряжениях и токах в начале или в конце линий. Фазовая скорость и длина волны, коэффициент отражения, входное сопротивление»

Тема 2 «Режимы работы длинных линий: согласованный режим, режим холостого хода и короткого замыкания»

Тема 3 «Длинные линии без искажений и длинные линии без потерь. Режим стоячих волн»

Итоговое занятие по модулю 5

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-2.2; ПК-2.3	396	64	78	201,35	Экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Линейные электрические цепи постоянного тока»		ПК-2.2; ПК-2.3	81,00	14,00	22,00	45,00		7	12
1.	1. Раздел «Основы теории электромагнитного поля»		33,00	4,00	4,00	25,00	Контрольные вопросы		
2.	2. Раздел «Линейные электрические цепи постоянного тока»		46,00	10,00	16,00	20,00	Контрольные вопросы		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2,00		2,00		Тестирование по модулю		
Модуль №2 «Линейные электрические цепи переменного тока»		ПК-2.2; ПК-2.3	84,75	14,00	20,00	50,75		6	12
1.	1. Раздел «Линейные электрические цепи синусоидального тока и методы их расчета»		27,00	4,00	6,00	17,00	Контрольные вопросы		
2.	2. Раздел «Двухполюсники и четырехполюсники в цепи синусоидального тока»		27,00	4,00	6,00	17,00	Контрольные вопросы		
3.	3. Раздел «Трехфазные цепи»		28,75	6,00	6,00	16,75	Контрольные вопросы		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2,00		2,00		Тестирование по модулю		
Модуль №3 «Магнитные цепи и нелинейные цепи постоянного и переменного тока»		ПК-2.2; ПК-2.3	65,00	12,00	18,00	35,00		6	12

1.	1. Раздел «Магнитные цепи»		22,00	4,00	6,00	12,00	Контрольные вопросы		
2.	2. Раздел «Нелинейные электрические цепи постоянного и переменного переменного тока»		22,00	4,00	6,00	12,00	Контрольные вопросы		
3.	3. Раздел «Цепи несинусоидального тока»		19,00	4,00	4,00	11,00	Контрольные вопросы		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			2,00		2,00		Тестирование по модулю		
Модуль №4 «Переходные процессы в линейных электрических цепях»		ПК-2.2; ПК-2.3	65,00	12,00	18,00	35,00		6	12
1.	1. Раздел «Методы расчета переходных процессов»		22,00	4,00	6,00	12,00	Контрольные вопросы		
2.	2. Раздел «Расчет и исследование переходных процессов в неразветвленных цепях первого порядка»		22,00	4,00	6,00	12,00	Контрольные вопросы		
3.	3. Раздел «Расчет и исследование переходных процессов в разветвленных цепях первого и второго порядка»		19,00	4,00	4,00	11,00	Контрольные вопросы		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.			2,00		2,00		Тестирование по модулю		
Модуль №5 «Электрические цепи с распределенными параметрами»		ПК-2.2; ПК-2.3	65,60	12,00	18,00	35,60		6	12
1.	1. Раздел «Понятие о цепях с распределенными параметрами, длинные линии»		22,00	4,00	6,00	12,00	Контрольные вопросы		
2.	2. Раздел «Уравнения длинных линий в дифференциальной и комплексной формах»		22,00	4,00	6,00	12,00	Контрольные вопросы		
3.	3. Раздел «Режимы работы длинных линий»		19,60	4,00	4,00	11,60	Контрольные вопросы		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.			2,00		2,00		Тестирование по модулю		
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Если форма контроля «экзамен»

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Если форма контроля «зачет»:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

6.1.1. Белов, Н. В. Электротехника и основы электроники : учебное пособие / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. - СПб. : Лань, 2021. - 432 с.

<https://reader.lanbook.com/book/168400#2>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Электротехника и электроника. Электротехника: учебное пособие / В.С. Айрапетян, В.А. Райхерт. – Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 84 с.

<https://reader.lanbook.com/book/317594#2>

6.2.1 Периодические издания

1. Электротехнологии и электрооборудование в АПК. Теоретический и научно-практический журнал. – Режим доступа: <https://vestnik.viesh.ru/>

2. Агроинженерия. Научный журнал. – Режим доступа: <https://agroengineering.timacad.ru/jour>

3. Инновации в АПК: Проблемы и перспективы. Теоретический и научно-практический журнал. – Режим доступа: <https://bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>

4. Электричество . Теоретический и научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <https://etr1880.mpei.ru/index.php/electricity/index>

5. Сельскохозяйственные машины и технологии. Научно-теоретический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <https://www.vimsmit.com/jour/index>

6. Техника и технологии в животноводстве. Научно-теоретический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://imzhpro.ru/zhurnal>

7. Техника и оборудование для села. - Ежемесячный научно-производственный и информационно-аналитический журнал. – Режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/data/tos/o-zhurnale>

8. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. Научно-теоретический журнал. – Режим доступа: <https://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>

9. Сельский механизатор - Ежемесячный научно-производственный журнал. - Режим доступа: <http://selmech.msk.ru/index.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с

тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>электрическое поле, электрический ток, электрическое напряжение, электрическое сопротивление</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически

вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее

сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www2.viniti.ru	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
https://mcx.gov.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных

	ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
https://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
https://grnti.ru/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
https://agroportal-ziz.ru/?yclid=16034680760834981887	Российский аграрный портал
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»

http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная издательства «Лань»	система
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)	
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф	
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН	

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Теоретические основы электротехники» необходимо использовать электронный ресурс кафедры электрооборудования и электротехнологий в АПК.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, системный блок, аудиосистема, доска настенная, кафедра).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория электротехники», оснащенная лабораторным оборудованием (лабораторные стенды по электротехнике, электроизмерительные приборы).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

7.1. Учебные аудитории, оборудование и технические средства обучения

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория электротехники» №26 (лаборатория теоретических основ электротехники) Ул. Вавилова, 10</p>	<p>Специализированная мебель на 40 посадочных места. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: монитор 17/LCD Acer, проектор BenQ MW533, си-стемный блок ученический, экран настенный 153x203 MV Стенд «Электроснабжение предприятий» Лабораторные стенды по электротехнике Электроизмерительные приборы Наглядное пособие: стенд «Измерительные приборы»</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 Ул. Вавилова, 10</p>	<p>Специализированная мебель на 80 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, магнитно-маркерная 3-х эл. (90*120/240 см) белая, 2*3. Наглядное пособие: стенд «Приборы для управления и автоматизации» Набор демонстрационного оборудования: проектор BenQ Mx507/1, экран Screen Media, системный блок i31/C2D5700/2048MB/500GB HDD Seagate/GF240 колонки 2,0 SVEN 120 акустическая система (черн.) (2x2,5)Вт, клавиатура б/п, мышь б/п Имеется система видеонаблюдения</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория электротехники» №26 (лаборатория теоретических основ электротехники) Ул. Вавилова, 10</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 Ул. Вавилова, 10</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа</p>

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных

материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ