

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2024 05:06:26

Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f298f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 11 » апреля 2024г.  
протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
А.В. Косов  
« 11 » апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с ящуром, контагиозной плевропневмонией КРС и МРС, чумой мелких жвачных, нодулярным дерматитом, болезнью Шмаленберга, блютангом и губкообразной энцефалопатией животных в современных условиях»

**Объем часов:** 72 час.

**Форма обучения:** очная

Майский, 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации учебного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет 36.05.01 Ветеринария.

**1.2. Требования к слушателям** - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

**Категория слушателей** – ветеринарные врачи.

**1.3. Форма освоения программы** – очная

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по обеспечению ветеринарного благополучия животных и человека с целью сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»

**Планируемые результаты обучения:**

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований                      - Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.</p>	<p>-Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);                      - Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;                      -Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных.</p>	<p>-Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;                      - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;                      -Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.</p>

**1.5. Трудоемкость программы «Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с ящуром, контагиозной плевропневмонией КРС и МРС, чумой мелких жвачных, нодулярным дерматитом, болезнью Шмаленберга, блютангом и губкообразной энцефалопатией животных в современных условиях» - 72 часа**







### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 9 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Дни занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Современное состояние (ящур, контагиозная плевропневмония КРС и МРС, чума мелких жвачных, нодулярный дерматит (НД), болезнь Шмаленберга, блютанг и губкообразная энцефалопатия (ГЭ) на территории Российской Федерации и Белгородской области	4	2	2								
2	Ящур, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика.	6			2	2				2		
3	Нодулярный дерматит: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика.	6						4		2		
4	Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	6	2	2					2			
5	Болезнь Шмаленберга : этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	6							6			
6	Блютанг: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	6								4	2	
7	Контагиозная плевропневмония: высококонтагиозная болезнь, источник возбудителя инфекции, механизм развития клинико-морфологических изменений, течение и клиническое проявление, иммунитет, специфическая профилактика.	6									2	4
8	Чума мелких жвачных: распространение, степень опасности и ущерб, источник возбудителя инфекции, течение и клиническое проявление, профилактика и лечение, меры борьбы.	6			2	2	2					
9	Иммунодиагностика и иммунопрофилактика в борьбе с эпизоотиями в неблагополучных и угрожаемых хозяйствах по ящуру, нодулярному дерматиту и губкообразной энцефалопатии, болезни Шмаленберга и блютанга.	6	4			2						
10	Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике ящура, нодулярного дерматита и губкообразной энцефалопатии, болезни Шмаленберга и блютанга.	6		4		2						
11	Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса ящура,	6			4		2					





## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

### 4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### 4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Современное состояние (ящур, контактиозная плевропневмония КРС и МРС, чума мелких жвачных, нодулярный дерматит (НД), болезнь Шмаленберга, блютанг и губкообразная энцефалопатия (ГЭ) на территории Российской Федерации и Белгородской области	-Оценка эпидемической ситуации; -Структура неблагополучия по заболеваемости; -Анализ основных эпидемических характеристик; -Оценка совокупного эпизоотического состояния в целом по популяции животных. -Определение эпизоотических угроз и распознавание основных рисков.	Лекции-4
Ящур, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика.	-Острое вирусное заболевание; -Возбудитель ящура – РНК-содержащий вирус рода Aphthovirus; -Источник инфекции; -Классификация заболевания.	Лекции-4, практические занятия -2
Нодулярный дерматит: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика.	-Возбудитель нодулярного дерматита; -Эпизоотическая ситуация и особенности болезни; -Идентификация возбудителя; -Серологические тесты;	Лекции-4, практические занятия -2

	-Требования к вакцинам	
Губкообразная энцефалопатия: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	-Клиническая картина и патологоанатомические изменения; -Эпизоотические данные болезни; -Течение и симптомы болезни; -Первый, второй и третий тип нервных явлений; -Патологоанатомические изменения.	Лекции-4, практические занятия -2
Болезнь Шмалленберга : этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	- Возбудитель болезни Шмалленберга — одонитчатый РНК-содержащий оболочечный вирус семейства <i>Bunyaviridae</i> , - Эпизоотологические данные, - Течение и клиническое проявление, - Диагностика и дифференциальная диагностика.	Лекции-4, практические занятия -2
Блютанг: этиология, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика	- Историческая справка, распространение, степень опасности и экономический ущерб; - Возбудитель болезни, Эпизоотологические данные; - Диагностика и дифференциальная диагностика.	Лекции-4, практические занятия -2
Контагиозная плевропневмония: высококонтагиозная болезнь, источник возбудителя инфекции, механизм развития клинико-морфологических изменений, течение и клиническое проявление, иммунитет, специфическая профилактика.	- Распространение, степень опасности и ущерб; - Возбудитель болезни; - Эпизоотология, патогенез; - Течение и клиническое проявление; - Диагностика и дифференциальная диагностика.	Лекции-4, практические занятия -2
Чума мелких жвачных: распространение, степень опасности и ущерб, источник возбудителя инфекции, течение и клиническое проявление, профилактика и лечение, меры борьбы.	-Эпизоотические данные; -Возбудитель болезни; -Патогенез; -Течение и клиническое проявление; -Иммунитет, специфическая профилактика; -Меры борьбы.	Лекции-4, практические занятия -2
Иммунодиагностика и иммунопрофилактика в борьбе с эпизоотиями в неблагополучных и угрожаемых хозяйствах по ящуру, нодулярному дерматиту и губкообразной энцефалопатии, болезни Шмалленберга и блютанга.	- Схема лечения и неспецифической профилактики нодулярного дерматита КРС; - Схемы неспецифической профилактики и лечения зависят от ситуации, сложившейся в регионе и хозяйстве.	Лекции-4, практические занятия -2
Подготовка, отбор материала и его транспортировка в лабораторию при диагностике ящура, нодулярного дерматита и губкообразной энцефалопатии, болезни Шмалленберга и блютанга.	- Порядок отбора проб мозга для диагностических исследований; - Лабораторная диагностика ящура на выделении вируса; - Индикация и идентификация вируса; - Выявление прионового белка PrP <sup>Sc</sup> методом иммунного блотинга.	Лекции-4, практические занятия -2

Ветеринарные правила осуществления профилактических и диагностических мероприятий направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вируса ящура, нодулярного дерматита и губкообразной энцефалопатии, и перманентной угрозы в зонах высокой степени риска возникновения болезней.	- Профилактические мероприятия; - Мероприятия при подозрении на болезнь; - отбор проб биологического и (или) патологического материала; - Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов ящура, а также на предотвращение его распространения.	Лекции-4, практические занятия -2
Организационно-хозяйственные и специальные мероприятия по профилактике ящура, нодулярного дерматита и губкообразной энцефалопатии, болезни Шмаленберга и блютанга и ликвидации возникшего очага.	-Изолирование больных животных; -Установка сторожевых постов и указательных знаков с объявлением о подозрении на заболевание; -Определение границ очага; -Прекращение вывоза продукции животноводства и кормов.	Лекции-4, практические занятия -2
Итоговая аттестация	Тестирование	практические занятия -2
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

### 6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нормативная литература:

1. Ветеринарное законодательство. Том. 1,2,3,4
2. САНПИН
3. Нормативно-правовая документация по болезням птиц (постановления, инструкции, предписания, акты).
4. Антонова, Т.В. Инфекционные болезни / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, и др. - М.: СПб: СпецЛит, 2000. - 509с.
5. Богомолов, Б. П. Инфекционные болезни / Б.П. Богомолов. - М.: Издательство МГУ,

2006. - 608 с.

6. Венгеров, Ю.Я. Инфекционные болезни / Ю.Я. Венгеров. - М.: Энциклопедия, 2004. - 761 с.

#### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни животных. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 960 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - Москва: ИЛ, 2013. - 708 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки. - Москва: СИНТЕГ, 2004. - 368 с.
4. Инфекционные болезни от А до Я. Терминологический словарь. - М.: Диля Паблшинг, 2012. - 464 с.
5. Инфекционные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 728 с.
6. Коломиец, В.М. Антропозоозы. Диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней животных и человека / В.М. Коломиец. - М.: КолосС, 2008. - **543** с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Б. М. Анохин, В. М. Данилевский, Л. Г. Замарин и др.; Под ред. В. М. Данилевского. – М.: Агропромиздат, 1991. – 575 с.
2. Основы ветеринарии / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров и др.; Под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.: - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г. Г. Щербакова и профессора А. В. Коробова. – СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.
4. Справочник ветеринарного врача. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 896с.
5. Справочник по болезням сельскохозяйственных животных / Н. А. Ковалев, И. М. Карпуть, М. В. Якубовский и др.; Под ред. И. С. Жарикова. – Мн.: Ураджай, 1985. – 344 с.
6. Шапошников А.В.. Асцит: современные подходы к классификации и лечению. Ростовский научно-исследовательский онкологический институт, г. Ростов-на-Дону.
7. Каменкер С. М.. Краткая Медицинская Энциклопедия. – М.: издательство "Советская Энциклопедия", 1989.
8. Липин А.В., Санин А.В., Зинченко Е.В. "Ветеринарный справочник: Традиционные и нетрадиционные методы лечения кошек".
9. Иссельбахер К., Браунвальд Е., Вилсон Дж., Мартин Дж и др. Справочник Харрисона по внутренним болезням.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1. Тестовые задания**

#### **1. Эпизоотология - это наука, изучающая:**

- Инфекционные болезни животных
- Закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных
- Болезни животных в массовом проявлении

#### **2. Предметом эпизоотологии является:**

- Инфекция и инфекционная болезнь
- Эпизоотический процесс и заболеваемость
- Массовые инфекционные болезни животных

#### **3. Какие основные задачи решает эпизоотология?**

- Разрабатывает теоретические, методические, практические, организационные основы профилактики и ликвидации заболеваемости

- Всесторонне изучает инфекционную патологию животных

**4. Основные эпизоотологические параметры - это:**

- Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека
- Заболеваемость, эпизоотический процесс
- Экономический ущерб

**5. В наиболее общем определении болезнь - это:**

- Патологическое состояние
- Состояние пониженной жизнедеятельности вследствие каких-либо причин
- Заболевание

**6. Основная систематическая категория в эпизоотологии - это:**

- Инфекционная заболеваемость
- Эпизоотии, вспышки инфекционных болезней
- Заразная (инфекционная) болезнь

**7. Что такое заразная болезнь?**

- Патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном
- Инфекционная болезнь
- Паразитоз

**8. В эпизоотологии контакт — это:**

- Передача инфекции
- Непосредственное соприкосновение
- Любые способы общения, при которых происходит передача инфекции или обмен паразитами

**9. Что такое возбудитель заразной болезни?**

- Паразит
- Патогенный агент
- Живой микроб, вызывающий патологические процессы в макроорганизме

**10. Первичными патогенами называются:**

- Все патогенные микробы - живые патогены независимо от их природы и происхождения
- Патогенные сапрофиты
- Возбудители, которые определяют нозологическую самостоятельность болезни

**11. Основной систематический принцип в инфекционной патологии:**

- Пути передачи инфекции
- Этиология
- Клинико-патологические признаки
- Эпизоотологические признаки

**12. Какие из перечисленных инфекций относятся к паразитозам?**

- Ящур, бешенство, грипп животных
- Энтеральные клостридиозы, сибирская язва, иерсиниозы

**13. Какие из перечисленных инфекций относятся к сапроозам?**

- Чума КРС, чума плотоядных, КЧС
- Трихофития, туберкулез, болезнь Марека

- Столбняк, листериоз, иерсиниозы

**14. Что такое популяция возбудителя?**

- Возбудитель, выделенный от больного
- Возбудитель, взаимодействующий с популяцией восприимчивого хозяина
- Культура возбудителя

**15. В чем основное значение изменчивости возбудителей в эпизоотическом процессе?**

- В таксономическом многообразии возбудителей инфекций'
- В прогрессивном возникновении новых разновидностей (вариантов) возбудителя
- В антигенном плюрализите

**16. Патогенность -это способность возбудителя:**

- Проникать в организм и размножаться в нем
- Вызывать определенную болезнь
- Взаимодействовать по типу паразит-хозяин

**17. Какие функции возбудителя определяют его патогенность?**

- Только инвазивность
- Только защита от факторов иммунной защиты (фагоцитоза)
- Только токсигенность
- Все три функции

**18. Что такое условно-патогенная микрофлора?**

- Вся нормофлора организма
- Представители микрофлоры организма, вызывающие патологические процессы при определенных условиях
- Бактерии-сапрофиты

**19. Карантинные инфекции - это:**

- Инфекции, в борьбе с которыми карантин является основной мерой профилактики и контроля
- Любые массовые инфекционные болезни

**20. К карантинным инфекциям относятся:**

- Туберкулез, бруцеллез, лейкоз
- Ящур, болезнь Ньюкасла, чума КРС

Составитель программы:

Начальник центра образовательных программ зооветеринарного направления



Хохлова Т.А.