

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:06:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2074513a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

30 >> мая

2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Болезни молодняка крупного рогатого скота  
модуля Болезни крупного рогатого скота**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составители:** кандидат с.х. наук, доцент Анисько Р.В.,  
преподаватель Рассказова Е.Д.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

« 18 » апреля 2024 г., протокол №19

Зав. кафедрой



Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Руководитель отдела по работе с кадровым резервом

ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»

« 24 » мая 2024 г.



Беспалов Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель дисциплины**

Болезни молодняка крупного рогатого скота – отрасль современной ветеринарии, занимающаяся вопросами заболеваний молодняка крупного рогатого скота в условиях интенсификации животноводства. Поэтому целью дисциплины является формирование у будущих специалистов основополагающих знаний, теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней молодняка крупного рогатого скота.

### **1.2. Задачи:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освещение вопросов, касающихся патологии молодняка крупного рогатого скота с целью создания концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей для выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в животноводстве для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в области профилактики болезней и лечения молодняка.

Задача преподавателя – осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что необходимо в решении важнейшей задачи обеспечения населения полноценными продуктами питания от здоровых животных.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Болезни молодняка крупного рогатого скота – дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.03.01.04 модуля по выбору 1 Болезни крупного рогатого скота основной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Анатомия животных
	2. Цитология, гистология и эмбриология
	3. Физиология и этология животных
	4. Патологическая физиология
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики

	6. Ветеринарная фармакология. Токсикология
	7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	8. Общая зоотехния
	9. Ветеринарное акушерство и гинекология животных
	10. Ветеринарная хирургия
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение молодняка крупного рогатого скота;</li> <li>- комплекс ветеринарно-санитарных, лечебно-профилактических мероприятий, которые необходимо проводить для предупреждения возникновения болезней молодняка крупного рогатого скота в хозяйствах;</li> <li>- витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства;</li> <li>- особенности морфологии и физиологии молодняка крупного рогатого скота;</li> <li>- патологическую физиологию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять планы профилактических, лечебных, оздоровительных мероприятий;</li> <li>- использовать знания физиологии при оценке состояния молодняка;</li> <li>- проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные и др. виды инъекций.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ПК- 3.1.</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;</li> <li>- патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;</li> <li>- биотехнологию защитных препаратов;</li> <li>- классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику;</li> <li>- особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике;</li> <li>- отбирать материал для химико-токсикологического исследования;</li> <li>- определять антибиотикочувствительность;</li> <li>- выписывать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</li> <li>- методами наблюдения и эксперимента;</li> <li>-фармако-токсикологическими методиками.</li> </ul>
ПК- 4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить	<b>ПК- 4.2.</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает	<p><b>Знать:</b> методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия</p>

	<p>вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>возникновения заболевания и падежа животных <b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования</p>
--	--	---	--

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>		
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>зачетные единицы</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72,25</b>	<b>20,45</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	12
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>125,75</b>	<b>191,55</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	18	31
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	30	43
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	42	55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	8,75	23,55
Подготовка к зачёту/экзамену	27	39

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Болезни молодняка крупного рогатого скота с диарейным синдромом»</b>	<b>79,75</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>51,75</b>	<b>77,75</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>71,75</b>
1. Раздел Болезни, вызываемые бактериями.	25,25	2	6	17,25	28,75	2	-	26,75
2. Раздел Болезни, вызываемые вирусами.	25,25	2	6	17,25	24,5	-	2	22,5
3. Раздел Болезни, вызываемые паразитами.	27,25	4	6	17,25	24,5	-	2	22,5
Итоговое занятие по модулю 1	2		2					
<b>Модуль 2. «Болезни молодняка крупного рогатого скота с респираторным синдромом»</b>	<b>81,75</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>51,75</b>	<b>77,75</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>71,75</b>
1. Раздел Болезни, вызываемые бактериями.	16,35	2	4	10,35	16,35	2	-	14,35
2. Раздел Болезни, вызываемые хламидиями.	14,35	-	4	10,35	14,35	-	-	14,35
3. Раздел Болезни, вызываемые микоплазмами.	14,35	-	4	10,35	14,35	-	-	14,35
4. Раздел Болезни, вызываемые вирусами.	18,35	4	4	10,35	16,35	-	2	14,35
5. Раздел Болезни, вызываемые паразитами.	16,35	2	4	10,35	16,35	-	2	14,35
Итоговое занятие по модулю 2	2		2					
<b>Модуль 3. «Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота»</b>	<b>36,25</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>22,25</b>	<b>54,05</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48,05</b>
1. Раздел Лабораторная диагностика.	17,25	-	6	11,25	26,05	-	2	24,05
2. Раздел Оздоровительные мероприятия.	17	2	4	11	28	2	2	24
Итоговое занятие по модулю 3	2		2					
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				-	
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25				0,45	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>74,4</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>20,6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<b>18</b>				<b>4</b>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<b>125,75</b>				<b>191,55</b>	
<i>Общая трудоемкость</i>			<b>216</b>				<b>216</b>	



## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Болезни молодняка крупного рогатого скота с диарейным синдромом»</b>
<i>1. Раздел Болезни, вызываемые бактериями.</i>
1.1 Колибактериоз
1.2. Сальмонеллез
1.3 Клебсиеллез
1.4 Псевдомоноз
1.5 Инфекционная анаэробная энтеротоксемия
<i>2. Раздел Болезни, вызываемые вирусами.</i>
2.1 Ротавирусная и Коронавирусная инфекции
2.2 Вирусная диарея крупного рогатого скота
2.3 Инфекционный ринотрахеит
2.4 Парвовирусная инфекция
2.5 Аденовирусная инфекция
<i>3. Раздел Болезни, вызываемые паразитами.</i>
3.1 Эймериоз
3.2 Криптоспориديоз
3.3 Стронгилоидоз
3.4 Буностомоз
3.5 Парамфистоматоз
3.6 Неоаскаридоз
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Болезни молодняка крупного рогатого скота с респираторным синдромом»</b>
<i>1. Раздел Болезни, вызываемые бактериями.</i>
1.1 Пастереллез
1.2 Энтерококковая септицемия молодняка
1.3 Сальмонеллез телят
<i>2. Раздел Болезни, вызываемые хламидиями.</i>
2.1 Хламидиоз телят
<i>3. Раздел Болезни, вызываемые микоплазмами.</i>
3.1 Респираторный микоплазмоз телят
<i>4. Раздел Болезни, вызываемые вирусами.</i>
4.1 Парагрипп-3
4.2 Респираторная синцитиальная инфекция
4.3 Аденовирусная пневмония
<i>5. Раздел Болезни, вызываемые паразитами.</i>
5.1 Диктиокаулез
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3. «Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота»</b>
<i>1. Раздел Лабораторная диагностика.</i>
1.1 Лабораторная диагностика инфекционных болезней
1.2 Лабораторная диагностика паразитарных болезней
<i>2. Раздел Оздоровительные мероприятия.</i>
2.1 Общие подходы к лечению и профилактики телят с заболеваниями органов дыхания
2.2 Общие подходы к лечению и профилактики телят с заболеваниями органов пищеварения
2.3 Профилактика гельминтозов среди молодняка крупного рогатого скота
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые  
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине семестра</b>							<b>51</b>	<b>100</b>	
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Болезни молодняка крупного рогатого скота с диарейным синдромом»</b>		<b>ПК-3.1; ПК-4.2</b>	<b>79,75</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>51,75</b>		<b>10 20</b>	
1. Раздел Болезни, вызываемые бактериями.			25,25	2	6	17,25	Устный опрос	3 6	
2. Раздел Болезни, вызываемые вирусами.			25,25	2	6	17,25	Устный опрос	3 6	
3. Раздел Болезни, вызываемые паразитами.			27,25	4	6	17,25	Устный опрос	3 6	
Итоговое занятие по темам модуля №1			2		2		<b>Тестирование Ситуационные задачи</b>	1 2	
<b>Модуль 2. «Болезни молодняка крупного рогатого скота с респираторным синдромом»</b>		<b>ПК-3.1; ПК-4.2</b>	<b>81,75</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>51,75</b>		<b>11 20</b>	
1. Раздел Болезни, вызываемые бактериями.			16,35	2	4	10,35	Устный опрос	2 4	
2. Раздел Болезни, вызываемые хламидиями.			14,35	-	4	10,35	Устный опрос	2 3	
3. Раздел Болезни, вызываемые микоплазмами.			14,35	-	4	10,35	Устный опрос	2 3	
4. Раздел Болезни, вызываемые вирусами.			18,35	4	4	10,35	Устный опрос	2 4	
5. Раздел Болезни, вызываемые паразитами.			16,35	2	4	10,35	Устный опрос	2 4	
Итоговое занятие по темам модуля №2			2		2		<b>Тестирование Ситуационные задачи</b>	1 2	
<b>Модуль 3. «Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота»</b>		<b>ПК-3.1; ПК-4.2</b>	<b>36,25</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>22,25</b>		<b>10 20</b>	
1. Раздел Лабораторная диагностика			17,25	-	6	11,25		3 6	
2. Раздел Оздоровительные мероприятия			17	2	4	11		3 6	
Итоговое занятие по темам модуля			2		2		<b>Тестирование</b>	4 8	

№3						Ситуационные задачи		
<i>II. Творческий рейтинг</i>							2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>							3	10
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>							+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>						зачет	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки на зачёте.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-88156-849-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364004> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-507-47692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405299> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, П.А. Хоришко и др. — Ставрополь: АГРУС, 2010. — 152 с. - ISBN 978-5-9596-0693-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические и лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту и экзамену	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание контрольным вопросам по модулям дисциплины и к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспект лекций, рабочую тетрадь по лабораторным и практическим работам, основную и

	дополнительную литературу и др. Проработка фонда оценочных средств, в том числе, при текущем и рубежном контроле.
--	--

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» : методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария, квалификация - "специалист" / Белгородский ГАУ ; сост.: И. Л. Фурманов, В. М. Бреславец. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 95 с.

2. УМК по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.

<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»



## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7.	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные):
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 946.	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, столы пристеночные 2 шт., шкаф книжный 4 шт., телевизор «Samsung»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\ Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер,

сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7.	Операционная система – АльтЛинукс; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №946	Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование Samsung
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно; Операционная система – АльтЛинукс; Офисное приложение – МойОфис; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно. МультиМит Эксперт в составе модулей: «Базовый»; «Убой скота»; «Обвалка и жиловка мяса животных и птицы»; «Производственное задание и учёт»; «Оптимизация и моделирование рецептов»; «Экспертная система диагностики и анализа качества рецептов». Лицензионный договор № 224 от 11.08.2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Операционная система – АльтЛинукс; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).